



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIH-362/10-H

Název školy:	Gymnázium a Střední odborná škola, Hostinné, Horská 309
Adresa:	Horská 309, 543 71 Hostinné
Identifikátor:	600 013 014
IČ:	60 153 326
Místo inspekce:	Gymnázium a Střední odborná škola, Hostinné, Horská 309
Termín inspekce:	6., 8. a 9. 4. 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až i) a § 149 odst. 2.
2. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.
3. Ověřování předpokladů, průběhu a výsledků v oblasti matematické gramotnosti.

Charakteristika školy

Právnícká osoba s názvem Gymnázium a Střední odborná škola, Hostinné, Horská 309 vykonává činnost střední školy a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je Královéhradecký kraj se sídlem na adrese Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. 1. 2005.

Údaje zapsané ve zřizovací listině školy, v rozhodnutích o zařazení do sítě škol a školských zařízení a ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 3. 2010 odpovídají skutečnostem zjištěným při inspekční činnosti. Ve školním roce 2009/2010 jsou ve střední škole realizovány obory vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné, denní forma osmiletého vzdělávání (dobíhající obor), 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma osmiletého vzdělávání a 75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost, denní forma čtyřletého vzdělávání.

Vývoj počtu žáků školy ve školních letech 2006/2007 až 2009/2010:

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Počet přihlášených žáků	53	49	65	65
Počet přijatých žáků	48	49	47	58
Celkový počet žáků (k 30. 9.)	299	291	280	266

Inspekční zjištění

Ve školním roce 2009/2010 probíhá výuka v primě až kvartě podle školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium, v kvintě až oktávě podle původních učebních dokumentů. Škola se účastnila projektu PILOT G a při tvorbě vzdělávacího programu spolupracovala s Výzkumným ústavem pedagogickým. Školní vzdělávací program je ucelený a přehledný dokument, který obsahuje předepsané učivo s vhodnými očekávanými výstupy a také po formální stránce je ve shodě s rámcovými vzdělávacími programy pro základní a gymnaziální vzdělávání. Po provedení komparativní analýzy bylo škole pouze doporučeno konkretizovat v kapitole Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami výuku žáků se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním a dále upřesnit poznámky k učebnímu plánu v otázce využití disponibilních hodin.

Organizace výuky matematiky probíhá v souladu s platnými školními dokumenty. V době inspekce byl ve všech navštívených třídách odučen odpovídající počet hodin a vyučovaná témata byla ve shodě s tematickými plány učitelů. Matematiku vyučují tři učitelé, kteří splňují podmínky odborné kvalifikovanosti a vystudovali příslušné odborné zaměření. Kvalitu jejich práce a úroveň vzdělávání v matematice kontroluje vedení školy formou hospitací v hodinách, sledováním činnosti předmětové komise a analýzou výsledků vzdělávání. Učitelé se pravidelně zúčastňují vzdělávacích akcí organizovaných pro učitele Jednotou matematiků a dalšími akreditovanými vzdělávacími institucemi.

Proti původně všeobecně zaměřenému vzdělávání se Gymnázium Hostinné s přechodem na školní vzdělávací program orientuje na humanitní zaměření. Hodinové dotace pro matematiku byly sníženy především na vyšším stupni gymnázia, v posledním ročníku se matematika nevyučuje a není zařazena ani jako volitelný předmět. Z rozhovoru s ředitelkou školy vyplynulo, že vzhledem ke změně podmínek, které nastaly v posledních letech při přijímání žáků, zvažuje aktualizaci učebního plánu od příštího školního roku (všeobecné zaměření, posílení výuky matematiky).

Pro výuku matematiky mají učitelé potřebné pomůcky, odbornou rozšiřující literaturu a některé výukové a prezentační programy. Všichni žáci nižšího gymnázia mají učebnice a sbírky příkladů. Výuka probíhá v běžných učebnách, ale pokud chtějí učitelé v některých tematických celcích využít výpočetní techniku, je ve škole k dispozici učebna vybavená interaktivní tabulí. Ve všech zhlédnutých hodinách matematiky byly cíle stanoveny v souladu s obsahem vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace. Učitelé vycházeli z ověření míry osvojení základního učiva žáky a vedli je k samostatnému logickému uvažování a k rozvoji abstraktní představivosti. Průběžně se přesvědčovali o tom, zda žáci porozuměli dané problematice, a náležitou pozornost věnovali i fixaci učiva. Použité formy práce žáky aktivizovaly a vhodně zapojovaly do činností. Žáci měli vytvořené základní pracovní návyky, většina z nich byla schopna své znalosti aplikovat při samostatné práci, běžně používali odbornou terminologii a symboliku. Učitelé věnovali dostatečnou péči i žákům neprospívajícím a nadaným.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Gymnázia a Střední odborné školy, Hostinné, Horská 309, vydaná Zastupitelstvem Královéhradeckého kraje dne 8. 12. 2005, čj. 23953/SM/2005
2. Rozhodnutí MŠMT, čj. 10 165/2009-21, ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení u školy Gymnázium a Střední odborná škola, Hostinné, Horská 309, ze dne 29. 4. 2009, s účinností od 1. 9. 2009
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 3. 2010
4. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, 2007, 2008 a 2009
5. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
6. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010 – doklady o vzdělání
7. Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium platný od 1. 9. 2006
8. Učební plán Gymnázia Hostinné vypracovaný podle generalizovaného učebního plánu pro gymnázia, čj. 8 413/2007-23
9. Přehledy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v školních letech 2006/2007 až 2009/2010
10. Zápisy předmiotové komise, sekce matematiky od školního roku 2007/2008 do termínu inspekce
11. Třídní knihy vedené ve školním roce 2009/2010
12. Rozvrh hodin pro školní rok 2009/2010 platný k termínu inspekce
13. Tematické plány učiva pro matematiku platné ve školním roce 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Miloslav Jirsa	Miloslav Jirsa v. r.
Mgr. Hana Rozsypalová	Hana Rozsypalová v. r.
Bc. Ilona Oškrobaná	Ilona Oškrobaná v. r.

V Hradci Králové dne 15. 4. 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko školy)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivana Mědílková	Ivana Mědílková v. r.

V Hradci Králové dne 28. 4. 2010

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.