



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Sezemice, okres Pardubice

Jiráskova 664, 533 04 Sezemice

Identifikátor školy: 600 096 238

Termín konání inspekce: 3., 4. a 9. květen 2006

Čj:	ČŠI 179/06-10
Signatura	bj2cz119

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Sezemice, okres Pardubice sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Zřizovatelem je město Sezemice. V letošním školním roce má základní škola 19 tříd s 380 žáky, z toho jich 189 navštěvuje 6. – 9. ročník.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, prováděná na 2. stupni základní školy a zaměřená na níže uvedené oblasti.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol byly splněny. Zřizovací listina je v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Kapacita školy není překročena.

Ředitel byl jmenován do funkce na základě konkurzu k 1. lednu 2006. Organizaci výchovně vzdělávacího procesu ve škole řídí za těsné spolupráce zástupce. Práci mu ztěžuje dlouhotrvající ožehavý problém v účetnictví, dle jeho sdělení spolupracuje se zřizovatelem na jeho odstranění. Má pozitivní přístup ke změnám v souvislosti se školskou reformou a snaží se motivovat pedagogický kolektiv. Kromě pedagogické rady spolupracuje s rodičovským sdružením, jehož prostřednictvím získává podněty pro svou další práci.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném právním předpisem. V krátké době své působnosti byla seznámena s vytvořenými dokumenty základní školy, na zpracování koncepčních záměrů se zatím nepodílela.

Při tvorbě koncepce školy vychází ředitel především ze zkušeností z minulých let a krátkodobého působení ve škole (od 1. září 2005). Cílem školy je dle jeho sdělení vytvoření pedagogického kolektivu, který bude společně tvořit školní vzdělávací program zaměřený na osobnost žáka a na jeho přípravu pro život.

V současné době škola realizuje výuku podle vzdělávacího programu Základní škola. Disponibilní hodinová dotace byla využita k rozšíření nabídky volitelných předmětů, zejména k podpoře výuky ICT (informační a komunikační technologie).

Školní vzdělávací program (ŠVP) je ve fázi přípravy. Koordinátorkou je vyučující 2. stupně, která řídí postupné práce. Jedním z prvních kroků bylo provedení vlastního hodnocení činnosti školy. Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá škola vlastní i komerčně vydávané testy. Jejich vyhodnocení dává zejména přehled o výsledcích tříd. Výstupní slovní hodnocení obdrželi v letošním školním roce spolu s pololetním vysvědčením žáci 9. ročníku.

Ve škole vyučuje 26 pedagogických pracovníků. Výuka na 2. stupni je realizována 16 pedagogy, z nich 15 splňuje kvalifikační předpoklady pro tento stupeň základní školy.

V rámci dalšího vzdělávání se v letošním školním roce zaměřila škola na oblast tvorby školního vzdělávacího programu, vysoká účast je na vzdělávání ICT. Další individuálně absolvované akce ve vztahu k vyučovaným předmětům (od 1. září 2004) byly zastoupeny v menší míře.

Podpora rozvoje osobnosti žáka koresponduje se zásadami a cíli základního vzdělávání. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola vypracovala individuální vzdělávací plány, které slouží vyučujícím v jednotlivých předmětech. Žáci se uplatňují v aktivitách v mimoškolní činnosti, talentovaní úspěšně reprezentují školu při různých soutěžích a olympiádách.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, úprav vzdělávacího programu, rozvoje osobnosti žáka, podpory rovných příležitostí ke vzdělávání i vlastního hodnocení školy je standardní.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana)

Hlavním cílem školní preventivní strategie je vytvořit ve škole pozitivní atmosféru s minimem kázeňských problémů žáků. Dané oblasti je věnována pozornost v koncepčních dokumentech školy, preventivní program je zaměřen zejména na základní informace a formy práce v dané problematice.

Školním metodikem prevence je učitelka z 2. stupně, která je zároveň výchovnou poradkyní. Spolupracuje s vedením školy, zabývající se kromě jiného řešením výchovných problémů včetně záškoláctví a šikany. Rizika jsou vyhodnocována podle aktuální situace. Pečlivým sledováním absence žáků jsou minimalizovány problémy se záškoláctvím. Pokud se negativní jevy ve škole vyskytnou, jsou řešeny bezodkladně. Žáci se mohou (od letošního roku) anonymně obrátit se svým problémem či dotazem do schránky důvěry.

Podpora rozvoje sociálních kompetencí žáků je začleněna do většiny vyučovacích předmětů, zejména rodinné a občanské výchovy. Žáci se učí komunikovat, budovat vzájemné vztahy, respektovat předem dohodnutá pravidla. Znájí svá práva a povinnosti, která jsou součástí školního řádu.

V případě potřeby škola spolupracuje s městskou policií, využívá poradenských služeb pedagogicko-psychologické poradny, krizových center. Škola v minulém ani v letošním školním roce nerealizovala žádné projekty.

Oblast prevence sociálně patologických jevů má standardní úroveň.

3. Hodnocení podmínek výuky cizích jazyků

V posledních letech si žáci volí převážně anglický jazyk, méně jazyk německý. Německý jazyk se vyučuje v 6. – 9. ročníku – vždy po jedné skupině žáků, anglický jazyk od 4. ročníku vždy nejméně po dvou skupinách žáků. Kontinuita výuky je zajištěna zejména vhodně zvolenou ucelenou řadou učebnic. Škola nabízí zájmové aktivity k podpoře jazykového vzdělávání žáků jen na 1. stupni, na 2. stupni žádné aktivity ani volitelné či nepovinné předměty nejsou. V letošním školním roce se žáci spolu s učitelkami pokoušejí navázat kontakty k dopisování se školami v zahraničí.

Situace v oblasti personálních podmínek není ideální. Anglický jazyk vyučují na druhém stupni dvě učitelky s odbornou kvalifikací k výuce jiných předmětů, německý jazyk jedna učitelka s odbornou kvalifikací k výuce tohoto jazyka. Dalšímu vzdělávání se v této oblasti věnuje zejména jedna z vyučujících anglického jazyka.

Škola disponuje běžným materiálním vybavením, zakoupila novou řadu učebnic, speciálně zařízenou učebnu k výuce cizích jazyků nemá. Zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů nebylo zaznamenáno.

Podmínky k výuce cizích jazyků jsou standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i> vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny základní školy, úplné znění ze dne 21. září 2005, č.j.: 4474/2005
2. Dodatek č. 1 k zřizovací listině Základní školy Sezemice ze dne 7. prosince 2005, č.j.: 5980/2005
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. října 2004, č.j. 11 559/04-21
4. Rozhodnutí o změnách ze dne 10. února 2006, č.j. 1971/2006-21
5. Výkaz S 3-01 (MŠMT) o základní škole podle stavu k 30. září 2005
6. Výkaz R 13-01 (MŠMT) o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005
7. Koncepce práce základní školy, bez data uvedení
8. Hlavní úkoly pro školní rok 2005/2006 ze dne 5. září 2005
9. Měsíční plány ve školním roce 2005/2006
10. Organizační řád základní školy na školní rok 2005/2006
11. Učební plán základní školy ve školním roce 2005/2006
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
13. Harmonogram tvorby školního vzdělávacího programu – školní rok 2005/2006
14. Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků školy na 2. stupni
15. Doklady o dalším vzdělávání vyučujících na 2. stupni od 1. září 2004
16. Rozvrh hodin tříd ve školním roce 2005/2006
17. Rozvrh hodin učitelů ve školním roce 2005/2006
18. Protidrogový preventivní program základní školy na školní rok 2005/2006
19. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
20. Individuální vzdělávací plány žáků na 2. stupni se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2005/2006
21. Školní řád základní školy ve školním roce 2005/2006
22. Výstupní hodnocení žáků 9. ročníku ve školním roce 2005/2006
23. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Sezemice ze dne 20. 12. 2006
24. Zřizovací listina Školské rady při Základní škole Sezemice, okres Pardubice ze dne 16. listopadu 2005
25. Hodnocení činnosti školy ve školním roce 2004/2005 ze dne 23. září 2005
26. Tematické plány výuky cizích jazyků – školní rok 2005/2006
27. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Výchovně vzdělávací proces ve škole je realizován dle výše jmenovaného vzdělávacího programu, změna ředitele ve školním roce 2005/2006 neměla zásadní dopad na jeho realizaci.

Velkým problémem je stav účetnictví, které zabírá řediteli mnoho času a sil na úkor aktivit a přeměn souvisejících s reformou školství. Přesto se snaží svým přístupem motivovat pedagogy, podporuje a organizuje vzdělávání učitelů zaměřené na tvorbu ŠVP, ICT. Pozitivní je vysoká kvalifikovanost učitelů na 2. stupni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Rečlová	V. Rečlová v. r.
Členky týmu	Mgr. Jana Richterová	J. Richterová v. r.
	Daniela Kmentová	D. Kmentová v. r.

V Pardubicích dne 11. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu:

Česká školní inspekce Rožkova 2432, 530 02 Pardubice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 18. května 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Březina

J. Březina v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	5. 6. 2006	ČŠI 179/06-10
Školská rada	5. 6. 2006	ČŠI 179/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.