

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 511/98-5084  
Signatura: bm2rs101

Oblastní pracoviště č. 13  
Okresní pracoviště Olomouc

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Základní škola Štarnov 52, okres Olomouc

**Identifikátor ředitelství:** 600 140 997

**IZO:** 102 308 276

**Ředitelka školy:** Helena Lejdarová

**Zřizovatel:** Obec Štarnov

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Olomouc

**Termín inspekce:** 20. 11. a 23. 11. 1998

**Inspektor:** Mgr. Blahoslav Melhuba

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Povinná dokumentace školy, dlouhodobá koncepce, roční plán práce, tematické časové plány učiva, hospitační záznamy, žákovské deníčky a sešity žáků, dokumentace mateřské školy a školní družiny.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### Základní informace o škole:

Škola je kombinovaným zařízením sdružujícím základní školu, školní družinu a mateřskou školu.

IZO MŠ: 107 626 233

IZO ŠD: 119 901 170

Ve školním roce 1998/1999 se vyučuje v takto spojených ročnících:

1. ročník	6 žáků	2. ročník	5 žáků	třída I.
3. ročník	9 žáků	4. ročník	5 žáků	třída II.

Celkem 25 žáků

Pro tento počet žáků byla škole udělena na školní rok 1998/99 výjimka MŠMT ČR čj. 28 373/98-22.

Mateřskou školu navštěvuje 17 dětí, do školní družiny je zapsáno 9 dětí. Základní škola sídlí v hlavní budově, dětem mateřské školy a školní družiny slouží prostory v druhé menší budově.

Ze 4. třídy žáci přecházejí individuálně do tří základních škol ve Šternberku.

## **1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti**

Škola má vzhledem k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Používá dvě učebny, jídelnu, šatnu a sociální zařízení, mateřská škola se školní družinou využívají ke svému provozu dvě herny, jídelnu a ložnici. V době inspekce byla dokončována adaptace školního kabinetu na specializovanou učebnu pro výuku předmětů s výchovným zaměřením. Všechny místnosti včetně chodeb jsou prostorově vyhovující a esteticky upravené. Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány sokolovna a místní hřiště, pro pracovní činnosti školní pozemek

Učebny jsou dostatečně vybaveny starším nábytkem, ten je průběžně obnovován. Vybavení učebními pomůckami je dostačující, jejich používání je v současné době ztíženo rekonstrukcí kabinetu. Nový kabinet bude v zadním traktu budovy zřízen v roce 1999. Fond učebnic odpovídá vzdělávacímu programu, na pořizování nových učebnic se finančně podílí obecní úřad. Učitelská a žakovská knihovna obsahují dostatek odborné a dětské literatury a jsou průběžně doplňovány.

***ČŠI hodnotí materiálně-technické podmínky jako průměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh hodin je zpracován. ČŠI nemá k jeho skladbě vážnějších připomínek, drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekce. Délka přestávek je upravena tak, že po první a druhé vyučovací hodině jsou zařazeny přestávky po patnácti minutách. První přestávka slouží ke svačině, druhá k relaxaci. Není tak dodržena stanovená délka hlavní přestávky. ČŠI nemá k tomuto řešení výhrady, neboť vyhovuje žákům a je akceptováno rodiči. Počty vyučovacích hodin v jednom dnu odpovídají platné právní normě. Pracovní prostředí žáků i učitelů působí estetickým dojmem. Škola vlastními silami zabezpečuje pitný režim. Úklid v obou budovách je prováděn pečlivě, estetická a hygienická úroveň jídelny a sociálního zařízení je velmi dobrá. Je plánováno odstranění částečné vlhkosti zdiva v přízemí budovy. Žáci mají možnost v případě příznivého počasí trávit přestávky před školou v pěkném prostředí.

***Psychohygienické podmínky školy jsou na spíše nadprůměrné úrovni.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Na škole působí dva učitelé základní školy a dvě učitelky mateřské školy. O zajištění provozu se stará školnice a uklízečka. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti. Učitelky mateřské školy v rámci svého úvazku pracují i ve školní družině, jedna z nich vyučuje neodborně výtvarnou výchovu v 1. - 4. ročníku základní školy. Ostatní předměty jsou vyučovány odborně. Toto řešení je pro málotřídní školu vyhovující.

Ve škole je vyučován ve 4. ročníku anglický jazyk, učitel absolvoval základní část vzdělávacího Projektu G, který byl pro učitele tohoto jazyka organizován Střediskem informatiky a služeb školám Olomouc. V příštím roce studium dokončí.

Pedagogický sbor je v současné době stabilizován.

***Personální podmínky hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.***

#### 4 Plnění učebních osnov

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

Učební plán je realizován v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem, stanovené týdenní počty hodin i hodinové dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Zpracované časové a tematické plány a zápisy v třídních knihách dokladují, že učební osnovy jsou plněny. Žáci mají možnost se v zájmovém kroužku učit hře na zobcovou flétnu, další vzdělávací aktivity škola nenabízí.

***Realizaci vzdělávacího programu hodnotí ČŠI jako průměrnou.***

#### 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

##### Český jazyk

Hospitována byla hodina ve třídě se spojeným prvním a druhým ročníkem. Cíl hodiny byl dobře stanoven a odpovídal osnovám vzdělávacího programu.

Hodina měla promyšlenou stavbu, střídání přímého vedení žáků a samostatné práce bylo velmi dobře organizováno. Frekvence střídání odpovídala probíranému učivu a byla přiměřená věku žáků. Za pozitivní považuje ČŠI individuální přístup učitelky, motivaci formou pochvaly, procvičování učiva prostřednictvím dialogu, netradiční využívání pomůcek. Zvolené pracovní tempo bylo optimální, žáci pracovali aktivně. V důsledku časové tísně v závěru hodiny nemohla být vyhodnocena samostatná práce druhého ročníku a shrnuta celá lekce.

##### Matematika

Hodina proběhla ve třídě se spojeným třetím a čtvrtým ročníkem. Hodina byla vedena klasickým způsobem. ČŠI kladně hodnotí zajímavou matematickou rozvečku. Zpestřením hodiny byla předvedená skupinová hra na zobcové flétny. Učitel kladl důraz na rozvoj logického myšlení, individuálně vyhodnocoval samostatnou práci, žáci při řešení úkolů účinně spolupracovali. Přímým pozorováním bylo zjištěno, že vztahy mezi učitelem a žáky jsou založeny na demokratických principech. Negativně hodnotí ČŠI rozdílnou úroveň v grafické úpravě námátkově kontrolovaných sešitů a v písmu žáků. Sešity nejsou učitelem důsledně opravovány, často chybí následné opravy žáků. Do hodiny nebyly zařazeny relaxační techniky. Četnost známek je přiměřená, domácí úkoly jsou zadávány účelně a v dostatečném množství.

##### Výtvarná výchova

Cíl hodiny výtvarné výchovy v prvním a druhém ročníku byl přiměřený danému tématu, zvolená technika odpovídala námětu a věku žáků. Učitelka pracovala individuálně s každým žákem, respektovala jejich schopnosti a dovednosti, všechny práce vyhodnotila. Žáci byli účinně motivováni vyprávěnou pohádkou. Hodina měla spád, žáci pracovali se zaujetím, neměli však vhodné pracovní oblečení.

***Kvalita vyučování v hospitovaných hodinách měla spíše nadprůměrnou úroveň.***

#### 6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Na základě provedených hospitací, kontrolou žákovských sešitů a deníčků vyplývá, že žáci jsou systematicky vedeni k osvojování nových vědomostí a dovedností. Samostatná aplikace získaných znalostí je na dobré úrovni. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, jejich chování je kultivované. Škola provádí analýzu úrovně znalostí žáků, spolupracuje v tomto směru v rámci metodického sdružení se spádovými školami, získané informace používá ke zlepšení své pedagogické práce.

***Úroveň výsledků vyučování hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.***

## **7 Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí školy je jednotřídní mateřská škola a jedno oddělení školní družiny. Jejich provoz je sklouben.

Při hospitaci v mateřské škole bylo zjištěno, že jsou vytvořeny příznivé podmínky pro všestranný rozvoj estetických, sociálních a fyzických potřeb dětí. Pedagogické zásady byly dodržovány, učitelka užívala vhodné metody a formy práce, motivační prvky byly přiměřené věku dětí. Pozitivně lze hodnotit propojení všech výchovně vzdělávacích součástí školy. Pedagogická dokumentace je vedena v souladu s příslušnou právní normou.

***Činnost mateřské školy je hodnocena jako nadprůměrná.***

### **ZÁVĚRY**

- Materiálně-technické podmínky pro výchovně vzdělávací činnost školy jsou na průměrné úrovni.
- Psychohygienické podmínky jsou na spíše nadprůměrné úrovni.
- Personální podmínky školy jsou spíše nadprůměrné.
- Škola učí podle schválených učebních dokumentů. Učební plány a osnovy jsou plněny, nabídka individuálních vzdělávacích aktivit není velká.
- Kvalita výuky je hodnocena jako spíše nadprůměrná.
- V hodnocení výsledků vyučování jsou dílčí pozitiva nad běžnou úrovní.
- Nadprůměrnou úroveň mají součásti školy.

Na základě zjištěných skutečností ČŠI hodnotí podmínky a průběh vzdělávání jako spíše nadprůměrné

Podpis inspektora:

*razítko*  
Blahoslav Melhuba, v. r.

V Olomouci dne 30. 11. 1998

Přílohy:

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 1. prosince 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Helena Lejdarová, v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obecní úřad Štarnov	21. 12. 1998	132 601/98
Školský úřad: Olomouc	21. 12. 1998	Mazačová v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky nezaslány.