



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-502/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola Ostrava-Nová Bělá, Mitrovická 389, příspěvková organizace
Sídlo:	Mitrovická 389/75, 724 00 Ostrava-Nová Bělá
IČ:	70 999 465
Identifikátor:	600 145 042
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Vladimírem Krčmarským, ředitelem
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Nová Bělá; Mitrovická 342/100, 724 00 Ostrava-Nová Bělá
Místo inspekční činnosti:	Základní škola, školní družina; Mitrovická 389/75, Ostrava-Nová Bělá
Termín inspekční činnosti:	15. – 17. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Ostrava-Nová Bělá, Mitrovická 389, příspěvková organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. V základní škole („škola“) se vzdělávají v pěti třídách žáci prvního stupně. V 1. - 4. ročníku se vyučuje podle ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Tvořivá obecná škola“, v 5. ročníku je realizován dobíhající vzdělávací program „Obecná škola“. Škola se zařadila do sítě Tvořivých škol zaštitěné stejnojmenným občanským sdružením.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 120. K termínu inspekční činnosti ji navštěvovalo 95 žáků v pěti třídách, využito je téměř 80 procent kapacity. Počet žáků se v posledních třech letech výrazněji neměnil. Ve škole se vyučuje 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), dvěma z nich bylo povoleno vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů.

Škola se nachází v centru městského obvodu, který si uchovává vesnický charakter. Sídlí ve starší třípodlažní budově, jež prošla výraznou rekonstrukcí ukončenou roku 2008. Od poslední inspekce došlo k výraznému zlepšení materiálního zázemí pro vzdělávání. Po dokončení moderní přístavby školní budovy došlo k optimalizaci výukových prostor. Výuka probíhá v účelně vybavených kmenových a odborných učebnách (počítačová, keramická dílna s učebnou). Žáci mají k dispozici malou tělocvičnu, školní zahradu sloužící také školní družině. Prostředí školy je příjemné, chodby a další prostory zdobí výtvarné práce, relaxaci slouží dětská cvičná horolezecká stěna. Školní družina disponuje dvěma samostatnými, vhodně vybavenými místnostmi.

Celá organizace má 16 zaměstnanců. Základní vzdělávání zajišťuje sedm vyučujících, šest z nich splňuje předpoklady odborné kvalifikace. Provoz tří oddělení školní družiny (ŠD) zabezpečují tři vychovatelky s požadovaným vzděláním.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k příslušným vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím dobře zpracovaných internetových stránek a pomocí informačních letáků. Rodiče získávají informace prospěchu a chování žáků prostřednictvím žákovských knížek, na pravidelných třídních schůzkách, telefonicky i elektronickou cestou. Pro přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitel povoluje odklady povinné školní docházky (pro letošní školní rok 10 procent dětí). Rodiče se na chodu školy podílejí prostřednictvím zástupce ve školské radě. Při škole dlouhodobě působí „Unie rodičů“ jako občanské sdružení. Spolupracuje s ředitelem, finančně přispívá na odměny žáků, podílí se na organizaci školních akcí - maškarní ples, Mikuláš, Dětský den v myslivecké chatě aj.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Tvořivá obecná škola“ navazuje na vzdělávací program Obecná škola. Je založen na principu činnostního učení. V učebním plánu došlo k posílení hodin českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, informatiky a vyučovacích předmětů vytvořených ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Školní vzdělávací program, jehož tvorbu koordinoval ředitel školy, vytváří předpoklady pro vzdělávání žáků se SVP. Škola vede jejich evidenci. Potřebným žákům zajišťuje reedukační péči, pro dva z nich zpracovala individuální vzdělávací plány ve spolupráci s příslušným poradenským zařízením. Učitelé uplatňují individuální přístup

včetně hodnocení výsledků vzdělávání, zajišťují doučování a konzultace, spolupracují s rodiči.

Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky včetně předcházení úrazům. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Z inspekčních hospitací vyplývá, že vyučující volí odpovídající formy a metody vzdělávání, využívají vhodné učebnice a další učební pomůcky, vytvářejí pozitivní vzdělávací klima. V některých hospitovaných hodinách chybělo závěrečné zhodnocení práce žáků, vyučující hodnotili průběžně. Žáci se zapojují i do dalších aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Vystupují na školních akademiích, na akcích Českého svazu žen i městského obvodu; účastní se sportovních, pěveckých či výtvarných soutěží. Významnou roli hrají akce spojené s ekologickou výchovou – sponzorování zvířat v ostravské zoologické zahradě, sběrová akce „Zelený strom“ a projekt „Recyklohraní“.

Výsledky vzdělávání učitelé hodnotí na jednáních pedagogické rady a metodického sdružení. V uplynulém školním roce dvě třetiny žáků prospěly s vyznamenáním, ostatní prospěli. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech si škola pravidelně ověřuje standardizovanými testy z matematiky a českého jazyka, testování jsou žáci 5. ročníku. Vyučující sledují výsledky žáků v navazujícím vzdělávání (spádová základní škola v Ostravě-Staré Bělé, víceletá gymnázia). Měřítkem úspěšnosti žáků jsou také dobré výsledky dosažené v soutěžích.

Příspěvková organizace zajistila další zdroje financování, a to v rámci rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) - v roce 2008 a 2009 na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků, dále roku 2009 na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, v roce 2009 a 2010 na financování školních potřeb pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání. Navíc v letech 2008 až 2010 získala finanční sponzorské dary, které použila k nákupu židlí, lavic, stolu a datového projektoru. Organizace se připravuje na zapojení do projektu „EU – peníze školám“.

Škola zajišťuje podporu žákům s možnými riziky neúspěšnosti. Vyučující spolupracují s rodiči, nabízejí doučování, uplatňují individuální přístup při zadávání úkolů. Příznivému vzdělávacímu klimatu a malému výskytu rizikového chování žáků nahrává charakter školy s menším počtem tříd a žáků. Absence žáků je nízká, neomluvené hodiny se neobjevují. V loňském školním roce vyučující udělili pochvaly dvaceti procentům žáků. Kázeňská opatření - důtky třídního učitele uložili jen osmi procentům žáků za menší prohřešky proti školnímu řádu. O výchovných problémech jsou prostřednictvím žákovských knížek informováni rodiče. Oblast prevence sociálně patologických jevů pokrývá ředitel jako školní metodik prevence spolu s výchovnou poradkyní a třídními učiteli, opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Minimální preventivní program na školní rok 2010/2011*). K úspěšnému provádění prevence přispívá dobrá spolupráce s rodiči, široká nabídka zájmové činnosti a volnočasových aktivit. Prevence školní úrazovosti je účinná, počet úrazů se dlouhodobě nemění. Tomuto trendu napomáhá funkční školní řád a dobře zpracované řady počítačové učebny i tělocvičny. Ve škole se také rozvíjí výchova ke zdraví. Žáci 2. a 3. ročníku se v rámci tělesné výchovy účastní výuky plavání. Škola se zapojila do projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Žáci mohou navštěvovat sportovní kroužek zaměřený na míčové hry, využívají cvičnou horolezeckou stěnu na chodbě školy a vhodně vybavenou školní zahradu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé vzdělávací klima. Formální nedostatky v jeho textu byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Školní vzdělávací program zpracovaný pro školní družinu odpovídá právním předpisům, obsahově je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

V době inspekční činnosti zajišťovalo základní vzdělávání sedm pedagogických pracovníků. Převažují zkušenosti učitelé a učitelky s delší praxí. Šest vyučujících získalo odbornou kvalifikaci požadovanou pro výuku na prvním stupni základní školy, jeden pracovník má odbornou kvalifikaci pro vzdělávání na druhém stupni. Organizační zajištění výuky vhodně využívá odbornou kvalifikaci vyučujících, umožňuje jejich zastupitelnost. Učitelé v rámci metodického sdružení spolupracují s partnerskými základními školami v Ostravě-Staré Bělé a Proskovicích. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), financované z prostředků státního rozpočtu, probíhá plánovitě, vychází z potřeb školy s ohledem na preference jednotlivých učitelů. Mezi stanovené priority patří formy a metody práce se žáky, cizí jazyky, prevence sociálně patologických jevů, informační a komunikační technologie (ICT).

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Absolvoval kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. Průběžně se dále vzdělává, zaměřuje se na školskou legislativu, problematiku RVP ZV a formy a metody práce se žáky. Zpracoval stručnou koncepci rozvoje školy v podobě „Dlouhodobého plánu rozvoje školy v letech 2008 – 2010“. Důraz kladl převážně na zlepšení materiálního vybavení. Další úkoly rozpracovává do plánů práce na jednotlivé školní roky s uvedením úkolů na měsíce. Ředitel spolupracuje se školskou radou, jejíž práce se účastní i jeden zástupce rodičovské veřejnosti. Zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách, při individuálních konzultacích či telefonicky. Zabezpečuje také školní poradenství ve spolupráci s výchovnou poradkyní, plní úkoly školního metodika prevence. Při péči o potřebné žáky učitelé spolupracují se školskými poradenskými zařízeními. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje se strategickými i jinými partnery – se zřizovatelem, partnerskými školami, místní knihovnou, Českým svazem žen, s tělovýchovnou jednotou Sokol, Policií ČR, městskou policií, místními dobrovolnými hasiči aj.

Finanční předpoklady organizace byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Ve sledovaném období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. Finanční prostředky státního rozpočtu použila zejména na platy a související zákonné odvody, na učební pomůcky, základní školní potřeby a DVPP. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 75 procent celkových ročních neinvestičních výdajů organizace. Dotace zřizovatele na provoz činily v průměru 16 procent celkových ročních neinvestičních výdajů. Budova je ve vlastnictví zřizovatele, organizaci je svěřena do správy na základě výpůjční smlouvy. Běžnou drobnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje z prostředků na provoz poskytnutých zřizovatelem. Ten ve sledovaném období organizaci nepřidělil finanční prostředky na investice, organizace

nepoužila ani vlastní investiční zdroje. Výdaje na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby v roce 2010 oproti roku 2008 a 2009 poklesly.

Škola průběžně provádí autoevaluaci, ředitel zpracovává vlastní hodnocení za každý školní rok. Hodnotí jednotlivé oblasti, neuvádí opatření ke zlepšení stavu. Mezi silné stránky školy řadí zlepšení materiálních podmínek a kvalitu vzdělávání v některých předmětech (matematika, český jazyk, přírodověda). Jako stabilní hodnotí klima školy, spolupráci s partnery a finanční podmínky školy. Rezervy spatřuje např. v plnění plánu DVPP. Prostorové podmínky škola využívá účelně. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu, bezbariérový přístup do budovy není zajištěn. Škola postupně inovuje materiální vybavení v oblasti ICT, přibyl datový projektor. Stávající počítačová učebna nabízí dvanáct počítačů s vysokorychlostním internetem.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se vnitřním kontrolním plánem pro jednotlivé měsíce. Hospitační činnost provádí ředitel školy se zaměřením na daný školní rok, letos se zaměřuje na začínajícího učitele. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Učitelé sledují informace ve sborovně, funguje elektronická pošta i osobní kontakt. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, k informovanosti přispívají její funkční internetové stránky.

Závěry, celkové hodnocení školy

Realizovaná nabídka vzdělávání odpovídá požadovaným standardům. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.

Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Škola dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 25. března 2011

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Jana Franková v. r.

Bc. Jaroslava Sivková, kontrolní pracovnice

Jaroslava Sivková v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 30. 3. 2011

(razítko)

Mgr. Vladimír Krčmarský, ředitel školy

Vladimír Krčmarský v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

15. 4. 2011

Připomínky nebyly podány.