



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní umělecká škola, Potštát 36**

**Adresa: 753 62 Potštát 36**

**Identifikátor školy: 600 004 414**

**Termín konání inspekce: 17. až 25. květen 2004**

<b>Čj.:</b>	05-1204/04-12003
<b>Signatura:</b>	om4kx504

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

### **Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:**

- ❖ Personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v hudebním oboru vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004
- ❖ Materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v hudebním oboru vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004
- ❖ Průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v hudebním oboru ve vybraných předmětech instrumentální výuky ve školním roce 2003/2004

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní umělecká škola Potštát (dále jen ZUŠ) byla zřízena Olomouckým krajem jako příspěvková organizace, zřizovací listinou čj. 1631/2001 ze dne 28. 9. 2001. V souladu Rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 31587/02-21 poskytuje škola žákům základní umělecké vzdělání v hudebním oboru. Rozvržení jednotlivých stupňů studia odpovídá vyhlášce o ZUŠ. Vzdělávání je členěno na přípravné studium a základní studium I. a II. stupně.

Výuka je prováděna v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol v kmenové škole Potštátě a na tří pobočkách v Olšovci, Partutovicích a Stříteži nad Ludinou.

V letošním roce jsou zapsáni celkem 142 žáci, čímž je kapacita školy využita na 95 %. Z toho je vyučováno 47 % žáků v kmenové škole a 53 % na pobočkách.

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Personální zabezpečení výuky je z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti vyučujících ve školním roce 2003/2004 příznivé. Vzdělávání žáků zajišťuje celkem sedm pedagogických pracovníků, včetně ředitelky školy. Podmínku odborné a pedagogické způsobilosti nespĺňují pouze dva učitelé, kteří si doplňují vzdělání studiem konzervatoře.

Statutárním orgánem ZUŠ je ředitelka školy. Ta odpovídá v plném rozsahu za kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu, ekonomiku, vedení administrativní agendy a BOZP. Zastupuje školu při všech jednáních a právních úkonech.

Na výchovně-vzdělávací proces má příznivý vliv promyšlená jednoduchá organizační struktura a přesně definované kompetence všech pracovníků školy. Vytvořený informační systém umožňuje při zachování zpětné vazby spolehlivý přenos informací mezi jednotlivými pracovišti.

Na plnění výchovně-vzdělávacích cílů se aktivně podílí pedagogická a umělecká rada, která se mimo organizační záležitosti zabývá výběrem učebních metod, které zvyšují efektivitu výuky, navrhuje metodické postupy pro práci s talentovanými žáky a prezentaci výsledků žáků na veřejnosti. K posouzení práce pedagogů využívá ředitelka školy zejména hospitace ve vyučovacích hodinách a výsledky žáků na veřejných vystoupeních. Počet hospitací, hodnocení průběhu a výsledků výuky a přijímaná opatření směřují k odstraňování zjištěných nedostatků a poskytují ředitelce školy podklady pro hodnocení úrovně vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci mají vytvořeny podmínky pro uplatnění iniciativy a tvořivosti, jsou vedením školy organizačně podporováni při dalším vzdělávání s ohledem na prioritní potřeby školy i osobní zájmy.

***Personální podmínky umožňují dostatečně kvalitně realizovat vzdělávací program, jejich úroveň je velmi dobrá.***

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Základní umělecká škola v Potštátě je provozována v dvoupodlažní budově, která je majetkem obce Potštát. Ve spolupráci s majitelem objektu a ve shodě s koncepčními záměry ředitelky školy, byly prostory účelově upraveny a interiér působí v současné době dobrým dojmem. Hygienické, tepelné i světelné podmínky jsou na dobré úrovni. Učebny hudebního oboru svou velikostí i vybavením umožňují realizovat výuku v plném rozsahu. Jednotlivé třídy pro individuální i skupinovou, nástrojovou i hudebně-teoretickou výuku jsou prostorově vyhovující. Ve všech učebnách i na odloučených pracovištích jsou nástroje s konstantním laděním pro potřebu korepetice a intonačního výcviku. Nástroje používané při výuce jsou na dobré technické úrovni a splňují podmínky pro výuku na základním stupni uměleckého vzdělávání. Ve fondu odborné literatury a notovém archivu jsou dostatečně zastoupeny tituly, které korespondují s učebními osnovami pro nástrojovou a hudebně-teoretickou výuku. Vybavení pro videoprojekci a poslech nahrávek je na velmi dobré úrovni. Na odloučených pracovištích v Olšovci, Partutovicích a Stříteži nad Ludinou probíhá výuka v klasických učebnách základních škol. Škola disponuje dostatečným množstvím vhodných pomůcek i potřeb pro výuku.

***Materiálně-technické podmínky pro výuku jsou dobré a umožňují plnit vzdělávací program.***

## **HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY**

### **Realizace vyučovaných oborů**

Výuka hudebního oboru je organizována formou skupinového vyučování v přípravném a základním studiu dle platných učebních plánů čj. 18 418/95 a učebních osnov čj. 20 876/80-35 a čj. 11 393/81-35.

***Výuka probíhá v souladu s Rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31587/02-21, ze dne 29. 1. 2003.***

Porovnáním platných učebních plánů hudebního oboru s reálnou výukou, dokladovanou rozvrhy hodin, výkazy žáků a vyučovaných hodin, bylo zjištěno nedodržování předmětové skladby.

***Učební plány nejsou naplňovány v předmětech „Komorní hra, doprovod“ a v předmětu „Hudební nauka“ předepsaném rozsahu.***

Kontrolní systém není dostatečně účinný. Nejsou plněny učební dokumenty v hudebním oboru.  
***V kontrole naplňování učebních plánů prováděné vedením školy byly zjištěny nedostatky.***

Ředitelkou schválené rozvrhy hodin respektují psychohygienické zásady, zohledňují potřeby žáků a zohledňují spádovost školy a odloučených pracovišť.

Školní řád je konkrétní a obsahuje základní pokyny pro chování žáků ve škole. Zavedený informační systém vytváří předpoklady pro včasné a vyhovující předávání informací. Vedení školy informuje pedagogické pracovníky na poradách nebo prostřednictvím informační tabule ve sborovně školy. Informovanost žáků zabezpečují především vyučující hlavního předmětu nebo informační tabule, které jsou umístěny ve společných prostorách školy. K rodičům se zprávy dostávají formou zápisů v žákovských sešitech, při konzultaci s učitelem na třídních koncertech, či přímou účastí v hodinách individuální výuky. Informovanosti rodičů a propagaci školy na veřejnosti věnuje vedení školy značnou pozornost. K prezentaci všech dosažených výsledků škola využívá místní i regionální tisk.

***Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy zohledňuje časové možnosti žáků, jejich další volnočasové aktivity i celkovou dopravní obslužnost spádové oblasti. Současný systém organizace všech činností i aktivit školy je efektivní a dostatečně funkční.***

## **Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v hudebním oboru**

### Instrumentální výuka

Navštívené výukové lekce byly zabezpečeny pedagogem bez požadované kvalifikace. Tato skutečnost se ve sledovaných lekcích neprojevila výrazně negativně. Absence znalostí získaných studiem se projevila v metodickém vedení žáků. Materiálně-technické zázemí bylo velmi dobré. Individuální studijní plány, které měli učitelé zapsané v třídních knihách vymezovaly obecně cíle výuky. Specifické problémy a studijní odlišnosti žáků nebyly podchyceny. Učební látka vycházela ze znalostí a dovedností žáků získaných docházkou do vyučovacích lekcí. Učitelé se snažili upevňovat a v rámci možností rozšiřovat již získané instrumentální znalosti a dovednosti. Z metodického hlediska bylo přínosné, zejména u nižších ročníků, preferování půlené lekce dvakrát v týdnu. Ve výuce dechových nástrojů žesťových se negativně projevila absence znalostí získaných studiem např. ve výběru literatury, která plně neodpovídala žákovým možnostem a získaným dovednostem. Rovněž některé nátlakové schopnosti žáků byly ve sledovaných lekcích nadměrně zatěžovány s výslednou nesprávnou hrou.

Učebny svou velikostí, jak na kmenové škole tak na odloučených pracovištích, i účelným vybavením vyhovují podmínkám výuky. Učitelé většinou funkčně využívali nástrojů s konstantním laděním k upevnění sluchové stability, intonace, harmonického citění. Průběh výuky se vyznačoval zažitým řádem, který koncentroval žákovi pozornost a vedl jej od jednoduchých instruktivních skladbiček k náročnějším skladbám. V úvodní části hodiny byla ověřena kvalita domácí přípravy. Členění navštívených hodin umožňovalo vzájemné prolínání technických i výrazových prostředků. Na hru stupnic navazovala hra akordů, technických cvičení, etud a přednesových skladeb. Repertoár byl řazen tak, aby gradoval náročnost hraného repertoáru. Výběr literatury byl výrazně ovlivněn získanými technickými dovednostmi žáků. Z těchto důvodů bylo v některých navštívených lekcích také voleno nízké obtížnostní pásmo. Motivace žáků obsahovala složku výkladovou i ukázkovou hru.

Vstřícná pracovní atmosféra, ve vztahu učitel žák vytvářela pocit vzájemné sounáležitosti a muzikantského partnerství. Instrumentální dovednosti a psychický stav žáka byly limitujícími faktory pro pracovní tempo hospitovaných hodin. Relaxační úseky byly řazené tak, aby odstranily rostoucí únavu a oživily žákovi pozornost. Hodnocení jednotlivých částí

hodiny mělo výrazně povzbuzující zabarvení s cílem udržení žákova zájmu o hru na vybraný nástroj. Průběžná klasifikace, která poskytuje dostatek podkladů k celkovému hodnocení výsledků práce, je zaznamenávána do třídní knihy a žakovského sešitu.

Učitelé organizují pravidelné veřejné třídní předehrávky, kterých využívají k porovnávání průběžně dosahovaných výsledků žáků celého oddělení i k předávání informací rodičům.

***Průběh výsledky vzdělávání a výchovy v navštívených hodinách instrumentální výuky měly celkově dobrou úroveň.***

### **Výsledky vzdělávání zjišťované školou**

Škola nemá vytvořeny vlastní evaluační nástroje. Systém hodnocení výsledků vzdělávání na základě předem vymezených kritérií pro jednotlivé předměty a stupně studia není ve škole stanoven. Kvalita výsledků vzdělávání a výchovy je ověřována především při vystoupeních žáků na interních a veřejných vystoupeních, koncertech, soutěžích a přehlídkách. Běžné hodnocení je prováděno v souladu s vyhláškou o základních uměleckých školách. (všechny obory - průběžná a čtvrtletní klasifikace, v hudebním oboru dále komisionální zkoušky, třídní předehrávky).

Výsledky a úspěchy žáků v soutěžích a přehlídkách jsou pravidelně zveřejňovány ve výroční zprávě a místním i regionálním tisku.

***Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy jsou dobré.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Porovnáním dokumentů Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s platnou zřizovací listinou byl v uváděných údajích shledán soulad. Kapacita školy nebyla překročena.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina ZUŠ Potštát 36, č.j. 1631/2001, ze dne 28. 9. 2001
2. Rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol, předškolních a školských zařízení č.j. 31587/02-21, ze dne 29. 1. 2003
3. Doklady o vzdělání všech učitelů ZUŠ Potštát, vyučujících ve škole ve školním roce 2003/2004
4. Přihlášky žáků do ZUŠ Potštát platné pro školní rok 2003/2004
5. Třídní knihy pro individuální a skupinové vyučování hudebního oboru za školní rok 2002/2003 a 2003/2004
6. Výkazy žáků a vyučovaných hodin pedagogů za školní rok 2002/2003 a 2003/2004
7. Protokoly o komisionálních zkouškách za školní rok 2002/2003
8. Záписы z jednání pedagogické rady za školní rok 2003/2004
9. Záznamy z provedených hospitací a kontrol ve školním roce 2003/2004
10. Rozvrhy hodin za školní rok 2003/2004
11. Učební plány pro hudební obor čj. 18 418/95-25 s platností od 1. 9. 1995

12. Učební osnovy pro hospitované předměty hudebního oboru:

Přípravné studium, základní studium I. stupeň, základní studium II. stupeň, rozšířené vyučování, studium pro dospělé, schválené MŠ ČSR pod čj. 20 876/80-35 s účinností od 1. 9. 1980, a čj. 11 393/81-35 s účinností od 1. 9. 1981

13. Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2002/2003

## ZÁVĚR

- *Personální podmínky školy jsou dobrým předpokladem pro realizaci vzdělávacího programu v požadovaném rozsahu. Ve výuce prováděné bez odborné a pedagogické způsobilosti nebyly zjištěny závažné nedostatky.*
- *Dobré prostorové podmínky a vhodné materiálně-technické vybavení s odpovídajícím nástrojovým vybavením odborných učeben zajišťují dobré podmínky pro realizaci výuky všech specializací hudebního oboru.*
- *Kvalita výuky je v oblasti instrumentální výuky na dobré úrovni. Nedostatky byly zjištěny v metodickém vedení žáků učitelem bez odborné a pedagogické způsobilosti. Vyučující uplatňují individuální přístup k žákům a osobitým způsobem ovlivňují jejich postoje ke kulturním a především regionálním hodnotám.*
- *Od poslední inspekce došlo k zlepšení materiálně-technických i personálních podmínek. Kvalita průběhu a výsledků vzdělávání se zásadním způsobem nezměnila.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v.r.
Člen týmu	Mgr. Miroslav Straka	M. Straka v.r.

Ve Zlíně dne 30. 6. 2004

### Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 2. 7. 2004

Razítko

Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jana Kozubíková – ředitelka školy	Jana Kozubíková v.r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box 225, 760 01 Zlín. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.*

**Hodnotící stupnice:**

<b>Stupeň</b>
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství mládeže a tělovýchovy, Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc	14. 7. 2004	1214/2004
Zřizovatel: Olomoucký kraj Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc	14. 7. 2004	1214/2004

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.