



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-187/08-R 14

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace**

Adresa: Tyršova 1, 793 95 Město Albrechtice

Identifikátor: 600 003 833

IČ: 60 780 487

Místo inspekce: Tyršova 1, 793 95 Město Albrechtice

Termín inspekce: 5. – 7. květen 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.

Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Základní umělecká škola, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace (dále ZUŠ) je zřízena Moravskoslezským krajem. Svou činnost zahájila ve školním roce 1951/1952 jako pobočka Smetanova ústavu hudby v Krnově. V současné budově škola sídlí od roku 1978 a od školního roku 1991/1992 byla pobočka uznána za samostatnou ZUŠ.

Základní umělecké vzdělávání probíhá v hudebním oboru (HO), tanečním oboru (TO), výtvarném oboru (VO) a literárně-dramatickém oboru (LDO). Výuka tanečního a literárně-dramatického oboru byla zahájena v letošním školním roce nástupem dětí do přípravných ročníků. Umělecké vzdělávání je realizováno v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně a studiu pro dospělé.

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčující její vznik (název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Je zde uveden seznam míst, kde se uskutečňuje vzdělávání, obory a forma vzdělávání. Jméno a příjmení ředitelky bylo ověřeno podle jmenovacího dekretu.

Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků v ZUŠ bylo posouzeno na základě údajů sdělených ředitelkou. V době inspekce bylo ve škole zapsáno celkem 223 žáků, z toho v HO 157 žáků,

v TO 19 žáků, ve VO 19 žáků a v LDO 28 žáků. Stanovená kapacita školy pro 300 žáků nebyla překročena.

Místa poskytovaného vzdělávání ve školním roce 2007/2008:

- Tyršova 1, 793 95 Město Albrechtice (sídlo školy - HO, TO, VO, LDO)
- Třešňová 99, 793 99 Osoblaha (budova základní školy - HO)
- 793 83 Jindřichov ve Slezsku 191 (budova základní školy - HO)
- 793 82 Třemešná ve Slezsku 341 (budova základní školy - HO)
- 793 71 Holčovice 176 (v současné době nevyučuje)
- 793 97 Slezské Rudoltice 120 (budova základní školy - HO, VO)

II. Ekonomické údaje.

Výše finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2005 – 2007 v Kč

Ukazatel	2005	2006	2007
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	2 781 000	2 897 000	3 263 000
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	2 010 000	2 109 000	2 349 000
Průměrný počet žáků	166	179	209
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	16 753	16 184	11 239
Průměrný přepoč. počet pedagog. zaměstnanců	7,06	7,21	6,948
Průměrný přepoč. počet neped. zaměstnanců	1,43	1,5	1,928
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 pedagog. zaměstnance	20 434	21 046	23 670
Průměrné měsíční mzd. výdaje na 1 nepedagog. zaměstnance	16 249	16 006	16 227

Z výše uvedeného je zřejmé, že průměrný počet žáků školy stoupá. K nárůstu neinvestičních výdajů na žáka došlo z důvodů zvýšení průměrné měsíční mzdy pracovníků ve školství, růstu inflace a zvyšování cen v celém národním hospodářství. Zvýšení průměrného přepočtu nepedagogických pracovníků vzniklo dlouhodobou nemocí uklízečky.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a jejím posláním. Průběžně uplatňované inovační procesy směřují k postupné přípravě vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), jehož zpracování bude následovat po schválení a plošném zavedení Rámcového vzdělávacího programu základního uměleckého vzdělávání (RVP pro ZUV).

Koncepce školy vychází z analýzy pozitiv a negativ a stanovuje zásadní postupy k dosažení cílového stavu. Stanovené priority odpovídají dlouhodobému plánu školy a jsou v souladu se současnými trendy Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje, který upřednostňuje zvyšování dostupnosti základních uměleckých škol zřizováním a stabilizováním odloučených pracovišť. Jednotlivé záměry se promítají do měsíčních i dvouměsíčních plánů práce. Strategie školy je jasná a srozumitelná. Stanovené cíle zohledňují podmínky školy a všech pracovišť a jsou v praxi prokazatelně realizovány.

Zřizovatel je pravidelně ředitelkou informován o strategických i koncepčních záměrech. Rodičovské veřejnosti jsou poskytovány informace o vzdělávání prostřednictvím plakátovacích ploch v širokém okolí, z úřední desky ve škole a z příspěvků do městského zpravodaje Města

Albrechtice a obecních zpravodajů v Holčovicích, Osoblaze a Jindřichově. Veškeré akce školy jsou prezentovány prostřednictvím videozáznamů a fotografií v kabelových televizních studiích Městě Albrechticích, Holčovicích a Osoblaze. Internetové stránky školy jsou v zahajovacích přípravách. Informační systém školy je obousměrný a umožňuje rychlou a efektivní reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů i široké veřejnosti.

Ředitelka působí ve funkci od roku 2001. Při řízení pedagogického procesu spolupracuje se všemi pedagogy, jejich participace na vedení se pozitivně promítá do vzájemné komunikace, upřednostňuje demokratický styl řízení s maximální možností uplatnění vlastního názoru.

Povinnosti, pravomoci a úkoly jednotlivých pracovníků jsou vymezeny ve vnitřním dokumentu, který má velmi dobrou vypovídací hodnotu a je zpracován v souladu s příslušnou právní normou s přihlédnutím k místním podmínkám školy i ostatních pracovišť. Jeho součástí je organizační schéma. Vnitřní dokumenty (např. třídní dokumentace) jsou vedeny velmi přehledně a příkladně, z jejich obsahu je zřejmá podpora vedení pro realizaci kurikulární reformy.

Vlastní hodnocení školy je napsáno v předepsané struktuře a obsahuje závazné ukazatele. Vyhodnocování jednotlivých oblastí je v praxi využíváno ke zvyšování kvality vzdělávání. Závěry vlastního hodnocení slouží rovněž jako podklad pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je efektivní, je zpracován v návaznosti na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích je prokazatelně naplňován. Písemné hospitační záznamy mají dostatečnou vypovídací hodnotu. Získané informace jsou v obecné rovině projednávány na pravidelných pedagogických radách i provozních poradách. Přijímaná opatření jsou efektivní.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, demografické situaci i umístění školy v příhraniční oblasti velmi dobré. Z celkového počtu 11 pedagogů včetně ředitelky, jsou s výjimkou tří učitelů všichni kvalifikovaní. Ředitelka školy absolvovala funkční studium pro ředitele škol (F 1). Z nekvalifikovaných pedagogů jsou dva absolventy Lidové konzervatoře v Ostravě, jedna vykonala maturitní zkoušku na střední pedagogické škole. V současné době všichni tři absolvují konzultace na odborných školách se zájmem o zahájení dalšího studia.

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá nutnost dalšího vzdělávání pedagogů. Profesní rozvoj učitelů vychází hlavně z jejich zájmů o další vzdělávání a z individuálních studijních potřeb. Ředitelka účelně koriguje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s ohledem na požadavky školy i postup kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání. Velkou výhodou je poměrně mladý kolektiv pedagogů, kteří se nebrání vlastní tvorbě a hudebním aranžmá, píší a upravují skladby pro žáky a různé nástrojové skupiny, což je v podmínkách odloučených pracovišť nezbytností.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i na dalších místech poskytovaného vzdělávání.

K uměleckému vzdělávání jsou žáci přijímáni na základě úspěšně absolvované talentové zkoušky a doporučení přijímací komise. V případě rozhodnutí žáka a jeho zákonného zástupce změnit předmět uměleckého vzdělávání jsou školou vytvořeny podmínky pro tyto změny. Nejnavštěvovanějším oborem je obor hudební, v posledních letech se do popředí dostává zájem dětí o výuku hry na elektronické klávesové nástroje.

Partnerství

Partnerské vztahy s různými subjekty škola buduje již řadu let. K nejvýznamnějším patří spolupráce se zřizovatelem a okolními obcemi, kde je umělecké vzdělávání poskytováno. Spolupráce s vedením místních základních škol (ZŠ) je na velmi dobré úrovni. Učitelé ZUŠ si s kolegy ZŠ vyměňují materiály i zkušenosti z oblasti pedagogiky hudební výchovy. Na základě vzájemné domluvy vytvářejí náplně programů ZUŠ a ostatních akcí škol i jiných obecních složek. Vzhledem k problematice dopravní obslužnosti je práce na těchto místech poskytovaného vzdělávání velmi důležitá a všemi oceňována. ZUŠ je jediným stálým kulturním zdrojem v tomto pohraničním regionu, žáci i učitelé jsou zváni na veřejné akce pořádané obecními úřady.

Velmi dobrou spolupráci s dlouholetou tradicí má ZUŠ s polskou Szkolou muzycznou J. Padarewskiego v Gloubczycích. Uskutečňují se vzájemné kulturní vystoupení, dochází k výměně pedagogických zkušeností z výuky žáků a výměně notové literatury.

Partnerství se všemi mateřskými a základními školami udržují a prohlubují v daném pohraničním regionu formou výchovných programů nebo muzikantských odpolední, které doplňují třeba již probrané učivo.

Partnerské vztahy udržují také hlavně se základními uměleckými školami v Krnově, Opavě, Ostravě a Zlatých Horách. V současné době zejména diskutují o RVP a vytváření ŠVP a o problematice vedení a práce s žáky.

ZUŠ je členem AZUŠ (Asociace ZUŠ). Toto členství jim přináší legalizaci hudebních produkcí, které podléhají OSA (Ochranný svaz autorského práva k dílům hudebním), možnost porovnání některých dokumentů školy apod. Každoroční výjezdní zasedání umožňuje vytvořit si nová pracovní přátelství a další prohloubení spolupráce mezi školami.

ZUŠ je také členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MUZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol s hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody, jak kvalitně rozvíjet program školy.

Průběh vzdělávání

V roce 2003 byla kmenová budova, kterou škola spravuje, bezúplatně převedena zřizovateli. Vzhledem k finanční náročnosti údržby a výraznějších oprav ZUŠ požádala o finanční dotace z Krajského úřadu v zájmu nutných oprav budovy a modernizace stávajícího zastaralého stavu. Svépomocně byl vybudován na školní zahradě dřevěný altán, zde škola každoročně pořádá zahradní slavnosti.

Podmínky vzdělávání se od poslední inspekce výrazně zlepšily. Postupná rekonstrukce tříd pro individuální i kolektivní výuku významně přispěla ke zkvalitnění materiálního i technického zázemí školy a pozitivně se promítá do vzdělávacího procesu. V roce 2004 byla vybudována počítačová síť, pomocí které je možné připojení všech učeben školy k internetu.

Vybavení hudebními nástroji je velmi dobré, byla zakoupena řada nových hudebních nástrojů pro kmenové i ostatní pracoviště. Ke zkvalitnění došlo i ve vybavení audio technikou. Vzhledem k nově otevřeným oborům (TO a LDO) je nakupování odborné literatury v počátcích. Notový materiál je k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce účelně využívány.

Snahou vedení školy je také co nejvíce zlepšit podmínky vzdělávání odloučených pracovišť, kde výuka probíhá v kmenových třídách základních škol. Prostorové podmínky pro individuální výuku hudebního oboru jsou dobré, avšak podnětnost prostředí odpovídá spíše potřebám základních škol, méně už podmínkám uměleckého vzdělávání.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou jasně stanovena ve školním řádu a jsou dodržována. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí. Pedagogové dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení. Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Výsledky vzdělávání

K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola využívá soutěží a přehlídek. Úspěšnost žáků je srovnatelná v rámci okresu, kraje a výjimečně i v celostátním měřítku.

Výrazné prezentace škola dosahuje rozsáhlými koncerty pro veřejnost, na kterých vystupují žáci společně se svými učiteli, někdy i s přizvanými hudebními hosty.

Za poslední tři roky prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání 11 žáků školy. Celý první stupeň vzdělávání v HO a VO ukončilo ve školním roce 2004/2005 7 žáků, ve školním roce 2005/2006 7 žáků a ve školním roce 2006/2007 6 žáků. Vzhledem k příhraniční oblasti a jiným objektivním skutečnostem je nízký počet absolventů pochopitelný.

Případné přestupy v rámci uměleckého oboru na podnět učitele hlavního oboru jsou projednávány na pedagogických radách a konzultovány s rodiči.

Závěrečné hodnocení:

Základní umělecká škola Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je v souladu s požadavky školy a přípravou na postupnou realizaci kurikulární reformy účelně korigováno.

Koncepční záměry vedení školy jsou jasně formulovány v několika dokumentech a vycházejí ze znalosti prostředí a reálných podmínek všech pracovišť. Stanovené cíle jsou postupně naplňovány, dílčí výsledky jsou analyzovány a projednávány s pedagogickou radou. Úroveň vnitřních dokumentů a jejich efektivní využívání lze označit jako příklad dobré praxe.

Vlastní hodnocení školy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání ve vyučovaných uměleckých oborech. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti ve vedení školy je funkční.

Odborná kvalifikovanost sboru a výrazné zlepšení materiálních a technických podmínek výuky jsou na standardní úrovni a pozitivně se promítají do kvality vzdělávání. O dobrém jménu školy svědčí zvyšující se zájem ostatních subjektů o její spolupráci.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

ZUŠ svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život města a daného pohraničního regionu a vytváří dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Celkově je škola hodnocena jako průměrná s převažujícími pozitivy.

Hodnoticí stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní umělecké školy, Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace, ZL/225/2001 ze dne 4. října 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 16 640/2007-21 s účinností od 1. září 2007 – navýšení počtu žáků
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 29 580/2007-21 s účinností od 28. ledna 2008 – zápis uměleckého oboru – literárně-dramatický
4. Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V24-01 podle stavu k 15. 10. 2003, 2004
5. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006, 2007
6. P 1-04 Čtvrtletní výkazy o pracovnících a mzdových prostředcích za rok 2005, 2006 a 2007
7. R 68 Příloha účetní závěrky za rok 2005, 2006, 2007
8. *Nájemní smlouva s Obecním úřadem Jindřichov ve Slezsku* ze dne 3. září 2007 na dobu neurčitou
9. *Nájemní smlouva se Základní školou a Mateřskou školou Třemešná ve Slezsku* ze dne 3. září 2007 na dobu neurčitou
10. *Nájemní smlouva se Základní školou Osoblaha* ze 3. září 2007 na dobu neurčitou
11. *Nájemní smlouva se Základní školou a Mateřskou školou Slezské Rudoltice* ze dne 1. září 2005 na dobu neurčitou
12. Jmenování do funkce ředitelky školy s platností od 1. září 2001 (Přednosta okresního úřadu Bruntál)
13. Potvrzení ve funkci ze dne 16. října 2001 (Moravskoslezský kraj Rada kraje)
14. Školní řád ze dne 3. září 2007 s účinností od 3. září 2007
15. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 – 2006/2007
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 15. září 2007
17. Konceptní záměry školy 2003 – 2009 ze dne 4. září 2003
18. *Plán práce na školní rok 2007/2008*
19. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 29. srpna 2007
20. *Organizační řád* ze dne 5. března 2007

21. *Pracovní řád* ze dne 8. ledna 2007
22. *Komplexní soubor vnitroorganizačních směrnic* ze dne 8. ledna 2007
23. *Plán hospitační činnosti 2007/2008* ze dne 1. září 2007
24. *Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2007/2008* ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
25. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců* ke dni inspekce
26. *Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007* ke dni inspekce

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Stanislava Juchelková

.....

MgA. Libor Buchta

.....

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jana Fojtová

.....

Město Albrechtice 5. června 2008