

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 115 171/99-11048  
Signatura: bk5cs104

Oblastní pracoviště č.11 Jihlava  
Okresní pracoviště Žďár nad Sázavou

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Základní škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou  
Polnička 147, 591 02 Žďár nad Sázavou

**Identifikátor ředitelství:** 600 130 053                      **IZO:** 102 931 895

**Ředitelka školy:** Mgr. Jana Vavřínková

**Zřizovatel:** Obec Polnička, Polnička/225, 591 02 Žďár nad Sázavou

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Žďár nad Sázavou, Dolní 1, 591 01 Žďár nad Sázavou

**Termín inspekce:** 22. a 23. duben 1999

**Školní inspektor:** Jiří Novotný

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů: Podmínky a průběh vzdělávání.

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Povinná dokumentace školy, výroční zpráva za školní rok 1997/98, plán školy na školní rok 1998/99, hospitační záznamy, sešity a žákovské práce.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Polnička je úplná škola se třemi třídami prvního stupně a čtyřmi třídami druhého stupně. V 1. - 7. ročníku je realizován vzdělávací program Základní škola, čj. 16 847/96-2, v 8. a 9. ročníku se vyučuje podle učebních dokumentů čj. 18 730/91-20. Posouzení a hodnocení činnosti školy je orientováno k jednotlivým stupňům školy.

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Pro výuku má škola k dispozici dostatečný počet tříd s odpovídající kapacitou. Samostatnými odbornými učebnami jsou dílna, kuchyňka, učebna fyziky a učebna výpočetní techniky. Ostatní třídy jsou kmenovými třídami, některé z nich jsou jen částečně vybaveny pro polo odborné vyučování.

Školní knihovna obsahuje převážně soubory pro školní četbu. Je využívána také pro výuku literární výchovy, cizích jazyků a práci s informacemi. Pro výuku tělesné výchovy si škola pronajímá tělocvičnu a hřiště od místní tělovýchovné organizace. Škola má i další

potřebné prostory - šatnu, kabinety, sborovnu, ředitelnu, školní kuchyni, jídelnu, sklady a sociální zařízení.

Fond učebnic je dostatečný. Je průběžně obnovován podle požadavků jednotlivých pedagogů, nebo na základě dohody vyučujících v metodických komisích.

Učební pomůcky a didaktická technika jsou zastoupeny v dostatečném množství, část didaktické techniky je umístěna ve třídách a připravena k mobilnímu využití. Učebna výpočetní techniky je vybavena kvalitními přístroji. Pro zefektivnění práce je záměrem vedení školy zvýšit jejich počet a změnit uspořádání učebny.

***Škola má ve vztahu ke vzdělávacímu programu a počtu žáků potřebné prostorové podmínky. Materiální podmínky jsou hodnoceny jako průměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Organizace výchovně vzdělávací činnosti školy, stanovená školním řádem a rozvrhem hodin, odpovídá didaktickým zásadám.

Pracovní prostředí vyhovuje pro žáky i učitele. Žákovský nábytek je starší, ale dobře udržovaný, opravený. Estetická úroveň školních prostorů a tříd je velmi dobrá. V poslední době byla provedena rekonstrukce obložení a obnova výzdoby chodeb. Využíváno je i žakovských prací.

Pitný režim a stravování zajišťuje školní jídelna, pro zájemce je k dispozici i bufet.

Ve škole jsou zřízeny relaxační prostory na chodbách. Školní řád umožňuje žákům volný pohyb o přestávkách, podle pozorování při hospitacích je zdravému životnímu stylu věnována pozornost i ve vyučování.

Ve škole je čisto a pořádek.

***Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Pedagogický sbor tvoří 12 pracovníků. Požadavky odborné a pedagogické způsobilosti pro základní školy splňuje 9 z nich. Učitelky cizích jazyků absolvovaly řadu jazykových kurzů a projektů doplňujících, ale nenahrazujících potřebnou odbornou kvalifikaci. Bez požadované odborné nebo pedagogické způsobilosti je dále vyučován dějepis, výtvarná výchova, hudební výchova, část hodin tělesné výchovy a většina vyučovaných hodin v 5. ročníku. Velký počet předmětů vyučovaných bez příslušné odborné způsobilosti je ovlivněn nevhodným aprobačním složením pedagogického sboru s převahou přírodovědných aprobací.

Kontrolní činností ČŠI bylo zjištěno, že neodborná výuka nemá výraznější negativní dopad na vzdělávací výsledky.

***Personální podmínky jsou hodnoceny jako průměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Zvolené učební plány jsou školou plněny, ředitelka školy rozhodla u všech předmětů o jejich časové dotaci tak, aby byl dodržen minimální počet hodin. Týdenní časová dotace pro dané ročníky je dodržena.

Všichni vyučující mají zpracováno celoroční rozvržení učiva. Je sestaveno v souladu s osnovami, podle kontroly v třídních knihách je s malými odchylkami dodržováno.

***Škola dodržuje zvolené učební plány, učební osnovy jsou plněny.***

## 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

### První stupeň

Hospitace byly provedeny ve dvou hodinách matematiky a hodině vlastivědy. Cíle a obsah hodin byly přiměřené věku a schopnostem dětí, byly jim srozumitelně sděleny a ve většině splněny ve vyučování.

Organizace výuky a její kvalita byla výrazně rozdílná. Částí vyučujících je využíváno pestrých forem výuky, střídání činností, vysoké je využití názoru, výrazná byla snaha o zapojení žáků do výuky a rozvoj tvořivé aplikace získaných vědomostí v praktických situacích.

Ve zbývajících hodinách bylo vyučování převážně organizováno jako řízené frontální činnosti. Byly zařazovány rozmanité druhy úkolů podporující utvrzování dříve osvojeného učiva i formou dramatizace situací.

Příznivý vliv na průběh vzdělávání měla atmosféra založená na vzájemné důvěře vyučujících a žáků, uplatnění zpětné vazby a časté hodnocení pozitivních výsledků vyučujícími.

***Kvalitu vyučování na prvním stupni hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou, v hodnocení jednotlivých hodin byla jedna s výraznými pozitivy, ostatní byly průměrné.***

### Druhý stupeň

Hospitace byly provedeny v hodinách českého jazyka, německého jazyka, matematiky, zeměpisu a hudební výchovy.

Ve většině hodin žáci získávali znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu i tempu. Cíl všech vyučovacích hodin byl zřejmý, vždy byl splněn. V průběhu vyučovacích hodin byly využívány i motivační prvky a soutěže. Vhodně byla zařazována samostatná a skupinová práce žáků, práce s učebnicí, s obrazovým nebo jiným kopírovaným materiálem. Ve sledovaných hodinách byly zařazeny také hrové prvky, relaxační chvilky. V menší části hodin byla zaznamenána diferencovaná práce s žáky. Netradičně a efektivně je organizována péče o žáky s individuálními vzdělávacími potřebami.

Použité pomůcky až na výjimky odpovídaly tématům výuky, vhodně bylo využito didaktické techniky, v hodině cizího jazyka výukového programu na počítači.

***V hodnocení sledovaných hodin převažovaly hodiny s pozitivy a výraznými pozitivy. Kvalita vyučování na druhém stupni je hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

## 6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Ve většině sledovaných hodin prokazovali žáci dobré pamětní znalosti, dobře plnili zadávané úkoly a uplatňovali získané návyky při samostatné práci. Až na výjimky s pochopením reagovali na pokyny vyučujících, dobře se orientovali v učivu. Zvláště v jazykové výuce a v matematice byla rozvíjena jejich schopnost tvořivé aplikace v praktických úlohách a situacích.

Získané dovednosti uplatňují žáci jednak v přijímacím řízení na střední školy, kde jsou zpravidla úspěšní, dále se odrážejí i v úspěšných výsledcích v soutěžích a olympiádách. Ve srovnávacích testech Kalibro je úspěšnost žáků školy vyšší než celostátní průměr vesnických škol.

Patřičnou pozornost věnuje škola rozvoji osobnosti. Žáci jsou vedeni ke kázní, slušnému a ohleduplnému jednání ve škole i mimo ni. Projevy špatného chování a nekázně

jsou výjimečné. V závěrečném hodnocení loňského školního roku byla jako výchovné opatření udělena jen dvě napomenutí třídního učitele.

Vztahy žáků a vyučujících byly pozorovány vždy jen partnerské, snaha učitelů o dosažení dobrých výsledků byla patrná ve všech hodinách. K vytvoření příznivého klimatu přispívají i pravidelná setkání ředitelky školy s žakovskou samosprávou.

***Česká školní inspekce hodnotí výsledky vyučování jako spíše nadprůměrné.***

## **7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Pro rozvoj individuálních zájmů nabízí škola volitelné předměty základy práce s počítačem a ekologická výchova, nepovinné předměty náboženství a francouzský jazyk, dále i celou řadu mimoškolních aktivit, zejména zájmových kroužků. Nabídka devíti kroužků zahrnuje jazykovou, sportovní i zájmovou oblast, většinu kroužků vedou pedagogové školy. Náklady hradí škola bez spoluúčasti rodičů.

Také nabídka ostatních aktivit je mimořádná. Žáci se pravidelně zúčastňují kulturních a poznávacích akcí, časté jsou exkurze, zájezdy do divadel. K tradičním a úspěšným akcím pro veřejnost patří nácvik divadelního představení, vystoupení tanečního kroužku, výstavy žakovských prací, dny otevřených dveří i snaha o obnovování vánočních a masopustních lidových tradic.

Možnost prezentovat svoje znalosti a vědomosti mají žáci ve školních kolech soutěží a olympiád, kde škola nabízí pomoc a přípravu, zaznamenává vysoký zájem žáků a je tradičně úspěšná. Zvláště v dopravní soutěži se takřka pravidelně umísťuje na prvním místě v obou vypisovaných kategoriích. V loňském školním roce po vítězství v okresním kole obsadili žáci školy 5. a 13.místo v oblastním kole. Úspěšná umístění měli žáci školy i ve sportovních a výtvarné soutěži

***Další aktivity jsou hodnoceny jako příkladné.***

## **ZÁVĚRY**

***Škola má vyhovující materiálně technické a psychohygienické podmínky.***

***Mimořádná je nabídka zájmových a vzdělávacích činností pro rozvoj individuálních zájmů, velmi dobře je zorganizován pitný režim.***

***Průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

***Pro výkon školní inspekce byly vytvořeny velmi dobré podmínky.***

### **Doporučení:**

- budováním odborných pracoven vytvářet podmínky pro zvyšování kvality výuky.

*razítko*

Podpis školního inspektora:

Jiří Novotný v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 5. května 1999.

Inspekční zprávu jsem převzala dne .11. května 1999.....

razítko

Podpis ředitelky školy J. Vavřínková v. r.....

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-05-25	198/99
Školský úřad:	1999-05-25	osobně p. Nemjová

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Nebyly podány připomínky.