



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Speciální školy Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a**

**Kpt. Vajdy 1a, 700 03 Ostrava**

**Identifikátor školy: 600 026 884**

**Termín konání tematické inspekce: 3. - 4. únor 2003**

<b>Čj.:</b>	146 1230/03-11069
<b>Signatura:</b>	tn6nw529

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Speciální školy Kpt. Vajdy 1a sdružují zvláštní školu s kapacitou 210 žáků, pomocnou školu s kapacitou 60 žáků, přípravný stupeň s kapacitou 15 žáků, školní družinu s kapacitou 36 žáků, školní jídelnu s kapacitou 500 jídel a speciálně pedagogické centrum.

Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava. Právní forma - příspěvková organizace.

Škola je akreditovaným pracovištěm MŠMT ČR pro další vzdělávání pedagogů.

Žáci v autistické třídě jsou vyučováni podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy č.j. 24 035/97-22.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávací činnosti
- materiálně-technických podmínek a speciálních podmínek vzdělávací činnosti.

## HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka je zabezpečována dvěma pedagogickými pracovníky současně. Obě pedagogické pracovnice mají odbornou a pedagogickou způsobilost. Jedna z učitelek je speciální pedagog s pedagogickou způsobilostí ke vzdělávání dětí s autismem, je koordinátorkou speciálně pedagogického centra pro oblast autismu. Do výuky vstupují další dvě pracovnice - logopedka a pracovnice centra pro zrakově postižené. Obě absolvovaly vzdělávání k problematice autismu.

Kontrola výchovně vzdělávací činnosti je prováděna. Zahrnuje pedagogickou dokumentaci, kontrolu individuálně vzdělávacích plánů a v omezené míře i hospitační činnost. Ředitelka školy je o práci pedagogických pracovníků v autistické třídě podrobně informována. Provádí analýzu výsledků kontrol a na jejím základě přijímá účinná opatření.

*Personální podmínky pro výuku žáků s diagnózou autismus jsou hodnoceny jako vynikající.*

## HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Třída pro žáky s diagnózou autismus má dvě místnosti. Učebnu, kde probíhají společné práce, výtvarné a pracovní činnosti, svačina a individuální výuka. Hernu, která slouží k organizování volnočasových aktivit.

Ve třídě je tabule s vizualizací denního a pracovního režimu pro každého žáka. Vybavení učebny dle TEACCH programu - struktura prostředí, práce a úkolů (krabicový systém). Při výuce využívají učebnice pro pomocnou školu a množství fólií s pracovními listy, transportní kartu, minutovník, počítač a učební pomůcky zaměřené na rozvoj jemné motoriky, zrakovou a

sluchovou percepci a koordinaci ruka - oko. Nevidomý žák má speciální pomůcky se kterými pracuje při dodržení rituálu a neměnnosti programu.

Herna je vybavena hračkami a pomůckami, rádiem a přehrávačem se sluchátky, který slouží k poslechu relaxační hudby. Pro rozvoj hrubé motoriky je využíván kuličkový bazén, relaxační míče, chodítko, podušky. Každý žák má svůj kout vyčleněný k relaxaci, který nemění.

Kromě učebny a herny využívají jednou týdně keramickou dílnu, kde je připravena jednoduchá činnost pro rozvoj hmatu a černou místnost, která slouží k relaxaci a rozvoji zrakového a hmatového vnímání.

Psychohygienické podmínky jsou uzpůsobeny potřebám těchto žáků. Pro žádnou činnost není časové omezení, ve škole nemají zvonění. Pitný režim je zaveden.

***Materiálně technické podmínky lze hodnotit jako vynikající.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Škola je akreditovaným pracovištěm MŠMT ČR pro další vzdělávání pedagogů. Nabízí a realizuje vzdělávací programy, které zahrnují i problematiku autismu. Odborným garantem je ředitelka školy. Speciálně pedagogické centrum při speciální škole pokusně ověřuje zavádění poradenských služeb v oblasti vzdělávání pro děti, žáky, mladistvé a dospělé s autismem, pro jejich zákonné zástupce, pro pedagogické pracovníky a další odborníky. Doba trvání pokusného ověřování je pět školních roků: 2001/2002 - 2005/2006.

Na základě Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení vydané MŠMT ČR uzavřela škola dohodu o spolupráci s Ostravskou univerzitou v Ostravě - Pedagogickou fakultou. Předmětem této dohody je určení postupů k zajištění vybraných forem pedagogické praxe studentů Ostravské univerzity v podmínkách odpovídajících speciálním školám a vedení diplomových prací na téma „autismus“.

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol a zřizovací listina jsou v souladu.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 33 137/2001-21 ze dne 30. 1. 2002.
2. Zřizovací listina vydaná na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 20/4 ze dne 21. června 2001.
3. Akreditace pracoviště MŠMT ČR pro další vzdělávání pedagogů č. 22 369/2001-25-245.
4. Systém poradenských služeb pro klienty s autismem a poruchami autistického spektra ČR č. j. 16 651/2001-24.
5. Dohoda o spolupráci s Ostravskou univerzitou.
6. Individuální výchovně vzdělávací plány žáků.
7. Osobní dokumentace žáků.
8. Personální dokumentace pedagogických pracovníků.
9. Dotazníky rodičům.

## ZÁVĚR

*Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří pracují s dětmi s diagnózou autismus, mají odpovídající vzdělání a svou odbornost si soustavně zvyšují dalším vzděláváním. Zúčastnili se všech seminářů, které proběhly k dané tematice na této škole i dalšího vzdělávání k problematice autismu, pořádaného jinými institucemi.*

*Prostředí a prostory speciální třídy podporují svým vybavením strukturované učení. Škola má dostatek vhodných učebních pomůcek a učebních potřeb. Je využívána i audiovizuální technika.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Lenka Vojtovičová	Mgr. Lenka Vojtovičová

V Ostravě dne 6. února 2003

### Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 6. února 2003

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Eva Sroková	Mgr. Eva Sroková

**Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.**

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: KÚ odbor školství, mládeže a sportu, 28. Října 117, 702 18 Ostrava	2003-02-28	146 1372/03-00896
Zřizovatel. KÚ, náměstkyně hejtmána, 28. Října 117, 702 18 Ostrava	2003-02-28	146 1371/03-00896
Rada školy	-	-

### Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány