



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium Děčín, příspěvková organizace**

**Adresa: Komenského náměstí 4, 405 02 Děčín I**

**Identifikátor: 600 010 198**

**Termín konání inspekce: 24. a 25. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-285/07-06
<b>Signatura</b>	bf7za525

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Děčín, příspěvková organizace je zřízena Ústeckým krajem. Vykonává činnost střední školy. Ve školním roce 2006/2007 vyučuje obory vzdělání uvedené v tabulce č. 1 celkem 41 (přepočtený stav 37,3) učitelů.

**Tabulka č. 1 - Střední škola (počty vykazované k 30. 9. 2006)**

Název oboru studia	Kód	Forma vzdělávání	Délka studia (roky)	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru	Vykazovaný počet žáků
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/401	denní	4	300	251
Gymnázium - všeobecné	79-41-K/801	denní	8	330	293
Celkem ve střední škole				550	544

Kapacita školy (550 žáků) je naplněna na 99 %.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (dále ČG) podle realizovaných vzdělávacích programů ve 2. ročníku střední školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1 Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

*Sledované vybrané údaje ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.*

*O zápisy změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení žádal zřizovatel.*

*Počty žáků v celé střední škole i v jednotlivých oborech vzdělání nepřekračují stanovené kapacity.*

*Jednotky výkonu (počty žáků) uvedené ve statistických výkazech odpovídají skutečnosti.*

## **2 Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve 2. ročníku střední školy**

Problematikou rozvoje čtenářských dovedností (ČD) se škola cíleně zabývá již několik let. Dlouhodobý záměr rozvoje školy z roku 2003 se zaměřuje na vedení žáků k účinné práci s informacemi, ke schopnosti interpretace textu nejen v českém jazyce a literatuře, ke schopnosti komunikovat, vést diskusi, správně argumentovat, řešit problémy samostatně i v rámci týmu, využívat multimediální encyklopedie, internet atd. Předpokládá rovněž vytvoření moderního informačního centra, řeší obnovu knižního fondu dle potřeb současného čtenáře.

Mezinárodní ani národní projekty sledující úroveň ČG ve škole realizovány nebyly, Europass škola nevyužívá. Sama však vytváří řadu projektů v oblasti publicistiky, dramatické tvorby, literatury i cizích jazyků. V těchto podporuje mj. rozvoj ČD, a to jak na národní, tak i mezinárodní úrovni (např. v rámci projektu Sokrates - literárně dramatický projekt s řeckými studenty).

Podpora rozvoje ČG v realizovaných vzdělávacích programech probíhá v rámci osnov konkrétních předmětů. Aktualizovány byly tematické plány vyučovaných předmětů, dle kterých výuka směřuje k naplnění výstupních cílů, odpovídajících požadovaným žákovským kompetencím, pozornost je věnována rovněž rozvoji ČD. Pestrá nabídka volitelných předmětů vytváří prostor pro rozvíjení ČD žáků (např. seminář tvůrčího psaní, literárně jazykový seminář, seminář české lexikologie, britská a americká literatura a další).

Ředitel školy nebyl v době konání inspekce ve škole přítomen, jednání ohledně ČG proběhla zejména s jeho zástupkyněmi a předsedou předmětové komise českého jazyka a literatury (ČJL).

Škola si význam ČD pro utváření profilu absolventa uvědomuje, koncepční kroky dokladují podporu rozvoje a využití ČD ve vzdělávání. Podporuje metody práce, které tyto dovednosti cíleně rozvíjejí. Předseda předmětové komise ČJL má poznatky o problematice ČG, zná výsledky ČR v testování PISA, v rámci komise iniciuje opatření na podporu rozvoje ČD. Dle nabídky vzdělávacích akcí škola podporuje další vzdělávání pedagogů, akcí souvisejících s problematikou ČG se zúčastňují zejména učitelé českého jazyka a literatury.

Vlastní hodnocení školy je v přípravné fázi. Stav rozvoje ČD žáků zatím cíleně sledován nebyl, byl ale součástí vyhodnocování výsledků vstupních prověrek, hodnocení kvart (Cermat), Kalibro a Maturita nanečisto. Jev je dále sledován v rámci hospitační činnosti a diskutován na úrovni předmětových komisí. S výsledky je dále pracováno, v rámci opatření je zařazována a sledována práce s textem a informacemi, jakož i osvojování dalších žákovských kompetencí.

Škola dbá na zajišťování rovných příležitostí pro žáky se specifickými poruchami učení, vytváří podmínky pro vzdělávání žáků cizinců (zejména z Vietnamu). Semináře a mimoškolní aktivity umožňují rozvoj čtenářských dovedností žákům talentovaným (tvůrčí psaní, tvorba scénářů, zapojení do SOČ - např. úspěch s Mluvnici češtiny pro Řeky v celostátním kole).

Předmět český jazyk a literatura vyučuje deset odborně kvalifikovaných učitelů s příslušnou aprobací. V rámci dalšího vzdělávání se zúčastňují i akcí, které s problematikou ČG alespoň částečně souvisejí, ostatní učitelé absolvovali v uplynulých letech akce zaměřené zejména na práci s informačními zdroji, problematiky čtenářských dovedností se pak dotýkaly některé z akcí metodického vzdělávání. Mimo výuku umožňují žákům bezproblémový přístup k internetu a literatuře, podporují a rozvíjejí jejich zájem o dramatickou a literární tvorbu

(organizace zájezdů do divadel, spolupráce s Městským divadlem Děčín, příprava vlastní hudební revue, vydávání almanachu aj.).

Škola má kvalitně vybavenou knihovnu (studovnu) s cca 13 000 svazky odborné literatury i beletrie, s výpočetní technikou s přístupem na internet a se stálou službou knihovnice. Dbá na průběžné doplňování knižního fondu. Využívané jsou materiály připravované učiteli, časopisy, denní tisk. 100 % dotázaných žáků potvrdilo jako prioritní informační zdroj internet, jako další pak školní a městskou knihovnu. Aktivní je školní televize ŠTOS, žáci zapojení do jejích aktivit vytvářejí reportáže, scénáře, prezentace atd. Škola v této oblasti spolupracuje mj. s městským divadlem, knihovnou, muzeem (vyhledávání informací v archivu) a regionálním tiskem (publikování článků žáků). Funguje rovněž diskusní forum žáků na školním webu.

Ve zhlédnuté výuce (český jazyk a literatura, dějepis, matematika, zeměpis a chemie) žáci funkčním způsobem pracovali s učebnicemi, atlasy, slepou mapou, připravenými odbornými texty, návody a grafy. Jsou zvyklí vyhledávat potřebné informace na internetu, podporována byla samostatná práce, v části hodin pak i efektivní vzájemná spolupráce.

#### Hodnotící stupnice

<b>Příklad dobré praxe</b>	<b>Standardní úroveň</b>	<b>Riziková úroveň</b>
<b> vynikající, příkladné</b>	<b> funkční, běžný stav</b>	<b> podprůměrný stav,  vyžaduje změnu  v mnoha oblastech</b>

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina č. j. 132/2001 ze dne 28. 1. 2001 včetně 16 dodatků
2. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 886/SMT/2006/4 ze dne 3. 8. 2006
3. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 6311/2007-21 ze dne 31. 10. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 3. 2007
5. Třídní výkazy všech tříd střední školy školního roku 2006/2007
6. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 31. 10. 2006
7. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006
9. Plán personálního rozvoje zaměstnanců Gymnázia Děčín pro školní rok 2006/2007
10. Dlouhodobý záměr rozvoje školy na období 2004/2008 z 26. 11. 2003
11. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006
12. Tematické plány vzdělávacích předmětů
13. Almanach 2007
14. WWW stránky školy

## ZÁVĚR

- 1. Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.*
- 2. Příkladná je dlouhodobá koncepční pozornost věnovaná rozvoji čtenářských dovedností a dalších žákovských kompetencí. Vedení školy funkčním způsobem podporuje rozvoj čtenářských dovedností ve vzdělávání, práce s výsledky týkajícími se čtenářské gramotnosti má v rámci vlastního hodnocení školy běžnou úroveň. Vynikající personální a materiální podmínky napomáhají funkčnímu organizování výuky s cílem podpory rozvoje čtenářských dovedností a dalších klíčových kompetencí.*

*K významným pozitivům patří zejména:*

- dlouhodobá koncepční podpora rozvoje čtenářských dovedností,*
- úprava tematických plánů všech předmětů, směřující k cílené podpoře rozvoje žákovských kompetencí,*
- nabízená škála volitelných předmětů, zaměřující se mj. na podporu čtenářské gramotnosti,*
- kvalitní zázemí školní knihovny,*
- projektové aktivity školy rozvíjejí čtenářskou gramotnost žáků,*
- literárně dramatické, publicistické a mediální aktivity školy a jejích žáků.*

*Celkově mají podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti vynikající úroveň.*

V Ústí nad Labem 30. dubna 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radek Dlouhý	R. Dlouhý v.r.
Člen týmu	Mgr. Kamila Havlíčková	K. Havlíčková v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. 400 01 Ústí nad Labem, W. Churchilla 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Děčín 2. květen 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Václav Lešanovský

V. Lešanovský v.r.  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-23	ČŠI-285/07-06
Školská rada	2007-05-23	ČŠI-285/07-06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
xxxx	xxxx	Připomínky nebyly podány.