



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Beroun, Karla Čapka 1457

Karla Čapka 1457, 266 01 Beroun 2

Identifikátor školy: 600 021 491

Termín konání inspekce: 8. a 9. leden 2007

Čj:	ČŠI 4 /07-02
Signatura	bb2na503

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Beroun, Karla Čapka 1457 je příspěvkovou organizací, sdružuje základní školu, přípravný stupeň základní školy speciální, školní družinu a školní jídelnu - výdejnu. Dvě odloučená pracoviště sídlí na adresách Karla Čapka 1456 – toto pracoviště je v bezprostřední blízkosti školy, s hlavní budovou je propojeno spojovací chodbou, a Bezručova 928. Zřizovatelem je Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11. Základní škola s kapacitou 172 žáků má devět ročníků s třinácti třídami základní školy praktické a pěti třídami základní školy speciální. Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvuje celkem 159 žáků. Ve škole se vzdělávají žáci podle Vzdělávacího programu zvláštní školy čj. 22 980/97-22, Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy čj. 24 035/97-22 a Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy čj. 15 988/2003-24. V září 2006 ředitelka školy požádala o zřízení praktické školy dvouleté s účinností od 1. září 2007.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona a na hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), e), f) a § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Škola byla zřízena Středočeským krajem jako příspěvková organizace ke dni 1. července 2001. Její činnost je vymezena zřizovací listinou a příslušnými dodatky. Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 14. května 1996, čj. 11a/96-BE včetně dalších rozhodnutí MŠMT o změnách v zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení, byla škola zapsána do školského rejstříku ke dni nabytí účinnosti školského zákona. Dále škola předložila rozhodnutí o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Údaje ve výše uvedených dokumentech jsou v souladu se skutečností až na jednu výjimku. Ve zřizovací listině a jejích dodatcích není uvedena adresa odloučeného pracoviště sídlícího na adrese Bezručova 928. Po nabytí účinnosti školského zákona bylo na návrh ředitelky školy zřizovatelem požádáno o změny v údajích ve školském rejstříku v souladu s § 149 odst. 2 školského zákona (změna názvu školy, označení místa odloučeného pracoviště). Na základě výše uvedených žádostí MŠMT vydalo rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Obory a forma vzdělávání i seznam školských služeb jsou v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nebyla v základní škole překročena kapacita povoleného počtu žáků.

Ve výkazech o základní škole a ředitelství škol jsou údaje v souladu se skutečností.

2. Ověřování dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Hlavní úkoly a cíle k této problematice vycházejí z koncepčních záměrů školy a jsou podrobně rozpracovány v ICT plánu.

Informační gramotnost ředitelky školy dosahuje úrovně uživatelských znalostí. Ředitelka podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT, plánovitě a podle finančních možností organizace zajišťuje další obnovu výpočetní techniky. Většina tříd je vybavena počítači získanými sponzorskými dary. Podpora využívání ICT ve vzdělávacím procesu je ze strany ředitelky školy účinná na obou stupních základní školy praktické i základní školy speciální.

Ve vlastním hodnocení školy je hodnocení dopadu ICT na výuku a učení zahrnuto pouze rámcově. V dokumentu ICT plánu školy byly stanoveny další výchovně vzdělávací cíle do roku 2007. Hlavním úkolem směrem k žákům je zajistit používání systémových programů v rámci výuky a nutné přípravy na výuku; směrem k pedagogickým pracovníkům umožnit přístup k ICT službám poskytovaných školou z domova; dále zkvalitňovat materiální podmínky celé školy v této oblasti.

Z dvaceti čtyř vyučujících má dvacet tři pedagogických pracovníků včetně ředitelky základní vzdělání v oblasti informační gramotnosti, jedna vyučující si nyní toto vzdělání doplňuje. Sedmáct učitelek má vzdělání poučených uživatelů - úvodní modul, z toho dvě absolvovaly i volitelné moduly. Ve škole je ustanovena funkce koordinátora ICT, který má jasně vymezené kompetence v popisu pracovní činnosti. Všechny pedagogické pracovníce běžně využívají širokou škálu výukových programů pro základní školu praktickou, zejména v předmětech český jazyk, matematika, přírodověda, vlastivěda, hudební výchova, dějepis, fyzika. Práce s internetem je zařazována u starších žáků. V základní škole speciální jsou využívány především programy pro předškolní vzdělávání. Pracovní stanice k přípravě pedagogických pracovníků na výuku a k jejich vzdělávání mají vyučující k dispozici v obou sborovnách školy a v kmenových třídách.

Odborná učebna výpočetní techniky je vybavena jedenácti žákovskými počítači, které jsou vzájemně propojeny lokální počítačovou sítí s připojením na internet a s funkčními výukovými programy. V každé třídě (kromě tří, kde instalace počítačů proběhne v nejbližších dnech) je po jednom počítači s vzájemným propojením k další lokální počítačové síti. Tato výpočetní technika je žákům přístupná během výuky i přestávek. Materiální podmínky dosahují standardu ICT služeb, jsou pro činnost základní školy plně postačující.

Komunikace s rodiči prostřednictvím ICT, i když je školou nabízena, neprobíhá. Dle sdělení ředitelky školy a koordinátora ICT není o tuto službu zájem. Rodiče a veřejnost mají možnost získávat informace o škole prostřednictvím webových stránek, které škola v nejbližší době bude aktualizovat.

V průběhu inspekce bylo hospitováno ve dvou hodinách českého jazyka a jedné hodině matematiky u čtyř různých vyučujících. Všechny učitelky poskytly žákům prostor pro práci s výpočetní technikou. Jedna vyučující v hodině matematiky účelně využila prezentační techniku. Při prohlubování a opakování učební látky byly využívány vhodné výukové programy. Žáci základní školy praktické prokázali velmi dobré návyky a dovednosti při individuálních činnostech na počítačích. Některým žákům základní školy speciální, kteří dosud nezvládli samostatnou práci s počítači, učitelky věnovaly individuální přístup.

Škola splňuje standard ICT služeb pro rok 2006 stanovený metodickým pokynem MŠMT. Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce je funkční.

Popis hodnotící stupnice 1 - 3

1	2	3
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 14. května 1996 ze dne 14. května 1996, čj. 11a/96-BE
2. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 18. února 1999, čj. 11 167/99-21
3. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 28. srpna 2000, čj. 26 222/2000-21
4. Protokol o provedení změny ze dne 30. října 2000, čj. Sine/2000-21
5. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 14. listopadu 2001, čj. 28 761/01-21
6. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 31. května 2002, čj. 20 537/02-21
7. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 31. ledna 2003, čj. 32 310/02-21
8. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 8. ledna 2004, čj. 31 208/03-21
9. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 18. srpna 2004, čj. 24 414/04-21
10. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. září 2005, čj. 27 795/05-21
11. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. dubna 2006, č. j. 6442/06-21
12. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 27. června 2006, čj. 14 842/2006-21
13. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 27. září 2005, č. j. 23503/2005/ŠKO
14. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ze dne 30. května 2006, čj. 64001/2006/KUSK
15. Výpis změnového řízení – škola/zařízení, bez uvedení datumu, čj. 14 842/2006-21
16. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení – k čj. 31 208/03-21 ze dne 8. ledna 2004
17. Potvrzení ředitelky školy ve funkci, dopis OŠMS Středočeského kraje ze dne 20. října 2005, čj. 19463/2005/ŠKO
18. Zřizovací listina vydaná dne 18. září 2001 Středočeským krajem, Zborovská 11, Praha 5, čj. OŠMS/3063/2001
19. Změna Zřizovací listiny, Dodatek č. 1 ze dne 6. prosince 2001, čj. OŠMS/8473/2001
20. Změna Zřizovací listiny, Dodatek č. 2 ze dne 12. února 2002, čj. OŠMS/1018/2002
21. Změna Zřizovací listiny, Dodatek č. 3 ze dne 25. června 2003, čj. OŠMS/10611/2003

22. Změna Zřizovací listiny, Dodatek č. 4 ze dne 10. června 2004, čj. 8757/2004/ŠKO
23. Změna Zřizovací listiny, Dodatek č. 5 ze dne 10. září 2004, čj. 14148/2004/ŠKO
24. Změna Zřizovací listiny, Dodatek č. 6 ze dne 27. června 2005, čj. 9004/2005/ŠKO
25. Žádost o změnu v rejstříku škol v mimořádném termínu od 1. 9. 2006 ze dne 7. dubna 2006, čj. 198/2006
26. Materiály k rejstříku škol (včetně příloh k žádosti) ze dne 22. září 2006, čj. 412/2006
27. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
28. Výkazy o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 (pro žáky základní školy a základní školy speciální) ze dne 13. října 2006
29. Přehled vyučovacích hodin ve školním roce 2006-2007
30. Základní škola, Beroun, Karla Čapka 1457, Organizace školy, školní rok 2006-2007, aktualizace k 1. 12. 2006
31. Základní škola, Beroun, Karla Čapka 1457, Organizace školy, školní rok 2006-2007, aktualizace k 4. 9. 2006
32. Třídní výkazy všech tříd – školní rok 2006/2007
33. Základní škola Beroun, Karla Čapka 1457, Koncepce rozvoje školy na období 2005-2010
34. Základní škola Beroun, Karla Čapka 1457, Roční plán práce školy ze dne 30. srpna 2006
35. Speciální školy Beroun, Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2006
36. Základní škola Beroun, Karla Čapka 1457 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
37. Základní škola Beroun, Karla Čapka 1457, Plán dalšího vzdělávání na školní rok 2006/2007 ze dne 30. srpna 2006
38. Přehled DVPP v oblasti ICT ze dne 8. ledna 2007
39. Certifikáty o nejvyšších dosažených znalostech dovednostech ICT pedagogických pracovníků školy
40. Pověření vykonáváním funkce informačních a komunikačních technologií ze dne 30. srpna 2002
41. Pracovní náplň ICT koordinátora na škole, bez uvedení data
42. Zpráva z vlastního hodnocení školy, Základní škola Beroun, Karla Čapka 1457, termín vlastního hodnocení: září 2006
43. Základní škola Beroun, Karla Čapka 1457, Plán práce metodického útvaru školy, školní rok 2006/2007
44. Záznamy z pedagogických rad, školní rok 2006/2007
45. Základní škola Beroun, Karla Čapka 1457, ICT plán školy, pro období do konce roku 2005/2006, aktualizován od školního roku 2006/2007
46. Základní škola Beroun, Karla Čapka 1457, ICT plán školy, aktualizován od školního roku 2006/2007
47. Rozvrh hodin podle tříd pro školní rok 2006/2007
48. Rozvrh hodin podle učitelů pro školní rok 2006/2007
49. Rozvrh hodin – výpočetní technika – školní rok 2006/2007
50. Třídní knihy (třídy V., VI. B, IV. ZŠS a V. ZŠS) za školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Údaje zapsané ve zřizovací listině a údaje v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol souhlasí až na jednu výjimku se skutečností (viz bod č. 1).

Rozvoj informačních a komunikačních technologií vychází z koncepčních záměrů. Při vlastním hodnocení školy chybí hodnocení dopadu ICT na výuku.

Činnost ředitelky školy a učitelů směřuje k podpoře a realizaci využívání výpočetní techniky ve výuce.

Komunikace s rodiči prostřednictvím výpočetní techniky v současné době neprobíhá, o tuto službu nabízenou školou není zájem.

V hospitovaných hodinách žáci základní školy praktické a většina žáků základní školy speciální prokázali velmi dobré dovednosti a návyky při práci s počítači.

Činnost ředitelky školy, podmínky a průběh vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií lze hodnotit jako funkční.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jarmila Rychlá	J. Rychlá, v. r.
Člen týmu	Ing. Marcela Orthoberová	Orthoberová, v. r.

V Praze dne 15. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Arabská 683, 160 66 PRAHA 6.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. 1. 2007

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Stanislava Dyršmídová

Stanislava Dyršmídová, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	5. 2. 2007	ČŠI 177/07-02
Školská rada	5. 2. 2007	ČŠI 178/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
xxx	xxx	Připomínky nebyly podány.