



**Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-132/09-10

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí</b>
<b>Adresa:</b>	Velká Skrovnice 80, 562 01 Ústí nad Orlicí
<b>Identifikátor:</b>	600 104 893
<b>IČ:</b>	70 983 054
<b>Místo inspekce:</b>	Velká Skrovnice 80, 562 01 Ústí nad Orlicí
<b>Termín inspekce:</b>	14. – 15. duben 2009

## **Předmět inspekční činnosti**

- Získání a analýza informací o činnosti Základní školy Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí, v oblasti výchovy ke zdraví podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Zjištění a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu Základní školy Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí, s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

## **Charakteristika školy**

Základní škola Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí (dále jen škola), vykonává činnost základní školy (kapacita 25 žáků) a školní družiny (kapacita 22 žáků).

Škola je neúplná, počet jejích žáků v posledních třech letech mírně kolísal. Ve školním roce 2008/2009 má jednu třídu s 10 žáky čtyř ročníků (1., 2., 4. a 5. ročník). Do školní družiny bylo dle statistického výkazu zapsáno 10 žáků, přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny (třídní kniha) nebyl předložen (porušení ustanovení § 28 odst. 1 písm. f) školského zákona).

Výuka ve školním roce 2008/2009 je v 1. a 2. ročníku vedena podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Kalokagathia“ (ŠVP), v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola. Školní vzdělávací program pro školní družinu vypracován není (porušení ustanovení § 3 odst. 3 školského zákona).

Pedagogický sbor tvoří tři učitelky, z toho dvě nejsou kvalifikované. Škola nevykazuje žádné žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) včetně sociálně znevýhodněných ani žáky mimořádně nadané.

V uplynulém období bylo důležitou změnou zapsání činnosti školní družiny do rejstříku škol a školských zařízení a zajištění poledního stravování žáků formou dovozu obědů z mateřské školy v sousední obci do jídelny místní zemědělské firmy.

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Škola hospodaří s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem (příspěvek na provoz), ze státního rozpočtu (neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání) a s financemi z rozvojových programů.

V letech 2006 až 2008 měla výše finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem proměnlivou úroveň. Škola tyto finance použila především na úhradu provozních nákladů (energie, materiál a služby, opravy a udržování, odpisy) a dále na nákup učebnic, učebních pomůcek a na úhradu plavecké výuky.

Výši finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu ovlivňuje krajská metodika rozpisu přímých nákladů na vzdělávání pro jednotlivé roky. V letech 2006 až 2008 se přes kolísavý počet žáků suma těchto financí zvyšovala. Finanční prostředky podporovaly realizaci školních vzdělávacích programů, byly čerpány na mzdové náklady, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV). Objem mzdových prostředků umožňoval vyplácení nenárokových složek platu. V roce 2008 škola dostala účelovou dotaci na rozvojový program MŠMT Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, která byla rozdělena na odměny pedagogickým pracovníkům. ONIV škola použila na nákup učebních pomůcek, na úhradu plaveckého výcviku, zákonného pojištění, příspěvku zaměstnancům na stravování a na výdaje spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků (DVPP).

V roce 2006 byly škole poskytnuty finanční prostředky v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání, které byly vyčerpány na pořízení počítačů, na nákup výukového softwaru a licencí bezpečnostního programového vybavení. Do grantových řízení se škola zatím nezapojila.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Svoji činnost škola prezentuje dle sdělení ředitelky kulturními vystoupeními žáků a příležitostnými prodejními výstavami žakovských prací. Z hlediska informovanosti širší veřejnosti o vzdělávací nabídce je nevýhodou absence školních internetových stránek. Při přijímání dětí k základnímu vzdělávání škola uplatňuje rovný přístup bez diskriminačních prvků. V rámci přijímacího řízení ředitelka školy ne vždy postupuje v souladu s platnými právními předpisy. Pro školní rok 2008/2009 nevydala rozhodnutí o odkladu školní docházky jednoho žáka (porušení § 165 odst. 2 písm. c) školského zákona).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou identifikováni na základě speciálně pedagogických vyšetření, ve statistických výkazech však nejsou uváděni. Prostor pro jejich zohlednění ve výchovně vzdělávacím procesu je malý, organizace vyučování při spojení čtyř ročníků v jedné třídě je velmi náročná. Při hospitovaných hodinách byly na tyto žáky zpravidla kladeny plošné požadavky jako na ostatní. Dokumentace žáků se SVP není úplná, u dvou žáků, kteří jsou na vysvědčení hodnoceni slovně, chybí k rozhodnutí ředitelky žádost rodičů o použití slovního hodnocení (porušení § 51 odst. 4 školského zákona).

Vyučující poskytují rodičům průběžné informace v záležitostech týkajících se vzdělávání jejich dětí. Škola využívá služeb školských poradenských zařízení.

### **Vedení školy**

Školní vzdělávací program není v souladu se strukturou stanovenou Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (porušení ustanovení § 5 odst. 1 školského zákona). Nedostačujícím způsobem jsou zpracovány kapitoly Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a Průřezová témata. Učební plán není vypracován pro všechny ročníky (jen pro 1. a 2. ročník), učební osnovy nejsou přizpůsobeny reálným podmínkám školy. Zcela chybí kapitola věnovaná autoevaluaci školy. Znění ŠVP je v tištěné podobě k dispozici v ředitelně. Zaměření školy akcentuje rodinnou, přátelskou atmosféru, přáním ředitelky je vytvořit školu, do které budou děti chodit rády, ve které se jim bude líbit.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je souhrnem několika obecných i konkrétních úkolů bez určení prostředků a strategií k jejich dosažení. Hlavní prioritou je udržení školy v obci, přičemž není dostatečně přihlíženo k předpokladům jejího řádného fungování. Jiné plány pro školní rok 2008/2009 nebyly předloženy. Hodnocení dosaženého stavu je částečně prováděno na pedagogických radách a ve výročních zprávách. Autoevaluační zpráva školy nebyla dosud zpracována (porušení ustanovení § 28 odst. 1 písm. e) školského zákona).

Ředitelka školy splňuje zákonem předepsané předpoklady pro výkon funkce, v níž působí pátý rok. Při své práci dle vlastního vyjádření upřednostňuje především pedagogickou činnost, na řízení školy jí zbývá méně času. Zásadní nedostatky byly shledány ve vedení dokumentace školy, která pokud byla předložena, pak byla nekompletní či vykazovala množství chyb. Pedagogická rada projednává záležitosti týkající se výchovně vzdělávacího procesu.

### **Partnerství**

Škola rozvíjí partnerství s rodičovskou veřejností a se zřizovatelem. Informace o prospěchu a chování svých dětí dostávají zákonní zástupci prostřednictvím žakovských knížek,

na třídních schůzkách nebo při osobním kontaktu. Školská rada dle konstatování ředitelky nebyla zřízena (porušení § 167 odst. 1 školského zákona).

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace neumožňuje v plné míře uskutečňovat cíle školních vzdělávacích programů. Metodická podpora nekvalifikované učitelce není dostatečně účinná. Další vzdělávání pedagogů prostřednictvím seminářů se uskutečňuje minimálně, spíše je volena forma samostudia.

Škola vytváří podmínky pro různé tělovýchovné aktivity v rámci výuky i mimo ni. Pokyny, vztahující se k bezpečnosti a ochraně zdraví žáků, jsou stručně zakotveny ve školním řádu. Míra úrazů byla za poslední tři roky podle zápisů v knize úrazů nulová. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je zajišťována odbornou firmou, která vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika. Ředitelka školy opatření k odstranění zjištěných rizik nepřijímá v dostatečné míře, část závad přímo ohrožujících zdraví žáků přetrvává (porušení § 29 odst. 2 školského zákona).

Stavební dispozice budovy je velmi zdařilá, nabízí mnoho možností pro podporu činnosti žáků. V současné době však nejsou některé prostory dostatečně účelně zařízeny a v plné míře využívány (např. hala školy, menší učebna, kabinet). Pro uskutečňování tělovýchovných aktivit je významným pozitivem přítomnost tělocvičny a hřiště. Ke zlepšování podmínek vzdělávání škola sama nehledá nové zdroje, spoléhá na zřizovatele.

### **Průběh vzdělávání**

V průběhu inspekční činnosti probíhalo vyučování ve větší učebně, která je funkčně zařízena, ale i v menší učebně, kde bylo prostředí nepodnětné, nevyhovující, s bezpečnostním rizikem (nepořádek, v elektrické síti zapojený počítač bez bočního krytu). Materiální vybavení je průměrné. Učební plány jsou naplňovány.

Vyučování bylo nejčastěji realizováno při spojení dvou až čtyř ročníků, pro zjednodušení organizace pedagogického procesu jsou ředitelkou (mimo její přímou vyučovací povinnost) občas samostatně vyučování tři žáci 1. ročníku. Část hospitovaných hodin byla založena na účinné motivaci a aktivizačních prvcích, většina výuky však byla statická, jednotvárná, převládala v ní frontální práce. Negativně se zde projevila chybějící kvalifikovanost jedné z vyučujících spojená s náročností přípravy. Chybějící přiměřenost a smysluplnost některých činností v jejich hodinách vedly k menší efektivitě práce žáků. Výuka byla podpořena učebnicemi a pracovními sešity, využívání dalších učebních pomůcek bylo minimální. Didaktická ani výpočetní technika nebyla v hospitovaných hodinách zapojena. Další rozvoj osobnosti žáků umožňují zájmové útvary i jiné doplňující aktivity. Pozitivem školy je příjemná atmosféra, vyznačující se vzájemným ohleduplným chováním žáků.

Úroveň komunikace žáků s vyučujícími i se spolužáky většinou odpovídala jejich věku. Ve výuce tří a čtyř ročníků společně nebyl dostatečný prostor pro rozvoj komunikativních dovedností žáků.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou formulována. Ve sledované výuce učitelky většinou prováděly hodnocení průběžně slovně, využívána byla i klasifikace. Ředitelka hodnotila žáky často, chválila je, povzbuzovala. U nezkušené vyučující hodnocení v některých případech nezohledňovalo možnosti žáků. Vedení k sebehodnocení bylo minimální. Hodnocení chování žáka klasifikačním stupněm ke dni 1. prosince 2008

bylo dle předložené dokumentace v rozporu s § 15 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

### **Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Práci s textem byla ve sledovaných hodinách věnovaná přiměřená pozornost. Žáci přečtenému textu většinou porozuměli, s novými informacemi uměli pracovat. V matematice a přírodovědných předmětech učitelky u žáků rozvíjely zejména kompetenci k řešení problémů. Pro odpovídající podporu komunikativní kompetence nebyl v některých hospitovaných vyučovacích jednotkách dostatečný prostor. Úroveň informační gramotnosti dokladovala pouze činnost s prostředky ICT mimo výuku. Vedle osvojování nové učební látky se vyučující zaměřovaly také na formování postojů žáků. Vedou je k vzájemné pomoci, toleranci, k dodržování pravidel slušného chování.

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Průběžné sledování úspěšnosti žáků je součástí každodenní práce. Výsledky vzdělávání žáků učitelky zjišťují vlastními nástroji (prověrky, ústní zkoušení, pozorování), v 5. ročníku jsou sledovány prostřednictvím komerčních testů, které se dle vyjádření ředitelky nevyhodnocují. Na individuální selhávání žáků škola reaguje, snaží se realizovat nápravu formou doučování. Ve školním roce 2007/2008 se žákyně 5. ročníku umístila v celostátní literární soutěži mezi deseti nejlepšími.

## **Celkové hodnocení školy**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka školy ne při všech právních úkonech respektuje platné předpisy, ve škole dochází k porušování ustanovení školského zákona. Závažné nedostatky byly zjištěny ve vedení dokumentace.

Při přijímání dětí k základnímu vzdělávání škola respektuje principy rovného přístupu. V rámci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly zjištěny rezervy, v některých hospitovaných hodinách nebyly respektovány možnosti těchto žáků.

Finanční prostředky, se kterými škola hospodaří, podporují realizaci školních vzdělávacích programů. Nezbytné prostorové a materiální podmínky jsou zajištěny. Rezervy byly zjištěny ve vnitřním uspořádání budovy. Ve vyučování byly materiální zdroje využívány málo.

Škola dostatečně nezajišťuje bezpečnost žáků, ředitelka nepřijala některá opatření k odstranění bezpečnostních rizik.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání není v souladu s RVP ZV. Obsah několika kapitol je nutné dopracovat. Školní vzdělávací program školní družiny zpracován není.

Rizikem pro činnost školy je velmi nízký počet žáků, který však umožňuje vytvářet soudržnou komunitu, založenou na vzájemné pomoci, toleranci, ohleduplnosti a slušném chování.

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Zřizovací listina* ze dne 3. září 2007
2. *Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení*, čj. 19 565/03-21, ze dne 10. července 2003
3. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 9 092/2007-21, ze dne 6. dubna 2007
4. *Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. SpKrÚ 44010/2007 OŠMS, ze dne 28. prosince 2007
5. *Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Velká Skrovnice, okres Ústí nad Orlicí* ze dne 27. srpna 2004
6. *Rozvrh hodin třídy - školní rok 2008/2009*
7. *Třídní výkazy, katalogové listy - školní rok 2008/2009*
8. *Třídní kniha - školní rok 2008/2009*
9. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Kalokagathia“* platný od 3. září 2007
10. *Vzdělávací program Základní škola*, čj. 16847/96-2
11. *Rozhodnutí ředitelky školy o přijetí k základnímu vzdělávání - školní rok 2008/2009*
12. *Výroční zpráva - školní rok 2007/2008*
13. *Školní řád - školní rok 2008/2009*
14. *Koncepce rozvoje Základní školy ve Velké Skrovnici do roku 2010*
15. *Minimální preventivní program - školní rok 2008/2009*
16. *Dokumentace žáků se SVP - školní rok 2008/2009*
17. *Plán DVPP 2008-2009*
18. *Záznamy z pedagogických rad - školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009*
19. *Kniha úrazů* platná od 1. září 2004
20. *Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci* provedená dne 7. listopadu 2007
21. *Záznam prověrky stavu BOZP a požární ochrany provedené v organizaci: Základní škola Velká Skrovnice* ze dne 17. prosince 2008
22. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006*
23. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007*
24. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2008*
25. *Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006*
26. *Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2007*
27. *Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2008*
28. *Úprava ukazatelů přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 pro Š/ŠZ zřízené obcemi k 20. 11. 2006*, čj. KrÚ 48848/2006 OŠMS
29. *Úprava ukazatelů přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 pro Š/ŠZ zřízené obcemi k 26. 11. 2007*, čj. KrÚ 51247/2007
30. *Úprava ukazatelů přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 pro Š/ŠZ zřízené obcemi k 18. 11. 2008*, čj. KrÚ 48814/2008

31. Příspěvky na provoz základní školy od Obecního úřadu Velká Skrovnice - rok 2006, 2007 a 2008
32. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům na rok 2006 a 2007
33. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze za rok 2008
34. Rozpis dotací za rok 2006, 2007 a 2008
35. Výkaz zisku a ztráty za rok 2006, 2007 a 2008
36. Účtová osnova na rok 2006, 2007 a 2008
37. Hlavní kniha za rok 2006, 2007 a 2008
38. Personální a mzdová dokumentace pedagogických pracovníků – školní rok 2008/2009
39. Účelové finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, čj. KrÚ 43741/2008, ze dne 10. října 2008

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 15 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. září 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

## Složení inspekčního týmu:

Pardubice 11. května 2009

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Mirka Machková

Mgr. Mirka Machková, v. r.

Mgr. Věra Rečlová

Mgr. Věra Rečlová, v. r.

Bc. Daniela Kmentová

Bc. Daniela Kmentová, v. r.

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Velká Skrovnice 12. května 2009

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Marie Nováková

Mgr. Marie Nováková, v. r.



### **Připomínky ředitelky školy**

Datum	Text
-	<b>Připomínky nebyly podány.</b>