**Školní vzdělávací program pro školní družinu**

**1. Základní údaje**

* 1. **Charakteristika, umístění a vybavení ŠD**

Školní družina je školské zařízení pro mimoškolní a zájmové aktivity žáků školy. Zajišťuje vzdělávání ve volném čase dětí. Nabízí účastníkům pravidelnou i příležitostnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. Umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Je organizována ve dvou odděleních. Vychovatelky školní družiny pracují při přímých činnostech podle metod, které jsou v souladu s požadavky pedagogicky volného času a s přihlédnutím ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých žáků.

Školní družina je součástí školy, kapacita školní družiny je 50 žáků.

* 1. **Materiální podmínky**

Školní družina je součástí ZŠ Smilovice. Nachází se v přízemí a 1. patře budovy školy. ZŠ Smilovice je malotřídní škola (kapacita 60 žáků), proto ŠD nemá vlastní místnost, ale využívá učebnu prvního a pátého ročníku, kde jsou pro ni vyčleněny prostory (úložné prostory na hračky, hrací koberec, DVD a video kout), také tělocvičnu, školní hřiště a zahradu. Pravidelně (1x týdně) je k dispozici školní družině počítačová učebna se zavedeným internetem. V případě potřeby lze využít i výtvarnou a keramickou dílnu v suterénu školní budovy.

**1.3 Personální podmínky**

Ve školní družině jsou zaměstnáni 2 pracovníci – vychovatelky s pedagogickým vzděláním. V době, kdy většina žáků odjíždí autobusem a v družině zůstává malá část žáků, jsou oba oddělení spojena do jednoho pod vedením jedné vychovatelky.

**1.4 Ekonomické podmínky**

Úplatu za pobyt dětí ve školní družině stanoví vnitřní řád školní družiny. Výše této úplaty je stanovena Vnitřní směrnicí o úplatách za školní družinu (č.j.: ZŠ/0093/2011) a činí 80,- Kč/ měsíc. Úplata je splatná do 5. dne v měsíci a to v hotovosti u vychovatelek ŠD. Získané prostředky jsou využívány především na nákup potřeb pro činnost dětí v ŠD. Provoz ŠD je zajišťován z neinvestičních prostředků poskytnutých zřizovatelem na provoz školy.

**1.5 Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Vychovatelky respektují individualitu každého dítěte, vytváří přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj i respektování případného zdravotního postižení či zdravotního nebo sociálního znevýhodnění.

Při vzdělávání  žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či žáků mimořádně nadaných spolupracují vychovatelky ŠD úzce se školou, a to především při primární identifikaci takových žáků a dále při stanovování vhodných forem integrace a forem práce. Jsou seznámeny se závěry odborného vyšetření žáka v PPP a s jeho IVP. Problémy konzultují se školním výchovným poradcem.

**1.6 Podmínky přijímání uchazečů**

Přihlašování i odhlašování dětí do ŠD zajišťuje vychovatelka na základě „Zápisního lístku“. O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. Přijímání žáků do školní družiny se řídí kritérii dle Vnitřní směrnice o přijímání do školní družiny (č.j.: ZŠ/0039/2013).

Rodiče přihlášeného dítěte sdělí písemně na zápisním lístku údaje o odchodu dítěte ze ŠD. Informaci o jiném čase odchodu dítěte ze ŠD musí rodiče oznámit písemně.

**1.7 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

ŠD zajišťuje dětem bezpečnost fyzickou, sociální i emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáka a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Bezpečnost při všech činnostech ŠD se řídí „Směrnicí k zajištění BOZ při práci“ a vnitřním řádem ŠD. V prostorách mimo ŠD (např. jídelna, tělocvična, PC učebna) se žáci řídí pokyny daného pedagogického pracovníka a řády uvedených učeben či prostor.

**1.7 Charakteristika dětí**

Školní družina je k dispozici dětem ve věku 6 – 11 let, tj. žákům 1. – 5. ročníku ZŠ Smilovice, které žijí v obcích Smilovice, Řeka a Guty. Provoz školní družiny je ve dny školního vyučování od 11.45 do 15.30. Služby školní družiny využívají také děti čekající na zájmové kroužky, nepovinné předměty a odpolední výuku (5. ročník).

**1.8 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Po celou dobu provozu školní družiny probíhá vzájemná komunikace vychovatele a rodičů, většinu dětí si rodiče vyzvedávají přímo ve školní družině nebo jsou v telefonickém či písemném styku s vychovatelem. Škola a družina jsou také v úzkém kontaktu. Všechny školní akce jsou tedy připravovány ve spolupráci se školní družinou (např. Vánoční besídka, besídka ke Dni matek apod.).

Při ZŠ a MŠ Smilovice funguje Spolek rodičů a přátel školy, který finančně přispívá na různé akce a podílí se na organizaci akcí. Dále školní družina spolupracuje s Mysliveckým sdružením, které pořádá každoročně soutěž pro děti ve sběru kaštanů a žaludů. Spolupracujeme s místním Sborem dobrovolných hasičů a Tělovýchovnou jednotou, kam žáci v rámci družiny docházejí na víceúčelové hřiště. Velmi úspěšná je spolupráce mezi školní družinou a Obecní knihovnou Smilovice. Během školního roku uspořádáme ve spolupráci s knihovnicí několik akcí pro děti navštěvujících školní družinu přímo v prostorách místní knihovny.

**1.9 Zveřejnění ŠVP pro ŠD**

ŠVP vydává ředitelka školy. Zveřejní ho na přístupném místě ve škole – zákonným zástupcům
žáků je poskytnut kdykoli k nahlédnutí.

**2. Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠD**

**2. 1 Výchovné a vzdělávací oblasti ŠVP ŠD včetně kompetencí**

**Člověk a jeho svět**

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí a významných objektů, organizace školy a družiny, orientace v prostoru a čase. Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách. (Kompetence občanské, K. sociální a personální)

1. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, dodržování pravidel stolování. Komunikace verbální a nonverbální. (Kompetence komunikativní, K. sociální a personální, K. k řešení problémů)

1. Lidé a čas

Vytvoření týdenního režimu práce v družině a jeho následné dodržování. (Kompetence pracovní, K. sociální a personální, K. k řešení problémů)

1. Rozmanitost přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování přírodnin, využití informačních zdrojů, následné výtvarné zpracování. Péče o pokojové rostliny, ochrana přírody, ekologická výchova. (Kompetence k učení, K. pracovní, K. k řešení problémů, K. komunikativní, K. občanské)

1. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, péče o zdraví, osobní hygiena a čistota prostředí, poučení o úrazech a jejich předcházení, základy ošetřování drobných poranění. Pohybové hry v místnosti, tělocvičně, v terénu. Dodržování pitného režimu. (Kompetence komunikativní, K. sociální a interpersonální, K. k řešení problémů)

**Informační a komunikační technologie**

Prohlubování a využívání znalostí z hodin výukového předmětu Informatika a zájmového kroužku. (Kompetence komunikační, K. pracovní, K. k učení)

**Výtvarná a pracovní výchova**

Seznamovat se prostřednictvím činností s výrazovými prostředky výtvarného umění, užívat je k znázornění viděného a sebevyjádření. Používání nekonvenčních technik, příprava dárků (Vánoce, Den matek, …), dekorativních předmětů, úprava a výzdoba školy. (Kompetence pracovní, K. sociální a interpersonální)

**2. 2 Cíle školního vzdělávacího programu školní družiny**

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace.

* rozvíjíme osobnost člověka
* získáváme všeobecný přehled v návaznosti na učivo 1. stupně
* osvojujeme si zásady slušného chování
* pečujeme a staráme se o přírodu a životní prostředí
* poznáváme a rozvíjíme individuální schopnosti a nadání jedince
* besedujeme o tolerantním chování při řešení problémových situací
* dodržujeme zásady fair play jednání

**2.3 Délka a časový plán vzdělávání**

Školní družina zahrnuje ve svém vzdělávacím cyklu plán vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ na jeden školní rok.

Časové rozvržení práce ve ŠD - odpolední 11.45 - 15.30

11.45 hod. - 12.30 hod.
oběd, osobní hygiena, stolování, odpočinková činnost,

12.30 hod. - 13.30 hod.
odpočinková a rekreační činnost (besedy, četba, vyprávění, tematické rozhovory),

13.30 hod. - 14.30 hod.
činnost zájmová – pobyt na hřišti, v tělocvičně, aktivity z oblasti estetické výchovy (Hpv, Lv,Vv), sportovní a turistická, činnost přírodovědná, činnost pracovně technická, práce na PC

14.30 hod. - 15.30 hod.
odpočinková a rekreační činnost, příprava na vyučování, postupné uspořádání herního prostoru ve třídě, úklid.

**2.4 Formy vzdělávání**

* 1. ***příležitostná činnost*** – zapojení dětí do akcí školy např., Advent, Mikulášská a Vánoční besídka, Velikonoční výstava, Den Země, návštěva DDM, návštěvy knihovny, kino, aj.

Uskutečňujeme příležitostná setkání s dětmi ŠD mikroregionu obcí povodí Stonávky a dětmi MŠ Smilovice a Řeka – výstavy, vycházky.

b) ***pravidelná činnost*** – každodenní činnosti zaměřené výtvarně, hudebně, tělovýchovně, pracovně atd.

c) ***spontánní činnosti*** – jsou zahrnuty do denního režimu ŠD – např. hry, odpolední klidové činnosti, poslech hudby, četba časopisů, luštění křížovek, omalovánky, stolní hry, skákací míče, stolní tenis, atd.

 Při činnosti využívají vychovatelky tyto metody vzdělávání – frontální práce, rozhovor, pozorování, malování, kresba, práce s přírodninami, vycházky, poslech pohádek, hra,

 **2. 5 Plán zájmového vzdělávání a činností**

Plán je sestaven z různých aktivit chronologicky po jednotlivých měsících.

***ZÁŘÍ* „SEZNAMUJEME SE“**

* seznamovací hry s dětmi z 1. ročníku, vytváření kamarádských vztahů s prvňáčky
* seznámení se školním řádem a vnitřním řádem školní družiny
* seznámení dětí s plánem činností ŠD a vytvoření týdenního harmonogramu činností
* seznamování nových žáků se školním prostředím
* hry a soutěže v přírodě, v areálu ZŠ (školní zahrada, hřiště), vycházky do terénu a sběr přírodnin pro výtvarnou činnost
* poznávání okolí školy

***ŘÍJEN* „JE TU PODZIM“**

* sběr jablek ve školním sadu, sběr žaludů, kaštanů, jeřabin pro zimní krmení zvěře
* návštěva Místní knihovny Smilovice a uskutečnění společné akce v knihovně
* Halloween – týden strašidel a duchů, výroba masek
* návštěva kina

***LISTOPAD* „BAREVNÝ SVĚT“**

* výtvarná činnost s využitím přírodnin a zbarvených listů
* dovednostní a pohybové soutěže
* týden s pohádkou – čtení a malování pohádek, hádanky, dramatizace pohádek, písničky z pohádek, soutěž vypravěčů „Moje pohádka“

***PROSINEC* „VÁNOČNÍ ČAS“**

* „Čertovská diskotéka“
* čtení a povídání o svátečním čase, o tradicích, o významu Vánoc, o rodině a vztazích mezi lidmi
* výroba vánočních dárečků (akce v Místní knihovně Smilovice)
* pečení vánočních perníčků, cukroví

***LEDEN* „ZIMNÍ RADOVÁNKY“**

* pohybové aktivity na sněhu, soutěž „Stavíme sněhuláka“
* pohybové hry a soutěže v tělocvičně, soutěž „Překonej sám sebe“
* turnaj ve stolním tenisu

***ÚNOR*  „VE ZDRAVÉM TĚLE – ZDRAVÝ DUCH“**

* „Lidské tělo a zdraví“ – (informační technika – DVD, internet), kvízy, čtení a povídání o zdraví.
* hry na sněhu – stavění iglú, sáňkování, bruslení
* výtvarné aktivity – výroba karnevalové škrabošky

***BŘEZEN* „JARO ŤUKÁ NA DVEŘE“**

* jarní vycházky, pozorování jarní přírody, poznávání jarních rostlin
* výtvarné aktivity – příprava na Velikonoce, výroba velikonočních dekorací a výzdoba školy, vyprávění o velikonočních zvycích
* soutěživé a pohybové hry v tělocvičně či v okolí školy

***DUBEN* „MOJE BYDLIŠTĚ“**

* beseda v Místní knihovně Smilovice, čtení knih
* jarní úklid v okolí školního areálu, úprava školní zahrady
* výtvarná soutěž ke „Dni Země“, malování na chodníku
* dopravní výchova, příprava na cyklistickou sezónu, soutěž na koloběžkách

***KVĚTEN* „KDO SI HRAJE – NEZLOBÍ“**

* pohybové hry a soutěže v areálu školy, budování netradičního obydlí
* olympiáda netradičních sportů
* návštěva kina
* „Hurá do přírody“ – mezi družinové klání

***ČERVEN* „PRÁZDNINY JSOU ZA DVEŘMI“**

* pohybové aktivity v přírodě (hry a soutěže)
* týden plný radosti – nejoblíbenější hry a soutěže
* loučení se spolužáky – letní venkovní karneval