

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 132 377/98-11055
Signatura: bm4rs302

Inspektorát č. 13
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola / školské zařízení:** Soukromé vzdělávací centrum a základní škola Sluníčko s. r. o.
Loučská 237, 751 31 Lipník nad Bečvou
- IZO:** 107 631 121
- Ředitel školy / zařízení:** Věra Pospíšilová - Soukromá MŠ Sluníčko Lipník nad Bečvou
Ivana Hájková - Soukromá MŠ Sluníčko Přerov, Na Odpoledni
Olga Karabinová - Soukromá MŠ Přerov, Bajákova
- Zřizovatel:** Petr Pospíšil, rodné číslo 55 06 26/1200 a Věra Pospíšilová, rodné číslo 59 57 19/1757, bytem Svobody 316, 751 31 Týn nad Bečvou
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Přerov
- Termín inspekce:** 6. - 8. října 1998
- Inspektoři:** Mgr. Marie Pospíšilová
Mgr. Naděžda Pytlíčková
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání
- Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Koncepce školy, pracovní plán, plány výchovně-vzdělávací práce, přehledy výchovné práce, evidence dětí, vnitřní řád

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Soukromé vzdělávací centrum a základní škola Sluníčko sdružuje základní školu a čtyři školská zařízení, z nichž jedním je Soukromá mateřská škola (dále SMŠ) Sluníčko. Tato škola má vedle kmenového sídla v Lipníku další dvě odloučená pracoviště v Přerově, a to na ulici Bajákova a Na Odpoledni.

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

SMŠ Sluníčko Lipník nad Bečvou

Předškolní zařízení je dvojtřídní, každé oddělení má k dispozici šatnu, třídu, hernu, sociální zařízení. Jedno oddělení má místnost, která slouží k odpočinku a cvičení dětí a výdejnu stravy. Děti druhého oddělení se stravují v jídelně, kterou využívají také žáci základní školy. Předškolnímu zařízení slouží sauna, dílna a prádelna.

Vybavení didaktickou technikou (2 televizory, videopřehrávač, 3 počítače, radiomagnetofony, mini věž) a učebními pomůckami je funkční, ve výchovně-vzdělávacím procesu je využíváno. Hrový materiál je průběžně modernizován a doplňován. Knihovna je dostatečně zásobena jak starší, tak současnou literaturou, slouží základní i mateřské škole.

V areálu je dvůr a zahrada, která poskytuje dobré podmínky pro sezónní činnosti dětí. Má dostatek travnaté plochy, vzrostlé okrasné stromy a terénní úpravy pro zimní sporty. Vybavení zahrady je standardní, pro pobyt dětí venku slouží také zahradní altán a dřevěný přístřešek využívaný za nepříznivého počasí a pro ukládání zahradního zařízení.

Pro potřeby vedení školy je k dispozici počítač s tiskárnou a kopírka, která je využívána i pedagogickými pracovníky.

SMŠ Sluníčko Přerov, Bajákova

Čtyřtřídní předškolní zařízení je umístěno v účelové budově sídlištního typu. Jednotlivá oddělení mají k dispozici šatnu, třídu, hernu, sociální zařízení, kabinet pomůcek a přípravnu stravy, u tříd v přízemí je sklad lehátek. V suterénu budovy slouží potřebám SMŠ prádelna, sušárna a mandlovna. V prvním poschodí je ředitelna a šatna zaměstnanců školy.

Třídy jsou vybaveny dětským nábytkem (kulaté stolky a židličky) a hrovými koutky s novými plastovými hračkami a nářadím.

Didaktická technika (3 televizory, 2 videopřehrávače, mini věž, kazetové radiomagnetofony) je ve výchovně-vzdělávacím procesu využívána. Vybavenost SMŠ hračkami a pomůckami je velmi dobrá, vlastní také klavír a elektronické klávesy. Podle potřeby a finančních možností je zařízení inovováno a doplňováno. Třída s klavírem slouží i ostatním třídám jako hudebna, herna jednoho oddělení jako tělocvična. Dětská i učitelská knihovna má kvalitní úroveň vybavení, je průběžně doplňována novinkami z oblasti předškolní pedagogiky (nakladatelství Portál). Je zakládána také videotéka. Počítač s tiskárnou má k dispozici ředitelka školy.

Školní zahrada je standardně vybavená, k zastínění chybí vzrostlé stromy.

SMŠ Sluníčko Přerov, Na Odpoledni

SMŠ je trojtřídní, místnosti čtvrtého oddělení zřizovatel pronajímá. Prostorové podmínky jsou optimální. Provozu zařízení slouží typizovaná budova. Ke každé třídě přísluší herna, sociální zařízení, prostorná šatna, kabinet pomůcek a kuchyňka. V době prázdnin proběhla stavební úprava, která umožnila propojení dvou oddělení v prvním patře.

Vybavení školy pomůckami, hračkami a didaktickým materiálem je velmi dobré. V souladu s finančními možnostmi se daří doplňovat inventář a zařízení. Již došlo k obměně dětských stolů a židlí. Netradiční je velký kulatý stůl umožňující společnou práci velké skupiny dětí. Vybavení didaktickou technikou je velmi dobré. Kromě televizorů, mini věží a dalších je ve škole videopřehrávač, u zřizovatele je k dispozici videokamera a fotoaparát pro dokumentaci školních akcí. Škola vlastní tři klavíry a elektronické klávesy. Pro potřeby vedení školy je k dispozici počítač s tiskárnou, u zřizovatele kopírka. V zařízení je dostatek dětské i metodické literatury. Knihy jsou uloženy přímo ve třídách, operativně se s nimi pracuje.

Škole přísluší velká zahrada se standardním vybavením. Pro tělesnou výchovu využívají učitelky s dětmi nedalekou sokolovnu.

Zřizovatel soukromých mateřských škol zabezpečuje operativně převoz dětí i materiálů svými dvěma mikrobusy.

Materiálně-technické podmínky Soukromých mateřských škol Sluníčko umožňují realizaci výchovně-vzdělávacího programu. Tuto oblast hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou, s výraznou převahou pozitiv.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí všech tří SMŠ je vhodné z hlediska vybavení. Teplota a osvětlení odpovídají potřebám předškolních dětí. Sociální zařízení a šatny kapacitně dostačují. Ve všech zařízeních je udržována čistota a pořádek. Dobré podmínky jsou také pro trávení volného času a pro pobyt dětí venku. Vybavení zahrad poskytuje bohatou nabídku pro hry dětí.

Uspořádání dne ve všech třech předškolních zařízeních respektuje didaktické a psychohygienické zásady. Je dbáno na intervaly v podávání jídla a na střídání činností. Délka pobytu dětí venku je rovněž respektována. V SMŠ Přerov, Bajákova je podávání ranní svačiny přizpůsobeno individuálním potřebám dětí, probíhá průběžně. Ve všech zařízeních je zabezpečen pitný režim dětí.

Odpolední odpočinek je zajišťován ve shodě s potřebami dětí. Po domluvě s rodiči je umožňováno dětem zkrácení odpočinku nebo zařazení náhradních klidových činností. V době odpočinku probíhají některé zájmové kroužky. Tomuto pružnému režimu jsou přizpůsobeny nástupy učitelek na odpolední služby u dětí.

Ve třídách jsou zapsány vyšší počty dětí (až do 30), počet docházejících nepřekročil 25 dětí na třídu. Výjimka z počtu dětí byla stanovena.

Psychohygienické podmínky škol hodnotí ČŠI jako nadprůměrné, s výraznou převahou pozitiv.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Ve dvou SMŠ jsou věkově smíšené skupiny dětí, v jedné jsou děti rozděleny podle věku. Výchovně-vzdělávací činnost je na všech školách rozplánována do týdenních témat. Tato témata prolínají jednotlivými složkami výchovy. Během inspekce se uskutečnily hospitace ve všech třídách škol. Vztah učitelek k dětem je pozitivní, vychází z partnerského přístupu. Učitelky respektují subjektivní potřeby dětí, jejich postoje a názory.

Ve výchovně vzdělávací činnosti byly střídány různé metody a formy práce. Užívány byly činnosti frontální, skupinové, individuální, zařazovány byly relaxační techniky a prvky jógy. Při všech těchto formách bylo upřednostňováno prožitkové učení a hrové způsoby práce.

Učitelky vzájemně diskutují výsledky práce dětí, hledají důvody úspěšnosti či neúspěšnosti dětí. Zpětná vazba je předpokladem funkčního plánování další činnosti.

Na základě sledovaných činností hodnotí ČŠI kvalitu činnosti pedagogických pracovníků jako nadprůměrnou, s výraznou převahou pozitiv.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Pro všechny SMŠ je zřizovatelem zpracován vnitřní řád, který stanoví pravidla chodu a činnosti zařízení. Děti jsou vedeny k respektování pravidel mezilidských vztahů. V předškolních zařízeních je pro děti vytvořeno klidné a vstřícné prostředí rodinného typu, zdvořilé chování dětí tyto přístupy odráží. Při inspekci nebyly zaznamenány žádné negativní jevy. Velká pozornost je věnována osobnostnímu rozvoji dětí, pro individuální rozvoj osobnosti vytváří tato předškolní zařízení velmi dobré podmínky.

Ve všech činnostech je kladen důraz na rozvoj komunikace. Děti navazují velmi dobře kontakt s dospělými, jejich projev je nebojácný a přirozený.

Z hlediska rozvoje osobnosti dětí lze všechna předškolní zařízení hodnotit jako nadprůměrná, s výraznou převahou pozitiv.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Všechna tři zařízení poskytují konzultační a poradenskou službu rodičům. Mateřské školy jsou vstřícné všem formám kontaktů s rodiči. Soukromých MŠ využívají rodiče s různou pracovní dobou, příležitostně vstupují do výchovně-vzdělávací činnosti škol, při předávání dětí hovoří s učitelkami. V šatnách jsou rodiče informováni vývěskami o práci škol, seznamováni s obsahem a výsledky činnosti dětí. Většinou 2x - 3x ročně jsou svolávány rodičovské schůzky.

Ředitelky jednotlivých SMŠ ve spolupráci se zřizovatelem organizují víkendy s rodiči na horách. Jedná se o vhodnou formu prezentace práce školy v přímém styku s rodiči.

Všechna tři zařízení navázala kontakt s pedagogicko-psychologickou poradnou, jedno s Privátní psychologickou poradnou manželů Smékalových Olomouc. Spolupráce je orientována především na posuzování školní zralosti dětí. Ve smyslu metodického pokynu k integraci žáků se zdravotním postižením č.j.: 18996/97-22 nevykazují předškolní zařízení integrované děti. V mateřské škole v Lipníku je zařazeno dítě s autistickými projevy. Do školy dochází na částečný úvazek odborná asistentka (placená Nadací „Spolu“), která poskytuje poradenskou službu a provádí výchovnou práci s postiženým dítětem.

Ve všech SMŠ je zajištěna různou formou odborná logopedická péče. Učitelky provádějí prevenci řečových vad a cvičení řeči dětí.

Konzultační a poradenskou činnost hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou, s výraznou převahou pozitiv.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Ve všech třech zařízeních jsou dobré podmínky pro vytváření sounáležitosti ke své mateřské škole. Na rozvíjení estetických potřeb je dbáno jak úpravou prostředí, tak tvořivými aktivitami. V zařízeních je dětem a rodičům nabízena možnost zapojení dětí podle zájmu a talentu do kroužků - výtvarných technik a keramiky, sborového zpěvu, pískání na flétnu pro zdravé dýchání, angličtiny a kroužku tanečního. Kroužky vedou kmenové učitelky, pouze seznamování s cizím jazykem je většinou zajišťováno odbornými lektorkami.

Mateřské školy zprostředkovávají styk dětí se živou kulturou zájezdy do divadla ve Zlíně, v Městském domě v Přerově i organizováním divadelních představení přímo v zařízeních. MŠ Přerov, Na Odpoledni připravuje dětem divadlo hrané pedagogickými pracovníci.

Každoročně je organizován plavecký výcvik dětí, školy v přírodě, pobyt u moře v Chorvatsku, výměnné tábory s dalšími soukromými školami. K tradičním akcím patří besídky a karnevaly. Přerovské mateřské školy se prezentovaly veřejnými vystoupeními při

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	14. 10. 1998	Pospíšil, v.r.
Školský úřad:	23. 10. 1998	132 416/98