



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Holýšov

Školní 248, 345 62 Holýšov

Identifikátor školy: 600 065 103

Termín konání inspekce: 16., 17. a 19. května 2006

Čj:	ČŠI 1260/06-04
Signatura	bd1az126

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola s celodenním provozem má celkem 7 tříd umístěných ve dvou budovách (ulice Školní, Luční). Inspekce proběhla v budově Školní, kde jsou 4 třídy s 98 dětmi. Celková kapacita školy je 180 dětí, ke dni inspekce jich bylo zapsáno 179. Zřizovatelem školy je Město Holýšov.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

1. řízení školy

- ředitelka představila koncepci, jejímiž prioritami jsou citová výchova dětí, posilování pozitivního vztahu k přírodě, podpora dětské zvědavosti a posilování tělesného rozvoje a zdravého životního stylu
- vedením odloučeného pracoviště je pověřena zkušená učitelka, ostatní zaměstnanci mají písemně svěřeny různé úkoly týkající se chodu školy
- při řízení školy preferuje ředitelka liberální styl, který dává učitelkám vysoký stupeň pravomocí v pedagogické oblasti, je však velmi náročný na kontrolu, která není dostatečně razantní a důsledná. Mělké metodické vedení je příčinou nepochopení principů integrovaného předškolního vzdělávání učitelkami
- komunikační systém uvnitř školy je pružný, realizuje se při denním kontaktu, písemně, při pracovních poradách a návštěvách ředitelky v odloučeném pracovišti
- běžný program je doplněn bohatou nabídkou nadstandardních akcí, kterých se účastní rodiče a veřejnost

2. personální podmínky

- v mateřské škole pracuje 13 učitelek. Jedna z nich je nekvalifikovaná a má podánu přihlášku ke studiu předškolní pedagogiky. Odbornost si doplňuje dalším vzděláváním a samostudiem
- plný pracovní úvazek všech učitelek umožňuje optimální překrývání v době hlavní řízené činnosti. V době inspekce však byla tato souběžná služba efektivně využita jen částečně (skupinová výtvarná činnost)
- kolektiv školy je dlouhodobě stabilní, věkový průměr je 47 let, dle sdělení ředitelky jsou kolektivy obou pracovišť spolupracující
- ředitelka vytváří podmínky pro další vzdělávání, které učitelky bohatě využívají. Od roku 2004 bylo navštíveno 76 seminářů, jejichž témata byla zaměřena na rozvoj osobnosti dítěte, aplikaci Rámcového vzdělávacího programu do praxe, podpory zdraví, hojná byla i témata ze speciální pedagogiky. Nové poznatky si učitelky předávají při jednání pedagogické rady. Při inspekci byly náměty z DVPP aplikovány jen ojediněle

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola má zpracovaný školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) Č.j.: 32 405/2004-22. Vypracovala ho ředitelka a byl projednáván na jednání pedagogické rady.

ŠVP je v souladu s RVP PV tím, že:

- poskytuje vypovídající charakteristiku školy
- stanovuje reálné cíle a záměry, které vycházejí z podmínek školy a kde jsou zahrnuty i aspekty výchovy ke zdraví
- klade vysoké požadavky na další vzdělávání pedagogů
- počítá se spoluprací s rodinou a dalšími subjekty

ŠVP zatím není zcela v souladu tím, že:

- je neúplný, chybí nejdůležitější okruh informací, a to vzdělávací obsah. Tvorba třídních vzdělávacích programů (dále TVP) je tak na jednotlivých třídách realizována živelně a nestejně. Učitelkám nejsou nastavena kritéria tvorby a realizace TVP a ŠVP je nijak metodicky nevede
- rovněž evaluační kritéria jsou nastavena tak, že způsob její realizace si určují učitelky samy. Výstupy pak nemohou poskytovat podklad k reálnému vyhodnocení práce celé školy
- analýza podmínek školy je jen povrchní, nevystihuje příčiny a souvislosti

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

1. bezpečnost a ochrana zdraví dětí

Pozitiva:

- prostory mateřské školy jsou dostatečně velké a členité, umožňují dětem herní aktivity, pohyb i individuální odpočinek. Vhodně je pro hru využita i část chodby
- škola má tělocvičnu se standardní nabídkou náradí a náčiní, která je denně využívána
- v zařízení tříd nábytkem jsou preferovány otevřené police usnadňující dětem orientaci v pomůckách a snadnou manipulaci s nimi
- kvalitně vybavená školní zahrada umožňuje pohybové i relaxační aktivity
- prostory školy jsou čisté, výzdoba je realizována převážně nápaditými dětskými pracemi, je zde podnětné a estetické prostředí
- v areálu školy je zákaz kouření

Rizika:

- v ložnicích umístěných v podkroví není vybaven prostor umožňující klidné činnosti dětem, které nepotřebují spát
- ve třídách jsou opotřebované židličky a stolky, jejichž výška neodpovídá různému vzrůstu dětí

2. životospráva

Pozitiva:

- na všech třídách je zavedený a funkční pitný režim
- strava je pestrá, v namátkově vybraných jídelničkách však chyběl vyšší podíl syrové zeleniny
- intervaly mezi jídly jsou dodržovány

Rizika:

- děti z některých tříd se stravují ve společné jídelně, což zvyšuje nároky na organizaci, která v průběhu inspekce nebyla vždy efektivně zvládnuta
- zjištěna byla nízká úroveň kultury stolování v materiální oblasti (plastové nádoby, chyběly ubrousky atd.), naopak návyky kulturního chování při jídle děti mají upevněny

3. školní řád, organizace vzdělávání, metodické materiály

Pozitiva:

- školní řád obsahuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví dětí
- dostatečný časový prostor je věnován pobytu venku
- řízené pohybové aktivity jsou pravidelně zařazovány
- škola disponuje pestrou nabídkou hraček, výtvarného a pracovního materiálu, knih, hudebnin, učitelky mají k dispozici metodické materiály a odbornou literaturu

Rizika:

- denní režim je málo rozvolněný, často dochází k neefektivním prostojům

4. podpora rozvoje osobnosti dítěte

Pozitiva:

- podíl spontánních a řízených činností byl v zásadě vyvážený, někdy však organizační zásahy učitelek do hry způsobily ztrátu její kompaktnosti
- atmosféra tříd byla pozitivní, děti se s důvěrou obracely na učitelky a setkávaly se s partnerským přístupem
- je zde patrný respekt ke společně dohodnutým pravidlům
- učitelky podporovaly děti ke komunikaci a k rozvíjení dalších kompetencí

Rizika:

- realizované řízené činnosti postrádaly integrovaný přístup, větší zapojení prožitkového učení a využití dětské fantazie a kreativity
- někdy nebyl zcela využit potenciál dětí v oblasti jejich samostatnosti a aktivity
- někdy převažoval verbalismus učitelek a narušoval komunikační atmosféru
- chyběla oboustranná zpětná vazba s prvky sebehodnocení
- při řízených činnostech neměly děti možnost volby z nabídky, pokud se rozvinula skupinová práce, byla třída předem rozdělena na starší a mladší děti

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. ŠMS/2970/04, vydal Krajský úřad Plzeňského kraje dne 16. 7. 2004 s účinností od 1. 6. 2004
2. Zřizovací listina, vydalo Město Holýšov dne 15. 12. 2003
3. Statut Mateřské školy Holýšov, čj. 169/99, vydalo Město Holýšov dne 18. 12. 1999 s účinností od 1. 1. 2000 včetně dodatku
4. Jmenování ředitelky, vydal ONV Domažlice s účinností od 1. 3. 1989
5. Výkaz o mateřské škole S1-01, o ředitelství R13-01 dle stavu k 30. 9. 2005
6. Školní řád, Organizační řád, vydala ředitelka 1. 9. 2005
7. Odpovědnost jednotlivých pracovníků, kriteria jejich hodnocení
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogů od roku 2004
9. Doklady odborné a pedagogické způsobilosti pedagogů
10. Školní vzdělávací program
11. Třídní vzdělávací programy, záznamy o dětech
12. Analýza vzdělávací práce v roce 2004/2005
13. Přehled výchovné práce ve školním roce 2005/2006
14. Vybrané jídelníčky únor-květen 2006
15. Kroniky a fotodokumentace o činnosti školy

ZÁVĚR

Témata k výchově ke zdraví jsou součástí programu mateřské školy. Podpora výchovy ke zdraví se realizuje i prostřednictvím podpory rozvoje pohybových dovedností, pobytem venku a vytvářením optimálního klimatu školy.

Doporučení:

- *zvýraznit metodické vedení učitelek, k tvorbě a realizaci školního programu přistupovat týmově*
- *vybavit třídy novým sedacím nábytkem diferencovaným dle výšky dětí, vytvořit prostor pro realizaci tzv. nespavého režimu*
- *zpružnit organizaci stravování a hygieny, posílit kulturu stolování*
- *plánovat prostřednictvím integrovaných bloků*
- *ve větší míře zařazovat prožitkový způsob učení a další inovační prvky*
- *zařadit sebehodnocení mezi běžné evaluační metody*

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání realizované v Mateřské škole Holýšov, pracovišti Školní 248 je standardní, stav je funkční, ale vyžaduje některé změny.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivana Krýslová	Krýslová v. r.
Člen týmu	Bc. Eva Brabcová	Brabcová v. r.

V Plzni dne 7. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. 6. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Libuše Hanzlíková	Libuše Hanzlíková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	3. července 2006	
Školská rada	3. července 2006	

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.