



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-579/08-10

Název školy: Gymnázium K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55
Adresa: Adámkova třída 55, 539 01 Hlinsko
Identifikátor: 600 011 852
IČ: 60 103 329
Místo inspekce: Adámkova třída 55, 539 01 Hlinsko
Termín inspekce: 2. až 5. prosinec 2008

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek (včetně souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem a souladu učebních dokumentů školy s platnými učebními dokumenty), průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55 (dále jen škola) podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy

Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj.

Vzdělávací nabídku školy tvoří obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, délka studia 4 roky
- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, délka studia 8 roků (dobíhající obor)
- 79-41-K/81 Gymnázium

Ve školním roce 2008/2009 probíhá vzdělávání žáků prvního a druhého ročníku osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). V době konání inspekční činnosti navštěvovalo školu celkem 348 žáků ve 12 třídách.

V komplexu školy slouží pro výuku 8 kmenových učeben, 2 učebny výpočetní techniky, 2 učebny pro výuku jazyků, odborné učebny fyziky, chemie, biologie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, laboratoře fyziky a chemie. Tělesná výchova se vyučuje ve velké a malé tělocvičně, je využívána i posilovna. Pro výuku některých hodin tělesné výchovy dále škola využívá na základě smluvního vztahu městské sportoviště V Olšinkách, jehož součástí je zimní stadion a plavecký bazén.

Od poslední inspekční činnosti pokračovalo vybavování školy moderními učebními pomůckami a nábytkem. Z investičních prostředků byly zakoupeny nové interaktivní tabule do tří kmenových učeben, které byly doplněny pylonovými tabulemi pro běžné použití, vybudovala se druhá učebna výpočetní techniky a modernizovala se odborná učebna chemie včetně vybavení. Do velké tělocvičny byla zabudována cvičná horolezecká stěna. Všechny kabinety byly vybaveny výpočetní technikou s připojením na internet.

Stravování žáků a zaměstnanců školy je zabezpečeno ve Školní jídelně Základní školy Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim.

Důležitou změnou byl převod správy budov gymnázia z Města Hlinska na školu k termínu 1. května 2008. Postupně se ještě během roku 2008 začaly formou odpisů vytvářet finanční předpoklady k opravám a rekonstrukcím budov gymnázia.

Další informace jsou zveřejněny na internetových stránkách: <http://www.gyhinsko.cz>.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Škola hospodáří s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem (příspěvek na provoz), přidělenými ze státního rozpočtu (neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání) a s finančními prostředky získanými z grantů od Pardubického kraje, na Majáles od Města Hlinska a z rozvojových programů MŠMT. Dalším zdrojem finančních prostředků byla doplňková činnost.

Počet žáků byl v posledních třech letech stabilní. Celkový objem přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu i od zřizovatele byl plynule navyšován.

Neinvestiční výdaje na přímé náklady na vzdělávání byly čerpány na mzdové náklady, ostatní osobní náklady, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje, které škola použila na nákup učebnic, učebních pomůcek, osobních ochranných pracovních pomůcek, vzdělávání a cestovné.

Škola obdržela následující finanční prostředky:

v roce 2006

- účelovou dotaci v rámci programu *Státní informační politika ve vzdělávání*, (škola použila na vzdělávání pedagogických pracovníků, nákup vzdělávacího programového vybavení, počítačových stanic a prezentační techniky)
- z grantu od Pardubického kraje v rámci programu *Program DI Moderně vybavená učebna jako základ kvalitní výuky*, (použito na modernizaci učebny biologie)

v roce 2007

- účelovou dotaci na rozvojový program *Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ*, (použita na částečnou úhradu nákladů souvisejících s připojením školní počítačové sítě k internetu)
- účelovou dotaci na rozvojový program *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky*, (dotace nebyla v plné výši vyčerpána, nevyčerpané finanční prostředky byly vráceny)
- účelovou dotaci od Města Hlinsko jako příspěvek na návštěvu partnerského města
- z grantu od Pardubického kraje v rámci programu *Program DI Moderně vybavená učebna jako základ kvalitní výuky*, (použito na dovybavení učebny chemie)

v roce 2008

- účelovou dotaci na rozvojový program *Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogickým pracovníkům regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce*, (vyplaceno ve mzdách za měsíc listopad)

- investiční finanční příspěvek z rozpočtových prostředků Pardubického kraje v rámci programu *Program C2 na podporu výstavby a rekonstrukci sportovních zařízení*, (použit na vybudování horolezecké stěny).

Každoročně škola získává finanční prostředky od Pardubického kraje z *Programu E3 na podporu organizace a zajištění okresních a krajských kol a přehlídek vyhlášených MŠMT*, které byly použity na mzdové náklady, nákup cen vítězům a cestovné a účelovou dotaci od Města Hlinsko na pořádání Majálesu.

Přidělené finanční prostředky byly použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Hodnocení školy

Vedení školy

Ředitel byl jmenován do funkce od 1. srpna 1992 na základě výsledků konkurzního řízení a splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce.

Dlouhodobý plán rozvoje školy byl aktualizován v září 2005 a navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Pardubického kraje. Ve své vzdělávací nabídce bude škola i nadále nabízet pouze výše uvedené obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou. Trvale bude probíhat úprava struktury a výběru povinně volitelných předmětů určených k profilování žáků v posledních dvou ročních studia. Škola má zpětnou vazbu o uplatnění svých absolventů (v roce 2008 bylo na vysoké školy přijato 97 % absolventů). Vedení školy informuje zřizovatele, školskou radu a UNII Rodičů o svých strategických záměrech. Cíle stanovené v koncepčních materiálech školy jsou v praxi naplňovány.

Řízení školy je v příslušném školním roce realizováno podle *Organizačního zajištění školního roku 2008/2009*. Vnitřní informační systém je založen zejména na každodenní komunikaci vedoucích pracovníků s ostatními učiteli. V řízení pedagogického procesu došlo ke zvýšení kompetencí vertikálním směrem k předsedům předmětových komisí.

Organizační řád byl přepracován k 1. lednu 2007 a odpovídá potřebám školy. Kontrolní a hospitační činnost vykonávají ředitel školy a jeho zástupce. Z hospitací jsou pořizovány písemné záznamy, které jsou s učiteli projednávány, a v případě negativních zjištění jsou přijímána opatření vedoucí k jejich nápravě. Z rozhovorů s vedením školy vyplynulo, že kontrolní činnost je funkční.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia je zpracován podle ustanovení školského zákona. V základních bodech a svou strukturou odpovídá požadavkům rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV), celkově je s ním v částečném souladu. Pro jeho realizaci jsou ve škole vytvářeny standardní podmínky. V tištěné verzi je dostupný u ředitele školy a ve sborovně.

Partnerství

Významným partnerem školy je rodičovské sdružení UNIE rodičů, které žákům pomáhá po finanční stránce organizovat řadu akcí a přispívá na materiálně-technické vybavení školy. Kontakty s Městem Hlinsko byly navázány mimo jiné v oblasti protidrogové prevence. V posledních letech se rozšiřují kontakty s družební střední školou v Rakousku. Všechny partnerské kontakty umožňují škole prezentovat svoji práci na veřejnosti.

Dlouhodobým projektem *Prameny a kořeny* je škola zapojena do činnosti sítě škol ASPnet při UNESCO. V oblasti environmentální výchovy byl škole propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje 2. stupně“.

Předpoklady pro činnost školy

Ve školním roce 2008/2009 zabezpečovalo vzdělávání žáků celkem 28 učitelů, z nichž 26 splňuje podmínky odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje naplňování většiny cílů ŠVP. Organizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je organizována dle *Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy*. Plán stanovil ředitel školy pro období školních roků 2007/2008 až 2010/2011. Obsahuje dlouhodobé cíle, vyhodnocení vzdělávacích akcí za školní rok 2007/2008 a potřeby vzdělávání pro letošní školní rok (např. semináře věnované využívání nových technologií ve výuce cizích jazyků, efektivní využívání internetu, interaktivních tabulí, semináře obsahově zaměřené na přípravu státních maturit, na přípravu ŠVP pro gymnázia a zdokonalování ŠVP pro nižší stupeň gymnázia).

Škola do konce roku 2007 měla pouze jedinou učebnu výpočetní techniky, která byla vzhledem k učebnímu plánu školy přednostně využívána pro výuku předmětu informatika a výpočetní technika. V kalendářním roce 2008 byla zřízena druhá počítačová učebna. Software pro jednotlivé předměty je postupně zaváděn, v době inspekční činnosti nebyly v aktivním provozu všechny zakoupené výukové programy.

Prostorové podmínky cizojazyčné výuky jsou až na jednu učebnu pro výuku německého jazyka nepodnětné, nevyhovující. V době inspekčního výkonu probíhala jazyková výuka mimo jiné v laboratoři chemie, odborné učebně chemie a v suterénu. Pro jazykovou výuku je vybavena funkčně jedna jazyková učebna. Nedostatečně je využívána možnost cizojazyčné výuky v kmenových třídách vybavených moderní didaktickou technikou. Didaktická technika byla v cizojazyčném vzdělávání až na jednu výjimku omezena na využití radiomagnetofonu pro realizaci poslechových cvičení.

Z rozhovorů s učiteli biologie vyplynulo, že již delší dobu nahrazují nižší počet trojrozměrných pomůcek obrazovou projekcí přes snímací kameru a datový projektor. Pro kvalitnější materiální zázemí pro výuku zejména praktických cvičení z chemie byl v roce 2008 realizován krajský projekt. S ohledem na podstatné opotřebení fyzikálních pomůcek a nižší zastoupení žakovských souprav byl pro rok 2009 předložen další krajský projekt pro získání potřebných finančních prostředků.

Management školy vytváří podmínky pro bezpečné prostředí, vyhodnocuje rizika a přijímá opatření k jejich eliminaci. Škola zajišťuje bezpečnost žáků ve vztahu k jejich fyziologickým potřebám a realizovaným činnostem. Žáci byli obvykle prokazatelně seznámeni s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví. Úrazy jsou v naprosté většině výsledkem aktivit při tělesné výchově, jsou průběžně evidovány a jejich počet se nezvyšuje. Ze skladby úrazů a jejich příčin není zřejmý žádný negativní trend.

Ve školních dokumentech je bezpečnost a ochrana zdraví součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Jedná se o široké téma, jehož součástí je mimo jiné ochrana člověka za mimořádných událostí, problematika první pomoci a úrazů, prevence sociálně patologických jevů, ochrana před sexuálním zneužíváním a také výchova k udržitelné kvalitě života (environmentální vzdělávání). Škola je členem Klubu ekologické výchovy.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Uchazeč o studium na této škole je informován standardním způsobem o přijímacím řízení do prvního ročníku vzdělávání na webových stránkách školy, při návštěvním dnu školy i v regionálních médiích. Škola rovněž využívá kontaktů se základními školami. V kritériích přijímacího řízení není porušován princip rovného přístupu ke vzdělávání.

Výchovná poradkyně školy vykonává poradenské služby v oblasti profesní orientace žáků, pomáhá jim v problémových situacích. Prokazatelně neposkytuje metodickou pomoc ostatním pedagogům. Na okraji zájmu výchovného poradenství zůstává práce s neprospívajícími žáky

a také se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Písemné záznamy o této činnosti nejsou vedeny.

Podporou pro žáky jsou individuální konzultace vyučujících. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je zajištěn individuální přístup. Řediteli školy nebyl podán ze strany žáků nebo jejich zákonných zástupců návrh na individuální vzdělávací plán.

Průběh vzdělávání

Jak již bylo výše uvedeno, v prvním a druhém ročníku osmiletého studijního cyklu je realizován školní vzdělávací program. Výuka od třetího ročníku osmiletého studijního cyklu a ve všech ročnících čtyřletého studijního cyklu probíhá podle schválených učebních dokumentů. Byl zjištěn soulad školních učebních plánů a plánů vycházejících z dokumentů MŠMT.

Cílem cizojazyčného vzdělávání žáků školy je vytváření schopnosti komunikovat ve dvou cizích jazycích a rozvíjení ústní i písemné jazykové kompetence. Pozitivem vzdělávání se jevil individuální přístup učitelů k žákům, v některých případech struktura hodin, formy práce se žáky v nižších ročnících gymnázia pak plnění cílů zpracovaného školního vzdělávacího programu. Velmi dobré komunikační schopnosti prokazovali žáci vyšších ročníků v anglickém a ruském jazyce, kde převládal spíše nácvik řečových dovedností. Během výuky nebylo dostatečně využito prostoru pro hodnocení, sebehodnocení žáků, průběžnou motivaci, v nižších ročnících pak pro relaxační složky výuky.

Z rozhovorů s vedením školy i s učiteli vyplynulo, že vyučující ve větší míře projeví zájem o používání informačních a komunikačních technologií ve výuce. Vlastní žákovská práce na počítačích v hodinách mimo výuku informatiky a výpočetní techniky je dosud zcela ojedinelá. Někteří vyučující vedli žáky k vytváření prezentací.

Jiné metody než klasický výklad byly zařazeny do sledovaných hodin zcela mimořádně, převažovala frontální výuka, částečně diferencovaná výuka byla shlédnuta v rámci tělesné výchovy, individuální přístup ve výtvarné výchově. Používané metody při tělesné a výtvarné výchově přispívaly k pozitivnímu rozvoji osobnosti žáků, k jejich kultivovanému vystupování a vzájemnému ohleduplnému chování.

Ve výchovných předmětech byli žáci samostatní a aktivně se zapojovali do činností. Ve výjimečných případech byly k zefektivnění výuky využity učební pomůcky.

Pro hodnocení žáků jsou využívána pravidla zveřejněná v klasifikačním řádu, který neobsahuje sebehodnocení žáků. Během inspekčních hospitací byli žáci zkoušeni různými způsoby.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Ve větším počtu ze sledovaných hodin s přírodovědnou tematikou bylo zaznamenáno dominantní postavení učitelů či přímé předávání hotových poznatků, čímž byla podstatně omezena aktivita žáků či jejich hledání správného řešení problematiky. Byl tak snížen rozvoj kompetencí k řešení problémů. Neúplná provázanost mezi osnovami předmětů matematika a fyzika rovněž neumožňovala plný oborový přesah v rozvíjení těchto kompetencí.

Komunikační kompetence získávaná žáky při výuce anglického jazyka a jejich tvůrčí činnost jsou pravidelně prezentovány v rámci divadelních her v angličtině, které jsou hrány v různých školách pardubického regionu. Neméně úspěšní byli žáci školy při výuce českého jazyka a literatury, zejména při všestranném rozboru literárních textů prokazovali velmi dobré znalosti, dovednosti, tj. čtenářskou gramotnost, a byli vedeni k vytváření postojů a objevování základních lidských hodnot.

Zvyšování sociální gramotnosti, podpora kladného vztahu k umění, kultuře, historii a zdravému životnímu stylu se projevovaly v předmětech výchovného charakteru.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Vlastní srovnávací testy si škola nevytváří, využívány jsou státní testy (Maturita nanečisto). Žáci či družstva se zapojují do různých předmětových soutěží, každoročně je škola úspěšně reprezentována v krajských či vyšších kolech.

Provedené vlastní hodnocení školy zahrnuje období školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Předložený dokument obsahoval všechny náležitosti, které vyžaduje příslušný právní předpis.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly využity k účelu, na který byly poskytnuty. Škola nebrání rovnosti přístupu ke vzdělávání. Spolupráce s partnery je na dobré úrovni a napomáhá rozvoji školy. Škola vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání a podporuje zdravý vývoj žáků. ŠVP je v částečném souladu s RVP ZV, používané učební dokumenty jsou plněny. Některé formy a metody výuky směřovaly k rozvoji klíčových kompetencí žáků, rezervy byly v motivační a hodnotící složce výuky.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Zřizovací listina*, čj. KrÚ 18 384/2005 OŠMS/12, vydaná v Pardubicích dne 27. října 2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 25 043/2006-21 ze dne 7. listopadu 2006 s účinností od 7. listopadu 2006
3. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 26 741/2006-21 ze dne 31. ledna 2007 s účinností od 1. září 2007
4. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 21 582/2007-21 ze dne 31. srpna 2007 s účinností od 1. září 2007
5. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 22 530/2008-21 ze dne 25. listopadu 2008 s účinností od 25. listopadu 2008
6. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 18 601/2008-21 ze dne 30. září 2008 s účinností od 1. září 2009
7. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 31. října 2008
8. *Jmenování do funkce ředitele Gymnázia Hlinsko*, vydalo MŠMT ČR, čj. 19.940/92-240 ze dne 24. června 1992 s účinností od 1. srpna 1992
9. *Dodatek ke jmenování do funkce ředitele*, vydala Rada Pardubického kraje pod čj. KrÚ/KH-2777.3/2001 dne 22. listopadu 2001
10. *Učební dokumenty pro obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky*, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 595/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem
11. *Učební dokumenty pro obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků*, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 594/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem (dobíhající obor)
12. *ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia, Gymnázium K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55 pro 1. a 2. ročník oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium ve školním roce 2008/2009*
13. *Učební plán školy pro obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky* ve školním roce 2008/2009

14. *Učební plán školy pro obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků ve školním roce 2008/2009*
15. *Úprava příspěvku a upravený příspěvek na provoz pro Š/ŠZ zřízené Pardubickým krajem k 20. listopadu 2006*
16. *Příspěvky na přímé náklady na vzdělávání pro krajské Š/ŠZ v roce 2006, příloha k čj. KrÚ 49888/2006*
17. *Ukazatele přímých nákladů na vzdělávání pro Š/ŠZ zřízené krajem po úpravě k 26. listopadu 2007*
18. *Úprava příspěvku a upravený příspěvek na provoz pro Š/ŠZ zřízené Pardubickým krajem k 10. říjnu 2008*
19. *Příspěvek na provoz k 31. prosinci 2006*
20. *Příspěvek na provoz k 31. prosinci 2007*
21. *Provozní ONIV – příspěvky na rok 2008*
22. *Dotace pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006 dle Rozhodnutí MŠMT, čj. 7944/2006-551 ze dne 3. května 2006*
23. *Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ v roce 2007, rozhodnutí MŠMT, čj. 26 470/2007-25 ze dne 26. listopadu 2007*
24. *Rozdělení dotace v rozvojovém programu MŠMT „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“, čj. 750/2007-2/CZVV*
25. *Rozpis finančních prostředků na okresní a krajská kola soutěží a přehlídek v roce 2006 ze dne 3. března 2006, v roce 2007 ze dne 16. února 2007 a v roce 2008 ze dne 18. února 2008*
26. *Úprava příspěvku a upravený příspěvek na provoz k 6. 4. 2007 pro Š/ŠZ zřízené Pardubickým krajem – Program D1 Moderně vybavená učebna jako základ kvalitní výuky, příloha č. 1 k dopisu, čj. KrÚ 15518/2007*
27. *Oznámení o přidělení finanční částky z rozpočtu Pardubického kraje na Program D1 Obnova stávajícího zařízení a dovybavení laboratoře chemie pro rok 2008*
28. *Rozhodnutí č. OŠMS/2008/0413 o poskytnutí investičního finančního příspěvku z rozpočtových prostředků PK v rámci Programu C2“ Sportovní zařízení škol a ŠZ zřizovaných Pardubickým krajem“, čj. Sp KrÚ 20401/2008 ze dne 29. května 2008*
29. *Dohoda o poskytnutí účelové dotace (Město Hlinsko) ze dne 13. února 2006 - Majáles*
30. *Dohoda o poskytnutí účelové dotace (Město Hlinsko) ze dne 22. února 2007 - Majáles*
31. *Rozpis dotací k 31. prosinci 2006, k 31. prosinci 2007 a k 30. září 2008*
32. *Vyúčtování účelové dotace Škol (MŠMT) VM4 za rok 2006 ze dne 30. ledna 2007*
33. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům ze dne 23. ledna 2007 a ze dne 25. ledna 2008*
34. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2006, k 31. prosinci 2007 a 30. září 2008*
35. *Účtová osnova platná od 1. ledna 2006*
36. *Směrnice č. 1. – účtový rozvrh, číselníky dokladů, platná od 1. ledna 2007*
37. *Hlavní účetní kniha za rok 2006 a 2007*
38. *Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za roky 2006, 2007 a 1. až 3. čtvrtletí 2008*
39. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, Hlinsko, 15. červenec 2006 (schváleno školskou radou dne 15. října 2006)*
40. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, Hlinsko, 15. červenec 2007 (schváleno školskou radou dne 10. října 2007)*
41. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008, Hlinsko, 15. červenec 2008 (schváleno školskou radou dne 15. října 2008)*
42. *Vlastní hodnocení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007, Hlinsko, 15. říjen 2007 (projednáno na pedagogické radě dne 31. října 2007)*

43. *Dlouhodobý plán rozvoje školy*, Hlinsko, září 2003
44. *Aktualizace Dlouhodobého plánu rozvoje školy*, Hlinsko, září 2005
45. *Organizační řád, vnitřní předpis gymnázia*, čj. 4028rd03, Hlinsko, 1. leden 2007
46. *Školní řád, vnitřní předpis gymnázia*, čj. 4028rd02, Hlinsko, 1. září 2006
47. *Organizační zajištění školního roku 2008/2009*, Hlinsko, 1. září 2008
48. *Vnitřní směrnice o kontrolní činnosti – kontrolní systém, vnitřní předpis gymnázia*, čj. 4031rd03, Hlinsko, 1. září 2008
49. *Záznam o provedené hospitaci ředitele a zástupce ředitele za školní rok 2007/2008 a školní rok 2008/2009*
50. *Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků*, kteří se ve školním roce 2008/2009 podílejí na vzdělávání žáků
51. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků – Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy* (doklad bez bližšího určení)
52. *Zřizovací listina školské rady*, čj. KrÚ 22426/2005 OŠMS/2, Pardubický kraj, 15. prosinec 2005 s účinností od 1. ledna 2006
53. *Zápisy ze zasedání školské rady ze dnů 24. června 2008 a 15. října 2008*
54. *Registrační karta G 01 53 04 17 UNIE Rodičů ČR – Sdružení při Gymnáziu K. V. Raise Hlinko*, Praha, 8. leden 2000
55. *Vnitřní řád laboratoře fyziky*, čj. 4001rd02, Hlinsko, 1. září 2006
56. *Vnitřní řád práce v laboratoři chemie*, čj. 4003rd02, Hlinsko, 1. září 2006
57. *Vnitřní řád laboratoře chemie*, čj. 4002rd02, Hlinsko, 1. září 2006
58. *Vnitřní řád odborné učebny výpočetní techniky*, čj. 4004rd02, Hlinsko, 1. září 2006
59. *Vnitřní řád odborné učebny biologie*, čj. 4005rd02, Hlinsko, 1. září 2006
60. *Provozní řád tělocvičen*, čj. 4006rd02, Hlinsko, 1. září 2006
61. *Provozní řád posilovny*, čj. 4007rd02, Hlinsko, 1. září 2006
62. *Traumatologický plán*, čj. 4008rd02, Hlinsko, 1. září 2006
63. *Činnost předmětových komisí*, čj. 4011rd02, Hlinsko, 1. září 2006
64. *Povinnosti správce sbírek*, čj. 4012rd02, Hlinsko, 1. září 2006
65. *Funkce třídního učitele*, čj. 4013rd02, Hlinsko, 1. září 2006
66. *Pokyny pro styk s veřejností*, čj. 4014rd02, Hlinsko, 1. září 2006
67. *Školní výlety a exkurze*, čj. 4016rd02, Hlinsko, 1. září 2006
68. *Povinnosti správce laboratoře a odborné učebny*, čj. 4019rd02, Hlinsko, 1. září 2006
69. *Plán opatření školy při vzniku mimořádné události a vyhlášení krizového stavu*, čj. 4030rd03, Hlinsko, 1. září 2008
70. *Provozní řád*, čj. 4022rd02, Hlinsko, 1. září 2006
71. *Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků*, čj. 4025rd02, Hlinsko, 1. září 2006
72. *Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci na Š, ŠZ ve šk. r. 2007/2008 provedená ve dnech 23. 4. - 24. 4. 2008*, Hlinsko, 24. duben 2008
73. *Knihy úrazů žáků zavedená dne 13. září 2004*
74. *Záznamy o úrazech žáků za školní rok 2007/2008*
75. *Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní roky 2005/2006 až 2007/2008*
76. *Analýza úrazů a jejich příčin ve školním roce 2005/06*, Hlinsko, 20. září 2006
77. *Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2007/2008*, Hlinsko, 26. červen 2008
78. *Zpráva ze seznamovacích kurzů nastupujících prvních ročníků*, Hlinsko, 11. září 2008
79. *Zápisy z jednání pedagogických rad za školní roky 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009*
80. *Vybrané tematické plány vyučujících pro školní rok 2008/2009*
81. *Rozvrh hodin pro školní rok 2008/2009 platný od 2. září 2008*
82. *Třídní knihy všech tříd platné pro školní rok 2008/2009*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
Ing. Jan Černý	J. Černý v. r.
Mgr. Dana Janulíková	D. Janulíková v. r.
Bc. Dagmar Masopustová	D. Masopustová v. r.
RNDr. Antonín Müller	A. Müller v. r.

V Pardubicích dne 10. prosince 2008

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Hlinsku dne 23. prosince 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Rostislav Dvořáček	R. Dvořáček v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.