



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-685/13-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní umělecká škola Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Sokola Tůmy 10/105, 737 01 Český Těšín
<b>IČO:</b>	68 899 106
<b>Identifikátor:</b>	600 004 023
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Renatou Wdóvkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Základní umělecká škola Pavla Kalety, Sokola Tůmy 10/105, 737 01 Český Těšín
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	9. - 11. duben 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

### **Aktuální stav školy**

Zřizovatelem Základní umělecké školy Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace, je Moravskoslezský kraj. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO), výtvarném (VO), tanečním (TO) a literárně-dramatickém (LDO). Škola nabízí vzdělávání širokému spektru zájemců. Do výuky jsou na základě talentu přijímány děti od 5 let věku, starší žáci jsou zařazováni do ročníků podle věku. Kromě přípravného studia mohou žáci absolvovat I. a II. stupeň základního studia a studium pro dospělé. Cílem uměleckého vzdělávání je vychovávat kulturně vzdělané osobnosti s citem pro estetiku i etiku.

Místa poskytovaného vzdělávání (odloučená pracoviště):

- 737 01 Český Těšín, Sokola Tůmy 10 (ředitelství školy - HO, VO, TO, LDO)
- 737 01 Český Těšín, Havlíčkova 13 (HO)
- 735 35 Horní Suchá, Těrlická 24 (HO)
- 735 43 Albrechtice, Školní 20 (HO)
- 735 35 Horní Suchá, Těrlická 407 (Základní škola s polským vyučovacím jazykem - HO)

Kapacita školy stanovená na 1030 žáků byla ve sledovaném období využívána na 91 %. Ke dni inspekce školu navštěvovalo celkem 941 žáků, z toho v HO 789, ve VO 93, v LDO 34 a v TO 25 žáků v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia a ve studiu pro dospělé. Od začátku školního roku se počet žáků mírně zvýšil.

ZUŠ v hudebním oboru nabízí výuku ve hře na klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, violoncello, cimbál, kytaru, harfu, zobcovou flétnu, flétnu, klarinet, saxofon, trubku, bicí nástroje a pěveckou hlasovou výchovu. Dlouhodobě zvýšený zájem je o studium hry na klavír, kytaru a bicí nástroje. Od 1. září 2012 se ve škole vyučuje ve všech oborech v přípravném studiu a v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia a studia pro dospělé dle *Školního vzdělávacího programu ZUŠ Pavla Kalety, Český Těšín „Zážitky bez hranic“* (dále „ŠVP“). V ostatních ročnících dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005. Ve výtvarném oboru vyučují plošnou tvorbu (malbu, kresbu, grafiku), prostorovou tvorbu (modelování, tvarování, konstruování) a volnou tvorbu. Seznamují žáky se základními výtvarnými technikami a obrazotvornými prvky. Hlavním posláním tanečního oboru je podchycení a rozvoj tanečního nadání dětí. Cílem literárně-dramatického oboru, jako nejkompexnějšího ze všech oborů, je harmonický a všestranný rozvoj osobnosti člověka. Absolventi LDO se výborně uplatňují ve všech oborech, kde je zapotřebí mít dobré komunikační schopnosti, kde jsou výhodou znalosti lidské psychiky a mezilidských vztahů.

Ve školním roce 2012/2013 zajišťuje výuku celkem 47 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky). Vzhledem ke specifčnosti regionu jsou učitelé jazykově vybaveni tak, že mohou s žáky komunikovat také v polském jazyce i místním dialektu.

Od poslední inspekce se přijetím nových mladých pedagogů rozšířila nabídka vzdělávání v hudebním oboru o výuku hry na harfu, cimbál, varhany a elektrickou kytaru. Rovněž vznikly nové umělecké aktivity, pro které školy zakoupila řadu nových hudebních nástrojů (saxofony, klarinety, kytary, bicí – tympány a marimbu, varhany, harfu a akordeony). V budově ZUŠ bylo vybudováno nahrávací studio (škola vlastní již 11 vlastních CD nosičů).

Hlavní budova školy v Českém Těšíně je majetkem zřizovatele, je dobře a plánovitě udržovaná. V roce 2010 proběhla oprava střechy a okapů. Ostatní pracoviště jsou řádně smluvně ošetřena, k výuce jsou převážně využívány kmenové třídy základních škol. Všechna pracoviště jsou velmi dobře vybavena hudebními nástroji a učebními pomůckami. Výtvarný obor disponuje hrnčířským kruhem, keramickou pecí a tiskařským lisem. Taneční obor má kromě řady učebních pomůcek i dobrou kostýmovou základnu pro zvolené choreografie. LDO si vypůjčuje bezplatně rekvizity a kostýmy z Těšínského divadla na základě dobré spolupráce.

Všechny prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, bohatě jsou prezentovány práce žáků výtvarného oboru, které jsou pravidelně obměňovány. Prostředí školy působí příjemným a vkusným dojmem.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního tisku a webových stránek školy. Přijímacímu řízení předchází řada výchovných koncertů na všech pracovištích školy a průzkumy hudebnosti dětí přímo v mateřských školách celé spádové oblasti. Poptávka veřejnosti po uměleckém vzdělávání vysoce převyšuje aktuální možnosti školy. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny ve všech vyučovaných oborech.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a ŠVP. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelkou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy.

Prostor pro rozvoj nadaných žáků (v letošním školním roce škola vykazuje v rozšířené výuce 1 žák ve hře na housle) je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na soutěže, přehlídky a jiné akce poskytující vzájemnou konfrontaci výsledků vzdělávání žáků.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Věnuje pozornost optimálnímu nastavení školního klimatu, příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy.

V tomto školním roce škola začala pracovat podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jedním z cílů ŠVP je ve vzdělávání hudebního oboru poskytnout co největší prostor pro zapojení žáků do souborové a orchestrální hry. Tímto směrem byly vhodně využity disponibilní hodiny pro hudební obor.

Při sledování průběhu vzdělávání v individuální i kolektivní výuce bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či pedagogickou a uměleckou praxí ve výuce. Při instrumentální výuce hudebního oboru byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. Použité metodické postupy se ve sledovaných hodinách projeví jako správné a účelné. Rovněž byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Výuka byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku hry na zvolený nástroj byl zřejmý.

Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující systematické vzdělávání žáků. Písemná příprava učitelů na výuku vycházela z individuálních schopností a již získaných dovedností žáků. Cílený rozvoj v rámci poskytování základů uměleckého vzdělávání byl přizpůsoben osobnímu maximu jednotlivce, s důrazem na soustavné plnění platných učebních dokumentů. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce.

Výuka tanečních předmětů byla realizována ve spolupráci s hudebním pedagogem. Živá hudba v hospitovaných hodinách poskytla žákům základní a emotivní zážitek, napomáhala pohybu a vyjádření vnitřního pocitu. Vyučující vedla žáky vhodným způsobem k základním návykům správného držení těla a pohybové fantazii. Zvolené tempo výuky odpovídalo věkové hranici žáků, náročnost učiva se pohybovala spíše na spodní hranici obtížnostního pásma. Pochvala, jako motivující prostředek, byla vyučující uplatňována vhodně a poměrně často.

Ve všech sledovaných hodinách hudebního i tanečního oboru byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve

školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti. Ve sledované výuce bylo také zařazeno vlastní hodnocení žáka. Vzájemná komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela ze vzájemného respektu.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující také prostřednictvím komisionálních zkoušek, které jsou součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují i přehledy o úspěšnosti žáků v soutěžích a přehlídkách nebo z výsledků přijímacího řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením. Mnozí bývalí žáci školy jsou esteticky kultivovanými posluchači, diváky, návštěvníky galerií - zkrátka poučenými vnímateli umění a mají nejružnější profese s různými druhy i stupni vzdělání. Někteří jsou sami výkonnými umělci.

Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla vynikajících výsledků v okresních, krajských i národních kolech soutěží ZUŠ, výjimkou nejsou úspěchy v soutěžích a přehlídkách s mezinárodní účastí. Pro hudební obor je základem úspěchu kromě kvalitní individuální přípravy především možnost komorní a souborové hry. Škola podporuje vznik hudebních souborů. Ve škole již 10 let působí Taneční orchestr, který sklízí pravidelně velké úspěchy. Škola se může také pochlubit komorním smyčcovým orchestrem učitelů a žáků, který pravidelně vystupuje samostatně nebo společně s pěveckým sborem na všech významných akcích školy.

Výtvarný obor každý měsíc připravuje novou výstavu prací žáků v prostorách školy, účastní se výstav a přehlídek regionálního i celostátního charakteru.

Výuka v tanečním oboru je v současné době omezena jen na přípravný až 3. ročník základního studia, tomu odpovídá i vzdělávací nabídka.

Vynikajících výsledků dosahuje obor literárně dramatický, který se stal nedílnou a významnou součástí kulturního života Města Český Těšín. Zajímavým dramaturgickým počinem byly muzikály Stonožka, O princezně Janě a O statečném Cibulkovi, které se dočkaly vysokého počtu repríz. Žáci LDO jsou pravidelně ústředním motivem Svátku tří bratří, kde se před mezinárodním publikem představují s programem „Neuvěřitelně pravdivá píseň o slavném setkání tří knížat a šťastném založení města Těšína.“ Podílejí se na akcích pro děti, pravidelně vystupují v inscenacích Těšínského divadla po celé České republice a umísťují se na prvních místech v soutěžích zaměřených na divadelní a recitační aktivity dětí. Někteří bývalí žáci jsou profesionálními umělci.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jim přináší legalizaci hudebních produkcí, které podléhají Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost porovnání některých dokumentů školy aj. ZUŠ je také členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MUZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol s hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody, jak kvalitně rozvíjet program školy.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy, které napomáhá při organizaci koncertů a výstav jak finanční pomocí, tak i jako doprovod při akcích a dohled nad žáky (např. při koncertech v šatnách).

Spolupráce s jinými subjekty se odehrává jednak na úrovni regionální, ale velmi bohatá a tradiční je spolupráce se zahraničními partnery. Dlouhodobě a trvale škola spolupracuje s Kulturním a společenským střediskem „Střelnice“ Český Těšín (prostory pro koncerty žáků i učitelů), Čítárnou a literární kavárnou Noiva v Českém Těšíně (Hudební a výtvarný salón), Těšínským divadlem (účinkování žáků LDO v představeních Těšínského divadla se již stalo pravidlem), Slezskou diakonií v Českém Těšíně, Obecním úřadem v Horní Suché a Albrechticích u Českého Těšína. Mezinárodní spolupráce probíhá formou společných

koncertů, hudebních dílen, besed, recipročních zájezdů a plenérů se ZUŠ Karola Pádívého Trenčín, ZUŠ Kysucké Nové Město, PSzM I i II stopnia im. Ignacego Paderewskiego Cieszyn, PSzM I stopnia im. Wojciecha Kilara Wodzisław Śląski, Musik School z Mikkeli (Finsko).

ZUŠ využívá specifiky místního národnostně bohatého prostředí a je jakýmsi kulturním mostem překračujícím hranice. Škola je dlouhodobě zapojena do aktivit Euroregionálního orchestru „Śląsk Cieszyński“ - Český Těšín, Cieszyn a je spolupořadatelem mezinárodních koncertů. Zcela mimořádným uměleckým počinem byl Mezinárodní koncert ZUŠ Pavla Kalety Český Těšín a Základní umělecké školy MONGENI z Ulaanbaataru z Mongolska.

ZUŠ spolupracuje i s ostatními ZUŠ Moravskoslezského kraje i mimo něj formou výměnných koncertů a metodických setkání.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Školní vzdělávací program je zpracovaný promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Žáci a rodiče byli s těmito dokumenty prokazatelně seznámeni.

Podmínky provozu školy jsou stanoveny v přehledně zpracovaných dokumentech, stejně jako práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Činnost školy je funkční, je pravidelně analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Strategii vedení školy je promyšlená, při řízení školy ředitelka úzce spolupracuje se statutární zástupkyní, ekonomkou a administrativní pracovníci. Kompetence a zodpovědnost jednotlivých pracovníků jsou jasně stanoveny. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti, který je zpracováván pro každý školní rok a je realizován na všech pracovištích. Kontrolou vnitřních dokumentů bylo zjištěno, že povinnosti všech zainteresovaných jsou zodpovědně plněny. Ředitelkou podporované další vzdělávání pedagogů je orientováno na potřeby školy vycházející z dlouhodobé strategie jejího rozvoje a respektuje také individuální požadavky vyučujících. Komunikace s rodiči je vedena efektivně, o výsledcích vzdělávání žáků jsou zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím žákovské knížky a na četných akcích školy.

Personální podmínky školy jsou vynikající, 45 pedagogů svým vzděláním vyhovuje požadavkům na odbornou kvalifikaci, 2 studenti konzervatoře (5. a 6. ročník) si kvalifikaci doplňují. Z celkového počtu 47 pedagogických pracovníků je 13 s vysokoškolským titulem (z toho 2 titul bakalářský) a 2 vyučující si zvyšují kvalifikaci dalším studiem. Personální strategie je v praxi realizována, věkově je sbor plynule doplňován mladými učiteli většinou z blízkého okolí, často bývalými studenty školy. Složení pedagogického sboru, velmi dobrá úroveň odborné kvalifikovanosti a uplatnění znalostí i praktických zkušeností vyučujících, vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Ředitelka školy má stanoveny ekonomické priority, od toho se odvíjí zkvalitňování materiálního zabezpečení výuky. Každá učebna určena pro výuku hry na klavír má dva klavíry, hudební nástroje jsou pravidelně obnovovány a rovněž je doplňován notový materiál. Velký důraz je kladen na výuku hudební teorie a tomu odpovídá kvalitní vybavení učebny. Výtvarný obor disponuje sice kvalitním vybavením odborné učebny, ale výukové prostory jsou omezené. Výuka tanečního oboru probíhá v koncertním sále, což je na přípravu podmínek pro výuku náročné. Prioritou dlouhodobého investičního záměru školy je proto vybudování výtvarného ateliéru z půdních prostor a uvolnění učebny výtvarného oboru pro obor taneční.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení učebních dokumentů a ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a v roce 2011 neinvestiční účelovou dotací na rozvojový program vyhlášený MŠMT a ostatními zdroji (zejména úplata za vzdělávání v základní umělecké škole). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody a ostatní platby za provedenou práci. Podíl výdajů ze státního rozpočtu z celkových ročních neinvestičních výdajů školy činil průměrně 87 %. V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola čerpala účelové finanční prostředky na projekt „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci učebních dokumentů a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

V souladu s koncepcí školy a výročními hospodářskými zprávami určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace učebních plánů a ŠVP.

Provozní výdaje, nákup učebních pomůcek, školení a vzdělávání včetně a ICT byly hrazeny z vlastních zdrojů.

Investiční výdaje na opravu střechy v roce 2010 byly hrazeny částečně z dotace zřizovatele a částečně z investičního fondu školy, ze kterého byly v dalším sledovaném období financovány i výdaje na instalaci topného systému, nákup pianina a učebních pomůcek.

## Závěry

***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.***

***Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů a školního vzdělávacího programu. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.***

***Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví.***

***Personální zajištění výuky je odpovídající vzdělávací nabídce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.***

***Podmínky pro vzdělávání v hudebním oboru jsou velmi dobré, v nehudebních oborech byly pro výuku zjištěny omezené podmínky, které jsou dané maximálním využitím všech***

*učeben a kapacitou budovy. Materiální zabezpečení výuky je velmi dobré a umožňuje na všech pracovištích naplňování vzdělávacích programů.*

*Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.*

*ZUŠ se pravidelně a aktivně zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí. Ve městě i širokém okolí působí jako významný nositel kultury.*

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. 9. 2012 Základní umělecké školy Pavla Kalety, Český Těšín, příspěvková organizace, vydané Moravskoslezským krajem ze dne 27. 9. 2001 čj. ZL/078/2001 včetně dodatků 1 – 4
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 26 391/2007-21 ze dne 18. 12. 2007 s účinností od 1. 9. 2008 – výmaz místa poskytovaného vzdělávání
3. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 2. 10. 2012
4. Smlouva o nájmu nebytových prostor uzavřená se Základní školou Albrechtice, Školní 20 ze dne 1. 1. 1999 na dobu neurčitou
5. Smlouva o nájmu nebytových prostor uzavřená s Obcí Horní Suchá ze dne 19. 4. 1999 na dobu neurčitou
6. Smlouva o nájmu nebytových prostor uzavřená se Základní školou s polským vyučovacím jazykem Český Těšín ze dne 1. 1. 1999 na dobu neurčitou
7. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 8. 2012
8. Dlouhodobý plán práce – koncepční záměry a úkoly školy ze dne 1. 9. 2012
9. Školní vzdělávací program ZUŠ Pavla Kalety Český Těšín
10. Školní řád ze dne 1. 10. 2010 včetně dodatku č. 1 z 31. 8. 2012 a dodatku č. 2 z 2. 1. 2013
11. Organizační řád školy ze dne 1. 10. 2010
12. Plán práce pro školní rok 2012/2013
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2012/2013
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
16. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2012/2013
17. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013 (nahodilý výběr)
18. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2011/2012
19. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2012/2013 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
20. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce

21. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 ke dni inspekce
22. Kniha úrazů od 1. 9. 1996
23. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2010, 31. 12. 2011 a 31. 12. 2012
24. Hlavní účetní kniha zpracovaná k 31. 12. 2010, 31. 12. 2011 a 31. 12. 2012
25. Příloha č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 18. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 24. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 21. 1. 2013
26. Výroční hospodářská zpráva za rok 2010, 2011 a 2012

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 19. dubna 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba

L. Buchta v.r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

M. Davidová v.r.



**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Českém Těšíně dne 6. května 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Renata Wdóvková, ředitelka školy

R. Wdóvková v.r.

**Připomínky ředitele školy**

Datum: --

Připomínky nebyly podány.