



Česká republika

Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

14. základní škola Plzeň

Zábělská 25, 312 00 Plzeň

Identifikátor školy: 600 069 567

Termín konání tematické inspekce: 10. prosince 2002

Čj.:	046 142/02-1007
Signatura:	td4cw105

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

14. základní škola Plzeň, Zábělská 25 je úplnou školou. Zřizovatelem je město Plzeň. Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně. Od 1. ledna 1999 je příspěvkovou organizací. Rozhodnutím MŠMT je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s kapacitou 650 žáků.

V letošním školním roce je ve škole 25 tříd (13 na I. stupni, 12 na II. stupni) s 595 žáky. Počet přepočtených pedagogických pracovníků činí 34,1.

V rámci projektu PIII-Infrastruktura byla škola zařazena do kategorie E.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

V rámci projektu PIII-Infrastruktura obdržela základní škola celkem 10 + 1 PC. Všechny jsou umístěny ve velké učebně PC. Současně s počítači byla škole dodána 1 oboustranná tiskárna.

Generálním dodavatelem je k Internetu připojeno 10 + 1 PC (rychlost připojení 62 kB).

Z jiných zdrojů škola získala:

17 + 1 PC, které jsou rovněž umístěny ve velké učebně PC,

10 + 1 PC, které jsou umístěny v malé PC učebně,

2 PC, které jsou umístěny v kabinetech, 6 PC v kancelářích a 1 PC v ředitelně.

Z jiných zdrojů škola rovněž získala 14 tiskáren a 3 scannery.

Jiným poskytovatelem je k Internetu připojeno 26 PC (rychlost připojení 128 kB).

VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

V dlouhodobých koncepčních záměrech při řízení školy ze dne 31. srpna 2000 je mimo jiné zpracována i oblast využití PC při výuce žáků a udržování úrovně vybavení učebny informatiky. Na tyto záměry navazuje konkrétní úkol v Ročním plánu pro školní rok 2002/2003 – využívat počítačových programů ve vyučovacích předmětech 1. – 9. ročníku. Na základě provedené inspekce je možné konstatovat, že se řediteli daří v této oblasti koncepční záměry plnit. V současné době (po proškolení učitelů) roste jejich zájem o začleňování počítačových programů do běžných předmětů.

Využití výpočetní techniky v práci školy

Využití počítačů dodaných z projektu PIII dne 10. prosince 2002:

1. předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky – 4 hodiny
2. jiné předměty – 1 hodina
3. jiné aktivity - 2 hodiny

celkem – 7 hodin

Využití velké počítačové učebny dne 10. prosince 2002:

1. předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky – 4 hodiny
2. jiné předměty – 1 hodina
3. jiné aktivity - 2 hodiny

celkem – 7 hodin

Využití malé počítačové učebny dne 10. prosince 2002:

1. předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky – 3 hodiny
2. jiné předměty – 2 hodiny

celkem – 5 hodin

Využití velké počítačové učebny v týdenním rozvrhu:

1. předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky – 16 hodin
2. jiné předměty – 5 hodin
3. jiné aktivity - 9 hodin

celkem – 30 hodin

Využití malé počítačové učebny v týdenním rozvrhu:

1. předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky – 13 hodin
2. jiné předměty – 8 hodin
3. jiné aktivity – 4 hodiny

celkem – 25 hodin

Využití počítačů a velké počítačové učebny v rámci aktivit mimo vyučování (*k tomuto účelu jsou využívány i počítače z jiných zdrojů*):

1x týdně – Informatika (počítačový kroužek) – jednohodinový

4x týdně – Informatika (počítačový kroužek) – dvouhodinový.

Využití počítačů a malé počítačové učebny v rámci aktivit mimo vyučování (*k tomuto účelu jsou využívány pouze počítače z jiných zdrojů*):

celkem 5 oddělení školní družiny využívá počítače v průměru 3 hodiny denně (počítačové hry, výukové programy pro I. stupeň apod.)

individuální využití PC učiteli pro potřeby vyučování je v rozsahu 3 – 4 hodin týdně.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 23. 12. 1998
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 140/99 ze dne 1. 2. 1999
3. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2002 Škol (MŠMT) V 3-01 z 2. 10. 2002
4. Koncepční záměry při řízení školy ze dne 31. srpna 2000
5. Roční plán – školní rok 2002/2003
6. Rozvrh hodin

ZÁVĚR

Vzhledem k tomu, že škola byla vybavena kvalitní počítačovou učebnou již před několika lety, existuje zde propracovaný systém práce s PC. Žáci tak mají zajištěn velmi dobrý přístup k výpočetní technice. To se projevuje nejen v jejich zájmu o práci s PC mimo vyučování, ale i v poměrně častém využívání výukových programů v některých předmětech.

Výpočetní technika dodaná generálním dodavatelem (dále GD) je v současné době omezeně využitelná, protože na PC z projektu PIII není možné aplikovat jiný než GD schválený software (obsahuje pouze několik výukových programů). GD sice umožňuje získání potřebné certifikace na další aplikace, ale škola nemá ve svém rozpočtu na tyto nezanedbatelné částky prostředky. Tím, že na těchto PC nejsou disketové a CD ROM mechaniky, nemohou si žáci ani přehrávat a předávat data pomocí disket. Na těchto PC nelze rovněž stahovat z internetu volně šiřitelné programy. Žáci zde nemají možnost týmové práce. Z tohoto důvodu nemůže tato dodávka dostatečně v plném rozsahu plnit potřeby obecné informační gramotnosti.

Využití výpočetní techniky ve škole je maximální v oblasti administrativy a organizace a ve vnitřním informačním systému. Částečně je výpočetní technika využívána pro potřeby vnějšího informačního systému a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Počítačovou techniku škola zatím nevyužívá pro potřeby informačního systému směrem k rodičům.

K výše uvedeným účelům jsou však využívány výhradně PC z jiných zdrojů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Bc. Eva Brabcová	Brabcová v. r.

Další zaměstnanci ČŠI

Marie Poláková

V Rokycanech dne 17. prosince 2002

Přílohy

Záznamový arch tematické inspekce – PIII-Infrastruktura

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 19. prosince 2002

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Mgr. Josef Kučera, ředitel

Kučera v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2003-01-07	046 4/03-1007

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány

Záznamový arch tematické inspekce – P III-Infrastruktura

Škola: 14. základní škola Plzeň, Zábělská 25	Identifikátor: 600 069 567
Počet žáků: 595	Počet tříd: 25
Počet přepočtených pedagogických pracovníků: 34,1	Počet počítačových učeben: 2
Kategorie školy: E	

Stavy zjištěné na základě zahajovacích výkazů.

Počítače ve škole	Počet získaný v rámci projektu PIII	Jiné zdroje
Z toho umístěné: v učebně PC	10 + 1	17 + 1
v klasických učebnách	0	10 + 1
v odborných učebnách	0	0
v kabinetech	0	2
v kanceláři	0	6
v ředitelně	0	1
jinde	0	0
Ostatní hardware:		
tiskárny	1	14
scanner		3
Počítače připojené na Internet:	10 + 1	26

ŠI zaznamená počty zjištěné při inspekci.

Jiný poskytovatel připojení k Internetu než GD:	Ano	
Rychlost připojení:	GD: 62 kB	Jiný: 128 kB

Rychlost připojení zjistí ŠI dotazem. U možnosti Ano/ne zakroužkuje správný údaj.

Koncepce využívání výpočetní techniky ve škole:	Ano	
Forma: <i>Koncepce školy, Roční plán - na školní rok 2002/2003</i>		

ŠI zaznamená případnou formu, kterou je koncepce zaznamenána. U možnosti Ano/ne zakroužkuje správný údaj.

Využití počítačů dodaných z projektu PIII v den inspekce v době od 7:00-18:00			
1. Předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky	2. Jiné předměty	3. Jiné aktivity	4. Celkem
4	1	2	7

ŠI popíše zjištěné skutečnosti, které zjistil přímou kontrolou v den inspekce. Zaznamená číselně počty hodin.

Využití velké počítačové učebny v den inspekce v době od 7:00-18:00			
1. Předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky	2. Jiné předměty	3. Jiné aktivity	4. Celkem
4	1	2	7

Využití malé počítačové učebny v den inspekce v době od 7:00-18:00			
1. Předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky	2. Jiné předměty	3. Jiné aktivity	4. Celkem
3	2	0	5

Podle počtu učeben zaznamená ŠI jejich případné využití v den kontroly. Zaznamená číselně počty hodin.

Využití velké počítačové učebny v týdenním rozvrhu			
1.Předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky	2.Jiné předměty	3.Jiné aktivity	4.Celkem
16	5	9	30

Využití malé počítačové učebny v týdenním rozvrhu			
1.Předměty zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky	2.Jiné předměty	3.Jiné aktivity	4.Celkem
13	8	4	25

Podle počtu učeben zaznamenaná ŠI jejich na základě týdenního rozvrhu hodin. Zaznamenaná číselně počty hodin.

Využití počítačů dodaných z projektu PIII v době mimo vyučování v týdnu		
Aktivita	Název, upřesnění	Počet hodin týdně
Informatika	počítačový kroužek	1
Informatika	počítačový kroužek	2
Informatika	počítačový kroužek	2
Informatika	počítačový kroužek	2
Informatika	počítačový kroužek	2

Využití počítačů z jiných zdrojů v době mimo vyučování v týdnu		
Aktivita	Název, upřesnění	Počet hodin týdně
5 odd. školní družiny	počítačové hry, výuk.progr. pro I. st.	15
ind. využití učiteli	pro potřeby vyučování	3 - 4

ŠI zaznamenaná příslušné údaje na základě rozhovoru s ředitelem školy, ICT koordinátorem, resp. učiteli.

Využití veškeré výpočetní techniky v řízení školy a poskytování informací					
oblast		míra využití			poznámky
		maximálně	částečně	nevyužívá	
1.	administrativa a organizace	x			
2.	vnitřní informační systém	x			
3.	vnější informační systém (partneři školy a další právnické osoby)		x		
4.	vnější informační systém - žáci, zákon. zástupci, další fyzické osoby			x	
5.	DVPP		x		
6.	ostatní				

ŠI na základě pohovoru s ředitelem školy, ICT koordinátorem a učiteli zaznamenaná křížkem příslušnou míru využití výpočetní techniky, popř. uvede do poznámek stručně další vysvětlení.