



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Rantířov

Adresa: Rantířov 67, 588 41 Vyskytná u Jihlavy

Identifikátor školy: 600 116 689

Termín konání inspekce: 10. a 14. březen 2006

Čj:	ČŠI 27/06-11
Signatura	bk2az101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Jednotřídní mateřská škola s celodenním provozem zajišťuje ve školním roce 2005/2006 předškolní vzdělávání, které je uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu. Ke dni 14. března 2006 bylo přijato 27 dětí. Stravování je zajišťováno dovozem hlavního jídla ze školní jídelny při Základní škole Vyskytná nad Jihlavou. V Mateřské škole Rantířov je jako její součást zřízena školní jídelna – výdejna dle § 3 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Doplnková jídla jsou po vzájemné dohodě mateřské školy, rodičů a zřizovatele zajišťována rodiči individuálně.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole (dále MŠ) ředitelka i učitelka splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Do dalšího vzdělávání se zapojují obě pedagogické pracovnice. S Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) čj. 32-405/2004-22 se pedagogické pracovnice seznamovaly samostudiem a na seminářích, které pořádal Národní institut pro další vzdělávání (dále NIDV), dříve Pedagogické centrum Jihlava. Ředitelka školy absolvovala vzdělávání zaměřené na právní předpisy v oblasti školství, v současné době dokončuje studium pro ředitele škol ve smyslu § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Obě pedagogické pracovnice se zúčastňují dle vlastního výběru aktivit nabízených NIDV, které vedou k osvojování a rozšiřování dílčích metodických dovedností.

Ředitelka úspěšně koordinuje provoz mateřské školy, v systému řízení využívá svých teoretických znalostí z oblasti managementu. Při naplňování cílů předškolního vzdělávání provádí vnitřní hodnocení a využívá vnějšího hodnocení školy. Ředitelka jasně vymezuje vnitřní normy MŠ a systematicky si zajišťuje zpětnou vazbu.

Škola nabízí rodičům informační servis a využívá jejich aktivitu. Rodiče mají možnost vyjadřovat se k činnosti školy. V letošním školním roce rodiče využili nabídky školy vyjádřit se formou ankety. Mezi školou a zřizovatelem funguje optimální spolupráce.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) byl zpracován v souladu s RVP PV, evaluace je jeho součástí. Ve vzdělávacím programu školy jsou respektovány rámcové záměry předškolního vzdělávání: rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení, osvojení si základních hodnot, na kterých je založena naše společnost a získání osobní samostatnosti, schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. ŠVP stanovuje formy vzdělávání založené na přímých zážitcích dítěte, na vyváženosti spontánních a řízených aktivit, na dětské volbě,

zvědavosti a potřebě objevovat. Ve ŠVP jsou definovány věcné podmínky, životospráva, psychosociální podmínky.

Třídní vzdělávací program (dále jen TVP), který je součástí ŠVP, pracuje s klíčovými kompetencemi dítěte (soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot). Pedagogické pracovnice rozdělily pro školní rok 2005/2006 obsah vzdělávací činnosti do desíti témat, v rámci nichž je dítě vzděláváno v biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a enviromentální oblasti. Učitelky cíleně vybírají vzdělávací nabídku tak, aby byly různé typy činností vyvážené.

Škola není zařazena do *programu Škol podporujících zdraví*, výchova ke zdraví je však zakomponována do vzdělávacího programu školy a některé vzdělávací tematické okruhy jsou přímo zaměřeny na výchovu ke zdraví.

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP PV.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Mateřská škola má standardní prostorové podmínky a od doby poslední školní inspekce v únoru 2003 došlo k výraznému zvětšení a zlepšení prostorových podmínek. Zřizovatel zajistil zřízení nové ložnice dětí, vybudování nového hygienického zázemí pro děti, zlepšení světelných podmínek ve výdejně jídla a zřízení pomocných místností pro personál.

Ve škole je zajištěn pravidelný rytmus v oblasti životosprávy a vyvážený denní řád. Pitný režim je zajištěn a dětmi je využíván. Stravování probíhá ve vhodném prostředí a je zabezpečováno v souladu s požadavky stanovenými Krajskou hygienickou stanicí.

Třídy jsou standardně vybaveny nábytkem, jehož velikost odpovídá vzrůstu dětí. Množství, pestrost, dostupnost a kvalita herního a didaktického materiálu mají velmi dobrou kvalitu. V MŠ je čisto a pro děti bezpečno. Zahrada mateřské školy je dostatečně prostorná pro pohybové sezónní činnosti.

Uplatňovaný denní režim je v souladu s psychohygienickými požadavky a potřebami dětí, respektuje zásady výchovy ke zdraví. Pravidelně jsou zařazovány řízené pohybové aktivity, jednou ročně se MŠ zúčastní předplaveckého kurzu. Pobyt dětí venku je v případě příznivého počasí zařazován denně v dostatečném časovém prostoru.

Při sledovaných vzdělávacích činnostech během inspekce byla ve třídách vždy příjemná vstřícná atmosféra respektující individualitu dítěte. Vzdělávací nabídka byla pro děti podnětná a motivující, při činnostech dětí byly často využívány prvky prožitkového a kooperativního učení. Řízené a spontánní činnosti na sebe tematicky navazovaly. Učitelky vedly děti k samostatnému řešení problémů, vedly je k prosociálnímu chování a podporovaly rozvoj jejich komunikativních dovedností. Ve sledovaných aktivitách byly děti vedeny k dodržování dohodnutých pravidel chování, ve vzájemné komunikaci převládaly partnerské a otevřené vztahy.

Podmínky k výchově ke zdraví optimálně podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. KUJI 16858/2004 OSMS vydané Krajským úřadem kraje Vysočina s účinností od 1. 12. 2004,
2. Zřizovací listina mateřské školy ze dne 18. 10. 2002,
3. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005 S 1-01,
4. Školní vzdělávací program mateřské školy,
5. Třídní vzdělávací program,
6. Školní řád,
7. Třídní kniha (Přehled výchovné práce) – školní rok 2005/2006,
8. Přehled docházky – školní rok 2005/2006,
9. Školní matrika,
10. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků,
11. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
12. Zápisy z pedagogických porad,
13. Zápisy z hospitací,
14. Dotazníky pro rodiče.

ZÁVĚR

Kvalitu výchovy ke zdraví pozitivně ovlivňují kvalitní personální podmínky a výrazně zlepšující se materiálně-technické podmínky. Školní inspekce kladně hodnotí způsob plánování, realizace a hodnocení vzdělávací činnosti. Množství a pestrost nabízených činností a příznivé sociální klima v průběhu vzdělávání výrazně přispívají k rozvoji osobnosti dítěte.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Nováková	M. Nováková v. r.

V Jihlavě dne 16. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Olga Zmeková	Zmeková O. v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-03-30	ČŠI 27/06-11

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.