



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-27//10-L

Název školy: Podještědské gymnázium, s.r.o.
Adresa: Sokolovská 328, 460 14 Liberec 14
Identifikátor: 600 010 538
IČ: 46 708 812
Místo inspekce: Liberec, Sokolovská 328
Termín inspekce: 1. – 3. únor 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Podještědským gymnáziem, s.r.o. podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu „Student“ s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a předpokladů pro jeho naplňování.
- Hodnocení souladu vzdělávání se Školním vzdělávacím programem „Student“.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení.

Charakteristika školy

Podještědské gymnázium, s.r.o., se sídlem Sokolovská 328, 460 14 Liberec 14, (dále jen škola) bylo zřízeno jako společnost s ručením omezeným na dobu neurčitou. Zřizovateli školy jsou Mgr. Stanislav Cvrček a Mgr. Dagmar Cvrčková, bytem Přímá 278, 460 01 Liberec 31.

V souladu s rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jsou ve škole ve školním roce 2009/2010 vyučovány následující obory:

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků, dobíhající obor

Počty žáků v posledních třech letech vykazují mírně klesající tendenci. Ve školním roce 2009/2010 navštěvovalo školu ke dni inspekce celkem 164 žáků; celková povolená kapacita školy byla naplněna na 82 %.

Od poslední návštěvy školy, která se uskutečnila v listopadu 2008, došlo k několika významným změnám. Byly vybudovány kvalitní a prostorné šatny pro žáky a odstraněn tak letitý problém. Po patnáctileté spolupráci ukončené ze strany Kantonální školy v St. Gallen se

škole podařilo získat nového zahraničního partnera, kterým je Gymnázium v Amersfoortu. Návštěva žáků z této holandské školy probíhala právě v době konání inspekce. Kromě účasti v probíhajících projektech škola iniciovala vznik nového projektu „Školní kariérové centrum“, do kterého se jí podařilo zapojit i další školy v Libereckém kraji. V den zahájení inspekce nastoupila do pracovního poměru ve škole psycholožka, která povede Školní kariérové centrum a bude přispívat k řešení problémů souvisejících se školou a žáky.

Podrobnější informace o aktivitách Podještědského gymnázia, s.r.o. i o poskytovaném vzdělávání jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Informace v této inspekční zprávě navazují na institucionální hodnocení provedené ve dnech 3. – 5. listopadu 2008 a popsané v inspekční zprávě čj. ČŠI-384/08-08.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy navazuje na údaje z předešlého hodnocení v roce 2008. V celkovém hodnocení organizace vykazuje v roce 2007 ztrátu, v letech 2008 a 2009 zisk. Škola je financována z 53 – 59 % ze státního rozpočtu (dále SR), zbytek připadá na ostatní zdroje organizace.

Finanční situaci školy umožňují zlepšovat projekty v rámci národních rozvojových programů. Těmi bylo poskytnutí finančních prostředků na zvýšení nenárokových složek platu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům. Mimo tyto projekty škola získala finanční prostředky v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Libereckém kraji“, operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ spolufinancovaného ze SR České republiky a Evropského sociálního fondu. Další finanční prostředky škola získala prostřednictvím grantů vyhlášených Statutárním městem Liberec – v roce 2009 projekty „Divadelní soubor STOPA“ a „LUŠTĚNINY – školní studentský občasník“. Je zřejmé, že i když dochází k úbytku žáků a tím finančních prostředků ze SR i ostatních zdrojů (především školního), získává škola finance z dalších možných zdrojů, kterými byly v roce 2009 finanční prostředky z Evropské unie. Ke zlepšení ekonomické situace tak organizace využívá vícezdrojového financování.

Dotace ze SR je čerpána na mzdy. Doplatek mezd (4 – 1 % u mezd a 60 % u ostatních plateb za provedenou práci), náklady na učebnice a učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) jsou hrazeny z ostatních zdrojů organizace. Náklady na tyto položky jsou ve sledovaných obdobích vyrovnané.

Ekonomické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni, vzhledem ke snaze o vícezdrojové financování organizace. ČŠI nezjistila neefektivní používání finančních prostředků přidělených ze SR na jiný než daný účel. Finanční prostředky vytvářejí předpoklad pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP.

Hodnocení školy

Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu „Student“ také v 5. ročníku studia oboru 79-41-K/81. Výuka podle tohoto školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP), který je pokračováním ŠVP pro základní vzdělávání, probíhá také v 1. až 3. ročníku výše uvedeného oboru.

Na tvorbě ŠVP se podílela většina učitelů školy dobře vedených koordinátorem. Pracovníci ČŠI při posuzování souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (dále jen

RVP) hodnotili ŠVP jako promyšlený, přehledný a pečlivě zpracovaný základní dokument školy s uvedením konkrétních údajů. Představuje systém, ve kterém obsah jednotlivých předmětů navazuje na sebe a učivo se vzájemně doplňuje, případně rozšiřuje formou volitelných a nepovinných předmětů. Chybou (kromě několika snadno odstranitelných nedostatků) je nedodržení hodinové dotace stanovené RVP pro vzdělávací oblast informatika a informační a komunikační technologie.

Výsledky zjištění ČŠI byly projednány s ředitelkou školy a koordinátorem ŠVP a byl stanoven termín provedení oprav.

ŠVP byl předložen školské radě, která k němu neměla připomínky, a je přístupný veřejnosti.

Školní vzdělávací program „Student“ je velmi dobře propracovaným dokumentem, který naplňuje cíle stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia.

Průběh vzdělávání

Školní inspektoři se při hodnocení průběhu vzdělávání zaměřili zejména na využívání prostředků informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve vyučovacím procesu a vzhledem ke zjištění v předcházející inspekční zprávě také přímo na výuku předmětu informatika. Až na výjimky hospitovali ve třídách, kde je realizován ŠVP.

Prostředí školy je upravené a esteticky podnětné, plánovitě je prováděna obměna školního nábytku, doplňování moderními prostředky ICT a pravidelná údržba zařízení školy. Téměř veškerý hardware používaný ve škole je starší než 5 let. Vedení školy ve svém ICT plánu počítá s výměnou za výkonnější počítače a nové monitory, připravuje další zkvalitnění a rozšíření připojení na internet. Počet počítačů s možností práce na internetu připadajících na jednoho žáka (téměř 11) je poměrně vysoký. Žáci mají možnost používat WiFi připojení svých notebooků na školní bezdrátovou síť. Není ustanovena funkce metodika ICT, o chod počítačové sítě se stará externí správce. Velmi dobře jsou vedeny a využívány webové stránky školy, kde kromě řady pravidelně aktualizovaných údajů a informací pro rodiče a potenciální zájemce o studium jsou také studijní materiály pro žáky.

Velká pozornost je věnována vzdělávací oblasti **Jazyk a jazyková komunikace**. Nabídka cizích jazyků je nadstandardně široká a organizace výuky navazuje na zavedený model z předešlých let. V navštívených hodinách byly zaznamenány účelně volené formy a metody výuky, které podporovaly rozvoj cílových jazykových dovedností a motivovaly žáky ke studiu cizích jazyků. Významným obohacením cizojazyčné výuky je příprava na mezinárodní certifikované zkoušky z angličtiny. Prostředků ICT v oblasti jazyka a jazykové komunikace využívají učitelé v různé míře – na nižším stupni gymnázia zejména ve formě poslechových cvičení a DVD, na vyšším stupni gymnázia žáci využívají k vyhledávání a sběru informací internetu, zpracovávají prezentace a pracují s odkazy na webových stránkách školy.

Pro oblasti **Člověk a příroda** a **Matematika a její aplikace** se využití prostředků ICT stalo běžnou součástí vyučování a učení. Účastníci vzdělávacího procesu mají pro práci s těmito prostředky vytvořeny potřebné materiální podmínky a většina z nich je s vysokou účinností využívá. Pedagogové jsou v hodinách zvyklí pracovat s prezentační technikou, běžně si připravovat prostřednictvím prostředků ICT podklady pro vyučování a pro žáky velmi rozmanité podpůrné materiály, které významně napomáhají efektivitě učení. Rada z podkladů má vysokou profesionální úroveň a některé jsou žákům volně přístupné prostřednictvím internetu (např. pro matematiku a chemii). V případě potřeby mají žáci možnost problém individuálně s vyučujícím konzultovat.

Ve vzdělávací oblasti **Informatika a informační a komunikační technologie** jsou vyučovány předměty digitální technika na nižším a informatika na vyšším stupni gymnázia. Volitelný předmět programování je určen pro žáky s hlubším zájmem o tuto problematiku.

Od letošního školního roku vyučuje předmětu informatika nový učitel, který své velmi dobré odborné znalosti dokáže žákům srozumitelnou formou předávat, je s nimi v neustálém kontaktu, rychle a věcně reaguje na jejich dotazy a problémy.

Zhlédnuté hodiny se vyznačovaly promyšlenou přípravou, střídáním činností, vysokou mírou názornosti a snahou o co nejvyšší zapojení žáků. Ve sledovaných hodinách byla pozorována přátelská a otevřená atmosféra, pedagogům se dařilo vytvořit pro vzdělávání klidné a pohodové pracovní prostředí a žáky aktivizovat. Jsou vedeni k pochopení učiva v širších souvislostech, hledání různých řešení, spolupráci, vzájemnému respektu, přijímání kritiky a řešení problémů individuálně i ve skupinách. Cílevědomě byli vedeni k rozvoji komunikativních dovedností, samostatné práci a zodpovědnosti za svá rozhodnutí.

Průběh vzdělávání je hodnocen nadprůměrně zejména v oblastech sledovaného jazykového vzdělávání a přírodovědných předmětů.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaný školní vzdělávací program „Student“ je s jednou výjimkou v souladu se zásadami a cíli Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

Průběh vzdělávání velmi dobře řízený a koordinovaný vedením školy má nadstandardní úroveň, která poskytuje žákům dobrý základ pro jejich další vzdělávání. Je v plném souladu se školním vzdělávacím programem „Student“.

Informační gramotnost žáků i učitelů je na dobré úrovni a kladně se projevuje ve výuce a učení.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina „Podještědské gymnázium, s.r.o. se sídlem Sokolovská 328, Liberec 14, 460 14“ ze dne 1. září 2007 podepsaná oběma jednatelem společnosti
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 21 397/2007-21 ze dne 31. srpna 2007 ve věci návrhu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007 (zápis nového oboru vzdělávání)
3. Školní řád ze dne 30. listopadu 2009 podepsaný ředitelkou školy
4. Školní vzdělávací program „Student“ zpracovaný na základě Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia kolektivem pedagogických pracovníků školy a platný od 1. září 2009 pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia
5. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s konkretizací pro školní rok 2009/2010, podepsaný ředitelkou školy
7. Třídní knihy všech tříd vedených ve školním roce 2009/2010
8. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2009/2010
9. Záznamy o práci v nepovinných předmětech ve školním roce 2009/2010
10. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010
11. Zápis z jednání školské rady ze dne 24. února 2009
12. ICT plán školy na období 2009-2010 ze dne 27. srpna 2009
13. Autoevaluace školy za školní rok 2008/2009 ze dne 27. října 2009
14. Výkaz MŠMT S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 6. října 2009

15. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2009 ze dne 12. ledna 2010
16. Finanční vypořádání dotací poskytnutých soukromým školám a školským zařízením ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2009 ze dne 7. ledna 2010
17. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 pod zn. KÚLK 11270/2009 ze dne 25. února 2009
18. Poskytnutí finančních prostředků na 2. etapu rozvojového programu „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009 pod zn. KÚLK 38877/2009 ze dne 15. června 2009
19. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 pod zn. KÚLK 9992/2009 ze dne 19. února 2009
20. Finanční prostředky na 2. etapu rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ na rok 2009 pod zn. KÚLK 25336/2009 ze dne 23. dubna 2009
21. „Smlouva o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.09 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Libereckém kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu“ reg. číslo projektu: CZ.1.07/1.1.09/02.2004 ze dne 30. září 2009
22. Smlouva o poskytnutí dotace z fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání statutárního města Liberec č 9/09/0124 ze dne 6. dubna 2009
23. Smlouva o poskytnutí dotace z fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání statutárního města Liberec č 9/09/0125 ze dne 6. dubna 2009
24. Pohyby na účtech dle data od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009 (účty: 346033, 346108, 346208, 346209, 521033, 521100, 521103, 521113, 521114, 521213, 524033, 524034, 524100, 524103, 524108, 524109, 524200, 524208, 524209)
25. Hlavní kniha období od 1. ledna 2009 do 31. prosince 2009
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 ze dne 5. října 2009 podepsaná ředitelkou školy
27. Webové stránky školy na adrese www.pglbc.cz

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 28. února 2010 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. června 2010 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

Razítko - ano

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Pavel Procházka

Pavel Procházka v. r.

Ing. Kateřina Nováková

Kateřina Nováková v. r.

Mgr. Jitka Šafaříková

Jitka Šafaříková v.r.

Bc. Andrea Trejtnarová

Andrea Trejtnarová v. r.

Liberec 22. 2. 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Razítko - ano

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dagmar Cvrčková

Dagmar Cvrčková v. r.

Liberec 23. 2. 2010

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.