

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 2, BOTIČSKÁ 8

Botičská 130/8, 128 00, Praha 2

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINY

č.j.: ZSB/004/01/09/2011

Mgr. Lenka Bourová
ředitelka školy

1. ÚVOD

- 1.1 Obsah
- 1.2 Identifikační údaje

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

- 2.1 Úvod
- 2.2 Materiální podmínky
- 2.3 Personální podmínky
- 2.4 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- 2.5 Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení
- 2.6 Cíle vzdělávání
- 2.7 Spolupráce s rodiči žáků a jinými institucemi

3. ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

- 3.1 Kompetence k učení
- 3.2 Kompetence k řešení problémů
- 3.3 Kompetence komunikativní
- 3.4 Kompetence sociální a interpersonální
- 3.5 Kompetence občanské
- 3.6 Kompetence k trávení volného času

4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

- 4.1 Délka, časový plán a obsah vzdělávání
- 4.2 Činnosti pravidelné
- 4.3 Akce plánované pro aktuální školní rok

5. ZÁVĚR

1.1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Adresa školy: Základní škola, Praha 2, Botičská 8
Botičská 8/130, 128 00 Praha 2

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Bourová

E- mail: info@zsboticska.cz

Telefon: 224 918 843

Internetové stránky: www.zsboticska.cz

Zřizovatel školy: Městská část Praha 2, 120 39 Praha 2, nám. Míru 20

IČ: 48134201

DIČ: CZ48134201

IZO:

Koordinátor ŠVP: Ivana Šafářová - vedoucí vychovatelka ŠD

Platnost od: 1.9.2011

Aktualizováno: 1.9.2014

Pedagogická rada schválila dne: 19. 9. 2012

Školská rada schválila dne: 18. 10. 2012

Podpis ředitelky školy:

Razítko školy:

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

2.1 Úvod

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní družina je určena pro žáky 1. - 4. ročníku.

Provoz školní družiny probíhá od 6:30 do 17:30 hodin.

Poplatek za využití školní družiny je stanoven ve výši 200,- Kč za měsíc. Žák je přijat do školní družiny, jestliže jeho zákonný zástupce vyplní přihlášku do školní družiny, odevzdá ji vedoucí vychovatelce a zaplatí poplatek za daný měsíc.

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času. Zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním nebo po jeho skončení. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Časové rozvržení a uspořádání činností školní družiny se řídí požadavky psychohygieny. Usilujeme o to, aby podporovaly zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj žáků. Vychovatelky působí na žáky v době zvýšené únavy. V této době se projevuje velká potřeba pohybu jako kompenzace dlouhého sezení při vyučování. Těmto požadavkům se snažíme přizpůsobit režim dne v družině.

2.2. Materiální podmínky

Pro své činnosti využíváme tři místnosti, kde je dostatek prostoru pro různé aktivity. Dále mohou žáci využívat multimediální třídu, malou tělocvičnu, školní zahradu, školní hřiště a ostatní prostory sportovního areálu.

Školní družina je vybavena vhodným nábytkem, žáci mají k dispozici hračky, časopisy, knihy, sportovní náčiní. Místnosti jsou vybaveny koberci, které žáci využívají především pro klidové činnosti. Klademe důraz na estetickou stránku školní družiny, a k tomu účelu využíváme nástěnky i dekorativní síť.

2.3 Personální podmínky

ŠD má čtyři oddělení, kde pracují 3 vychovatelky na plný úvazek a 1 na částečný úvazek. Všechny vychovatelky mají odbornou kvalifikaci. Svoji kvalifikaci si prohlubují v akreditovaných kurzech a seminářích.

2.4 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Za bezpečnost ve školní družině odpovídají pedagogičtí pracovníci od příchodu žáka až do jeho odchodu ze školní družiny. Na začátku školního roku seznámíme žáky i rodiče s podmínkami bezpečnosti a i nadále v průběhu roku pravidelně žáky o bezpečnosti informujeme. Přihlížíme k jejich základním fyziologickým potřebám, dodržujeme pitný režim a vytváříme podmínky pro jejich zdravý vývoj. Do programu žáků vkládají vychovatelky vhodné aktivity, které jsou součástí prevence vzniku sociálně patologických jevů. Vedeme knihu úrazů.

2.5 Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá ve všech odděleních družiny. Analyzujeme a vyhodnocujeme podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Sledujeme individuální rozvoj žáků, jejich možnosti a pokroky. Hodnotíme naplňování stanovených výchovně vzdělávacích cílů.

2.6 Cíle vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka.
Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
Zajistit jim při pobytu ve školní družině pocit bezpečí, jistoty a prožití příjemných chvil.
Osvojení si pravidel správného chování při stolování ve školní jídelně.
Učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat se.
Učit žáky předávat si znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech.
Posilovat u žáků kladný vztah k přírodě a učit je chránit svět kolem nás.
Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.
Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.
Rozvíjet všestrannou spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

2.7 Spolupráce s rodiči žáků a jinými institucemi

Spolupracujeme s rodiči žáků, tak aby měli dostatek informací o pobytu jejich dětí ve školní družině.

Navázali jsme pravidelnou spolupráci s MŠ Na Děkance, jejíž žáky pravidelně zveme na naše zábavné akce.

Zároveň využíváme spolupráce s Městskou policií, s DDM městské části Prahy 2 a jinými institucemi, které nás pravidelně zvou na své akce a pořady.

Spolupráci s rodiči i jmenovanými subjekty chceme posilovat a dle možností i rozvíjet.

3. ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

3.1 Kompetence k učení

Vhodnou motivací se snažíme, aby se žáci učili s chutí, všímali si souvislostí, uměli logicky uvažovat, své poznatky uplatňovali v běžném životě a také, aby započatou práci dokončili a uměli zhodnotit své výkony.

3.2 Kompetence k řešení problémů

Snažíme se, aby žáci uměli řešit problémové situace, přemýšleli o nich, našli vhodné způsoby jejich řešení a také uměli přijmout následky.

Aby pochopili, že cestou k vzájemnému porozumění je řešení těchto situací a ne vyhýbání se jejich řešení.

3.3 Kompetence komunikativní

Rozšiřujeme slovní zásobu, podporujeme u žáků vyjádření vlastního názoru, jeho vhodné formulování, naslouchání názorům ostatních a kultivovanou komunikaci. Chceme aby žáci uvolněně vyjadřovali své pocity. Využíváme mediální výchovu, kdy žáci rozpoznávají, co je pravda a co fikce, umí rozpoznat dobré a špatné věci.

3.4 Kompetence sociální a interpersonální

Zaměřujeme se na to, aby žáci uměli pracovat v kolektivu, uměli se podřídit, ovládali své chování, posilovali své sebevědomí. Učíme je pravidlům jejich vzájemné spolupráce. Snažíme se, aby k úkolům a povinnostem přistupovali odpovědně. Mají možnost rozhodovat o svých činnostech. Učí se odpovědnosti za svá rozhodnutí.

3.5 Kompetence občanské

Žáci se učí znát svá práva, respektovat své prostředí, vážit si národních tradic. Zaměřujeme se na rozvoj vzájemné tolerance mezi dětmi, na respektování sociálních, národnostních a ostatních specifíků. Podporujeme u dětí ohleduplný vztah k životnímu prostředí.

3.6 Kompetence k trávení volného času

Vytváříme dostatek návyků pro vhodné trávení volného času, vybíráme organizované a individuální činnosti dle zájmu a schopností žáků.

Základním prostředkem školní družiny je hra, která vytváří kladné emoce. Žáci se při ní seberealizují a radují se. Přinášejí nové zážitky a prožitky. Žáci se učí hru kladně zhodnotit a také vyjádřit svůj nesouhlas.

Strategie pedagogické práce ve školní družině respektuje požadavky pedagogiky volného času:

1. Pedagogické ovlivňování volného času
2. Požadavek dobrovolnosti
3. Požadavek zajímavosti a zájmovosti
4. Požadavek aktivity
5. Požadavek citlivosti a citovosti
6. Požadavek seberealizace

4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Délka, časový plán a obsah vzdělávání

Plán je zpracován pro čtyřletý cyklus docházky. Skládá se z témat, z kterých si vychovatelky vybírají a sestavují činnosti pro různé věkové skupiny.

Základní témata:

Místo, kde žijeme

Lidé kolem nás

Lidé a čas

Rozmanitost přírody

Člověk a jeho zdraví

MĚSÍC	TÉMA	ČINNOST	ROZVÍJENÁ KOMPETENCE
září	Naše školní družina	Seznamujeme se s prostředím a vybavením školní družiny, vysvětlujeme si pravidla chování, seznamujeme se navzájem	1, 3, 4
	Cesta do školy	Povídáme si o cestě do školy a domů, ptáme se na bezpečnost	1
	Jak se správně chovat	známe kouzelná slovíčka vyprávíme si jednoduché příběhy, kde tato slova hrají významnou roli	1, 2, 3
	Obec v níž žijeme	kreslíme a malujeme místa, kde je nám dobře	5
říjen	Příroda a my	sledujeme proměny přírody a malujeme je učíme se básničky a písničky s přírodní tematikou	1,2, 3, 5
	Vyrábíme z přírodnin	lepíme, sestavujeme, obtiskujeme	1, 2, 6
	Kouzelný les	chování v přírodě, druhy zvěře, vymýšlení pohádek	1,3
listopad	Náš zdravý jídelníček	sestavujeme zásady zdravé výživy	1, 2

	Pečujeme o zdraví	osobní hygiena a čistota - základní pravidla a jejich dodržování	3, 5, 6
	Naše tělo	strojíme panáčky a panenky obkreslujeme ležící postavu	1, 6
	Příroda se ukládá k zimnímu spánku	besedujeme, prohlížíme si knihy o zvířátkách	1
prosinec	Čas adventní	vyprávíme si o smyslu adventní doby, čteme si vyrábíme Mikuláše a čerty	2, 3 3, 4
	Čas vánoc	besedujeme o vánočních zvycích, zpíváme, čteme si vyrábíme drobné dárky a přání, zdobíme si školní družinu	1, 3 6
leden	Zimní radovánky	stavby ze sněhu zimní sporty - kreslíme, skládáme, vystřihujeme	6 1,3
	Zvířata v zimě	pomáháme ptáčkům přežít zimu vyprávíme si životě zvířátek v zimě, malujeme je	3,6
	Sběratelská okénka	povídáme si o sběratelství, ukazujeme si svoje sbírky (známky, samolepky, pohledy)	2,3
	U nás doma	vyprávíme si o životě rodiny kreslíme, jak trávíme volný čas s rodiči	3, 4
únor	Učíme se toleranci a pořádku	hrajeme si na malého pomocníka vyprávíme si, jak pomáháme doma	2, 4, 6
	Jsmé básníky, zpěváky a novináři	vymýšlíme básničky, uspořádáme si soutěž ve zpěvu	1, 2, 3
	Cesta za pohádkou	čteme, ilustrujeme a dramatizujeme pohádky	1, 3, 4
	Moji kamarádi	povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, spolužák kreslíme portréty	1, 3, 4
březen	Karneval	vymýšlíme a malujeme masky	2, 4
	Máme rádi zvířata	povídáme si o domácích mazlíčcích prohlížíme si obrázky mláďat, kreslíme je, čteme si o nich, skládáme skládky	1, 6

	Vítáme jaro	pozorujeme změny v přírodě, vyprávíme si o nich malujeme jarní květiny, stromy na jaře	1, 3
	Jak se budí semínko	pozorujeme klíčení semínek pečujeme o pokojové květiny	1, 2, 3
duben	Velikonoce	povídáme si o velikonočních zvycích, malujeme a zdobíme kraslice, vyrábíme jednoduché dekorace	1, 3
	Orientujeme se v přírodě	při vycházkách správně určujeme dopravní značky, povídáme si o chodcích a cyklistech, soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy	1, 2, 6
	Čarodějnice	kreslíme a vyrábíme z různých materiálů, vymýšlíme soutěže, pořádáme "Rej čarodějnic"	1, 2, 6
	Aktivní odpočinek	rekreujeme se na školním hřišti - soutěžíme ve štafetách s míčem, učíme se školku se švihadlem, hrajeme různé hry	1, 4, 6
květen	Den matek	Vyrábíme drobné dárky a přáníčka pro maminky	3, 4, 6
	Rozkvetlá louka	povídáme si o významu rostlin (chráněné, léčivé, jedovaté), prohlížíme si květiny v knihách, malujeme si je a skládáme z papíru	1, 3, 5
	Pozorujeme drobné živočichy	na vycházkách pozorujeme a určujeme druhy brouků, motýlů a hmyzu, hrajeme pexeso a kvarteto s přírodní tematikou, vymýšlíme a zpracováváme výtvarné projekty,	1, 2
	Chráníme životné	hrajeme hry "Co nepatří do přírody", besedujeme o třídění odpadu a jeho využití vyrábíme zajímavé výrobky z plastových lahví	1, 2, 3, 5
	Náš den "D"	oslavujeme den dětí hrami a soutěжами	3, 6
červen	Sportujeme	seznamujeme se s pravidly míčových her, nacvičujeme vybíjenou a fotbal	5
	Jak vyžrát nad nudou	luštíme rébusy, osmisměrky, sudoku připravujeme drobné soutěže pro spolužáky	1, 4, 6
	Těšíme se na prázdniny	povídáme si o tom, co nás čeká v létě, hodnotíme školní rok povídáme si o tom, na co si máme dát o prázdninách pozor	3, 4, 6
	Závěrečná akademie	Připravujeme vystoupení na Závěrečnou akademii	

4.2 Činnosti pravidelné

Týdenní skladba zaměstnání - organizujeme zájmové a rekreační činnosti

Zájmové kroužky - žáci během školní družiny odcházejí na zájmové kroužky, které zajišťuje Centrum volného času

4.3 Akce plánované pro aktuální školní rok

říjen Rodinný víceboj

listopad Naše zvyky

prosinec Vánoční jarmark

leden Eko odpoledne

únor Letem regionem

březen Karneval

duben Čarodějnice

květen Dětský den

červen Závěrečná akademie

5. ZÁVĚR

Nezbytnou podmínkou úspěšné výchovy je respektování osobnosti žáka. Proto se snažíme žáky vhodně motivovat, oceňovat jejich snahu a dávat jim prostor pro jejich vlastní názor. Naším cílem je, aby z žáků vyrostli spokojení, tvořiví a úspěšní lidé, kteří budou připraveni zvládat i náročnější situace. Pro rozvoj řady kompetencí je pravidelné a dlouhodobé setkávání s vrstevníky velmi důležité. Dává jim prostor, aby se naučili komunikovat a spolupracovat s nejrůznějšími partnery. Nejen s těmi, s kterými mají společné zájmy, ale i s těmi, kteří se od nich odlišují svými zájmy, schopnostmi a dovednostmi.

Školní družina by měla být prostředím, které toto žákům umožní.