



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola praktická a Základní škola speciální Lužiny, Praha 5, Trávníčkova 1743**

**Trávníčkova 1743, 155 00 Praha 5**

**Identifikátor: 600 021 009**

**Termín konání inspekce: 23. - 25. dubna 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 423/07-01
<b>Signatura</b>	ba5na530

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola praktická a základní škola speciální je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Magistrát Hlavního města Prahy. Škola vykonává činnost základní školy, školní družiny a speciálně pedagogického centra. Poskytuje základní vzdělání (základní škola praktická) a základy vzdělání (základní školy speciální) žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s různým stupněm zdravotního postižení a znevýhodnění.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu zvláštní školy č.j. 22980/97-22, vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy č.j. 24035/97-22 a rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy č.j. 15988/2003-24.

Kapacita školy je 216 žáků, k 30. 9. 2006 bylo zapsáno 119 žáků (v 11 třídách základní školy praktické je zapsáno 102 žáků, ve 3 třídách základní školy speciální 17 žáků). Ve dvou odděleních školní družiny bylo k 31. 10. 2006 zapsáno 17 žáků (kapacita je 34 žáků). Speciálně pedagogické centrum (dále SPC) zajišťuje potřebnou péči nejen pro žáky školy, ale i pro široké okolí. Ve školním roce 2005/2006 poskytlo služby 353 klientům.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole praktické.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví
2. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Škola sídlí v budově, která je majetkem ÚMČ Prahy 13. Jde o rozsáhlý komplex sídlištního typu. Škola využívá ke své činnosti pavilony (jeden z nich je nově přistavený) propojené spojovacími chodbami, atrium, přilehlá sportoviště a školní pozemek. Budovu sdílí i Fakultní základní škola (dále FZŠ), v jejíž jídelně žáci mají možnost se stravovat.

K dispozici je osm odborných učeben (hudebna, cvičná kuchyň, šicí dílna pro pracovní vyučování dívek, tři dílny pro pracovní vyučování chlapců, učebna výtvarné výchovy, počítačová učebna (druhá učebna se dobudovává pro první stupeň), žákovská knihovna, tělocvična. Škola má možnost pro pořádání celopražských sportovních soutěží využívat také velkou tělocvičnu FZŠ s odpovídajícím hygienickým zázemím. Výuku podporuje dvanáct kabinetních sbírek, k přípravě slouží pedagogům i pracovní s PC a připojením k internetu. Výuka probíhá ve čtrnácti kmenových učebnách, dostatečně prostorných, prosvětlených,

vybavených nábytkem přiměřeným vzrůstu žáků. Ve třídách základní školy speciální umožňuje nábytek přizpůsobený specifickým potřebám výuku i žákům s poruchou hybnosti a epilepsií. Třídy jsou vyzdobeny žákovskými pracemi a jsou v nich umístěny nástěnné přehledy aktuálně probíraného učiva. K relaxaci je využíváno kromě prostoru tříd při vhodném počasí také venkovní atrium. K odpolednímu pobytu jej využívá i školní družina, v pěstitelských pracích během pracovního vyučování jsou v něm udržovány terasovité plochy a květinami osázené kamenné nádoby. Podlaží v nově přistaveném pavilonu mají relaxační prostor. Všechny společné prostory školy jsou esteticky upravené, vyzdobené zdařilými pracemi žáků a tematickými nástěnkami. Ve škole fungují dvě oddělení školní družiny. K dispozici mají hernu s vybavením, které umožňuje uspokojovat rozdílné zájmy s ohledem na věk žáků.

Bezbariérové SPC, umístěné v přízemí školy, disponuje třemi pracovny a vybavenou hernou.

Součástí plánu rozvoje školy je ucelená koncepce pohybového režimu žáků a návyků ke zdravému způsobu života a ochraně zdraví, což dokládá *Plán ozdravných opatření* (turistický kurz, hipoterapie, plavecký výcvik, přednášky s využitím zážitkové pedagogiky a další).

Hlavním cílem pedagogického působení je příprava pro praktický život, čemuž jsou přizpůsobeny osnovy i formy a metody práce. Pokud žák nezvládá učivo dané osnovami, vyučující mu ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou vypracuje individuální vzdělávací plán. S těžce postiženými pracuje i pět pedagogických asistentů. Jedna z nich pracuje i se žáky se sociálním znevýhodněním.

Škola nabízí 6 nepovinných předmětů (základy anglického jazyka, hra na zobcovou flétnu, zdravotní tělesná výchova, zdravý životní styl, dramatická výchova, keramika).

Organizace školy je v souladu s potřebami žáků, umožňuje plnění vzdělávacích cílů. Zohledňuje dodržování bezpečnosti, ochrany zdraví a optimální stravovací a pitný režim. Do vyučování jsou zařazovány projekty a akce podporující zdravý životní styl.

Školní řád upravuje podmínky pro zdravý psychický, somatický i sociální vývoj žáků. Rozvrh hodin respektuje řazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Pohybový režim o přestávkách umožňuje aktivní relaxaci, za příznivého počasí i venku.

Prvky výchovy ke zdraví se objevily ve všech sledovaných hodinách. Výuka probíhala v souladu s věkovými možnostmi a speciálními potřebami žáků. Ve všech hodinách byly zařazeny relaxační chvílky, vyučující dbaly na upevňování správného držení těla i hygienických návyků. Součástí hodin bylo i kooperativní učení založené na vzájemné spolupráci při řešení úkolů. Práce s chybou byla využita jako příležitost k nalezení správného řešení. Vyučující mají citlivý a empatický přístup k žákům, využívají jejich přímé zkušenosti v jednotlivých oblastech, rozvíjejí komunikační dovednosti i schopnost spolupráce. Respektují jejich individuální schopnosti, potřeby i tempo.

Vedoucí předmětové komise tělesné výchovy prosazuje nové trendy a druhy sportovních činností ve výuce. Vyučující rozvíjejí zájem žáků o tělesné aktivity, zvyšují jejich zdatnost, vedou je k péči o své zdraví a posilují kladné morálně volní vlastnosti. Učitelé 2. stupně se aktivně účastní na pražských soutěžích a přeborech jako pořadatelé a rozhodčí. Škola pořádá velké množství sportovních soutěží, kdy spolu soupeří školy z celé Prahy (florbal, vybíjená dívek, malá kopaná, sportovní den). Žáci se pravidelně přihlašují i na sportovní soutěže, které pořádají jiné školy.

Jedním z nepovinných předmětů je *Zdravý životní styl*, jehož tematický plán obsahuje péči o tělo, životosprávu, společenskou výchovu a další prvky výchovy ke zdraví. Součástí přírodovědných předmětů je ekologická výchova. Její učivo je prezentováno i na nástěnkách umístěných na školní chodbě. 2. – 4. ročníky se zúčastnily akce sdružení Tereza *Víme, zda správně jíme?*

Žáci školy se účastní i hudebních přehlídek a soutěží, výtvarných soutěží a výstav v regionu Prahy 13, celopražských soutěží speciálních škol, ale i výtvarných soutěží na republikové nebo mezinárodní úrovni. Všechny třídy navštěvují v průběhu školního roku různé vzdělávací a preventivní programy, divadelní představení, muzea, výstavy aj.

Poradenskou činnost zajišťují dvě výchovné poradkyně, metodička prevence a školní SPC. Výchovná poradkyně pro 1. stupeň se cíleně zaměřuje na žáky s poruchami chování a poruchami psychiatrickými. Pro mnohé žáky 1. stupně je v odpoledních hodinách organizováno ve spolupráci s psycholožkou SPC terapeutické sezení, a to včetně terapeutického setkávání celé třídy, které přispívá ke zklidnění žáků a zlepšení pracovních výkonů. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň se zabývá hlavně předprofesní výchovou, spolupracuje s nadací Barevný svět dětí v projektu *Přibližování profesí pro žáky 8. a 9. ročníků*, kteří během celého školního roku navštěvují různá pracoviště, kde poznávají širokou nabídku profesí.

Metodička prevence vypracovala velmi kvalitní Minimální preventivní program, který obsahuje mj. analýzu současného stavu, vzdělávání pedagogů, metodické materiály, metody práce, aktivity školy, způsob řešení přestupků i spolupráci s dalšími organizacemi. Jednotlivá témata jsou rozdělena podle věku žáků. Cílem programu je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení rizik a vlivů, které narušují jejich zdravý vývoj.

Ve SPC pracují dvě speciální pedagožky, psycholožka a sociální pracovníce. Podle potřeby poskytují účinnou odbornou pomoc žákům školy.

Z posouzení všech podmínek školy je zřejmé, že podpora výchovy ke zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem.

***Výchova ke zdraví je na vynikající a příkladné úrovni.***

## **2. Kontrola formálních náležitostí zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí zápisu do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona**

Předložená zřizovací listina osvědčuje vznik právnické osoby. Zřízení školy je doloženo Zřizovací listinou, vydanou Zastupitelstvem Hlavního města Prahy dne 15. prosince 2005.

Kontrolou předložených seznamů žáků školy, statistických výkazů bylo zjištěno, že v žádné součásti školy nebyla překročena stanovená kapacita. Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

***Údaje ve statistických výkazech byly uvedeny v souladu se skutečností. Dokument osvědčující vznik právnické osoby je v souladu se skutečností. Žádosti o zápis změn v údajích byly podány orgánu, který vede rejstřík škol, v termínu stanoveném zákonem.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané usnesením Zastupitelstva Hlavního města Prahy č. 33/22 ze dne 15. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí o zápisu změny údajů zapisovaných do školského rejstříku čj. 9089/06-21 ze dne 28. 4. 2006 s účinností od 1. 5. 2006
3. Potvrzení ve funkci ředitelky čj. SKU-08/55/2004 ze dne 5. 2. 2004
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. 9. 2006
5. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 ke dni 30. 9. 2006
7. Výkaz o speciálně pedagogickém centru Z33-01 ke dni 30. 9. 2006
8. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních 2005/2006 R 36-01
9. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních 2004/2005 V36-01
10. Výroční zprávy základní školy za školní roky 2004/2005, 2005/2006
11. Plán ozdravných opatření pro školní rok 2006/2007
12. Výběr třídních knih za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
13. Tématický plán nepovinného předmětu zdravý životní styl
14. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007
15. Minimální preventivní program na školní rok 2006/2007
16. Plán školního metodika prevence
17. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
18. Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
19. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků 2004-2007
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2005/2006, 2006/2007
21. Výběr z katalogových listů žáků školy
22. Kniha úrazů

## ZÁVĚR

*Výchovu ke zdraví pozitivně ovlivňují:*

- *kvalitní personální i materiální podmínky*
- *velký důraz na sportovní aktivity žáků*
- *bohatá nabídka nepovinných předmětů*
- *kvalitní práce v poradenské oblasti*
- *důraz na ekologickou výchovu*
- *kvalitní Plán ozdravných opatření*
- *kvalitní Minimální preventivní program*
- *účinná práce se žáky v terapeutických skupinách*
- *estetická i výchovná stránka výzdoby školy*

Praha 4. květen 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Wagner	Jiří Wagner, v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Praha dne 1. 6. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Ošřádalová

Jana Ošřádalová, v. r.  
ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-18	ČŠI 423/07-01
Školská rada	2007-06-18	ČŠI 423/07-01

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.