

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-456/98-5049
Signatura: bo2bs105.doc

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín
Okresní pracoviště Kroměříž

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	ZŠ Kostelany, Kostelany 107, 767 01 Kroměříž
Identifikátor ředitelství:	600118312 / IZO: 102141002
Ředitel školy/zařízení:	Jaromír Mikeš
Zřizovatel:	Obec Kostelany
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kroměříž
Termín inspekce:	24. listopad 1998
Inspektoři:	Mgr. Pavla Koupilová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Výroční zpráva za škol. rok 1997/98, plán práce pro škol. rok 1998/99, vnitřní řád školy, rozvrhy hodin pro škol. rok 1998/99, zápisy z pedagogických rad, třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků pro tento škol. rok, záznamy o hospitacích, žákovské knížky, sešity a práce žáků. Inspekční zjištění navazuje na zprávu ČŠI čj. 214/97-98, opírá se o rozhovory s pedagogy školy, vychází z poznatků získaných přímým pozorováním práce žáků a pedagogů.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Inspekce byla zaměřena na výuku jazyků. Podmínky pro jejich výuku jsou dány velikostí a personálním zajištěním školy.

Škola nemá zvláštní pracovnu, využívá domovské třídy. Ty jsou vhodně vyzdobeny pomůckami i pro výuku jazyků, mnohdy jsou vyrobeny vyučujícími.

Pro zajištění práce v odděleních velmi dobře slouží nový počítač a tiskárna (pořízeno díky školskému a obecnímu úřadu). Bylo by dobré doplnit jej o vyučovací programy.

Výuka je dále zajištěna klasickými pomůckami. Pro rozvoj čtenářských dovedností slouží žákovská knihovna. Fond učebnic je dostatečný, je průběžně doplňován

a aktualizován. Za přínosné považuji na daném typu školy doplnění učebnic o pracovní sešity.

Škola je dostatečně vybavena didaktickou technikou. Pro usnadnění a zkvalitnění práce v odděleních by škola potřebovala vlastní xerox.

Materiálně technické zabezpečení výuky jazyků lze hodnotit jako průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí školy je vhodně vybaveno funkčním nábytkem. Mnohdy dosluhuje a zřizovatel by měl postupně přistoupit k jeho inovaci. Prostory školy jsou dostatečně osvětleny, vytopeny a uklizeny.

Rozvrh hodin respektuje svou stavbou psychohygienické podmínky. Časové rozvržení vyučovacích hodin a přestávek a začátek výuky nejsou v souladu s §9 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. Přestávky jsou pouze pětiminutové, jedna patnáctiminutová, vyučování začíná v 8.10.

Vzhledem k počtu žáků a pozorovaným vztahům ve škole je prostředí pro psychickou pohodu žáků velmi dobré.

Psychohygienické podmínky školy vzhledem ke zjištěným skutečnostem hodnotím jako průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracují dva pedagogičtí pracovníci a jeden administrativní. Ředitel školy má vysokoškolské vzdělání, paní učitelka má SPgŠ. Pro výuku jakéhokoliv cizího jazyka nemá nikdo z nich předepsané vzdělání.

Své znalosti si doplňují formou dalšího vzdělávání organizovaného Službou škole Hulín. Zejména pro výuku cizích jazyků by však bylo žádoucí, aby vzdělání alespoň jednoho z pedagogů bylo ukončeno státní zkouškou.

Personální zajištění výuky jazyků hodnotím jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve sledovaných hodinách bylo probíráno učivo dané osnovami učebního programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Tento program mají vyučující rozpracován do tematických plánů.

Výuka anglického jazyka méně akcelerovala vzhledem k potřebě důkladně procvičit základní učivo.

Plnění učebních osnov hodnotím jako spíše nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Jazyk český:

Byl především kladen důraz na dokonalé zvládnutí pravopisných jevů. Zároveň bylo procvičováno i slohové využití, rozvíjela se slovní zásoba žáků a opakovaly i pravopisné jevy související.

Práce v jednotlivých odděleních byla dobře zorganizována. Střídal se činnosti, metodicky bylo vyučování přiměřeně věku pestré. Dostatečný prostor mohl být věnován individuální péči.

Kontrolou rozvrhu hodin bylo zjištěno, že je vyučováno o jednu hodinu jazyka českého více, než vyžaduje učební plán Základní škola čj. 16 847/96-20.

Výuka českého jazyka je nadprůměrná.

Jazyk anglický:

Výuka byla vedena převážně v anglickém jazyce, vzhledem k možnostem žáků se jednalo o základní pracovní pokyny. Probrané učivo bylo dostatečně procvičováno a upevňováno.

Výuka probíhá nenásilnou formou, založenou na netradičních metodách. Výběr učebnice české autorky (Lacinová a kol.) považují za dobrý. Vyučující si sám připravuje doplňkový didaktický materiál.

Je dbáno na to, aby žáci zvládli jazyk nejen v mluvené, ale i psané formě.

Výuka anglického jazyka je spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Vědomosti žáků a jejich rutinní dovednosti jsou na velmi dobré úrovni. Jsou dostatečně povzbuzováni v dovednosti aplikovat své poznatky.

Škola velmi dobře spolupracuje s navazujícími články škol (mateřskou i úplnou základní).

Život školy se řídí funkčním školním řádem, který však potřebuje aktualizaci, zejména pro oblast protidrogové prevence.

Žáci jsou vedeni ke kultivovanému chování. Vztahy mezi dospělými zaměstnanci a žáky školy jsou harmonické a vyúsťují v tvořivou spolupráci. Tím jsou dány podmínky pro zdravý rozvoj osobnosti každého žáka.

Z hlediska výsledků vyučování lze hodnotit školu jako nadprůměrnou.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola nabízí nepovinný předmět náboženství. Pomáhá při organizaci nepovinné hudební výchovy připravující žáky na hru na hudební nástroj.

Hlavní činnost mimo vyučování je soustředěna na slavnosti, které jsou pořádány ve spolupráci s místní mateřskou školou pro veřejnost. Rozvíjejí nejen dobré vztahy školy a rodičovské veřejnosti, ale oživují celkový život obce. Zaměřeny jsou na tradiční svátky (Vánoce, oslava Mikuláše, Den matek ap.), jiné vytvářejí zvyky nové, např. Jablíčkové posezení.

Za dobrou považují i spolupráci s ostatními malotřídními školami okresu ať už formou sportovních olympiád nebo jiných žákovských soutěží.

Další aktivity školy hodnotím jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Prostorové i materiální podmínky umožňují škole výuku jazyků dle zvoleného učebního programu. Za potřebné považují další vzdělávání pedagogů, zejména v oblasti cizích jazyků.

Komorní prostředí umožňuje dobrý rozvoj individuality každého žáka, dává mu možnost vyrovnat se i s možným pomalejším tempem, či handicapem.

Dle výše uvedených skutečností je třeba změnit rozvrh hodin a přestávek a uvést do souladu počet vyučovaných hodin s učebním plánem.

razítko

Podpis inspektorky :

Mgr. Pavla Koupilová v.r.

V Kroměříži dne 25. listopadu 1998

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal dne 26.11.1998

razítko

Podpis ředitele školy J. Mikeš

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Kostelany	10.12.1998	486/98
Školský úřad: ŠÚ Kroměříž	10.12.1998	M. Navrátil v.r.

Připomínky ředitele školy: žádné

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	-