



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-88/16-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Velká nad Veličkou, příspěvková organizace
Sídlo	696 74 Velká nad Veličkou 462
E-mail právnické osoby	zus.velka@tiscali.cz
IČ	70841373
Identifikátor	600003531
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Petrem Pavlincem, ředitelem školy
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	Velká nad Veličkou č. p. 462 a 878
Termín inspekční činnosti	25., 27. a 28. leden 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola Velká nad Veličkou, příspěvková organizace (dále škola nebo ZUŠ) vykonává svoji činnost v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním oboru (HO). Místa poskytovaného vzdělání se nachází na adresách Velká nad Veličkou č. p. 462 a č. p. 878. K 30. září 2015



bylo ve škole zapsáno 116 žáků. Škola je členem Asociace základních uměleckých škol České republiky.

Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě konkurzního řízení od 1. srpna 2012.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon řídicí funkce. Organizační struktura školy je jednoduchá. Řízení školy má vzhledem k nízkému počtu zaměstnanců spíše operativní a neformální charakter. S pedagogickou radou projednává ředitel školy zásadní dokumenty, rozhodnutí a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy, větší pozornost je potřeba věnovat analýze výsledků a průběhu vzdělávání. Hospitační činnost je realizována a umožňuje řediteli školy získávat přehled o úrovni vzdělávací činnosti. Hodnocení činnosti školy provádí ředitel každoročně ve výročních zprávách o činnosti školy. Zákonem stanovenou dokumentaci vede ředitel školy v potřebném rozsahu. Přesto byl v průběhu inspekční činnosti upozorněn na obsahové a formální nedostatky ve školním vzdělávacím programu, organizačním a provozním řádu školy, výkazech žáků a vyučovacích hodin atd. Některé z nich operativně odstranil v průběhu inspekční činnosti.

Na výuce se podílí 7 pedagogických pracovníků (5 mužů a 2 ženy), kteří splňují požadovanou odbornou kvalifikaci. U jedné vyučující ředitel školy rozhodl o uznání odborné kvalifikace na základě její dosavadní umělecké praxe. Stálý pedagogický sbor je z větší části umělecky aktivní, vedle účasti na školních akcích vystupuje na kulturních akcích konaných v České republice, případně v zahraničí. Od nástupu ředitele školy do funkce se zkvalitnila oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Vyučující se účastní kolektivního i individuálního vzdělávání dle finančních možností školy tak, aby nebyl narušen chod školy. Personální podmínky jsou na požadované úrovni.

Škola sídlí v samostatné budově, která je majetkem obce Velká nad Veličkou. K výuce a koncertním aktivitám využívá sál místního Domu s pečovatelskou službou v blízkosti budovy ZUŠ. Obě pracoviště jsou standardně vybavena potřebnými hudebními nástroji a zvukovou technikou. Od roku 2013 bylo zakoupeno 19 nových hudebních nástrojů (např. klávesy, zvonkohry, elektrický klavír, klarinety, akordeon, příčná flétna atd.) v celkové hodnotě cca 114 000,- Kč. Průběžně je doplňováno další hmotné vybavení např. notový materiál a zpěvníky. Operativně jsou zajišťovány opravy a údržba hudebních nástrojů. Ve školním roce 2014/2015 byly všechny učebny vybaveny počítačovou technikou (dále ICT), která je účelně využívána. Prostory školy jsou pro vzdělávání žáků podnětné a esteticky upravené. Materiálnímu zabezpečení výuky věnuje ředitel školy potřebnou pozornost a postupně se snaží o další zkvalitňování jejich podmínek.

Ve sledovaném období let 2012 až 2014 škola hospodařila s prostředky státního rozpočtu, dotacemi od zřizovatele, dotacemi určenými na rozvojové programy vyhlášenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a s dalšími zdroji (např. získanými z pronájmu hudebních nástrojů dle smluv a z hrazení úplaty za vzdělávání). Základní dotace ze státního rozpočtu činily ročně průměrně cca 85 % z celkových výnosů školy a měly snižující se tendenci, přičemž počty žáků byly téměř stejné. Dotace od zřizovatele za sledované období posledních tří let byla každoročně stejná. Škola ji použila zejména na část provozních nákladů a vybavení ke zlepšení materiálních podmínek školy. Obec provedla rekonstrukci budovy školy, čímž zajistila příjemné prostředí pro vzdělávání žáků. Ředitel školy se aktivně zapojil do získávání dalších zdrojů financování. Například v roce 2014 obdržela škola ze dvou rozvojových programů finanční prostředky v celkové výši cca 21 tis. Kč na posílení mzdových nákladů pedagogických i nepedagogických pracovníků.



Škola má dostatek finančních prostředků na realizaci školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání (dále ŠVP ZUV).

Pravidla ochrany zdraví žáků byla uvedena ve školním řádu a vypracované směrnici k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ). Škola zpracovala identifikaci nebezpečí a hodnocení rizik včetně opatření k jejich předcházení, měla platné revize zejména elektrických přenosných zařízení. O bezpečnosti práce, požární ochraně (dále PO) a první pomoci byli proškoleni všichni zaměstnanci. Škola v rámci plánu ozdravných opatření provádí kontroly BOZ a PO, případné zjištěné nedostatky odstraňuje ihned. Při prohlídce prostor na adresách Velká nad Veličkou č. p. 462 a 878 nebyla zjištěna žádná bezpečnostní rizika. V knize úrazů škola neměla k datu inspekční činnosti uveden žádný záznam, neboť za poslední tři roky zpětně k žádnému úrazu nedošlo. Problematikou úrazovosti se přesto zabývá a zpracovává fiktivní rozbor úrazovosti, ve kterých poukazuje na možná rizika. Stejně tak nebyl zaznamenán žádný projev nevhodného chování žáků. V době inspekční činnosti bylo zřejmé, že škola cíleně pracuje na zavedení přísnějších bezpečnostních opatření proti vstupu cizích osob do budovy školy.

Podmínky školy jsou ve vztahu k ŠVP ZUV na očekávané úrovni.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání žáků probíhá od 1. září 2012 podle *Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Velká nad Veličkou*. K 1. září 2015 byl dokument aktualizován. Podle tohoto dokumentu jsou vzdělávání žáci 1. a 2. ročníku přípravného studia a 1. až 4. ročníku základního studia I. a II. stupně. Ve zbývajících ročnících jsou vzdělávání žáci dle stávajících platných učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání. V průběhu inspekční činnosti byl ŠVP ZUV zveřejněn na přístupném místě ve škole. Pro jeho další zkvalitnění je potřeba rozpracovat očekávané výstupy u jednotlivých předmětů (ročníků). Vzhledem ke skutečnosti, že dokument v kapitole *vzdělávání žáků mimořádně nadaných* připouští nabídku studia s rozšířeným počtem vyučovaných hodin, je potřeba doplnit učební plán a obsah učiva (očekávané výstupy) pro studium s rozšířeným počtem vyučovaných hodin a pro studium pro dospělé. U předmětu *hra na zobcovou flétnu* je nutné upřesnit v poznámkách k učebnímu plánu způsob realizace výuky v souladu se skutečným stavem ve škole.

Ředitel školy vydal s účinností od 1. září 2015 *Školní řád*, který upravoval zákonem stanovené oblasti. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků* jsou součástí školního řádu. Žáci a zaměstnanci školy byli se školním řádem prokazatelně seznámeni, zákonní zástupci nezletilých žáků byli o obsahu a vydání školního řádu informováni. Školní řád byl zveřejněn na přístupném místě v budově školy.

Škola zpracovala a odeslala zahajovací statistický výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2015 na příslušná místa včas. Srovnáním údajů ve statistickém výkazu s údaji v dokumentaci školy o průběhu a výsledcích vzdělávání bylo zjištěno, že celkový počet žáků byl uveden správně.

Škola organizačně dobře zabezpečila vzdělávání žáků, které probíhá dle stabilních rozvrhů hodin přizpůsobených časovým možnostem žáků. Míra vyučovaných hodin v jednom dni a přestávky mezi jednotlivými vyučovacími lekcemi respektují psychohygienu žáků. Předmětová skladba výuky a její časová dotace v předmětech hudebního oboru a u jednotlivých žáků odpovídala platným učebním dokumentům. Výjimkou bylo vzdělávání dvou žáků 2. ročníku I. stupně v hudebním oboru v předmětu *hra na housle*, kterým byla v individuální výuce krácena vyučovací hodina o polovinu (nedodržení stanovené týdenní minimální hodinové dotace).



Ve školním roce 2015/2016 se účastnili všichni žáci 1. - 5. ročníku I. stupně výuky v předmětu *hudební nauka*, nikdo z nich nebyl z výuky uvolněn. Docházka žáků do hudební nauky byla odlišná, byl zjištěn vyšší počet absencí u jednotlivců. Ve 3. ročníku byla v předmětu *hudební nauka* naopak vykazována v třídní knize 100% účast všech žáků ve výuce realizované v prvním pololetí. Řediteli školy byla v dané předmětu doporučena četnější hospitační činnost a kontrola vykázaného stavu žáků se skutečností. Probíraná učební látka byla v některých třídních knihách zaznamenána v obecné rovině. Je potřeba ji specifikovat tak, aby bylo zřejmé, zda byl ve výuce naplněn učební výstup stanovený v ŠVP ZUV.

Předmět *komorní hra* naplňovali někteří žáci hudebního oboru náhradní výukou tak, aby byl splněn očekávaný ročníkový výstup. Ředitel školy doložil výše uvedené skutečnosti v elektronicky vedené školní matrice. Kontrolou náhodně vybraného vzorku žáků bylo zjištěno, že školní matrika obsahovala všechny požadované údaje o žákovi a průběhu jeho vzdělávání.

K posouzení průběhu vzdělávání byly provedeny inspekční hospitace zaměřené na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání.

Vyučující ve výuce *hudební nauky* dokázali žáky zvolenými postupy vést k soustředěnému výkonu, důraz byl kladen na upevnění a opakování získaných znalostí. Vstupní motivace a stanovení cíle v některých hodinách chyběly. Opakem byla výuka, ve které byla vstupní motivace propojena se sdělením cíle a obsahu vyučovací hodiny. Výuka probíhala v podnětném prostředí, v závěru sledované hodiny byla účelně využívána materiální podpora (např. klavír, zvonkohra). Žáci až na výjimku prokazovali intonační citění, jejich znalosti z hudební teorie svědčily o pravidelném začleňování daného učiva do výuky. Byli aktivní, pracovití a respektovali nastavená pravidla chování. Vyučující vycházeli ze zkušeností žáků, dbali na propojování získaných poznatků s praxí. Organizace vyučovacích hodin měla různorodou strukturu, frontální výuku střídala samostatná práce či aktivizující metody (např. znalostní soutěž žáků rozdělených do skupin). Případné chyby byly vnímány jako přirozený prvek vzdělávání, žáci byli až na výjimky vedeni k objevování příčiny chyb a ke zdůvodňování správných učebních postupů. Hodnocení vyučujících poskytovalo žákům účinnou zpětnou vazbu, sebehodnocení a vzájemné hodnocení zařazeno nebylo. Vzdělávání u všech žáků směřovalo k postupnému rozvoji základů kompetencí na úrovni odpovídající jejich individuálním předpokladům. V jedné vyučovací hodině byla účast žáků ve výuce hudební nauky minimální (pouze jeden žák ze 14 zapsaných). Tato skutečnost byla dle vysvětlení vyučujícího pravděpodobně ovlivněna termínem inspekční činnosti ve škole (ukončení 1. pololetí školního roku, předávání vysvědčení žákům a následující pololetní prázdniny).

Při instrumentální (individuální) výuce (*hra na klavír, cimbál, housle, akordeon, klarinet, zobcovou flétnu*) byl kladem důraz na sluchovou kontrolu intonační čistoty, zvukovou kvalitu a v nižších ročnících na správné elementární návyky (např. držení hudebního nástroje, uvolněný postoj, správné nádechy). Vyučující vhodnými způsoby průběžně ověřovali již získané znalosti a dovednosti žáků. Výuka byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku byl zřetelný. Individuální forma výuky vedla k rozvoji schopností, dovedností a znalostí žáka. Vyučující dodržovali zásady psychohygieny a respektovali individuální potřeby žáků. Úroveň dovedností žáka v několika hospitovaných hodinách negativně ovlivnila chybějící ukázková hra učitele. Ve výuce byly průběžně rozvíjeny kompetence k umělecké komunikaci, kulturnímu rozvoji osobnosti žáka, k učení a kompetence osobnostně-sociální. Ojedinele byly využity moderní technologie. Závěry hodin byly odlišné, v několika hospitovaných hodinách chybělo shrnutí učiva, sebehodnocení žáka či zdůvodnění klasifikace vyučujícím. Žáci obdrželi pouze informaci



týkající se domácí přípravy. Jiné hodiny se naopak vyznačovaly velmi dobrou komunikací vyučujících se žáky. Hodnocení a následné sebehodnocení bylo přínosné, na základě poskytnuté zpětné vazby žáci dokázali sami odstraňovat chyby, kterých se dopustili, vyučující žáky povzbuzovali a motivovali slovní pochvalou. Klasifikace žáků byla zdůvodněna.

Učitelé znali podmínky možností domácí přípravy jednotlivých žáků, zejména jejich nástrojové vybavení. Učebny, ve kterých probíhala hospitační činnost, byly vybaveny funkčními ICT s náležitým programovým vybavením, zejména elektronickou třídní knihou. Bylo zřejmé, že učitelé jsou zvyklí s nimi v hodinách pracovat.

Vzdělávání směřovalo k postupnému rozvoji kompetencí žáků na úrovni odpovídající jejich individuálním předpokladům. Průběh vzdělávání měl až na výjimku očekávanou úroveň, ke zjištěnému nedostatku je potřeba přijat účinné opatření.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

V letošním školním roce je v hudebním oboru vzděláváno ve hře na hudební nástroj na I. stupni 93 žáků a na II. stupni 14 žáků: hra na klavír (32 žáků), akordeon (3 žáci), housle (23 žáků), kontrabas (3 žáci), cimbál (7 žáků), kytaru (19 žáků), zobcovou flétnu (12 žáků), flétnu (4 žáci), klarinet (4 žáci).

Škola zabezpečuje rovný přístup k uměleckému vzdělávání všem uchazečům s potřebnými předpoklady. Informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků, seznamuje jejich zákonné zástupce s možnostmi a podmínkami uměleckého vzdělávání.

Škola vychází vstřícně s možnostem a potřebám žáků a jejich zákonným zástupcům (vstřícnost při sestavování rozvrhu žáků s přihlédnutím k jejich věku a rodinným podmínkám, vzdálenosti místa bydliště, časové návaznosti výuky hlavního nástroje a přiřazených předmětů). Hudební nástroje půjčuje žákům za úplatu, s její výší byli jejich zákonní zástupci seznámeni. Ve školním roce 2015/2016 nebyla žádnému žákovi snížena úplata za vzdělávání.

Zákonní zástupci žáků jsou o průběhu a výsledcích vzdělávání informováni především prostřednictvím žákovských knížek. V oblasti zajištění informovanosti je nutné nastavit informační systém tak, aby byli všichni žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků prokazatelně a včas informováni o průběhu (obsahu probíraného učiva) a výsledcích vzdělávání v předmětu *hudební nauka*.

Škola úzce spolupracuje s obcí Velká nad Veličkou a udržuje partnerské vztahy s okolními uměleckými a jinými školami v regionu. Spolupracuje s partnerskou Základní uměleckou školou Myjava ve Slovenské republice, v rámci obce se zapojuje do spolupráce s polským městem Nowy Dwór Gdański. Funkční spolupráce je se Střední školou Strážnice, v rámci *Týdne uměleckého vzdělávání a amatérské tvorby* bylo uspořádáno hudebně-fotografické setkání *Instrument*. Součinnost s partnery je pro školu velmi přínosná a účelně přispívá ke zlepšování podmínek pro plnění školního vzdělávacího programu a platných učebních plánů.

Prezentace školy je hojná, žáci se účastní různých kulturních akcí v celém regionu. Jsou zapojeni do projektů, ke kterým patří např. vánoční, jarní a absolventské koncerty, Mikulášská beseda u cimbálu, výchovné koncerty pro základní a mateřské školy, vystoupení pro seniory apod. Úspěšná vystoupení v regionu předvádí dětské cimbálové muziky. Součástí hudebních těles působících v regionu jsou spolu se žáky i pedagogové školy. Nejlepší žáci se připravují na vyhlášené soutěže a přehlídky. Např. ve školním roce 2014/2015 získali žáci školy mimo jiné úspěchy v krajském i celostátním kole v soutěži cimbálových muzik (2. místo). K širšímu povědomí veřejnosti o činnosti využívá ZUŠ nejen



veřejná vystoupení, ale také školní webové stránky, výroční zprávy o činnosti školy, místní kabelovou televizi (prezentace videoklipů) a nástěnky v budově školy. Škola si udržuje vysokou naplněnost a zájem o vzdělávání.

Celkové výsledky vzdělávání mají vzhledem k realizovanému ŠVP ZUV očekávanou úroveň.

Závěry

- a) **Silné stránky školy:** prezentace školy na veřejnosti a zapojení ZUŠ do kulturního života obce, vedení žáků k souborové (kolektivní) hře, vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi a jejich účelné využívání, elektronicky přehledně vedená matrika školy.
- b) **Slabé stránky školy:** obsahové nedostatky v ŠVP ZUV, nedostatečné zajištění informovanosti zákonných zástupců žáků o průběhu vzdělávání (obsahu učiva) v předmětu hudební nauka, obecné informace o probrané učební látce zaznamenané v třídních knihách v předmětu hudební nauka.
- c) **Zjištěný nedostatek vyžadující přijetí opatření:** nedodržení týdenní minimální hodinové dotace u dvou žáků 2. ročníku I. stupně v hudebním oboru v předmětu hra na housle.
- d) **Doporučení ČŠI - příležitosti k dalšímu rozvoji:** zefektivnění průběhu vzdělávání - zařazení ukázkové hry vyučujícího do individuální výuky, využívání sebehodnocení žáka v individuální výuce a sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků v kolektivní výuce, provádění hodnocení (analýzy) průběhu a výsledků vzdělávání žáků.
- e) **Zhodnocení vývoje od poslední inspekce:** změna ve vedení školy (od srpna 2012), účelné využívání ICT, zkvalitnění materiálního vybavení školy a vzdělávacích prostor, zahájení pravidelné spolupráce se školami v zahraničí.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- do 14 dnů odstranění zjištěného nedostatku podle Závěrů písm. c) a zaslání zprávy o jeho odstranění nebo zprávy o prevenci.

Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 20/136 ze dne 30. dubna 2015 s účinností od 11. července 2015
2. Jmenovací dekret č. j. JMK 48291/2012 na pracovní místo ředitele školy s účinností od 1. srpna 2012 ze dne 17. května 2012
3. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Velká nad Veličkou s platností dokumentu od 1. září 2015
4. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2014 ze dne 12. října 2015
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – tisk ze dne 25. ledna 2016
6. Koncepce rozvoje školy ze dne 28. srpna 2012
7. Provozní řád s účinností od 1. září 2013
8. Organizační řád školy s platností 1. září 2012
9. Plán práce školy pro školní rok 2015/2016 ze dne 24. července 2015
10. Školní řád s účinností od 1. září 2015
11. Směrnice o stanovení úplaty za vzdělávání s účinností od 1. června 2016
12. Směrnice ředitele školy o pronájmu hudebních nástrojů pro školní rok 2015/2016 s účinností od 1. září 2015
13. Zápisy z jednání pedagogické rady - školní roky 2014/2015 a 2015/2016
14. Roční plán kontrolní činnosti pro rok 2015 ze dne 6. ledna 2015
15. Hospitační záznamy vedené ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016
16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 – plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků; přehled absolvovaných vzdělávacích akcí všech vyučujících (osvědčení, certifikáty)
17. Katalog rizik v oblastech předmětu činnosti ZUŠ Velká nad Veličkou ze dne 4. ledna 2016
18. Dokumentace vedená k postupovým a přijímacím zkouškám ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016
19. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školních letech 2013/2014, 2014/2015
20. Smlouva o zastupování ze dne 1. září 2012
21. Rozvrhy hodin všech vyučujících platné pro školní rok 2015/2016
22. Přihláška žáka ke vzdělávání – náhodně vybraný vzorek
23. Výroční zpráva o činnosti školy – školní roky 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015
24. Zprávy o činnosti příspěvkové organizace – roky 2012, 2013, 2014
25. Vnitřní kontrolní systém s platností od 1. září 2012
26. Matrika školy v elektronické podobě – náhodně vybraný vzorek žáků
27. Žakovská knížka platná pro školní rok 2015/2016 – náhodně vybraný vzorek
28. Třídní knihy pro individuální a kolektivní výuku hudebního oboru vedené elektronicky ve školním roce 2015/2016
29. Výkazy žáků a vyučovacích hodin všech vyučujících ve školním roce 2015/2016
30. Katalogové listy o průběhu vzdělávání žáků školy – náhodně vybraný vzorek
31. Směrnice č. 4 pro provádění a organizaci BOZP s účinností od 1. září 2013, Směrnice č. 5 k zajištění BOZ ve školách a školských zařízeních s účinností od 1. září 2013,



- Směrnice č. 10 pro provedení prověrky nad stavem BOZP, provádění kontrolní činnosti nad stavem BOZP a stanovení podmínek užívání zařízení s účinností od 1. dubna 2014, Směrnice č. 11 pro poskytování OOPP dle NV 495/2001 Sb. v platném znění s účinností od 1. září 2015, Směrnice č. 13 pro hodnocení a prevenci rizik s účinností od 1. září 2013, Záznam o provedení prověrky nad stavem BOZP 2015 ze dne 2. dubna 2015, Místní provozně bezpečnostní předpis s účinností od 1. května 2013, Opatření pro činnost při vzniku mimořádné události s aktualizací ze dne 15. října 2014, Plán práce a vzdělávání a kontrolní činnosti na úseku BOZP a PO 2016 ze dne 15. ledna 2016, Traumatologický plán s účinností od 1. května 2013
32. Záznam o vstupním školení PO a BOZP, Záznam o provedení periodického školení v oblasti PO a BOZP pro správní zaměstnance, pedagogické a administrativní zaměstnance včetně příložených testů ze dne 2. září 2015, Záznam o provedeném školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance ze dne 30. srpna 2013 s dobou platnosti 3 roky, Zdravotní kontrola a proškolení zaměstnanců ze dne 27. srpna 2015, Záznam o provedení školení první pomoci pro zaměstnance ze dne 27. srpna 2015 (včetně prezenční listiny s podpisy zaměstnanců), Směrnice pro organizaci a řízení na úseku PO s účinností od 1. září 2013, Záznam o provedené odborné přípravě preventistů PO včetně příložených testů ze dne 21. ledna 2016, Záznam o provedení požárně preventivní prohlídky a kontroly dokumentace PO ze dne 18. ledna 2016, Požární kniha zavedena dne 1. září 2013
 33. Revize elektrických spotřebičů dle ČSN 33 160 ze dne 28. listopadu 2015 včetně protokolů o revizích a kontrolách elektrických spotřebičů dle karet
 34. Směrnice č. 8 pro evidenci úrazů dětí, žáků a studentů s účinností od 1. září 2013, Kniha úrazů dětí, žáků a studentů založena ke dni 1. září 2013 a nová kniha úrazů založena ke dni 1. září 2015 (v obou knihách nejsou evidovány žádné úrazy), Rozbor úrazovosti ve školním roce 2014/2015 s nulovým počtem úrazů
 35. Účetní závěrka 2012 až 2014, Hlavní kniha za období 12/2012, 12/2013 a 12/2014, Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet schválený pro roky 2012 až 2014, Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za roky 2012 až 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ladislava Hodonská, školní inspektorka

Mgr. Ladislava Hodonská v. r.

Mgr. Evžen Uher, odborník pro základní umělecké
vzdělávání

Mgr. Evžen Uher v. r.

Mgr. František Pištěk, kontrolní pracovník

Mgr. František Pištěk v. r.

V Hodoníně dne 3. února 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Petr Pavlinec, ředitel školy

Mgr. Petr Pavlinec v. r.

Ve Velké nad Veličkou dne 18. února 2016