



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-115/14-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení</b>	Základní škola Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice
<b>Sídlo</b>	Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
<b>E-mail právnické osoby</b>	zsabaraka@seznam.cz
<b>IČO</b>	46771816
<b>Identifikátor</b>	600081486
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Mgr. Danielou Deusovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel</b>	Město Lovosice, Školní 407/2, 410 30 Lovosice
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Sady pionýrů 361/4, 410 02 Lovosice
<b>Termín inspekční činnosti</b>	4. – 7. únor 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona.

Dodržování rovných příležitostí v přístupu ke vzdělávání a respektování práv a oprávněných zájmů žáků, vyplývajících z jejich individuálních vzdělávacích potřeb. Správnost zařazování dětí do přípravné třídy základní školy, přijetí do 1. ročníku základního vzdělávání a správnost postupu při odkladu povinné školní docházky.

Posuzované období: školní rok 2012/2013, 2013/2014 do data inspekční činnosti.



## Charakteristika

Zřizovatelem Základní školy Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 561/4, okres Litoměřice (dále „škola“) je město Lovosice. Právnická osoba vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) a školní družiny (dále „ŠD“). Nejvyšší povolený počet žáků je stanoven na 400. K datu inspekční činnosti školu navštěvovalo 331 žáků v 16 třídách základního vzdělávání a 14 dětí v jedné přípravné třídě. Kapacita školy byla využita na 83 %. Školní družinu navštěvovalo 118 žáků ve 4 odděleních, v době inspekční činnosti byla naplněna z 98 %. Základní vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem *TROJKA* (tolerance-tvořivost, radost, osobnost, jistota, komunikativnost, aktivita) s úpravami k 1. 9. 2013 (dále „ŠVP ZV Trojka“), zájmové vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání – Školní družina (dále „ŠVP ŠD“) s platností od 1. 9. 2007. Vzdělávání v přípravné třídě probíhá dle Školního vzdělávacího programu zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Informace o škole lze najít na webových stránkách [www.zsabaraka.estranky.cz](http://www.zsabaraka.estranky.cz).

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem a údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Informace o nabídce vzdělávání jsou zákonným zástupcům, žákům i dalším zájemcům poskytovány na nástěnce v areálu školy, informačních panelech v blízkosti školy a na svých webových stránkách. Přijímání dětí do přípravné třídy a prvních tříd probíhá v souladu s právními předpisy. Rovný přístup ke vzdělávání je zajištěn.

Dokumentace a školní matrika jsou vedeny v souladu se školským zákonem. Školní řád obsahuje všechny potřebné náležitosti včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání. Výroční zpráva poskytuje informace o skutečném stavu školy. Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou je na požadované úrovni. Školské radě ředitelka školy předkládá k projednání a schválení dokumenty v souladu s právními předpisy.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, ve které působí na základě výsledku konkurzního řízení od počátku školního roku 2011/2012. Stanovila organizační strukturu, která odpovídá velikosti školy. Kontrolní systém je nastaven, míra hospitační činnosti je úměrně rozdělena mezi ředitelku školy a její zástupkyni, která má stanoveny rozhodovací a kontrolní kompetence. Hospitační činnost probíhá dle stanoveného plánu, je zaměřena na naplňování školních vzdělávacích programů. Pedagogická rada na svých jednáních projednává výsledky vzdělávání žáků, z předložených záznamů však nevyplývá, zda škola přijímá v případě potřeby funkční opatření.

Personální podmínky napomáhají plnění školních vzdělávacích programů. Na škole působí celkem 27 pedagogických pracovníků, z toho 11 na částečný pracovní úvazek (včetně 3 pedagogů důchodového věku). Kvalifikovanost pedagogického sboru dosáhla dobré úrovně, v době inspekční činnosti byla 96 %. Třem začínajícím pedagogům je určen uvádějící učitel, v jednom případě má minimální praxi a zkušenosti se vzděláváním žáků. Odbornost pro vykonávání specializačních činností splňuje jeden ze dvou výchovných poradců. Vystudovaný metodik ICT postupně přebírá povinnosti od učitelky, která byla tímto úkolem v době inspekční činnosti pověřena.



Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je zaměřen na moderní metody a formy práce, informační a čtenářskou gramotnost, problematiku prevence negativních jevů. DVPP je realizováno účastí na seminářích a formou samostudia.

Škola ke své činnosti využívá budovu v majetku zřizovatele a přilehlé venkovní prostory s herními prvky, které slouží k relaxačním a volnočasovým aktivitám žáků i pro potřeby školní družiny. Sportovní vyžití nabízí sportovní areál blízkého gymnázia, který je školou plně využíván a poskytuje vhodné podmínky pro realizaci tělovýchovných činností. Výuka žáků probíhá v 16 kmenových třídách, dvou odborných učebnách informatiky, v učebně chemie-přírodopisu, fyziky, ve školní kuchyňce a v dílnách. V devíti učebnách je instalována interaktivní technika umožňující realizaci jednoho z hlavních záměrů školy – rozvoje ICT gramotnosti žáků. Prostorové podmínky školy neumožňují umístění čtyř oddělení školní družiny do samostatných učeben. Jedno oddělení využívá prostory, ve kterých dopoledne probíhá výuka přípravné třídy.

Ve sledovaném období proběhla v celé budově instalace nových plastových oken a žaluzií, byl nakoupen nastavitelný nábytek do dvou tříd 1. stupně, byl vybudován kabinet tělesné výchovy pro 1. stupeň a učebna výtvarné výchovy. Upraven byl interiér chodeb ve 2. patře školy.

Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) žáků jsou zakotveny především ve školním řádu. Žáci jsou poučováni o dodržování pravidel bezpečnosti v průběhu vzdělávání i při akcích konaných mimo vyučování. Dohledy nad žáky jsou zajištěny a přehledy dozorů jsou vyvěšeny na chodbách školy. Preventivní opatření k předcházení úrazům a sociálně patologickým jevům jsou účinná. Žáci jsou průběžně poučováni o možných rizicích k zajištění jejich BOZ. V hodnoceném období počet úrazů mírně narůstal, nejvíc jich je zaznamenán v hodinách tělesné výchovy a při dalších sportovních aktivitách. Záznamy zapsané v knize úrazů žáků obsahovaly všechny požadované údaje.

Činnost školy byla v roce 2013 zajišťována především finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a příspěvkem na provoz od zřizovatele. Ekonomickým přínosem pro školu byly úspěšné projektové aktivity realizované za finanční podpory Evropské unie (*EU peníze školám*), Státního fondu životního prostředí (*příspěvek na ozdravný pobyt žáků 1. stupně*) a dotačního programu Ústeckého kraje (*prevence rizikového chování a seznamovací pobyt žáků 6. tříd*). K financování neinvestičních výdajů byly využity i finanční prostředky získané formou úplaty za školní družinu, která je stanovena na 80 Kč měsíčně a využití grantové pobídky Severočeských vodovodů a kanalizací na činnost dramatického kroužku. Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání přispěly také sponzorské dary, finanční prostředky získané od partnerů školy a výtěžek z mimoškolní činnosti (sběr druhotných surovin, školní jarmark).

***Řízení školy i ostatní posuzované oblasti jsou na standardní úrovni, s rezervami v kontrolní činnosti.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

ŠVP ZV Trojka byl od 1. 9. 2013 aktualizován v souvislosti se změnami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vzdělávací nabídka zohledňuje podmínky a možnosti školy. Disponibilní hodiny jsou využity k posílení předmětů vzdělávacích oblastí *jazyk a jazyková výchova, matematika a její aplikace a člověk a příroda*. Od 6. do 9. ročníku škola poskytuje širokou nabídku volitelných předmětů a okruhů



v předmětu *pracovní činnosti*. Škola zareagovala na nedostatky v naplňování ŠVP ZV v oblasti volitelných předmětů na počátku školního roku 2013/2014 stanovením pravidel pro výběr nabízených předmětů, změna nebyla v době inspekční činnosti zanesena do ŠVP ZV. V předmětu *pracovní činnosti* nebyl ve školním roce 2012/2013 naplňován okruh *práce s technickými materiály*. Nesrovnalosti v učebním plánu a v charakteristice předmětů byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Do souladu bylo uvedeno i hodnocení výsledků vzdělávání v ŠVP ZV Trojka s hodnocením uvedeným ve školním řádu.

V rámci naplňování školního vzdělávacího programu škola realizuje krátkodobé i dlouhodobé projekty s ekologickou tematikou, pořádá projektové dny. V průběhu vzdělávání jsou zařazovány exkurze s přírodovědnou a ekologickou tematikou, návštěvy divadelních a filmových představení, koncertů, výletů a činnosti, které ztraktivňují vyučování. Vzdělávací nabídka školy je doplněna pestrým spektrem zájmových kroužků a mimoškolních aktivit.

ŠVP ŠD byl v době konání inspekční činnosti aktualizován, aby odpovídal podmínkám školy. Provoz ŠD zajišťují čtyři kvalifikované vychovatelky. V rámci ŠD je realizováno šest zájmových kroužků, zařazovány jsou vycházky a odpočinkové a pohybové činnosti.

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že není naplňován školní vzdělávací program přípravné třídy (dále „ŠVP PT“), výuka probíhala dle tematických plánů, které se svým obsahem blížily tematickým plánům prvního ročníku. Vzdělávání probíhalo po složkách, integrované vzdělávání stanovené vzdělávacím programem nebylo realizováno.

Minimální preventivní program klade důraz na vzájemný vztah žáků a pedagogů, k dispozici je schránka důvěry. Jako dlouhodobý cíl si škola vytyčila zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovým projevům chování (záškoláctví, gamblerství, šikana, kyberšikana), zvyšování zdravého sebevědomí, rozvoj komunikativních dovedností a zvládnutí náročných situací. Minimální preventivní program je vyhodnocován, informace jsou zveřejněny ve výroční zprávě. Metodik prevence - začínající učitel - pracuje na škole prvním rokem, metodicky je veden ředitelkou školy a výchovným poradcem. Důraz je kladen na plynulý přechod žáků na 2. stupeň. V aktuálním školním roce se žáci 6. ročníků zúčastnili seznamovacího pobytu s motivačním názvem *Všichni na palubě*, který byl dotován z grantu na prevenci sociálně patologických jevů. Žáci připravují rozhlasové sekvence s tématem prevence, podílí se na tvorbě knihy o hrdinských činech *Neobyčejní hrdinové*, vydávají časopis s tematicky zaměřenými čísly.

Škola je velmi úspěšná v soutěži *Svět očima dětí*, jejíž sociální témata žáci zpracovávají výtvarně, literárně i hudebně. Na pravidelných třídnických hodinách řeší žáci společně s učiteli aktuální problémy, vytváří a hodnotí pravidla třídní komunity. Dobré vztahy mezi žáky a učiteli podporuje žákovský parlament, připravuje sportovní i vědomostní soutěže. Příkladná je spolupráce s mateřskými školami, škola pro ně připravuje soutěže, programy s preventivní tematikou.

Výchovné poradenství je rozděleno mezi dva pedagogy, z nichž jeden se zaměřuje na kariérové poradenství, druhý na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vycházející žáky a zákonné zástupce škola organizuje informativní schůzky za účasti zástupců středních škol v regionu, doporučuje návštěvy dnů otevřených dveří pořádaných středními školami, poskytuje individuální konzultace. Žáci navštěvují informační a poradenské středisko Úřadu práce, účastní se exkurzí do vybraných středních škol.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (15 žáků) se vzdělávají na základě doporučení školského poradenského zařízení podle individuálních vzdělávacích plánů a učitelé je pololetně vyhodnocují. Ne všichni učitelé individuální vzdělávací potřeby těchto žáků v hodinách zohledňují a jsou o postižení informováni. Logopedická péče je žákům



s narušenými komunikačními schopnostmi poskytována externím odborníkem docházejícím do školy. Dyslektická ambulanti náprava určená žákům s vývojovými poruchami učení je zajišťována kmenovými pedagogy školy. Nadaným žákům škola poskytuje konzultace, které jsou využívány především jako příprava na soutěže a olympiády. Na škole funguje poradenské a informační centrum, jehož služeb mohou využívat žáci, pedagogové i zákonní zástupci. Zaměřuje se na řešení výchovných problémů i podporu talentovaným žákům.

Hospitované hodiny byly organizačně i obsahově promyšlené, na počátku i v průběhu hodin byli žáci motivováni a učitelé využívali okamžité zpětné vazby. Ve většině hospitovaných hodin přírodovědných předmětů 1. stupně byli žáci vedeni k vyjadřování vlastních názorů, pracovali ve skupinách, vyvozovali, objevovaly se prvky činnostního učení a práce s chybou. Na 2. stupni vedli kritické diskuze o zjištěných informacích, byli motivováni k nalézání odpovědí pomocí experimentování. Využití techniky vhodně doplňovalo výuku na 1. stupni a v přírodovědných předmětech, která probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Využití učebních pomůcek bylo funkční. Ve všech hodinách nechybělo závěrečné shrnutí, v minimální míře však bylo zařazeno vzájemné hodnocení či sebehodnocení žáků.

V hodinách českého jazyka byla pozornost věnována rozvoji **čtenářské gramotnosti**, která je podporována i školní žakovskou knihovnou, průběžně doplňovanou moderními tituly a aktivitami *dramatického kroužku*, který je nabízen v rámci zájmových útvarů a *dramatické výchovy* jako volitelného předmětu.

**Přírodovědná gramotnost** je rozvíjena v hodinách s přírodovědným zaměřením a v projektových dnech (Den Země, Den zvířat, exkurze Zahrada Čech). Škola je zapojena do Recyklohraní a žáci jsou aktivní ve sběru druhotných surovin (pomerančová kůra, papír, baterie, kaštiny, PET lahve). Pořádány jsou besedy se zaměřením na ochranu životního prostředí – svaz myslivců, skauti. V rámci mezinárodní spolupráce se školou v německém Coswigu se škola zúčastnila soutěže „Poznávání rostlin“ a žáci školy navštívili Muzeum hygieny v Drážďanech.

**Sociální gramotnost** je podporována především partnerstvím s okolními mateřskými školami a dalšími subjekty (střední školy, Dům dětí a mládeže Elko, KS Lovoš), školní pěvecký sbor reprezentuje školu na akcích pořádaných zřizovatelem.

*Průběh základního a zájmového vzdělávání odpovídá zaměření školy, je vhodně doplňován širokou nabídkou volitelných předmětů, zájmových aktivit a projektových dnů. Rezervy se vyskytují v naplňování ŠVP PT.*

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

System hodnocení výsledků vzdělávání je součástí školního řádu školy. Zákonní zástupci jsou o prospěchu informováni formou žakovských knížek, při třídních schůzkách popřípadě při návštěvě školy.

Průběžné hodnocení v přípravné třídě probíhalo dle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání stanovené ve školním řádu, děti byly hodnoceny klasifikačními stupni v rozporu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Závěrečné hodnocení bylo zpracováno v souladu s metodickým doporučením pro hodnocení v přípravné třídě.

Celkové výsledky vzdělávání škola zveřejňuje ve výročních zprávách. Škola vykazuje vyšší procento žáků s vyznamenáním (kolem 80 %) a to zejména na prvním stupni.



V celkovém zhodnocení výsledků vzdělávání žáků 1. i 2. stupně je počet žáků prospívajících s vyznamenáním a žáků, kteří pouze prospěli, vyrovnaný. Ve školním roce 2012/2013 se žáci 5. a 9. ročníku zúčastnili externího testování Kalibro. Výsledky v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice se pohybují v nadprůměru. V testech zaměřených na humanitní základ byla úspěšnost až 88%. Interní či srovnávací testy škola v současnosti nevyužívá.

Žáci školy se zúčastňují mnoha vědomostních a sportovních soutěží, olympiád na úrovni školy, okresu a v některých postupují do krajských kol.

Po absolvování 9. ročníku žáci většinou pokračují ve studiu maturitních oborů. Malé procento žáků odchází na víceletá gymnázia. Úspěšnost žáků po přechodu do středního vzdělávání škola systematicky nesleduje.

**Výsledky vzdělávání dosahují standardní úrovně.**

## Závěry

### **a) Pozitiva výše hodnocených oblastí:**

*Vybavení školní knihovny a podpora čtenářské gramotnosti jsou na dobré úrovni.*

*Materiální vybavení informačními a komunikačními technologiemi a jejich užití ve výuce odpovídá současným požadavkům na moderní způsoby vyučování.*

*Systematicky podporované a rozvíjené je partnerství s mateřskými školami v širokém okolí.*

### **b) Nedostatky zjištěné při inspekční činnosti:**

*Průběh vzdělávání a systém hodnocení v přípravné třídě nevede k naplňování školního vzdělávacího programu pro přípravnou třídu.*

*Způsob výběru jednotlivých okruhů předmětu pracovní činnosti a volitelných předmětů nezajišťoval do školního roku 2013/2014 naplňování školního vzdělávacího programu v těchto předmětech.*

### **c) Ke zlepšení stavu ČŠI požaduje přijmout preventivní opatření:**

*Vzdělávání a hodnocení v přípravné třídě uvést do souladu se školním vzdělávacím programem, zaměřit se na metody a formy vhodné pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, využít metodické materiály a dostupnou literaturu.*

*Doplnit poznámky k učebnímu plánu ŠVP ZV k realizaci volby a výuky pracovních činností a volitelných předmětů.*

### **d) Návrhy na zlepšení stavu:**

*DVPP zaměřit na studium specializačních činností, zejména na studium pro koordinátora školních vzdělávacích programů.*

### **e) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech:**

*V období od poslední inspekční činnosti došlo k výraznému zvýšení kvalifikovanosti pedagogů.*

*Kontrolní systém stále vykazuje rezervy.*



Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje do 30 dnů přijetí opatření k prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písmene b) a zaslání zprávy o prevenci.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, Mgr. Martina Vlachová, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Změna zřizovací listiny vydaná usnesením zastupitelstva města Lovosice 4. 124/IV/2005 ze dne 15. 9. 2005
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny ze dne 23. 10. 2009, s účinností od 22. 10. 2009
3. Dodatek č. 2 zřizovací listiny ze dne 30. 6. 2010, s účinností od 1. 9. 2010
4. Listina o propůjčení čestného názvu školy, vydaná MŠMT ČR, Čj.: 17 480/01\_20 ze dne 24. 5. 2001, s účinností od 1. 6. 2001
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. 4011/SMT/2011/5, s účinností od 1. 12. 2011
6. Jmenovací list pro ředitelku příspěvkové organizace Základní škola Antonína Baráka Lovosice, Sady pionýrů 361/4, okres Litoměřice, s účinností od 1. září 2011
7. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. 21 862/2008-21, s účinností od 1. 9. 2009
8. Žádost o souhlas s pokračováním přípravné třídy pro školní rok 2013/2014
9. Souhlas Krajského úřadu s pokračováním přípravné třídy pro školní rok 2012/2013, 2013/2014
10. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz> dne 3. 2. 2014)
11. Výkazy o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
12. Výkazy o základní škole (M 3) podle stavu k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
13. Výkazy o školní družině – školním klubu (Z 2-01) podle stavu k 30. 10. 2012, k 30. 10. 2013
14. Výroční zprávy za školní roky 2011/2012 a 2012/2013
15. Školní řád platný od 2. 9. 2013
16. Organizační řád (s platností od 1. 9. 2011, od 5. 2. 2014)
17. Koncepce rozvoje školy ze dne 1. 9. 2011
18. Portfolia žáků, sešity a žákovské knížky – vzorek
19. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 do data kontroly
20. Zápis z provozních porad – školní roky 2012/2013, 2013/2014
21. Třídní knihy vedené ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 - vzorek
22. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 – vzorek
23. Záznamy o práci v zájmových útvarech ve školním roce 2012/2013, 2013/2014



24. Záznamy o práci ve volitelných předmětech ve školním roce 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 – vzorek
25. Záznamy o práci v jednotlivých okruzích pracovních činností ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 – vzorek
26. Katalogové listy žáků ZŠ - vzorek
27. Výpis ze školní matriky k datu inspekční činnosti
28. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „TROJKA“ s přílohou Školním vzdělávacím programem pro přípravnou třídu (platnost od 30. 8. 2007, úpravy k 1. 9. 2013)
29. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – Školní družina, platnost od 1. 9. 2007
30. Zhodnocení činnosti ŠD za školní rok 2012-2013, ze dne 24. 6. 2013
31. Záznamy z jednání školské rady ve školním roce 2012/2013, 2013/2014
32. Dokumentace výchovného poradce pro školní rok 2012/2013, 2013/2014
33. Vnitřní řád školní družiny ZŠ A. Baráka, ze dne 1. 1. 2014
34. Záznamy z jednání předmětových komisí a metodických sdružení za školní rok 2012/2013, 2013/2014
35. Hospitační záměry a záznamy z hospitační činnosti pro školní roky 2012/2013, 2013/2014
36. Kniha úrazů vedená od 1. 6. 2010
37. Poplatky ve školní družině, platnost od 1. 9. 2013
38. Provozní řád základní školy, platnost od 1. 9. 2012
39. Úrazy 2012-2013, statistika a vyhodnocení šk. úrazů, ze dne 28. 8. 2012
40. Úrazy 2011-2012, statistika a vyhodnocení šk. úrazů, ze dne 12. 9. 2013
41. Personální dokumentace platná ve školním roce 2013/2014
42. Úvazky učitelů ve školním roce 2013/2014
43. Rozvrhy hodin jednotlivých tříd platné ve školním roce 2012/2013, 2013/2014
44. Rozpis dozorů ve školním roce 2013/2014
45. Plán DVPP na školní rok 2013/2014
46. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, období 2012/2013
47. Seznam zaměstnanců platný k 4. 2. 2014
48. Výkaz zisku a ztráty, období 12/2012, ze dne 3. 2. 2013
49. Příloha výkazu zisku a ztrát, období 2012, ze dne 3. 2. 2013
50. Kniha účetnictví, období 2012
51. Účetní deník úplný, období 2012
52. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 16. 12. 2013
53. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze, ze dne 8. 1. 2013
54. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 19. 12. 2012





## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Martina Vlachová, školní inspektorka

Mgr. Martina Vlachová, v.r.

Mgr. Stanislava Kudrmannová, školní inspektorka

Mgr. Stanislava Kudrmannová, v.r.

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka

Mgr. Marta Maděrová, v.r.

Mgr. Radek Hach, školní inspektor

Mgr. Radek Hach, v.r.

Ústí nad Labem 3. 3. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Daniela Deusová, ředitelka školy

Mgr. Daniela Deusová, v.r.

Lovosice 17. 3. 2014



**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

2. 4. 2014

Připomínky nebyly podány.