



**Česká školní inspekce**  
**Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola Březník, příspěvková organizace**

**675 74 Březník 89**

**Identifikátor školy: 600 122 107**

**Termín konání inspekce: 25., 26. a 29. květen 2006**

<b>Čj.</b>	ČŠI 158/06-11
<b>Signatura</b>	bk4zz104

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Obec Březník. Jedná se o základní školu s 1. – 9. ročníkem. Kapacita školy je 250 žáků. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu.

Ke dni konání inspekce navštěvovalo školu v šesti kmenových třídách 107 žáků. Na prvním stupni jsou dvě kmenové třídy s 32 žáky a na druhém stupni jsou čtyři kmenové třídy se 75 žáky. Ve škole je realizován vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Dva žáci 2. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vyučováni podle vzdělávacího programu Zvláštní škola čj. 22 980/97-22, ve znění pozdějších úprav.

V době mimo vyučování je pro žáky školy organizováno celkem 10 zájmových útvarů.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Škola vykonává předmět činnosti uvedený ve zřizovací listině. Vedení školy vykázalo správné a skutečnosti odpovídající údaje o počtu žáků a tříd ke 30. září 2005. Kapacita školy je naplněna na 42,8 %. Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Ke dni konání inspekce škola neobdržela od Krajského úřadu Kraje Vysočina doklad o zařazení do rejstříku škol.

Ředitel má zpracovanou koncepci rozvoje školy. Dokumenty vymezují klíčové oblasti vzdělávání. Ve vazbě na klíčové oblasti dochází k inovaci vydaných dokumentů a podle potřeby jsou vydávány dokumenty nové. V současné době vyučující pracují na přípravě vlastního školního vzdělávacího programu.

Na zpracování koncepčních záměrů školská rada přímo neparticipovala. Dle sdělení ředitele školy je spolupráce se zřizovatelem na velmi dobré úrovni. Ke dni konání inspekce nebyla zřizovatelem stanovena kritéria pro hodnocení práce školy.

Ředitel školy je ve funkci 23 let a jmenován byl na základě úspěšně vykonaného konkurzu. Jeho kvalifikace odpovídá požadavkům obecně závazného právního předpisu. Náměty a připomínky žáků a zákonných zástupců na provoz školy a průběh vzdělávání, po případném projednání se zřizovatelem a pedagogickou radou, jsou dle možností akceptovány.

Při řešení personálních podmínek a obsazení pracovních míst ředitel školy využívá výsledky analýzy podmínek v této oblasti. V současné době nikdo z pedagogických pracovníků se nevzdělává ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon funkce.

Ve škole pracovalo ke dni konání inspekce celkem 10 pedagogických a 8 nepedagogických pracovníků. Na 1. stupni školy pracují tři učitelky a na 2. stupni školy sedm učitelek. Sbor je celkově stabilní, fluktuace je na velmi nízké úrovni.

Způsob a styl řízení školy účelně vede k její vnitřní reformě. Při řízení využívá filosofii trvalého zlepšování se zapojením vnějších a vnitřních komunikačních vazeb. V současné době jsou vytvářeny týmy, jejichž úkolem je vypracování funkčních výstupů nutných pro vnitřní přeměnu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich účast na vzdělávacích akcích koresponduje se stanovenými prioritami školy. K získání odborné kvalifikace nestuduje žádný pedagogický pracovník.

Škola zabezpečuje výuku pro dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro tyto žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací programy. Rozšířená výuka předmětů není ve škole zavedena. Práva a povinnosti žáků jsou upravena školním řádem. V rámci vnitřního informačního systému je přínosná neformální činnost žákovského parlamentu, který se schází s vedením školy a předkládá svoje připomínky a podněty.

V rámci sebehodnocení školy využívá vedení nejen vlastní vytvořené nástroje, ale také hodnocení prováděné na základě smluvního vztahu. Získané výsledky jsou s pedagogy operativně projednávány a v případě potřeby přijímána konkrétní opatření. Slovní hodnocení žáků s vývojovými poruchami učení je prováděno.

***Oblasti úrovně řízení školy, základní podpory rozvoje osobnosti žáků a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou funkční, obsahují únosná rizika a stav nevyžaduje zásadní změnu.***

#### Hodnotící stupnice

<b>rizikový stav</b>	<b>standard</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

## **2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ, uplatňování ochrany práv a svobod žáka**

Školní preventivní strategie v této oblasti je rozpracována v dokumentu Minimální preventivní programu – Prevence sociálně patologických jevů. Tento program má návaznost na koncepční materiály a plán práce školy na školní rok 2005/2006. Minimální preventivní program obsahuje cíle, které jsou definovány pro všechny oblasti sociálně patologických jevů.

Vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence a výchovnou poradkyní průběžně vyhodnocuje tuto oblast a činnosti s ní spojené.

Pozitivně lze hodnotit týmovou spolupráci pedagogických pracovníků při zpracovávání školního vzdělávacího programu a školních projektů. Školní metodik prevence spolupracuje s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Podle možností se zúčastňuje vzdělávacích akcí, které řeší problematiku sociálně patologických jevů. Školního psychologa škola nemá.

Vedení základní školy věnuje značnou pozornost nejen prevenci záškoláctví, ale také prevenci násilí, šikany a užívání návykových látek. Osvědčuje se velmi dobrá spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Ve školním řádu, jehož ustanovení ochraňují práva a svobody žáků, jsou jasně stanovena povinnosti a práva nejen žáků, ale také zákonných zástupců. Při přípravě školního vzdělávacího programu je věnována pozornost podpoře a rozvoji sociálních kompetencí žáků a jejich implementaci do pedagogického procesu školy. Ve výchovně-vzdělávacím procesu je využívána jak vnější, tak i vnitřní pozitivní motivace žáků.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazování do systému vzdělávání odpovídá platným školským předpisům. Individuální vzdělávací plány jsou vypracovávány ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

Při řešení problematiky prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje nejen se zákonnými zástupci, ale také s Policií ČR, organizací Klub Zámek a dalšími sociálními partnery. Kladně lze také hodnotit spolupráci se zřizovatelem.

***Oblast prevence sociálně patologických jevů je funkční a nevyžaduje zásadní změnu.***

#### Hodnotící stupnice

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

### 3 Hodnocení podmínek výuky cizích jazyků

Škola vyučuje jako povinný anglický a jako volitelný předmět německý jazyk. Jazykové znalosti si žáci prohlubují také v zájmových útvarech jazyka anglického a francouzského.

Cizí jazyky ve škole vyučují dvě vyučující. Odbornost si doplňují formou dalšího vzdělávání. Jedna učitelka v tomto školním roce dokončuje program JAME.

Z koncepce a ročního plánu školy vyplývá podpora zlepšování podmínek v oblasti jazykového vzdělávání, kvalifikovanosti vyučujících, materiálního a programového vybavení. Cílem je i rozšíření nabídky cizích jazyků. Zapojování žáků do olympiád a testování, jejich sebehodnocení (vytváření miniprojektů od 4. ročníku), cizojazyčnou korespondenci využívá škola k vyhodnocování celkové úrovně výuky cizích jazyků.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se projevuje zejména individuálním přístupem, volbou vhodných metod a forem výuky. Škola se zatím nezapojila do rozvojových vzdělávacích projektů.

***Podmínky výuky cizích jazyků jsou na standardní úrovni.***

#### Hodnotící stupnice

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Březník, vydaná 24. října 2005 pod č. j. 219/2005,
2. Dodatek zřizovací listiny ZŠ Březník, vydaný 17. prosince 2002,
3. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy 2. prosince 2005 pod č. j. 32 322/2005-21,
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005,
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005,
6. Potvrzení Školského úřadu Třebíč o konkurzním řízení,
7. Koncepce rozvoje školy,
8. Organizační řád ZŠ a MŠ Březník, příspěvková organizace,
9. Spisový a skartační řád pro ZŠ a MŠ Březník,
10. Plán práce ředitele školy ve školním roce 2005/2006,
11. Koncepce rozvoje školy,
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
13. písemné záznamy z jednání pedagogické rady,
14. Minimální preventivní program – Prevence sociálně patologických jevů,
15. Výroční zpráva o činnosti škola za školní rok 2003/2004,
16. Výroční zpráva o činnosti škola za školní rok 2004/2005,
17. Řád školy, Základní škola Březník,
18. Povinnosti pedagogických pracovníků,
19. Roční plán práce školy pro školní rok 2005/2006,
20. Školní dozor ve školním roce 2005/2006,
21. Školní řád,
22. Učební plán a přidělení předmětů ve školním roce 2005/2006,
23. rozvrhy podle tříd a učitelů,
24. Seznam pedagogických pracovníků a přidělení předmětů,
25. Seznam pracovníků školy,
26. Přehled o počtech žáků školy ve školním roce 2005/2006,
27. Nastupující ročníky v letech 2005 až 2012,
28. Kritéria pro přiznání mimořádných odměn,
29. Ohodnocení práce učitele pro mimořádné odměny,
30. Kritéria pro stanovení osobního ohodnocení,
31. Taxativně určené částky osobního ohodnocení,
32. Přehled o vyšetřených žácích v PPP,
33. třídní knihy a třídní výkazy.

## ZÁVĚR

Základní škola pracuje na úpravách školního vzdělávacího programu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich účast na vzdělávacích akcích vhodně koresponduje se stanovenými prioritami školy. Vhodná je také spolupráce se sociálními partnery školy.

Systém školní preventivní strategie je funkční. Hodnocení je pravidelně prováděno, včetně vyhodnocování možných rizik. Podle potřeby jsou včas přijímána odpovídající opatření. Škola se zatím nezapojila do žádných mezinárodních programů.

Podpora výuky cizích jazyků vychází z koncepce a ročního plánu školy. Důraz je kladen na její personální zajištění, další vzdělávání pedagogických pracovníků a individuální práci s žáky nadanými i se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzájemné vztahy mezi vyučujícími a žáky jsou na velmi dobré úrovni. Klima školy je velmi příjemné a je charakterizováno atmosférou vzájemné důvěry a otevřené komunikace.

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. PhDr. Milan Matějů	Mgr. PhDr. Milan Matějů v. r.
Členka týmu	PhDr. Ludmila Slánská	PhDr. Ludmila Slánská v. r.
Člen týmu	Mgr. Stanislav Pulkrab	Mgr. Stanislav Pulkrab v. r.

V Březníku dne 30. května 2006

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu vedoucího týmu: Česká školní inspekce, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

16. června 2006

Datum: .....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeněk Cabejšek, ředitel školy

Mgr. Zdeněk Cabejšek v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-07-04	sine/06
Školská rada	2006-07-04	sine/06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.