



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Nový Jičín, Tyršova 1

Tyršova 1/144, 741 01 Nový Jičín

Identifikátor: 600 138 143

Termín konání inspekce: 8. - 9. leden 2007

Čj.	ČŠI-26/07-14
Signatura	bn4ca123

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Nový Jičín, Tyršova 1 (škola) je příspěvková organizace zřízená Městem Nový Jičín. Sdružuje základní školu, školní jídelnu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola a Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků (RVJ).
- Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvuje 760 žáků, cílová kapacita je 800 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona pro základní vzdělávání.
- Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální náležitosti

Škola předložila dokumentaci vztahující se ke vzniku školy - zřizovací listinu a rozhodnutí o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vybrané údaje sledovaných dokumentů jsou v souladu se skutečností.

Všechny údaje (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor, obory vzdělání, formy vzdělávání, seznam školských služeb, místa vzdělávání, kapacita školy a jejich součástí, jméno a příjmení ředitelky) byly v pořádku.

Byl dodržen nejvyšší povolený počet žáků v oborech vzdělání a ve škole.

Jednotky výkonu byly v příslušném výkaze vykázány v souladu se skutečností.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

Cizí jazyky

Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. Třídy s RVJ mají cizí jazyk zařazen od 1. ročníku. Angličtina a němčina se vyučují jako první cizí jazyk, jako druhý povinný cizí jazyk jsou zařazeny angličtina, němčina a francouzština. Žáci vzdělávání podle programu Základní škola absolvují výuku angličtiny, němčinu mají jako volitelný předmět. V rámci nepovinných předmětů škola nabízí výuku angličtiny, ruštiny a španělštiny. Časová dotace odpovídá učebnímu plánu. Koncepce školní výuky cizích jazyků je zaměřena na rozvoj komunikativních dovedností. Členové předmětových komisí cizích jazyků spolupracují na tvorbě školního vzdělávacího programu (ŠVP) a nástrojů k vlastnímu hodnocení výuky, při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Organizují školní akce

a zahraniční poznávací zájezdy, předávají si informace ze školení a seminářů, připravují žáky na soutěže.

Návaznost na předcházející výuku je zajišťována volbou učebnic, srovnatelná úroveň jednotlivých žáků je dosahována přiměřeností pracovního tempa a individuálním přístupem. Žáci absolvují testy ke zjištění dosažené úrovně znalostí. Podněty zákonných zástupců žáků jsou podle možností zohledňovány, finanční náročnost na pořizování učebních pomůcek je přiměřená.

Vedení školy cílevědomě podporuje rozvoj personálních i materiálních podmínek pro výuku cizích jazyků. Informace o cizojazyčné výuce jsou součástí výroční zprávy o činnosti školy, zákonní zástupci se s nimi mohou také seznámit na internetových stránkách školy.

Všichni učitelé cizích jazyků (CJ) jsou pro výuku odborně kvalifikováni. Absolvovali kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vedené akreditovanými pracovišti zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností, metodiku a tvorbu ŠVP. Osmnáct učitelů se účastní jazykových kurzů angličtiny a němčiny na různé úrovni. Učitelé německého jazyka pravidelně spolupracují s Goetheho institutem.

V hospitované hodině anglického jazyka na I. stupni se žáci aktivně zapojovali do všech vhodně motivovaných činností, účelně používali učební pomůcky. Role učitele jako organizátora výuky a zdroje informací byla vyvážená, vzdělávací cíl byl stanoven přiměřeně. Vyučující kladla důraz na rozvoj komunikačních dovedností žáků.

K vlastnímu hodnocení výsledků vzdělávání jsou kromě průběžné klasifikace užívány vlastní i externí testy, vyhodnocována je úspěšnost v soutěžích a ve studiu na středních školách. Škola poskytuje žákům podmínky k uplatnění jazykových dovedností při pravidelných výjezdech do zahraničí.

Podmínky vzdělávání v cizích jazycích jsou celkově hodnoceny jako standardní, v oblasti personální a v oblasti nabídky vyučovaných cizích jazyků jako příklad dobré praxe.

Informační a komunikační technologie

Ve školním dokumentu *Koncepce rozvoje základní školy* je podobě zachycena oblast využívání ICT ve vzdělávání. ICT plán školy obsahuje koncepční kroky k zabezpečení podmínek pro efektivní využití ICT ve výuce. V rozvrzích hodin obou počítačových učeben jsou pevně stanoveny hodiny pro výuku informatiky. Zbývající časový prostor využívají po domluvě především vyučující přírodovědných a jazykových předmětů druhého stupně. Pro zkvalitnění výuky používají učitelé čtyři dataprojektory umístěné v kmenových učebnách, někteří pracují s vlastními výukovými programy. V rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola realizovala dva projekty.

Ředitelka školy dbá na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Absolvovala školení úrovně P a promyšleně vede učitele k tomu, aby využívali ICT ve výuce i v administrativní školní práci.

Vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení bylo zpracováno ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2005/2006. Na systematické strukturované hodnocení se pedagogický sbor připravuje v rámci vlastního hodnocení školy.

Ve škole pracuje čtyřicet pět pedagogů. Úroveň Z získalo třicet devět učitelů, úvodní úroveň P třicet učitelů a tři učitelé mají modul úrovně P splněn. Z přehledu DVPP k 31. 12. 2006 vyplývá, že se vyučující účastnili školení rozšiřující úroveň P se zaměřením na grafiku a digitální fotografii, výuku ICT na 1. stupni, výuku chemie, publikování na www stránkách, užití multimediální techniky a mediální výchovy ve výuce.

Škola nespĺňuje definované ukazatele standardu vybavenosti v počtu pracovných staníc, ktorý stanovuje metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) „Standard ICT služeb ve škole“. Zpracovaný ICT plán školy minimalizuje rizika nedostatku pracovných staníc. Obsahuje postupy i finanční rozvahu k dosažení standardu ICT služeb ve škole. Promyšlená organizační opatření, výukové programové vybavení a možnost neomezeného přístupu k internetu zabezpečuje efektivní využívání stávajícího materiálního vybavení školy.

Škola má své webové stránky, zveřejněná e-mailová adresa představuje jednu z možností komunikace se zákonnými zástupci žáků.

Škola věnuje pozornost podnětům rodičů k oblasti ICT.

Prostředky ICT využívají vyučující jak při práci s novým učivem, tak při procvičování a opakování již probraných vzdělávacích témat. Ve sledovaných hodinách prokázali dovednosti při využívání počítačové a prezentační techniky. Žáci aktivně pracovali s webovými aplikacemi výukových programů. Prostředky ICT zvyšovaly efektivitu sledované výuky.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je celkově hodnoceno jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Nový Jičín, Tyršova 1 vydaná usnesením Zastupitelstva města Nový Jičín č. 21/16/2004 ze dne 21. prosince 2004 s účinností od 1. ledna 2005 včetně Dodatku č. 1 ze dne 21. prosince 2004 s účinností od 25. února 2005
2. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Nový Jičín, Tyršova 1 vydané dne 14. června 2005 pod čj. ŠKMaTv/43540/05/Ing. Navrátilová ke dni 1. 7. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 34 611/2005-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 11. 2005 s účinností od 1. 12. 2005
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 31 223/04-21 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 15. 12. 2004 s účinností od 1. 1. 2005
5. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
6. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 16. 10. 2006
7. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006
8. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
9. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
10. Program školy na školní rok 2006/2007 - září 2006
11. Pedagogická rada 2005/2006, 1. pedagogická rada 2006/2007 - zápisy jednání
12. Pracovní porady 2005/2006, 2006/2006 - zápisy jednání

13. *Koncepce rozvoje Základní školy Nový Jičín, Tyršova 1 školní rok 2006-2007 - ze dne 29. 8. 2005*
14. *Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků CJ ke dni inspekce*
15. *Přehled rozvrhu tříd, Přehled rozvrhů učitelů, Rozvrhy počítačových učeben - platné od 25. 10. 2006*
16. *ICT plán školy pro roky 2007 - 2008 ze dne 1. 1. 2007*
17. *Výroční zpráva o činnosti školy ze dne 9. 10. 2006*
18. *Organizační řád Základní školy Nový Jičín, Tyršova 1 ze dne 1.1. 2007*
19. *Plán práce PK cizích jazyků pro školní rok 2006/2007 ze dne 15. 9. 2006*
20. *Plán hospitační a kontrolní činnosti na školní rok 2006/2007*
21. *Školní řád s účinností od 1. 9. 2005*

ZÁVĚR

Škola vytváří podmínky pro výuku cizích jazyků v souladu s požadavky danými vzdělávacím programem s cílem vybavit žáky potřebnými jazykovými dovednostmi. Vedení školy podporuje učitele cizích jazyků v prohlubování jejich kvalifikace, průběžně zlepšuje materiální podmínky v této oblasti.

V oblasti ICT je působení vedení školy na standardní úrovni. Vhodná organizace výuky, informační gramotnost a metodické dovednosti učitelů přispívají k účelnému využívání moderních technologií ve výuce a k aktivnímu rozvoji dovedností žáků při práci s prostředky ICT.

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Vráblíková
Členové týmu	Kubicová Ludmila
	Mgr. Petr Očadlík
	Mgr. Ivo Závodný

Frýdek-Místek 25. leden 2007

razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Frýdek-Místek

2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Magda Trávníčková

.....

ředitelka školy

další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel		
Školská rada		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.