



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI - 1147/08-12

Název školy: **Základní škola, Kanice, okr. Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Adresa: Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou
Identifikátor: 600111008
IČ: 71001689
Místo inspekce: Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou
Termín inspekce: 31. březen – 2. duben 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola, Kanice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem je Obec Kanice 76, 664 01 Bílovice nad Svitavou. Kapacita základní školy je 240 žáků. Ve školním roce 2007/2008 ji navštěvuje 92 žáků v 7 třídách 1. – 9. ročníku (ve 2. třídě nejsou zapsáni žáci, 4. a 5. ročník je spojený). Do školy docházejí kromě žáků z Kanic také žáci z obcí Babic nad Svitavou, Ochozi u Brna a Řícmanic. Vzdělávání je realizováno v souladu s platným rozhodnutím Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy v 1. a 6. ročníku podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání*, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu *Základní škola* čj. 16847/96-2. Od poslední inspekce ve škole se výrazně zlepšilo personální zajištění výuky a proběhly rozsáhlé opravy budovy. Průměrný počet žáků na třídu klesl o 6 žáků.

II. Ekonomické údaje

Základní škola v letech 2005 až 2007 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (dále SR), tj. s dotacemi na přímé náklady na vzdělávání a s příspěvkem na provoz od zřizovatele. V roce 2005 obdržela škola ze SR státní účelové dotace (UZ 33245) na zajištění *ICT Standardu služeb* na vybraných školách Jihomoravského kraje, na neinvestiční výdaje při zavádění informačních a komunikačních technologií (dále ICT) do výuky, vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci I. etapy SIPVZ. Dále dotaci určenou na investiční výdaje při zavádění ICT do výuky (použito na nákup dataprojektoru). Z rozpočtových prostředků Jihomoravského kraje obdržela škola dotaci k realizaci projektu *Zahrada školou, škola hrou*. V letech 2005 a 2006 v rámci projektu *Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřujících k rozvoji klíčových kompetencí žáků (HODINA)* byly škole k jeho řešení poskytnuty ze SR finanční prostředky. V roce 2006 na základě zpracovaných projektů *Tvořivé učení* (zaměřený na výuku na 1. stupni) a *Tvorba výukových materiálů pro využití ICT ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda* (zaměřený na výuku na 2. stupni) škola získala finanční prostředky ze SR určené na neinvestiční výdaje. V roce 2007 obdržela ze SR účelovou dotaci na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ.

Vzhledem k tomu, že v základní škole došlo k poklesu počtu žáků (110 žáků zapsaných podle stavu k 30. září 2005 a 92 žáků ke stejnému datu v letech 2006 a 2007), zřizovatel povolil škole výjimky na nižší počty žáků ve třídách a podílel se také na úhradě osobních nákladů zaměstnanců školy. V současné době finanční prostředky určené na platy neumožňují dostatečnou motivaci zaměstnanců. Podíl finančních prostředků SR na celkových neinvestičních nákladech školy klesal od 77 % v roce 2005 na 71 % v roce 2007, přičemž finanční prostředky určené na přímé náklady na vzdělávání měly oproti roku 2005 tendenci spíše mírného nárůstu. Celkové neinvestiční výdaje školy ze SR se pohybovaly ve sledovaném období posledních tří let v rozmezí cca od 36,5 tis. Kč do 44 tis. Kč na jednoho žáka.

Dalšími zdroji byly finanční prostředky od *Sdružení rodičů a přátel školy* a sponzorské dary od podnikatelských subjektů, které také přispěly ke zlepšení materiálního prostředí školy. Údržbu budovy, její vybavování a provozní náklady ředitelka školy projednává se zřizovatelem, který je k jejím potřebám vstřícný.

III. Hodnocení školy

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále ŠVP) s motivačním názvem *Otevřená škola* projednala pedagogická rada i školská rada a byl schválen s účinností od 1. září 2007. Rodiče jsou informováni o možnosti seznámit se s jeho obsahem. ŠVP dodržuje strukturu podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy, průřezová témata a jejich začlenění do vzdělávání jsou zpracována nadstandardně. Drobné nedostatky byly zjištěny v učebních osnovách některých předmětů, kde nejsou rozpracovány očekávané výstupy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou

Vedení školy

Strategie školy je jasná a srozumitelná. V *Koncepci rozvoje školy do roku 2010* jsou stanoveny cíle, které navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR, Jihomoravského kraje a obce. Jejich postupná realizace je rozpracována

v ročních plánech. V současné době je prioritou školy výuka podle ŠVP, inovace ve vzdělávání a vybudování dalších odborných učeben. Plnění koncepčního záměru rozvoje školy je projednáváno s pedagogickou radou.

Ředitelka školy je ve funkci od roku 1992 a splňuje požadavky pro její výkon. V případě její nepřítomnosti ji zastupuje pověřená učitelka. Organizační řád jednoznačně vymezuje strukturu řízení školy. Ředitelka koordinuje práci vyučujících prostřednictvím pracovních porad, pedagogické rady a předmětových komisí. V pedagogickém procesu klade důraz na odpovědnost učitelů a jejich spolupráci při realizaci ŠVP. Podněty a zkušenosti vyučujících z výuky jsou předmětem diskusí na pravidelných poradách. Podle sdělení ředitelky škola v současné době nemá dostatek finančních prostředků pro nadtarifní složky platu (vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách), přesto pracují všichni zaměstnanci zodpovědně a aktivně. Řízení je promyšlené a má pozitivní vliv na zlepšování kvality vzdělávání. Informační systém uvnitř organizace a poskytování důležitých informací rodičům i veřejnosti je ze strany školy funkční.

Vlastní hodnocení školy, provedené za školní rok 2006/2007, postihuje všechny oblasti činnosti školy. Má pozitivní dopad na zvyšování kvality školy. Hospitační a kontrolní činnost provádí ředitelka školy. Všechna důležitá zjištění jsou s učiteli projednávána. Pedagogická rada se jejich shrnutím zabývá a ke shledaným nedostatkům jsou stanovena opatření pro další období.

Předpoklady pro naplnění ŠVP

Ve škole vyučuje 10 pedagogů, z toho 1 muž. Věkový průměr je 42 let. Složení pedagogického sboru z hlediska potřebné kvalifikace se od poslední inspekce zlepšilo a všichni splňují odbornou kvalifikaci, což je důsledkem promyšleného dlouhodobého plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Úvazky jsou přiděleny uvážlivě a s ohledem na aprobaci učitelů. Výchovný poradce splňuje kvalifikační předpoklady. Současně vykonává i funkci metodika prevence. Koordinátor v oblasti ICT, environmentální výchovy, dyslektický asistent i ostatní pedagogové se pravidelně účastní vzdělávání k prohloubení odborné kvalifikace a výkonu specializovaných činností.

Preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikany. Přínosem k její realizaci je i spolupráce s Policií ČR. V případě výskytu jsou tyto jevy operativně řešeny. Sociální, bezpečnostní i zdravotní rizika jsou vyhodnocována. Školní řád obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Evidence úrazů je vedena a na pedagogických radách se učitelé zabývají rozborem úrazovosti. Jedenkrát ročně jsou prováděny prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví. Počet úrazů v posledních třech letech zůstává stejný. Většina úrazů vznikla nesprávným nebo neopatrným pohybem v hodinách tělesné výchovy nebo o přestávce. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s bezpečnostními riziky při všech činnostech. Škola zajišťuje žákům pitný režim a možnost stravování ve školní jídelně. V případě pěkného počasí tráví žáci přestávky venku před školou.

Ředitelka školy důsledně respektuje zákonná ustanovení přijímacího řízení pro základní vzdělávání a vydala pro školní rok 2007/2008 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a o přestupu žáka do základní školy. O vzdělávací nabídce škola informuje veřejnost prostřednictvím informačních materiálů, internetových stránek, vývěsky v obci, *Zpravodaje* Základní školy Kanice a dne otevřených dveří pro rodiče žáků.

Partnerství

Škola udržuje velmi dobré partnerské vztahy se zřizovatelem (spolupodílí se na společenských a sportovních akcích obce) a školskou radou. Aktivní spolupráce vedení školy s mateřskou školou a neúplnými základními školami v blízkém okolí je přínosem pro

bezproblémový přechod dětí do školy i pokračování žáků v plnění povinné školní docházky na 2. stupni. Ke zkvalitnění vzdělávání napomáhá škole spolupráce se Základní uměleckou školou, zájmovými organizacemi a sportovními oddíly v obci. Významným přínosem je i spolupráce s Lesním podnikem ve Křtinách a rakouskou školou ve Spillernu (účast žáků v hasičských soutěžích). Komunikace mezi školou a rodiči je velmi dobrá. Pro rodiče škola pořádá i vzdělávací akce např. *Práce s dětmi s poruchami učení*.

Průběh vzdělávání

K uskutečňování stanovených vzdělávacích záměrů přispívá cíleně vytvářené podnětné prostředí školy. Žáci mají prostor k otevřené komunikaci. Přístup vyučujících k nim je klidný a vstřícný. K vytváření příznivého klimatu významně přispívá i zapojení žáků a pedagogů do aktivit, které podporují osobnostní a sociální výchovu žáků. Například *Stonožkové hnutí – Děti dětem* nebo *Adopce zvířete v ZOO*.

Škola má dostatečné materiální podmínky pro vzdělávání. Od poslední inspekce byla provedena oprava pláště budovy, střechy, ústředního topení, sociálního zařízení a rozšíření vybavení venkovního hřiště. V podkroví jsou vytvořeny prostory pro nové učebny. Na průměrné úrovni zůstaly žakovské šatny a kabinety učitelů. Ty zároveň slouží pro uložení pomůcek a v jednom z nich je též umístěna školní knihovna. Škola se v současné době potýká s nedostatkem prostor pro činnost školní družiny, která probíhá po vyučování v jedné ze tříd 1. stupně. Kromě kmenových tříd má škola učebnu výpočetní techniky a přírodovědných předmětů. Škola je velmi dobře vybavena moderní technikou ICT, výukovými programy, fondem učebnic a školních pomůcek. Počítačová síť je rozšířena do většiny tříd. Žáci i učitelé tak mají v potřebné míře přístup na internet a efektivně ho ve výuce využívali. Další prostory, které škola využívá pro vzdělávání, jsou tělocvična, učebna pro praktické činnosti (slouží též jako keramická dílna), skleník, školní pozemek a travnaté hřiště. Hromadné setkávání žáků i uskutečňování akcí pro veřejnost se odehrává ve vstupní hale. Z rozhovorů s učiteli, z hospitačních záznamů ředitelky školy a ze zápisů pedagogických rad vyplynulo, že vedení školy klade velký důraz na činnostní učení, práci s pomůckami, interaktivní tabulí a počítači. I když jsou materiální podmínky školy celkově na standardní úrovni, jsou v potřebné míře využívány k podpoře vzdělávání žáků.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou dodržována. Učitelé využívají též možnosti slovního hodnocení. Výsledky hodnocení průběhu vzdělávání jsou pravidelně projednávány na jednáních pedagogické rady. Zákonní zástupci jsou informováni o průběhu vzdělávání zápisy klasifikace do deníčků a žakovských knížek.

Škola se příkladně zabývá vzdělávacími i výchovnými problémy žáků a spolupracuje s rodiči a pedagogicko psychologickou poradnou (dále PPP). V tomto školním roce je ve škole téměř třetina žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), z toho 8 je integrováno. Ze strany pedagogů je jim věnována individuální pozornost. Žáci navštěvují dyslektický kroužek, integrování docházejí na individuální reedukaci a jsou vzdělávání podle vypracovaných individuálních vzdělávacích programů. Spolupráce s PPP byla hodnocena výchovnou poradkyní jako výborná. Péče o žáky se SVP je promyšlená, systematická a funkční. Talentovaní žáci jsou zapojováni do různých soutěží a dosahují v nich dobrých výsledků.

Hospitační činnost byla zaměřena na výchovu ke zdraví, společenskovední vzdělávání, čtenářskou gramotnost a rozvoj výuky cizích jazyků (anglického a německého jazyka), matematickou gramotnost a přírodovědné vzdělávání.

Třídy, v nichž probíhala sledovaná výuka, působily esteticky, prostředí bylo podnětné a umožňovalo i přiměřenou relaxaci žáků. Vyučující vedli žáky ke slušnému chování, vztahu k přírodě, ekologii, zdravému životnímu stylu. Výuka byla vedená

převážně frontálně, často byla doplňována aktivizačními metodami – prací ve dvojicích nebo skupinách. V době, kdy žáci plnili zadaný úkol, se učitelky individuálně věnovaly žákům s výukovými obtížemi. Žáci měli velmi dobré znalosti při práci s textem – dokázali se v něm orientovat, uměli vystihnout hlavní myšlenku. V hospitovaných hodinách matematiky, přírodopisu, chemii a dějepisu byla využita interaktivní tabule. Žáci tvořivě pracovali s informacemi a projevíli dovednosti v ovládnání výpočetní techniky. Pestré formy a metody výuky, vhodná motivace podporovaly u žáků rozvoj všech specifických jazykových dovedností a zájem o výuku v anglickém jazyce a od 7. ročníku i v německém jazyce. U žáků se SVP byl preferován ústní projev, v němčině mají možnost pravidelných individuálních konzultací. Jazykově talentovaní žáci jsou pověřováni náročnějšími úkoly. Ve společenskovědních předmětech byl kladen důraz na prožitkovou výuku. Při výkladu i procvičování v matematice řešili žáci úlohy s tematikou z praktického života. Žáci si postupně osvojovali matematické algoritmy, symboliku a její využití. V přírodovědných předmětech byla zařazena činnostní výuka. Žáci dokázali samostatně pracovat s informacemi, vyjádřit své myšlenky, svůj názor, někteří pracovali s pracovními listy, jednoduchými pomůckami nebo u počítače. Ve sledované výuce byla stanovena pravidla dodržována, převažovalo motivační hodnocení a pochvaly. Žáci byli vedeni k sebehodnocení.

Výsledky vzdělávání

Škola sleduje úspěšnost žáků ve vzdělávání a hodnotí ji zejména na jednáních pedagogické rady a ve výroční zprávě o činnosti školy. Žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních a dovednostních soutěží téměř ve všech stěžejních vyučovacích předmětech v rámci školy, regionu i republiky a dosahují v nich velmi dobrých výsledků. Zajímavou formou zjišťování výsledků je hodnocení tzv. *absolventské práce* žáků 9. ročníku při obhajobě před komisí složenou z učitelů za přítomnosti spolužáků. Neúspěšným žákům škola nabízí individuální konzultace, jejich počet je minimální. Výsledky vzdělávání v 5. a 9. ročníku si zjišťuje škola v rámci celostátního testování CERMAT. Získaná zjištění jsou využívána běžným způsobem. O výsledcích žáků jsou informováni rodiče a učitelé. Opatření k souhrnným zjištěním nejsou školou dosud zpracována.

Závěrečné hodnocení:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Struktura ŠVP je zpracována v souladu s RVP ZV. Finanční prostředky pro jeho přípravu a zabezpečení realizace byly školou účelně využity.

Ředitelka školy má jasnou koncepci dalšího rozvoje. Vychází z ní při plánování a organizování chodu školy i při kontrole a hodnocení.

Personální podmínky jsou nadprůměrné, DVPP je zaměřené na potřeby školy. Fungující informační systém a otevřená komunikace v pedagogickém sboru příznivě ovlivňují pracovní atmosféru a vytvářejí bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Poskytování poradenství v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je nadstandardní.

V materiálních podmínkách pro výuku přetrvávají ojedinělá negativa, avšak pro činnost školy nepředstavují závažné riziko. Vzdělávání je realizováno v souladu se vzdělávacími programy. Sledovaná výuka probíhala v příznivé atmosféře, žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, ekologickému chování. Důraz je kladen na osvojení čtenářských

a matematických dovedností, rozvoj výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů. Využití výpočetní techniky a interaktivní tabule zvýšilo efektivitu výuky a podpořilo rozvoj klíčových kompetencí žáků. Průběh vzdělávání a zjišťování výsledků vzdělávání ve sledovaných oblastech jsou hodnoceny jako standardní. Spolupráce se zřizovatelem, školskou radou a dalšími partnery je příkladná.

Škola si udržuje standardní úroveň. V oblasti vedení školy, v personálních podmínkách, v poskytování poradenství pro vzdělávání žáků a rozvíjení partnerství je hodnocena jako nadprůměrná.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Zřizovací listina Základní školy, Kanice, okr. Brno-venkov s účinností od 1. ledna 2003 ze dne 3. září 2002*
2. *Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině ze dne 3. září 2002 s účinností od 1. září 2005 ze dne 6. října 2005*
3. *Výjimka zřizovatele Základní školy Kanice ve stanovení počtu žáků ve třídě ze dne 8. září 2005 (průměrný počet žáků na třídu 15)*
4. *Výjimka zřizovatele Základní školy Kanice ve stanovení počtu žáků ve třídě ze dne 7. září 2006 (průměrný počet žáků na třídu 14)*
5. *Výjimka zřizovatele Základní školy Kanice ve stanovení počtu žáků ve třídě ze dne 6. září 2007 (průměrný počet žáků na třídu 13)*
6. *Rozhodnutí Školského úřadu Brno-venkov o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (změna názvu školy) čj. 99/99 s účinností od 1. února 1999 ze dne 18. února 1999*
7. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení (název právnické osoby) čj. 32 648/05-21 s účinností od 25. listopadu 2005 ze dne 23. listopadu 2005*
8. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení (obory vzdělání) čj. 2313/2007-21 ze dne 20. února 2007 s účinností od 1. září 2007*
9. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení - rezortní identifikátor 600111008 ze dne 6. března 2008*
10. *Jmenování do funkce ředitele základní školy Kanice na základě konkursního řízení ze dne 29. ledna 1992 s účinností od 1. února 1992, vydané Školským úřadem Brno-venkov*
11. *Jmenování do funkce statutárního orgánu příspěvkové organizace obce Kanice – Základní školy, Kanice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace ze dne 3. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003*
12. *Potvrzení ve funkci ředitelky ze dne 30. prosince 2002 s účinností od 1. ledna 2003*
13. *P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2007 ze dne 12. ledna 2008*
14. *P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2006 ze dne 15. ledna 2007*
15. *P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2005 ze dne 12. ledna 2006*
16. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 3. října 2005*
17. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006*

18. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 5. října 2007*
19. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 31. října 2005*
20. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. října 2006*
21. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 2. listopadu 2007*
22. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 31. října 2006*
23. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. října 2006*
24. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 2. listopadu 2007*
25. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený k 31. 12. 2005 bez data*
26. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SÚ 348 za rok 2005 bez data*
27. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Průtokové dotace vedené v účetnictví na SÚ 346 za rok 2005 bez data*
28. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2005 ze dne 15. února 2006*
29. *Výsledovka analyticky za rok 2005 bez data*
30. *Hlavní kniha analyticky za rok 2005 bez data*
31. *Smlouva o poskytnutí podpory z rozpočtových prostředků Jihomoravského kraje k realizaci projektu „Zahrada školou, škola hrou“ ze dne 18. května 2005*
32. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený k 31. 12. 2006 čj. JMK 156 473/2006 ze dne 11. prosince 2006*
33. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SÚ 348 za rok 2006 bez data*
34. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Průtokové dotace vedené v účetnictví na SÚ 346 za rok 2006 bez data*
35. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2006 ze dne 25. ledna 2007*
36. *Výsledovka analyticky za rok 2006 bez data*
37. *Hlavní kniha analyticky za rok 2006 bez data*
38. *Příloha č. 6 – Vyúčtování projektu a tisková zpráva „Tvořivé učení“ za rok 2006 ze dne 11. ledna 2007*
39. *Příloha č. 6 – Vyúčtování projektu a tisková zpráva „Tvorba výukových materiálů pro využití ICT ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda“ za rok 2006 ze dne 11. ledna 2007*
40. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený k 31. 12. 2007 čj. JMK 161 273/2007 bez data*
41. *Výsledovka analyticky za rok 2007 bez data*
42. *Hlavní kniha analyticky za rok 2007 bez data*
43. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2007 ze dne 13. února 2008*
44. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SÚ 348 za rok 2007 ze dne 14. ledna 2008*
45. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Průtokové dotace vedené v účetnictví na SÚ 346 za rok 2007 ze dne 14. ledna 2008*
46. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevřená škola verze ze dne 22. června 2007, s platností od 1. září 2007*
47. *Organizační řád školy ze dne 3. září 2007 včetně příloh a pracovních náplní*
48. *Koncepce rozvoje školy do roku 2010 ze dne 1. září 2006*

49. *Plán školy pro školní rok 2007/2008 ze dne 3. září 2007*
50. *Vnitřní platový předpis zaměstnanců školy ze dne 20. ledna 2003*
51. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 3. září 2007*
52. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005 ze dne 31. srpna 2005, 2005/2006 ze dne 31. srpna 2006, 2006/2007 ze dne 31. srpna 2007*
53. *Hlavní úkoly kontrolní činnosti školní rok 2007/2008 ze dne 3. září 2007*
54. *Autoevaluace školy za školní rok 2006/2007 ze dne 3. září 2007*
55. *Příloha ŠVP ZŠ Kanice č. 2 (oblasti, kritéria, metody a nástroje, časové rozvržení)*
56. *Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2007/2008*
57. *Školní matrika, katalogové listy žáků ve školním roce 2007/2008*
58. *Vyhodnocení Minimálního preventivního programu na ZŠ Kanice – 2. pololetí šk. roku 2006 - 2007*
59. *Třídni knihy – 1., 3., 4. a 5. – 9. ročníku ve školním roce 2007/2008*
60. *Deníčky, Deníčky školáka a Žákovské knížky žáků 1., 3., 4. a 5. – 9. ročníku – vybraný vzorek*
61. *Seznam žáků se specifickými poruchami učení ve školním roce 2007/2008*
62. *Žádost o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu ve školním roce 2007/2008 – 8 kusů*
63. *Rozhodnutí o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu pro školní rok 2007/2008 – 8 kusů*
64. *Doporučení žáka k individuální integraci pro školní rok 2007/2008 – 8 kusů*
65. *Záznam o průběhu integrace žáků ve školním roce 2007/2008*
66. *Individuální vzdělávací program integrovaných žáků, Příloha k individuálnímu vzdělávacímu programu ve školním roce 2007/2008*
67. *Zápisy z výchovných komisí ve školním roce 2007/2008*
68. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 25. ledna 2005*
69. *Rozvrh hodin ve školním roce 2007/2008*
70. *Učební plán ve školním roce 2007/2008*
71. *Knihy úrazů vedená od 26. srpna 1998 do 22. června 2007*
72. *Knihy úrazů dětí, žáků a studentů vedená od 1. září 2007*
73. *Záznamy o úrazech žáků ve školních letech 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007*
74. *R 36-01 Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní roky 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007*
75. *Deník kontrol BOZP vedený od 4. září 2000*
76. *OPATŘENÍ k zajištění bezpečnosti na pracovišti ze dne 5. května 2006*
77. *Organizační plán traumatologické služby ze dne 9. ledna 2003*
78. *Seznam pro prevenci rizik v období 2007*
79. *Dozory ve školním roce 2007/2008*
80. *Revizní zpráva tělocvičny ze dne 11. února 2008*
81. *Školní řád Základní školy Kanice včetně dodatků č. 1 a č. 2 platný od 1. ledna 2005*
82. *Žákovský školní řád*
83. *Provozní řád tělocvičny ze dne 1. října 2007*
84. *Provozní řád školního hřiště ze dne 30. srpna 2007*
85. *Evropský den jazyků ze dne 26. září 2007*
86. *Předmětové komise (Komise 1. stupně, Společenskovední komise, Přírodovědná komise) ve školním roce 2007/2008*
87. *Absolventské práce žáků devátého ročníku, pokyny k organizaci ve školním roce 2007/2008*
88. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, školní rok 2007/2008 – 9 kusů*
89. *Rozhodnutí o přestupu žáka, školní rok 2007/2008 – 22 kusů*

90. *Třídní schůzky* – zápisy ve školním roce 2007/2008
91. Inspekční zpráva čj. 12-1261/04-5211 ze dne 2. července 2004
92. Zápisy z jednání Školské rady ve školním roce 2007/2008
93. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Zdeňka Vladíková	Zdeňka Vladíková, v.r.
Mgr. Jan Dusík	Jan Dusík, v.r.
Mgr. Jindra Svobodová	Jindra Svobodová, v.r.
Ing. Hana Šarounová	Hana Šarounová, v.r.

Dle ustanovení § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Hana Mazancová	Hana Mazancová, v.r.

Brno 6. 5. 2008.