

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 48/99-11036  
Signatura: bm3cs108

Oblastní pracoviště č. 13  
Okresní pracoviště Prostějov

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Čelechovice na Hané U sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 120 333
<b>IZO:</b>	102 591 148
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Karel Vysloužil
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Čelechovice na Hané
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Prostějov, Vojáčkovo nám. 5, 796 40 Prostějov
<b>Termín inspekce:</b>	25. a 26. ledna 1999
<b>Inspektoři:</b>	Ing. Petr Lipčík, Mgr. Vojtěch Dokoupil
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, učební dokumenty realizovaných vzdělávacích programů, třídní knihy hospitovaných tříd, personální dokumentace učitelů, u nichž byla provedena hospitace, tematické plány, dokumentace školní družiny, hospitační záznamy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

*Hodnocení v bodech 1, 3, 4, 5, 6 se vztahují pouze ke sledovaným předmětům a činnostem.*

### 1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Škola je umístěna ve dvou budovách vzdálených od sebe deset minut chůze. Na vedlejší budově jsou umístěny dvě třídy prvního stupně a školní družina, zbývající třídy jsou v hlavní budově.

Materiálně-technické podmínky pro výuku na prvním stupni, výuku matematiky a cizích jazyků na druhém stupni jsou na průměrné úrovni. Prostory a vybavenost je

odpovídající a umožňují plnit vzdělávací program školy. Učebnice i učební texty jsou v dostatečné míře, nevýhodná se jeví různá vydavatelství v jednotlivých třídách.

Didaktická technika je funkční a byla v průběhu inspekce při vyučování cizích jazyků a matematiky využívána. Pro výuku cizích jazyků je zřízena odborná učebna s běžným vybavením.

***Materiálně-technické podmínky hodnotí ČŠI jako průměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh hodin respektuje maximální počet vyučovacích hodin v jednom dni a délku přestávek podle vyhlášky MŠMT ČR o základní škole. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je přestávka zkrácena na 30 minut z důvodu dopravní obslužnosti.

Třídy jsou vybaveny starším nábytkem, který odpovídá věku žáků. Pitný režim pro žáky škola nezajišťuje, ve třídách je pitná voda. Prostory pro relaxaci jsou dostatečné. K dispozici je herna, ve vstupní hale je možnost hrát stolní tenis. Kolem školy je rozlehlá zahrada a hřiště, které žáci využívají za příznivého počasí.

V jednom dni mohou psát žáci pouze jednu předepsanou písemnou práci.

Estetická úroveň školy je průměrná vzhledem k nedokončené rekonstrukci rozvodů.

***Psychohygienické podmínky jsou průměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výuka na prvním stupni je zajištěna učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Na druhém stupni je matematika vyučována učiteli plně kvalifikovanými, část hodin německého jazyka a výuka anglického jazyka je zabezpečena učiteli bez odborné způsobilosti.

***Personální podmínky ve sledovaných předmětech jsou spíše nadprůměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Škola vyučuje v prvním až osmém ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola, v deváté třídě podle upravených osnov MŠMT ČR č. j. 18 730/91-20.

Porovnáním učebních osnov a tematických plánů se zápisy v třídních knihách bylo zjištěno, že ***učební osnovy ve sledovaných předmětech jsou plněny.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

### **I. stupeň**

V hospitovaných hodinách jazyka českého a matematiky se žáci projevovali aktivně, podněcování vhodnými metodami a formami práce učitelů. Při výuce byla používána řada dvojrozměrných pomůcek, z nichž si velkou část připravili učitelé nebo žáci. Ve třídách se dvěma postupnými ročníky bylo připraveno množství samostatné práce pro nepřímé vyučování. V hodinách se objevily relaxační cviky. Písmo žáků je průměrné, u některých

žáků spíše podprůměrné. Totéž platí o technice čtení a pamětném počítání. Učitelé mají dostatek podkladů pro klasifikaci.

## **II. stupeň**

### **Cizí jazyky**

Výuka cizích jazyků připravuje žáky k praktickému využívání jazyka a rozvíjí schopnost chápat a správně interpretovat slyšené i psané cizojazyčné texty.

Anglický jazyk se vyučuje v polovině šesté a polovině sedmé třídy. Ve všech ostatních třídách se vyučuje jazyk německý.

V hospitovaných hodinách si žáci osvojovali zvukovou podobu jazyka a vztahy mezi zvukovou a grafickou stránkou a současně si rozvíjeli i řečové dovednosti. Do některých hodin byly zařazeny relaxační prvky a spojována výuka jazyková s hudební a pohybovou.

V řečových dovednostech byly mezi žáky větší rozdíly. Je nutno věnovat pozornost důsledné opravě chybné výslovnosti. Pro klasifikaci žáků mají učitelé dostatek podkladů.

### **Matematika**

Matematika tvoří osu vzdělávacího působení základní školy. Všechny hospitované hodiny byly dobře připraveny. Ve třídách převládala pracovní atmosféra, žáci byli dostatečně motivováni. K plnění úkolů přistupovali odpovědně.

Zvolené pracovní tempo bylo přiměřené schopnostem žáků. Výsledky jejich práce byly učiteli průběžně kontrolovány, byl uplatňován individuální přístup k prospěchově slabším žákům.

Zápisy v sešitech mají dobrou úroveň. Pro klasifikaci mají učitelé dostatek podkladů.

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Život školy se řídí školním řádem. Obsahuje sice řadu ustanovení, které napomáhají ke slušnému chování a vystupování žáků, celkově však převládají povinnosti žáků. Práva jsou zastoupena v menší míře.

V době inspekce se žáci chovali slušně, dodržovali pravidla bezpečnosti a hygieny. U výchovných opatření převládá udělování pochval nad ukládáním opatření k posílení kázně. Žákovská samospráva je zřízena na úrovni tříd i školy a pomáhá vedení školy při řešení vzniklých problémů.

***Z hlediska výsledků vyučování je škola průměrná.***

## **7 Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí školy je školní družina. Materiálně technické podmínky pro její činnost jsou průměrné. Má vlastní vybavenou učebnu, může dále využívat malou tělocvičnu, hřiště a počítačovou učebnu. Drobného materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnost je dostatek.

Školní družina je vedena odborně i pedagogicky způsobilou vychovatelkou s dvanáctiletou praxí. Činnost družiny se řídí plánem, který je součástí plánu školy. Vedení pedagogické dokumentace bylo v době inspekce bez závad. Pro žáky dojíždějící je zajištěn provoz od 6.45 hod.do 7.50 hod.

*Činnost školní družiny je spíše nadprůměrná.*

## ZÁVĚRY

- Materiálně-technické podmínky ve sledovaných oblastech umožňují realizovat vzdělávací program.
- Psychohygienické zásady jsou v práci školy dodržovány.
- Hodnocené předměty jsou převážně vyučovány učiteli s odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilostí.
- Učební osnovy jsou plněny.
- Kvalita výuky hospitovaných předmětů byla celkově průměrná.
- Školní družina vychází vstříc rodičům rozšířením provozu i v ranních hodinách.

*Podmínky a průběh vzdělávání hodnotí ČŠI jako průměrné.*

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Ing. P. Lipčák v. r.

člen týmu Mgr. V. Dokoupil v. r.

V Prostějově dne 2. února 1999

Přílohy: ---

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 5. února 1999

*razítko*

Podpis ředitele školy Mgr. K. Vysloužil v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obec Čelechovice	1999-02-24	133 82/99-11036
Školský úřad: ŠÚ Prostějov	1999-02-24	133 83/99-11036

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
---	---	Připomínky nebyly vzneseny.