



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Olšovec, příspěvková organizace

Olšovec 61, 753 01 Hranice

Identifikátor: 650 036 921

Termín konání inspekce: 11. – 12. duben 2007

Čj.	ČŠI-182/07-13
Signatura	bm4ba163

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Olšovec, příspěvková organizace (dále jen právnická osoba) byla rozhodnutím MŠMT zapsána do školského rejstříku s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem je Obec Olšovec. Právnická osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ) – obor vzdělání 79-01-C/001, mateřské školy (MŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny - výdejny (ŠJV). Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje základní školu 13 žáků v jedné třídě, povolená kapacita je využita z 22 %. Výuka žáků 1. – 3. ročníku je organizována podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2. Z cizích jazyků je vyučován jazyk anglický. Tříčlenná školní rada byla zřízena s účinností od 1. října 2005.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Právnická osoba předložila dokumenty ověřující její vznik. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor, druhy škol, obor, forma a místa vzdělávání a školských služeb) právnické osoby i údaje týkající se zřizovatele jsou uvedeny v souladu se skutečností.

Reálnému stavu neodpovídají údaje o ředitelce a statutárním orgánu právnické osoby. Uvedená ředitelka již tuto funkci nevykonává, funkci statutárního orgánu zastává pověřená učitelka (dále zástupkyně ředitele školy).

Stanovené kapacity u jednotlivých částí právnické osoby (ZŠ, ŠD, ŠJV) nebyly překročeny. Výjimku tvoří MŠ, kde nebyl dodržen nejvyšší povolený počet dětí (kapacita stanovena na 25 dětí, vykázáno bylo 28).

Jednotky výkonu (počet evidovaných dětí v MŠ, žáků v ZŠ a ŠD a počet evidovaných strážníků ŠJV) korespondovaly s údaji uváděnými v příslušných statistických výkazech.

Lhůty pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byly dodrženy v souladu s ustanovením § 149 odst. 2 školského zákona (změna názvu školy, změna místa poskytovaných školských služeb), změna statutárního orgánu právnické osoby nebyla v rejstříku škol a školských zařízení dosud zaznamenána.

Údaje v dokumentaci ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol a školských zařízení souhlasily se skutečností. Neshodovala se data o ředitelce školy a statutárním orgánu právnické osoby. Nebyl dodržen nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.

Koncepční záměry rozvoje základní školy (dále jen škola) byly stanoveny ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků, postihují všechny klíčové oblasti vycházející z cílů základního vzdělávání. Realizovaný vzdělávací program podporuje rozvoj čtenářských dovedností žáků, také připravovaný školní vzdělávací program (ŠVP) vytváří k tomuto účelu vhodné předpoklady. V oblasti čtenářské gramotnosti škola dosud neuskutečnila žádné testování ani žádný projekt. Kompetence tradičních metodických orgánů převzala v podmínkách jednotřídní školy pedagogická rada a zástupkyně ředitele školy (ZŘŠ). Strukturu vlastního hodnocení škola dosud nevytvořila, podmínkám rozvoje čtenářských dovedností žáků však věnuje pozornost. Výsledky vzdělávání na základě své přímé vyučovací činnosti ZŘŠ hodnotí (zabezpečuje přes 60 % vyučovaných hodin). Přijímaná opatření jsou vhodně orientována k jednotlivým žákům, řešena aktuálně, přispívají ke zlepšení úrovně výchovně vzdělávacího procesu. Škola systematicky sleduje výsledky vzdělávání žáků i po jejich odchodu na jinou školu, získává tak zpětnou vazbu o kvalitě své práce. Hlubší analýza není prováděna.

Koncepční záměry školy vytváří předpoklady pro rozvoj osobnosti žáka i v oblasti čtenářské gramotnosti.

V základní škole působí odborně kvalifikovaní ZŘŠ (úvazek 1,0) a učitelka (úvazek 0,41). Jazyk český vyučuje ZŘŠ, která se průběžně vzdělává v oblastech zaměřených na aktuální poznatky související s procesem vzdělávání a výchovy. Mimo jiné se proškolila v metodách práce, které podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků. Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována dostatečná pozornost, dle potřeb školy je zaměřeno na rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti informačních a komunikačních technologií, tvorbu ŠVP a inovaci výukových metod.

Personální podmínky jsou na běžné úrovni.

Materiální podmínky umožňují podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků. K dispozici jsou učební texty, dětská literatura, dětské časopisy.

Počítačová učebna je vybavena funkční výpočetní technikou (ICT), je zabezpečen přístup žáků na internet. ICT je běžně využívána i v souvislosti s vytvářením čtenářských dovedností žáků (převážně získávání informací a procvičování učiva).

Průběžně jsou doplňovány metodické materiály a pomůcky podporující aktivitu a tvořivost žáků. Některé pomůcky si učitelky vytváří dle svých potřeb. V obci je zřízena knihovna, žáky v doprovodu učitelů často využívána.

Materiální podmínky jsou na standardní úrovni.

V průběhu inspekce byla sledována výuka českého jazyka (čtení) žáků 3. ročníku. Používané vyučovací metody byly zaměřeny na utváření a rozvíjení základních čtenářských dovedností (obecnému porozumění textu, získávání informací, vytváření interpretace, posouzení obsahu textu) a k rozvoji specifických dovedností (využití názorů a znalostí žáka, prostor pro rozhodování a projev žáka).

Aktivity a činnosti ve vyučování rozvíjely u žáků klíčové kompetence důležité pro utváření osobnosti žáka (zejména kompetence komunikativní, k učení a k řešení problémů), podporovaly rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Sebehodnocení žáků nebylo ve sledovaných hodinách využito.

Podpora rozvoje čtenářských dovedností ve vzdělávacím procesu školy má celkově standardní úroveň.

Hodnoticí stupnice

1.	2.	3.
<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2005/2006
2. Zápisy z pedagogických porad – školní roky 2005/2006 a 2006/2007
3. Školní řád (bez data, bez čj.)
4. Celoroční plán práce školy pro školní rok 2006/2007 ze dne 27. srpna 2006
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků základní školy – doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení o absolvování dalšího vzdělávání ke dni inspekce
6. Učební plány českého jazyka (1. – 3. ročník)
7. Zřizovací listina ze dne 14. října 2002
8. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 9. srpna 2005
9. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 12 902/03-21 ze dne 27. března 2003
10. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 26 328/2005-21 ze dne 17. srpna 2005
11. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUOK/40164/2006 ze dne 12. dubna 2006
12. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUOK/117564/2006 ze dne 24. listopadu 2006
13. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 2 941/2007-21 ze dne 9. února 2007
14. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
15. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
16. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 9. listopadu 2006
17. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 10. listopadu 2006
18. Jmenování do funkce statutárního zástupce školy ze dne 29. července 2006
19. Třídní výkazy za školní rok 2006/2007
20. Seznam dětí v Mateřské škole Olšovec pro školní rok 2006/2007
21. Evidenční listy dětí v Mateřské škole Olšovec
22. Přehled výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2006/2007 ze dne 4. září 2006
23. Zápisní lístky pro školní družinu
24. Seznam stravovaných osob za měsíc říjen 2006
25. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. listopadu 2006

ZÁVĚR

1. *V dokumentaci ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol a školských zařízení byly zjištěny dílčí nedostatky mezi povinně zapisovanými údaji v rejstříku škol a školských zařízení a skutečností (aktuálním stavem).*
2. *Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu v 3. ročníku základní školy mají standardní úroveň. Podpora rozvoje čtenářských dovedností ve vzdělávacím procesu školy v oblastech personálních, materiálních a organizačních podmínek je funkční, přijímaná opatření směřují ke zlepšování úrovně čtenářských dovedností žáků.*

Olomouc 19. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeněk Josefčuk	Zdeněk Josefčuk v. r.
Člen týmu	Petra Kalabisová	Kalabisová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Olšovci dne 7. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Helena Jordánová

Jordánová H. v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Olšovec Olšovec 80 753 01 Hranice	2007-05-23	Sine-152/07
Školská rada: viz adresa školy	2007-05-23	Sine-153/07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.