



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIZ - 228/13-Z**

**Název právnické osoby  
vykonávající činnost školy:** Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín

**Sídlo:** 756 12 Horní Lideč 200

**IČO:** 62 335 057

**Identifikátor:** 600 150 046

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zastoupená:** Mgr. Miloš Novák

**Zřizovatel:** Obec Horní Lideč

**Místo inspekční činnosti:** Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín

**Termín inspekční činnosti:** 13. – 15. března 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“) v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“).

Zjišťování a hodnocení souladu ŠVP ZV s právními předpisy a RVP ZV a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP, srovnání za uplynulé tři roky.

## **Aktuální stav školy**

Základní škola Horní Lideč okres Vsetín, příspěvková organizace (dále „škola“) poskytuje v souladu s údaji ve školském rejstříku a podle předmětu hlavní činnosti stanoveného ve zřizovací listině základní vzdělávání, činnost školní družiny školního klubu a školní jídelny. Jejím zřizovatelem je obec Horní Lideč. Školu navštěvují žáci z Horní Lidče a okolních obcí. Škola jako celek má poměrně vysokou naplněnost, škola v současnosti vzdělává v šestnácti kmenových třídách 368 žáků, což je 73 % ze stanovené kapacity školy.

Cílem vzdělávání školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vzdělávací cíle školy jsou obsaženy ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Otevřená škola“ (dále ŠVP ZV), který stanovuje obsahovou náplň vzdělávacích oblastí a předmětů. Pozornost škola věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti, tuto rozvíjí také prostřednictvím celoročně probíhající akce „Čteme prvňáčkům“, kdy žáci 2. stupně čtou žákům 1. ročníku. Pro podporu všestranného rozvoje osobnosti žáků škola realizuje dostatek školních a mimoškolních akcí, projektů, sportovních aktivit a soutěží, besed a exkurzí pro žáky. Na rozvoji vzdělání žáků se podílelo v době konání inspekce 31 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy. K naplňování cílů vzdělávání škola využívá také spolupráci s partnery především s obcí Horní Lideč. Spolu s ní se škola zapojila do projektů příhraniční spolupráce, pro rozšíření vzdělávacích možností žáků využívá škola spolupráci se složkami v obci (sportovci, hasiči, včelaři, myslivci, policie, knihovna). Samozřejmostí je spolupráce se školami v okolních obcích, s mateřskou školou v obci a s pedagogicko-psychologickou poradnou. Na odpovídající úrovni je spolupráce se školskou radou.

Vzdělávání žáků probíhá v rozlehlém areálu školy, který je v majetku zřizovatele a škola jej má ve výpůjčce. V době od konání poslední inspekce došlo ve spolupráci se zřizovatelem k výraznému zlepšení materiálně technického vybavení školy. Proběhla generální přestavba sociálního zařízení na celé škole, rekonstrukce školní kuchyně, na všech pavilonech byly vybudovány sedlové střechy. Byla vyměněna okna a skleněné plochy ve spojovací chodbě a vstupních prostorech, budova byla zateplena a opatřena novou fasádou. Rovněž byl zrekonstruován areál školního hřiště a vybudován nový sportovní komplex. Žáci mají k dispozici vhodné materiální zázemí. Ve škole je zřízena počítačová učebna s možností přístupu na internet, zrekonstruovaná učebna fyziky a chemie, nabídku rozšiřují odborné učebny přírodopisu, hudební výchovy, anglického jazyka, učebna zeměpisu vybavená dataprojektorem a také interaktivní učebna, která slouží zároveň jako školní knihovna. Pro výuku pěstiteckých prací a chovatelství, je k dispozici školní zahrada, škola má také dvě dílny (kovo a dřevo) a školní cvičnou kuchyň. Tělocvična a nově zbudovaný sportovní areál s tartanovou dráhou, fotbalovým, volejbalovým a asfaltovým hřištěm, na němž je žákům v zimě umožněno bruslení dává žákům možnost pohybového rozvoje. Okolí školy skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny a školního klubu i pro tělesnou výchovu. Pro relaxaci žáků slouží posilovna s relaxačním centrem, pro trávení velkých přestávek, ale i odpoledního času dětí slouží dvě venkovní atria. Dostatečné materiální zázemí kmenových a odborných učeben, zabezpečuje vyhovující podmínky pro realizaci ŠVP ZV.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání základní školy ve vztahu k ŠVP**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zařazení do školského rejstříku. Škole se daří vytvářet rovné podmínky pro přijímání všech uchazečů. O postupu při přijímání žáků informuje prostřednictvím webových stránek a propagačních materiálů v mateřské škole. Informace o způsobu vzdělávání škola prezentuje průběžně také ve spádových školách v regionu. Pravidelně a prokazatelným způsobem informuje zákonné zástupce žáků o průběhu a výsledcích vzdělávání.

Škola zjišťuje úroveň výsledků znalostí žáků pravidelně pomocí interního i externího testování. K internímu testování slouží vlastní písemné práce a testy, o kterých jednají členové metodických orgánů na svých pravidelných schůzkách. Externí ověřování vědomostí a znalostí probíhalo pomocí testů. O výsledcích vzdělávání jednají pedagogičtí pracovníci na jednáních pedagogické rady a metodických orgánů školy, zákonní zástupci žáků na třídních schůzkách.

Pozornost pedagogové školy věnují také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). V době konání inspekce škola vzdělávala sedm žáků podle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“). Tito žáci byli integrováni do běžných tříd. IVP byly vytvořeny na základě žádosti zákonných zástupců žáka a doporučení odborného pracoviště. Průběh vzdělávání integrovaných žáků byl zainteresovanými pedagogy sledován. Žáci se SVP, kteří nebyli integrováni, byli při výuce zohledňováni a byla jim poskytována individuální péče pedagogů v průběhu výuky.

Jednou z forem ověření výsledků vzdělávání, dovedností a schopností žáků jsou projektové dny, které se konají pravidelně a jsou cílené na konkrétní věkovou skupinu a obor vzdělávání. Tyto pomáhají žákům k osvojení si všech požadovaných kompetencí. Důležitým znakem projektů je i příležitost naučit žáky spoluodpovědnosti za společně vykonanou práci. Hlavními oblastmi, kterým se projekty věnují, jsou historie, geografie a realie anglicky mluvících zemí a národopis. Při práci na některých projektech žáci využívají učební texty, které vznikly v rámci projektu „Společná cesta“ ZŠ Horní Lideč, ZŠ Francova Lhota, ZŠ Valašská Polanka a Obec Horní Lideč. Tento projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a Státním rozpočtem České republiky a vznikl po dobu dvou let. Má čtyři části věnované oblasti Hornolidečska: příroda, umění a kultura, společnost a jazyk. Na zpracování těchto textů se spolupodílely čtyři učitelky ze ZŠ Horní Lideč. Toto rozsáhlé dílo slouží rovněž při rozvíjení vztahu k rodnému kraji a k posílení vědomí, že kraj, v němž žáci žijí, má bohatou kulturní tradici. V rámci přeshraniční spolupráce se žáci zapojili také do kulturních projektů České a Slovenské republiky (festival Hornolidečska a Püchovské doliny, česko-slovenský pohyblivý betlém). Dovednosti a schopnosti žáků pedagogové dále rozvíjí také v mimoškolních a kulturních akcích školy. Při účasti na naukových soutěžích a olympiádách žáci prezentují výsledky své práce. Rozvíjení vzdělávání doplňují exkurze a poznávací výlety žáků. Pro další rozvíjení dovedností a schopností žáků škola nabízela volitelné a nepovinné předměty (fyzikální a počítačové praktikum, svět práce, domácnost, německý jazyk, ruský jazyk, náboženství, cvičení z jazyka českého a matematiky, sportovní a pohybové aktivity). Dle finančních možností školy byla žákům nabízena možnost práce v zájmových útvarech (aerobic, sportovní hry, výtvarný kroužek, dramatický kroužek, sborový zpěv, dyslektický kroužek, psaní všemi deseti, estetický kroužek).

Výše uvedené činnosti školy napomáhají k vytváření bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků, jejich rozvoj a také prevenci sociálně patologických jevů. Preventivní strategie školy je zaměřena na omezení a předcházení rizikového chování žáků. Pedagogický sbor a školní metodik prevence zpracovali dlouhodobou strategii proti výskytu sociálně

patologických jevů, která je otevřeným dokumentem a v průběhu školního roku je ověřována, upravována a doplňována. Každoročně udělované pochvaly žákům převyšují negativní výchovná opatření, což potvrzuje vhodnost a účinnost zvolené strategie.

Výše uvedená zjištění podpořily také hospitované vyučovací hodiny. V hospitovaných hodinách převládalo klidné a podnětné klima, které žáky vedlo k formulování vlastních myšlenek a názorů. Učitelé podporovali žáky v přemýšlení nabídkou některých aktivizujících metod zaměřených na řešení problému (výklad, rozhovor, názorně - demonstrační metody a dovednostně - praktické metody) a také formy práce (hromadná výuka, skupinová výuka a samostatná práce). Žákům byly předkládány problémové úlohy, záživné demonstrační a pokusné metody a také pomůcky, byli vhodně motivováni, nalézali příklady sepětí teoretických znalostí s každodenní praxí. Učivo bylo žákům podáváno srozumitelně, věcně, přiměřeně jejich věku a schopnostem. Žáci byli promyšleně vedeni k naplňování funkčních gramotností, pracovali s textem, samostatně vyhledávali údaje, které potom využívali při řešení zadaných úloh, používali logické myšlenkové konstrukce a formovali si tak svou představivost. Rozvíjena byla čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost. Učivo bylo žákům podáváno srozumitelně, věcně a bylo v souladu se vzdělávacím programem školy.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání žáků školy probíhá dle platných učebních dokumentů. Organizace vzdělávání (počet vyučovacích hodin v jednom dni a sledu, délky přestávek) respektuje obecné didaktické zásady, nejvyšší povolené počty žáků ve třídách byly v době konání inspekční činnosti v souladu s právními předpisy. Reálný obraz o činnosti školy podávají zpracované webové stránky školy, které obsahují informace o průběhu vzdělávání a důležité dokumenty školy. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Horní Lideč, podle kterého byli žáci školy vzděláváni, byl zaměřen na všestranný rozvoj žáka. Učební plány realizovaného vzdělávacího programu byly dodrženy. Disponibilní hodiny posílily vzdělávací obor jazyk a jazyková komunikace v souladu se zaměřením školy na rozvoj čtenářské gramotnosti. Volitelné předměty vycházely z možností a směřování školy a byly každoročně aktualizovány. Vzdělávací program je odrazem strategie školy, přístupné vzdělávání všem bez rozdílu, program vychází z podmínek školy a jejího materiálního vybavení.

Ředitel školy, který je ve funkci od 31. 1. 2003 plnil své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Pro pomoc při řízení školy ustanovil a zároveň delegoval pravomoc na zástupkyni ředitele školy. Ředitel školy své řídicí a kontrolní pravomoci rozvíjel a uplatňoval v oblasti pedagogického procesu a organizaci chodu školy. Ustanovená pedagogická rada plní svou úlohu, na jejich jednáních konzultují pedagogové školy výsledky vzdělávání a úspěšnost žáků v soutěžích a olympiádách. Zpracované výroční zprávy podávají veřejnosti přehled o veškeré činnosti školy. Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Dokumentace školy tvoří smysluplnou a reálnou podporu celkovému chodu školy. Zpracovaný Školní řád je zapotřebí doplnit o práva a povinnosti zákonných zástupců žáka, prokazatelně s ním byli seznámeni žáci a zaměstnanci školy, o jeho vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci žáků na třídních schůzkách. Hodnocení výsledků vzdělávání ve škole probíhá podle vlastních

pravidel stanovených ve školním řádu. Tato byla odlišná od pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků uvedených v ŠVP ZV. Existence rozdílných pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka umožňuje nejednoznačné hodnocení žáků školy. V době konání inspekce byl školní řád zveřejněn na přístupném místě ve škole, v elektronické podobě byl podpůrně umístěn na internetových stránkách školy. Pokyny k zajištění bezpečnosti žáků v odborných učebnách, v tělocvičnách a na venkovních sportovištích byly součástí jejich provozních řádů. Žáci byli prokazatelně seznamováni s pravidly chování a bezpečnosti při vzdělávacích akcích mimo areál školy. Dohled nad žáky při vzdělávání byl adresně určen. Metodické orgány školy se scházejí pravidelně třikrát ročně a jejich činnost je na dobré úrovni. U metodického sdružení I. stupně se jeví jako vhodné více se zaměřit na práci s žáky se SVP a věnovat zvýšenou pozornost také metodám a práci se žáky se slabším prospěchem.

Na vzdělávání žáků se podílel pedagogický sbor, který čítal k datu inspekce 31 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy. Z tohoto počtu bylo pět pedagogů a jedna vychovatelka nekvalifikována pro danou práci. Snahou vedení školy je, aby pedagogové tvořili tvůrčí kolektiv, který se vzájemně respektuje, obohacuje a snaží se nacházet nejvhodnější podmínky pro vzdělávání žáků školy. Pro začínající pedagogy je připravena podpora ze strany vedení školy i metodická pomoc ze strany kolegů. Úroveň spolupráce mezi pedagogickými pracovníky je až na výjimky na dobré úrovni. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno podle každoročně zpracovaného plánu, finančních možností školy a podle aktuální nabídky vzdělávacích center. Pro aktuální potřeby školy bylo organizováno smysluplně a pro obohacení vzdělávací nabídky školy bylo přínosné.

Pedagogové vzdělávají žáky v rozlehlém školním areálu, který již v dřívějším období prošel rozsáhlou rekonstrukcí, vzhledem k celkovému stavu budovy i školního hřiště byla v současnosti prováděna pouze běžná údržba, malování a drobné opravy. Učebnice a učební pomůcky byly každoročně dle finančních možností obměňovány. V letech 2011 proběhla obnova vybavení ICT a učebních pomůcek, byly vybudovány dvě nové jazykové posluchárny a jedna počítačová učebna z projektu EU peníze školám v hodnotě cca 1 000 000,- Kč.

### Závěry, celkové hodnocení školy

- *Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.*
- *Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání. Při přijetí žáků ke vzdělávání a při jejich vzdělávání škola respektovala zásady a cíle definované školským zákonem. Rozsah školou realizovaných opatření souvisejících se vzděláváním žáků se SVP byl na požadované úrovni.*
- *Vzdělávací činnost školy probíhala podle platných učebních dokumentů. ŠVP ZV byl zpracován podle RVP ZV. Učební plány byly dodrženy, účelně byla využita disponibilní časová dotace.*

- *Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika, přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování, vypracovávala plán preventivní strategie.*
- *Ekonomické podmínky a materiální podmínky školy byly pro realizaci školního vzdělávacího programu vyhovující. Škola využila finanční prostředky ze státního rozpočtu účelně, efektivně a hospodárně.*

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín, ze dne 26. 10. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu oboru vzdělávání Č. j. 9268/2006-21 ze dne 13. 4. 2006
3. Rozhodnutí KÚ Zlín odbor školství, mládeže a sportu Č. j. 40864/2007 o stanovení počtu žáků v oboru vzdělávání ze dne 4. 7. 2007
4. Jmenování ředitele školy ze dne 31. 1. 2003 Č. j. 87/2003 vydané Obcí Horní Lideč účinné od 1. 2. 2003
5. Potvrzení ředitele školy ve funkci ze dne 2. května 2012
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Otevřená škola“ platný od 1. 9. 2007 ve znění aktualizace od 31. 8. 2012
7. Školní vzdělávací program školní družiny platný pro školní rok 2012/2013
8. Školní řád v platném znění od 4. září 2006
9. Záznamy z jednání školské rady za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
10. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
11. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
12. Střednědobý plán rozvoje na Základní škole v Horní Lidči 2008 - 2013
13. Celoroční plán školy 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
14. Organizační řád základní školy
15. Spisy žáků přijatých k základnímu vzdělávání na školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
16. Spisy žáků s odkladem povinné školní docházky na školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
17. Složky integrovaných žáků
18. Záznamy z jednání metodických orgánů za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k datu inspekce
19. Plán výchovného poradenství na školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
20. Údaje o žácích (školní matrika) v písemné podobě k datu inspekce
21. Třídní výkazy všech tříd ve školních letech 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
22. Třídní knihy všech tříd ve školních letech 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce

23. Analytická zpráva PZ SCIO – duben 2011, Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín
24. Analytická zpráva ZŠ Horní Lideč, okres Vsetín, listopad 2010, SCIO
25. Klima třídy, On – line sociometrický dotazník, Proškoly.cz, listopad 2011
26. Učební texty vytvořené v rámci projektu „ Společná cesta“ ZŠ Horní Lideč – ZŠ Francova Lhota – ZŠ Valašská Polanka – Obec Horní Lideč
27. Kniha školních úrazů platná k datu inspekce
28. Záznamy o úrazu žáka za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
29. Minimální preventivní program za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
30. Hodnocení Minimálního preventivního programu v oblasti prevence rizikových poruch chování žáků ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
31. Krizový plán – příloha k MPP školní rok 2009/2010
32. Řády odborných učeben, tělocvičen a venkovního sportovního areálu k datu inspekce
33. Rozvrhy za školní rok 2012/2013
34. Osobní spisy pedagogických pracovníků k datu inspekce, přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků k datu inspekce
35. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2010, 2011, 2012, vydané KÚ Zlínského kraje
36. Hlavní kniha účetnictví za období 12. 2010, 12. 2011 a 12. 2012
37. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2010, 2011 a 2012
38. Účetní závěrka k 31. prosinci 2010, 2011 a 2012
39. Finanční rozbor hospodaření 1-12/2010, 1-12/2011 a 1-12/2012
40. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010, 2011 a 2011
41. Přehled účetních dokladů 2010, 2011 a 2012
42. Souhrnné informace o realizovaném projektu za rok 2011 a 2012

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zarámí 88, 769 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.z@csicr.cz](mailto:csi.z@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Ve Zlíně dne 5. dubna 2013

*(razítko)*

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Jana Chodníčková v. r.

Mgr. Petr Švrček, školní inspektor

Petr Švrček v. r.

Mgr. Jana Zámečnicková, školní inspektorka

Jana Zámečnicková v. r.

Ing. Marcela Matušincová, kontrolní pracovnice

Marcela Matušincová v. r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Zlíně dne 12. dubna 2013

Mgr. Miloš Novák, ředitel školy

Miloš Novák v. r.



**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.