



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-9/16-C

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	Základní škola a Mateřská škola Zubčice
<b>Sídlo</b>	Zubčice 45, 382 32 Velešín
<b>E-mail právnické osoby</b>	reditel@zsubcice.cz
<b>IČ</b>	75001438
<b>Identifikátor</b>	600059359
<b>Právní forma</b>	Příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Mgr. Hanou Zajíčkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel</b>	Obec Zubčice 2, 382 32 Velešín
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Zubčice 45 a 2, 382 32 Velešín
<b>Termín inspekční činnosti</b>	6. a 7. ledna 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti a byla provedena v součásti základní škola.

## **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (inspekční zpráva čj. ČŠIC-952/14-C) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

## **Charakteristika**

Základní škola a Mateřská škola Zubčice 45 (dále „škola“) je organizovaná jako dvojtřídní, s pěti postupnými ročníky (1. až 5. ročník). Škola deklaruje ve svých školních vzdělávacích programech snahu o rozvíjení schopnosti žáka se učit, osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, a získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.



## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Při organizaci vzdělávání jsou respektována pravidla daná příslušnými právními předpisy. Vzdělávání probíhá v souladu s učebními dokumenty, týdenní dotace vyučovaných předmětů zařazených v rozvrhu hodin koresponduje s učebními plány včetně hodin disponibilních.

Do plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly ředitelkou zařazeny vzdělávací akce tematicky zaměřené na individualizaci a výkonovou diferenciaci v průběhu vzdělávání, popř. na účinné metody a formy práce v malotřídním systému vzdělávání. Pedagogové školy absolvovali i hospitace ve škole stejného typu.

V oblasti řízení školy bylo zjištěno zlepšení v oblasti hospitační a kontrolní činnosti. Zvýšila se četnost kontrol a hospitací, výsledky jsou projednávány s dotčenými pedagogy i na jednáních pedagogické rady. Výsledky jsou transparentní a srozumitelné.

Byla provedena revize herních prvků na zahradě školy. Některé prvky byly opraveny, některé byly odstraněny.

Vlastní vzdělávání je organizováno v souladu se zaměřením školy, disponibilní hodiny jsou využity vhodně podle skladby žáků a jejich individuálních požadavků. Rozvrh hodin respektuje příslušná ustanovení právních a hygienických předpisů. Současný počet a rozmístění pedagogických pracovníků v jednotlivých třídách umožňuje osobnostní rozvoj žáků dle jejich zájmů a individuálních potřeb.

***Podmínky pro základní vzdělávání mají požadovanou úroveň.***

## Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola provedla úpravy školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, které zajistily jeho větší přehlednost a srozumitelnost. Skladba učiva podporuje větší uplatnitelnost metod víceletého vzdělávání.

V hospitovaných hodinách byl zaznamenán posun z hlediska organizace výukové jednotky. Pedagogičtí pracovníci měli snahu vedle ročníkové diferenciaci uplatňovat metody respektující různorodost skladby žáků. Nadaným a naopak žákům s nižším výkonnostním potenciálem byl zajištěn individuální přístup hlavně v oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Pestré střídání metod a forem práce mělo za následek poměrně vysokou aktivitu žáků a zájem o učivo. Zařazené kooperativní činnosti podporovaly rozvoj komunikace, schopnost vzájemně si naslouchat a být zodpovědný za práci celé skupiny. Žáci navíc volili mezi různými variantami úkolů podle jim bližšího způsobu dosažení požadovaného cíle. Zpětnou vazbu získávali v podobě známek, formativní hodnocení mělo i nadále menší vypovídací hodnotu. Málo prostoru stále učitelé věnovali závěru hodiny, konkrétně shrnutí práce, popř. sebereflexi žáků. Výpočetní technika byla ve třídách k dispozici, ale nebyla začleněna do hospitovaných hodin, přestože by v mnohých momentech její využití zvýšilo atraktivitu probíraného učiva i praktičnost přenosu informací směrem k žákům. Jistou kompenzací bylo v tomto směru četné využití názorného a didaktického materiálu.

Škola různými formami účinně rozvíjí osobnost žáků. Dovednostní, postoje i rozumová složka je i nadále rozvíjena při realizaci mnoha mimoškolních aktivit a projektů, do kterých jsou zapojováni všichni žáci. Velký důraz klade škola rovněž na aktivní pohyb a zdravý životní styl.

***Průběh vzdělávání v základní škole je z pohledu naplňování školních vzdělávacích programů na požadované úrovni.***



## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Přijímací řízení do základní školy probíhá podle platné legislativy, zákonní zástupci dostávají potřebné informace o vzdělávací nabídce a dalších aktivitách školy.

Hodnocení žáků má školním řádem jasně stanovená pravidla. Učitelé zjišťují průběžně výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech běžně užívanými metodami písemného a ústního zkoušení. K hodnocení slouží i portfolia jednotlivých žáků, popř. prezentace z projektových dnů. Zajišťována je včasná podpora žáků s riziky školní neúspěšnosti. Škola sleduje a pravidelně vyhodnocuje pokroky žáků, o průběhu a výsledcích vzdělávání prokazatelně informuje zákonné zástupce. Vytváří prostředí, ve kterém se aktéři vzdělávání cítí bezpečně a spokojeně.

Skupinové výsledky jsou projednávány na pedagogické radě. K dispozici veřejnosti jsou ve výročních zprávách. Zintenzivnila se spolupráce s okolními školami, která probíhá hlavně formou organizování společných akcí. Škola se pravidelně účastní soutěží a olympiád určených pro cílovou skupinu žáků stejného věku, kde pedagogové i žáci získávají zpětnou vazbu.

***Oblast hodnocení individuálních i skupinových výsledků základního vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni.***

## Závěry

### Zhodnocení vývoje školy

Škola zkvalitnila organizaci vyučovací jednotky a zefektivnila vyučování prostřednictvím uplatňování vícetřídních metod a forem práce. Ve sledovaných hodinách byla podporována individualizace a výkonová diferenciacce. Patrná je snaha o zlepšení organizace a obsahu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků směrem k získávání poznatků o metodách a formách práce v malotřídním systému vzdělávání, včetně účasti na hospitacích ve školách stejného typu.

Zkvalitněna byla koncepce kontrolní a hospitační činnosti, včetně její efektivity, transparentnosti a přijímání následných opatření.

Škola provedla úpravy školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání směrem k možnostem diferencovaného vzdělávání v jednotlivých ročnících, které zajistily jeho větší přehlednost a srozumitelnost.

**Škola odstranila nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti a přijala účinná preventivní opatření zamezující jejich opakování.**

### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k termínu kontroly
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2015
3. Koncepce ZŠ a MŠ Zubčice ze dne 1. 9. 2014
4. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2015/2016
5. Záписы z pedagogických rad konaných ve školním roce 2014/2015 a 2015/2016
6. Revizní zpráva nářadí a sportovních prvků číslo 86/2015 ze dne 23. 4. 2015



7. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2015/2016 ze dne 1. 9. 2015
8. Třídní knihy pro školní rok 2015/2016
9. Plán a výstupy z kontrolní a hospitační činnosti
10. Školní matrika
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o DVPP)

### Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.c@csicr.cz](mailto:csi.c@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jiří Holomek, školní inspektor

Jiří Holomek v. r.

Mgr. Renáta Tvrdíková, školní inspektorka

Renáta Tvrdíková v. r.

V Českých Budějovicích dne 11. ledna 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Hana Zajíčková, ředitelka školy

Hana Zajíčková v. r.

V Zubčicích 20. 10. 2016