



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola, Hostim, okres Znojmo, příspěvková organizace

671 54 Hostim 90

Identifikátor: 600 127 257

Termín konání inspekce: 11. a 14. květen 2007

Čj.	ČŠI-1342/07-12
Signatura	bl6za116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola, Hostim, okres Znojmo, příspěvková organizace, (dále škola) jako právnická osoba vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ) s nejvyšším povoleným počtem 26 dětí, základní školy (dále ZŠ) s nejvyšším povoleným počtem 40 žáků a školní družiny (dále ŠD) s nejvyšším povoleným počtem 30 žáků. Jejím zřizovatelem je Obec Hostim, 671 54 Hostim 165. K 30. září 2006 bylo v MŠ zapsáno 13 dětí a v ZŠ se ve 2 třídách (I. třída – 1., 2. a 3. ročník, II. třída – 4. a 5. ročník) vzdělávalo 24 žáků. K 31. říjnu 2006 se činnosti ŠD zúčastňovalo 24 žáků. V ZŠ probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16847/96-2. Škola poskytuje vzdělávání a školské služby ve dvou budovách – Hostim 90 (ZŠ a ŠD) a Hostim 125 (MŠ).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole.
2. Zjištění a zhodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjištění a zhodnocení prevence sociálně patologických jevů v ZŠ.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. Vybrané údaje uvedené ve *Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení* byly porovnány s údaji uvedenými ve *Zřizovací listině příspěvkové organizace obce* včetně dodatků a s další předloženou dokumentací (viz výčet dokladů). Všechny ověřované údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školského zařízení, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání a školské služby, jméno a příjmení ředitele školy, který je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech.

Nejvyšší povolené počty dětí MŠ a žáků ZŠ k 30. září 2006 i žáků zapsaných do ŠD k 31. říjnu 2006 byly dodrženy. Počty dětí a žáků vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečností k výše uvedeným datům.

Ve školním roce 2006/2007 nedošlo ve škole k žádným změnám, které by vyžadovaly provedení změn v rejstříku škol a školských zařízení.

Do MŠ byly ve školním roce 2006/2007 přijaty dvě děti předškolního věku.

2. Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy

Kvalitně zpracovaná *Koncepce rozvoje školy v letech 2005 - 2010* zohledňující požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky* stanovuje na dané období priority rozvoje školy i hlavní cíle, k nimž škola směřuje, včetně prostředků k jejich naplňování. Upřesnění činnosti školy pro tento školní rok je provedeno v *Ročním plánu Základní školy a mateřské školy Hostim na školní rok 2006/2007*.

Hlavním úkolem stanoveným v plánu práce pro pedagogické pracovníky je v současné době pokračování v tvorbě školního vzdělávacího programu (dále ŠVP).

Ředitel vypracoval strukturu vlastního hodnocení školy a stanovil kritéria pro evaluaci výsledků vzdělávání, ale samostatné hodnocení činnosti školy dosud nebylo realizováno. Stručné, především pozitivně zaměřené zhodnocení činnosti školy v minulém školním roce, bylo provedeno ve *Výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2005/2006*. Hodnocení akcí pořádaných školou probíhá i v rámci jednání pedagogické rady.

Školská rada byla ve škole ustanovena. Její členové se postupně seznamují se základními školními dokumenty. Kritéria hodnocení školy zřizovatel dosud nestanovil.

Ředitel byl do funkce jmenován v roce 1990. Od příštího školního roku je v rámci DVPP přihlášen k funkčnímu studiu ředitelů škol.

Pro zjištění názorů žáků, rodičů i pedagogických pracovníků školy na kvalitu vzdělávacího procesu, metody výuky, vztah žáků a učitelů, klima ve škole, přenos informací a zájmovou činnost má ředitel zpracovány dotazníky. Veřejnost je o činnostech školy informována prostřednictvím sdělovacích prostředků, rodiče jsou s výsledky žáků seznamováni na setkáních s vyučujícími.

Ze 6 zaměstnanců školy (1 muž, 5 žen) jsou 4 pedagogičtí pracovníci (1 muž, 3, ženy), z nichž 2 nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Učitelka ZŠ si v současné době doplňuje požadované vzdělání dálkovým studiem. Ředitel školy je koordinátorem ŠVP a správcem počítačové sítě. Učitelka ZŠ je metodičkou prevence sociálně patologických jevů. V ZŠ připadá 12 žáků na jednoho pedagogického pracovníka.

V minulém školním roce jedna pedagogická pracovnice absolvovala v rámci DVVP školení v oblasti informačních a komunikačních technologií a jedna se zúčastnila vzdělávací akce pro preventisty sociálně patologických jevů. V tomto školním roce nebylo možno z provozních důvodů (kvalifikační studium učitelky ZŠ) absolvovat akce pořádané v rámci DVPP.

V současné době ve škole nejsou evidováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Talentovaní žáci mají možnost uplatnit své zájmy a aktivity především v zájmových útvarech.

Školní řád je zpracován v souladu se současnou legislativou. Práva a povinnosti žáků i jejich zákonných zástupců jsou v něm přehledně vymezeny. Jeho součástí jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků včetně zásad pro používání slovního hodnocení a hodnocení žáků se SVP.

Analýza výsledků vzdělávání žáků je prováděna čtvrtletně na pedagogické radě. Opírá se o vlastní zjištění vyučujících a vychází z klasifikačních přehledů za sledované období. V případě potřeby ředitel přijímá opatření k nápravě nedostatků.

Inovace vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou funkční a jsou na běžné úrovni.

3. Prevence sociálně patologických jevů v ZŠ

Škola se cíleně zabývá oblastí primární prevence. Vzhledem k typu školy je vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů vhodně začleněno do konkrétních vyučovacích hodin běžné výuky. Dle závažnosti je některým tématům věnován delší časový prostor. Preventistka sociálně patologických jevů zpracovala *Školní preventivní program*. V něm jsou uvedena jednotlivá témata (včetně forem práce), se kterými jsou žáci v průběhu roku seznamováni. Program respektuje věk žáků. Vhodně určuje cíle a prostředky ke zvyšování jejich sociálních kompetencí a k formování hodnotových postojů.

Metodička prevence sociálně patologických jevů se v dané problematice průběžně vzdělává. Úzce spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky.

Ve škole nebyly zaznamenány projevy šikany ani záškoláctví. Preventistka sociálně patologických jevů proto nenavázala v letošním školním roce spolupráci s policií či organizacemi zabývajícími se touto problematikou. Ve školním roce 2005/2006 a v prvním pololetí školního roku 2006/2007 měli žáci pouze omluvenou absenci.

Prevence sociálně patologických jevů v ZŠ je na běžné úrovni.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav, standardní úroveň</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace obce, č. j. 256/2002 ze dne 2. října 2002*
2. *Dodatek č. 1 Zřizovací listiny příspěvkové organizace vydaný Obcí Hostim č. j. 140/2003 ze dne 11. června 2003*
3. *Dodatek č. 2 Zřizovací listiny příspěvkové organizace vydaný Obcí Hostim, č. j. 94/2005 ze dne 12. dubna 2005*
4. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. 23 735/05-21 s účinností od 1. září 2005 ze dne 29. srpna 2005*
5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. května 2007*
6. *Zřizovací listina školské rady ze dne 28. srpna 2005*
7. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 20. října 2006*
8. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 20. října 2006*
9. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 14. listopadu 2006*
10. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 20. října 2006*
11. *Jmenování ředitele do funkce, č. j. 1644/1990/V1 s účinností od 1. srpna 1990 ze dne 1. srpna 1990*
12. *Zápisní listky do školní družiny pro školní rok 2006/2007*
13. *Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny pro školní rok 2006/2007*
14. *Rozhodnutí o zařazení dítěte do předškolního zařízení k 30. září 2006*
15. *Evidenční list pro dítě v mateřské škole ve školním roce 2006/2007*
16. *Koncepce rozvoje školy v letech 2005 – 2010 ze dne 1. září 2006*
17. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 3. října 2006*

18. *Roční plán Základní školy a mateřské školy Hostim na školní rok 2006/2007* ze dne 25. srpna 2006
19. *Vlastní hodnocení školy – struktura* ze dne 5. září 2006
20. *Evaluaace výsledků vzdělávání* (č. j. ani datum neuvedeno)
21. *Dotazník pro žáky, rodiče, učitele a vychovatele* (č. j. ani datum neuvedeno)
22. *Školní řád Základní škola a mateřská škola, Hostim, okres Znojmo, příspěvková organizace* s platností od 1. září 2006
23. *Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 1. září 2006
24. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 6. ledna 2007
25. *Zápisy z jednání pedagogické rady* ve školním roce 2006/2007
26. *Třídní výkazy všech tříd* ve školním roce 2006/2007
27. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků* s doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání
28. *Preventivní program (školní rok 2006/2007)* (č. j. ani datum neuvedeno)

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Promyšlená a velmi dobře zpracovaná koncepce školy, která se promítá do ročních plánů, umožňuje postupné plnění stanovených úkolů v prioritních oblastech. V současné době se pedagogičtí pracovníci ZŠ zaměřují na dokončení ŠVP. DVPP je v současné době věnována menší pozornost.

Oblastí prevence sociálně patologických jevů se škola cíleně zabývá. Díky rodinné atmosféře a průběžnému působením na žáky nebylo ve škole doposud zaznamenáno rizikové chování.

V Brně dne 16. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Dusík
Člen týmu	Mgr. Ladislav Fiala

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jindřich Novotný, ředitel školy

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Hostim 671 54 Hostim 165		
Školská rada: Blanka Blaumüllerová 671 54 Hostim 90		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.