



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Brno

Inspekční zpráva

Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME

Bořetická 2, 629 00 Brno

Identifikátor: 600 030 181

Zřizovatel: Vladislav Vaňák, rodné číslo 44 10 28/460, Bayerova 9, 602 00 Brno

Školský úřad Brno, Křížová 22, 603 00 Brno

Termín konání orientační inspekce: 14. září 2000

Čj.	122 408/2000-05062
Signatura	il2pu301

Specifická zjištění o opatřeních přijatých ředitelem školského zařízení k doporučení obsaženém ve zprávě z komplexní inspekce ze dne 22. 12. 1998, čj. 122 369/98-05062.

Závěr inspekční zprávy ze dne 22. 12. 1998, čj. 122 369/98-05062 obsahoval následující doporučení:

1. Stabilizovat tým odborných pracovníků, tým doplnit erudovaným etopedem. Prostřednictvím týmové práce naplňovat danou koncepci.
2. Prohloubit spolupráci s kmenovými školami klientů.
3. Vést podrobné a průběžné záznamy o práci s klientem.

HODNOCENÍ ČINNOSTI STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE

Podmínky činnosti

Ad1: Stávající personální struktura a počet pracovníků školského zařízení je v souladu s koncepčními záměry zřizovatele. Vyučovací úvazek ve školní třídě (25 vyuč. hodin) je rozdělen mezi tři pedagogy, odpolední program stacionáře zajišťuje vychovatelka a ředitel. Odbornou činnost zajišťuje etopedka, sociální pracovnice a sociální asistent - streetworker. V době konání inspekce nebylo obsazeno funkční místo psychologa, psycholožka ukončila pracovní poměr začátkem měsíce (8. 9.). Dle sdělení ředitele má 21. 9. nastoupit do funkce nová psycholožka. Vychovatelka a odborní pracovníci mají potřebnou kvalifikaci, ale jsou to „čerství“ absolventi škol, tedy bez praxe. Týmová spolupráce je nastartovaná v oblasti odborné péče o klienta.

Středisko výchovné péče je personálně nově obsazeno, struktura pracovníků je velmi dobře sestavena a je v souladu s aktuálně provozovanou činností. Odborní pracovníci nemají zatím potřebnou erudici a týmová spolupráce je v počátcích. Z tohoto pohledu jsou personální podmínky školského zařízení na průměrné úrovni.

Spolupráce se školami

Ad2: Spolupráce se školami se prohlubuje. Školy, respektive jejich ředitelé a pedagogové, využívají střediska výchovné péče při řešení problémů s chováním žáků. Při uzavírání smlouvy o pobytu žáka ve středisku projednává ředitel osobně celou záležitost s ředitelem kmenové školy. Škola vydává písemný souhlas s umístěním žáka jako klienta ve středisku, spolupracuje se střediskem při klasifikaci, má možnost průběžně žáka přezkoušet. Na základě písemného souhlasu zákonného zástupce žáka vyplňuje třídní učitel pro potřeby střediska dotazník o dítěti. Ředitelé a výchovní poradci škol jsou dvakrát ročně zváni na společné pracovní schůzky, rovněž učitelé mají možnost kdykoliv navštívit středisko, konzultovat prospěch a posun v chování klienta. Počet návštěv pedagogů škol ve středisku má dle poznatků ředitele střediska stoupající tendenci.

Způsob spolupráce se školami je ze strany střediska výchovné péče velmi dobře promyšlený a školami přijímaný.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Organizování

Ad3: Osobní spisy klientů jsou průběžně a systematicky vedeny, jsou utříděny podle způsobu a délky péče, materiály v nich zařazené nejsou vždy chronologicky uspořádány. Obsahují anamnestické údaje klienta, psychologická a etopedická vyšetření, záznamy rozhovorů s klientem a jeho rodiči, záznamy denních projevů klienta, materiály poskytnuté kmenovými školami a další potřebnou dokumentací. Vedení klientských spisů je v kompetenci sociální pracovníce, jsou uloženy v její kanceláři a zabezpečeny proti zneužití.

Osobní spisy klientů jsou velmi dobře zavedeny a vedeny.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Středisko výchovné péče pracuje v režimu týdenního stacionáře a neprovozuje v letošním školním roce internátní část. Dle sdělení ředitele chybí pro zprovoznění internátu potřebné finanční prostředky. Stacionář funguje jako experimentální forma činnosti.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 25. 2. 1999, čj. 12 116/99-21
- koncepce stacionární části střediska výchovné péče
- personální dokumentace
- dotazník pro školu
- formulář dohody ředitele střediska výchovné péče a statutárního zástupce školy
- osobní spisy klientů

ZÁVĚR

Ředitel školského zařízení respektoval doporučení České školní inspekce obsažené v inspekční zprávě čj. 122369/98-05062 a postupně přijímá opatření k jejich naplnění.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Mgr. Ludmila Konopková

Ludmila Konopková, v. r.

V Brně dne 20. září 2000

Datum a podpis ředitele stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 25. září 2000

Razítko

Ředitel

Vladislav Vaňák

Podpis

Vladislav Vaňák, v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školského zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují činnost speciálně pedagogického centra
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Školský úřad Brno	2000-10-09	122 429/2000

Připomínky ředitele

Datum	Čj. jednacního protokolu ČŠI	Text
—	—	Připomínky nebyly podány