

Koncepce rozvoje a řízení školy ZŠ Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23

„Škola pro život, ve kterém chceme obstát jako lidé“

Úvod:

Práce ve školství (řídící i přímá pedagogická s dětmi) je práce kontinuální sama o sobě, a je proto nutné navázat na předchozí období, inspirovat se z úspěchů a poučit se z chyb a nedostatků. Škola má vždy své limity – materiální, prostorové, personální i finanční. Proto je třeba zaměřit se spíše na jejich účelné, nápadité a plné využívání. Tato koncepce školy tedy vychází z dokumentů 1. základní školy ve Veselí n. L. nabízených na webových stránkách školy.

Škola všeobecně má téměř neomezené hranice a možnosti svého vlastního rozvoje v učitelích i žácích, a záleží tedy pouze na chuti pedagogů měnit sebe, své metody a formy práce, a tím i školu. Důraz musí být kladen především na vzdělávání pedagogických pracovníků a to, jak individuální, tak týmové a na zapojení školy do rozvojových projektů a ostatních rozvíjejících aktivit.

ZŠ Veselí nad Lužnicí poskytuje základní vzdělání uložené školským zákonem. Cílem moderní školy je užívání nových metod a forem práce při zachování tradičních hodnot a poslání školy. Měla by se stát místem, které poskytuje svým žákům základní vzdělávání v rámci celoživotního učení, připravuje žáky pro další studium i pro život a zajišťuje jejich osobnostní růst. Měla by být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde vládne přátelská atmosféra a klima. Měla by aktivně vstupovat do života ve městě, aktivně spolupracovat s druhou školou ve městě, spolupracovat s organizacemi nabízející volnočasové vyžití dětí a podporovat spolupráci mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči.

ZŠ Veselí nad Lužnicí se ve své práci může těžit z několika výhod: dostatečný počet zapsaných žáků, přicházející silné ročníky, výhodné umístění v centru města, dobrá pověst a historie školy, podpora zřizovatele, kvalifikovaný a zkušený pedagogický sbor, úspěchy žáků ve sportovních i učebních odvětvích, spolupráce s DDM.

V budoucnu však školu může omezit: zhoršování stavu budov a zařízení školy, nedostatek finančních zdrojů na investiční i neinvestiční záměry, zvyšující se počet dětí se SVP, nedostatek mužů v pedagogickém sboru a nevyvážené věkové zastoupení pedagogů, případně nekvalifikovanost u specializovaných činností a další vnější vlivy.

Název ŠVP a vize školy: „Škola pro život, ve kterém chceme obstát jako lidé“

Hlavní strategické cíle a realizační plán

- 1. Výchově vzdělávací část:** dodržování a aktualizace školního vzdělávacího programu, průběžné hodnocení a inovace strategií a plánů pro realizaci ŠVP
- 2. Personální část:** posilování role a motivace učitele, zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- 3. Oblast řízení a správy školy:** Zkvalitňování v oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických
- 4. Klima a image školy:** Neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností, spolupráce se všemi školami ve Veselí n. L. a propagace práce školy

1. Uplatnění vlastního školního vzdělávacího programu

Hlavní úkoly a cíle:

- Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva

- Podporovat rozvoj funkční gramotnosti (čtenářské, matematické i přírodovědné), rozvoj mluveného projevu žáků a rozvoj sociálně komunikačních dovedností
- Přípravu na vyučování zaměřovat na metody, jakými bude vyučování probíhat. Posilovat činnostní charakter vyučování. Vést žáky k intenzivnější kooperaci, učit žáky pracovat v týmu
- Vytvářet různé vzdělávací příležitosti a formy pro žáky podle jejich schopností, požadavků a potřeb. Usilovat o systematický individuální přístup s ohledem na žáky zdravotně znevýhodněné, sociálně znevýhodněné či zdravotně postižené, ale i na žáky talentované a rozvíjet jejich talent
- Realizovat mezipředmětové integrace, účelně využívat disponibilní hodiny
- Průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje na základě zkušeností pracovníků

Prostředky k dosažení cíle:

- Podpora DVPP - zejména v oblastech souvisejících s moderními trendy a technologiemi, individuální i skupinové vzdělávání, projektové vyučování, kooperativní výuka, činnostní učení, funkční gramotnost, čtenářské dovednosti, finanční gramotnost, práce s interaktivní tabulí
- Zabezpečení kvalitních ověřených pomůcek a knižních titulů využitelných při nových formách a metodách práce
- Ocenění používání nových metod práce v ročním hodnocení pedagogů, ocenění využívání interaktivní tabule a ICT techniky a vedení učitelů k tomu, aby nepreferovali pouze frontální způsob učení
- Zařazování projektových dnů jak celoškolských, tak ročníkových – zpracovat plán projektového vyučování
- Podpora získání kvalifikace k výkonu specializovaných činností – koordinátor EVVO, koordinátor ICT, koordinátor ŠVP, metodik prevence SPJ
- Účast na seminářích zaměřených na oblast speciální pedagogiky, zvláště na práci se žáky se SVP a nadanými žáky - spolupráce s pracovištěm PPP Soběslav
- Projektové dny v cizím jazyce – popř. navázání kontaktu se školou v anglicky a německy mluvících zemích (možnost spolupráce se střední školou ve městě)

2. Personální část

Posilovat roli a motivaci učitelů, zvyšovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru

Hlavní úkoly a cíle:

- Vytvořit kvalitní, kvalifikovaný, věkově stabilní pedagogický sbor
- Zajistit odborný pedagogický růst sboru v klidné, přátelské atmosféře, pozitivně motivovat všechny zaměstnance školy
- Hodnocení a sebehodnocení vykonané práce (zvýšit osobní zodpovědnost učitelů)
- Navázání konstruktivní spolupráce mezi pedagogickými sbory ZŠ Blatské sídliště a ZŠ ČSA
- Navázání spolupráce s MŠ ve Veselí n. L.

Prostředky k dosažení cíle:

- Systémový nábor nových zaměstnanců
- Průběžné předávání zkušeností (ze školení ostatním pedagogům, teambuilding)
- Pravidelná hospitační činnost vedení, vzájemná hospitační činnost učitelů
- Podpora DVPP, pravidelně aktualizovat plán DVPP
- Spolupráce pedagogů na tvorbě koncepce rozvoje školy, ročních plánů, autoevaluaci školy apod.

- Přehledný systém kritérií osobního ohodnocení
- Podněcování osobnostního i profesního rozvoje zaměstnanců
- Úzká spolupráce s MŠ a ZŠ ve městě (společné projekty, soutěže, spolupráce vedení škol apod.)

3. Oblast řízení a správa školy

Zkvalitňovat oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických

Hlavní úkoly a cíle:

- Navyšování kladného hospodářského výsledku školy, spolupráce se zřizovatelem při financování oprav budov a zařízení školy, využívání dalších možností financování
- Stanovení priorit obnovy vybavenosti školy, hospodárně a účelně čerpat rozpočet, vytvořit výhledový plán obnovy zařízení školy
- Účast ředitele školy na důležitých jednáních zastupitelstva města týkajících se školy, spolupráce ředitele s vedením města
- Navázání úzké spolupráce vedení školy se Základní školou ČSA, MŠ Blatské sídliště a MŠ Pod Markem, ZUŠ nám. T.G.M., SOŠ EP Blatské sídliště, DDM Tábor (pobočka Veselí nad Lužnicí), sportovními kluby a zájmovými kluby ve Veselí n. L.
- Hledat příležitosti k posílení rozpočtu školy, usilovat o zlepšení vybavenosti školy (zpracováním projektů) a podáním žádostí o granty
- Zkvalitnit a udržet kvalitní vybavenost tříd a odborných učeben
- Postupná výměna starých oken a zavést úspory energie
- Modernizace ICT vybavení v učebně výpočetní techniky
- Postupné vybavení odborných učeben moderními prvky a modernizace nábytku
- Přeměna školního dvora v odpočinkovou a relaxační zónu
- Vyhledávání dalších zdrojů financování - spolupráce s partnery školy, sponzoring, fundraising
- Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy; zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení
- Průběžně analyzovat vnitřní předpisy a dokumentaci školy; postupně je inovovat dle záměru rozvoje školy a potřeb školy
- Podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i správních zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy, ale i realizaci nových postupů
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za výsledky jednotlivých žáků, třídy, školy; vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na žáky; analyzovat důvody neúspěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti
- Vytvoření efektivního interního informačního systému - informovanost zaměstnanců v rámci pravidelných porad, vytvořit systém ročních a měsíčních plánů práce
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za informovanost vůči veřejnosti, budovat vzájemnou důvěru ve vztazích jak mezi pracovníky školy, tak na úrovni učitel – rodič, učitel – žák a vytvářet u všech zúčastněných loajální vztah ke škole; dbát na nepropustnost interních záležitostí školy na veřejnost

4. Klima a image školy

Hlavní úkoly a cíle:

- Vytvářet pohodové a příjemné školní prostředí založené na vzájemné důvěře a respektu mezi žáky a učiteli

- Pomoc při začleňování žáků do kolektivu (zejména u žáků se SVP a žáků nově příchozích)
- Vytvářet žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti
- Budovat pozitivní vztah rodičů a veřejnosti, spolupracovat s rodiči žáků při organizování volného času dětí a jejich kulturního a sportovního rozvoje
- Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, využít odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče; informovat pravidelně rodiče o své činnosti prostřednictvím webových stránek; nadále pořádat dny otevřených dveří, výstavy, slavnostní předávání vysvědčení, organizovat společné akce pedagogů a žáků
- Zprostředkovávat poznatky a vzdělání rodičům i širší veřejnosti v oblasti výchovy dětí, zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče (spolupráce s PPP Soběslav)
- Nabízet maximum zájmových kroužků pro děti v rámci školy a podporovat účast na aktivitách sportovních a zájmových klubů ve Veselí n. L.
- Zatraktivnit činnost školní družiny - relaxační činnost, příprava na vyučování, spolupráce při organizaci společenských akcí pro rodiče a děti
- Vstřícná spolupráce namířená ke zřizovateli, školské radě, k rodičům a ostatním školám ve městě
- Organizace kulturních akcí a programů pro veřejnost - výstavy, akademie, besídky, vánoční a velikonoční dílny, dny otevřených dveří prvních tříd pro místní mateřské školy, sportovní olympiády aj.
- Podpora efektivní činnosti školské rady
- Pravidelné příspěvky učitelů a žáků na internetové stránky školy a do měsíčníku Veselsko
- Modernizace a aktualizace internetových stránek školy
- Vytvářet bulletin k výročí školy
- Zajistit dotazníky pro rodiče v rámci zpětné vazby na činnost školy

Ve Veselí nad Lužnicí, 16. 4. 2014

Mgr. Lubomír Pospíchal