



**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní umělecká škola Slaný, okres Kladno**

**Politických vězňů 1160, 271 01 Slaný**

**Identifikátor školy: 600 002 217**

**Termín konání inspekce: 11. a 13. říjen 2004**

<b>Čj.:</b>	b5-1123/04-1306
<b>Signatura:</b>	sb3ky509

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola Slaný, okres Kladno (dále jen ZUŠ) byla založena roku 1838. Od 1. ledna 1998 pracuje jako příspěvková organizace s právní subjektivitou, kterou zřizuje Středočeský kraj, Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5.

Na základě *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení* zřizuje osm odloučených pracovišť (273 74 Klobuky, Nová 136, 274 01 Slaný, E. Beneše 528, 274 01 Slaný, E. Beneše 99, 274 01 Slaný, Komenského náměstí 618, 274 01 Slaný, Wilsonova 598, 273 05 Smečno, Školská 655, 273 71 Zlonice, Pod Lipami 1, 273 25 Zvoleněves 274). V odloučených pracovištích je organizována převážně výuka v hudebním oboru.

DO ZUŠ je aktuálně přihlášeno 674 žáků, v hudební oboru (dále jen HO) 492 žáci, tanečním oboru (dále jen TO) 128 žáků, výtvarném oboru (dále jen VO) 54 žáků. Literárně-dramatický obor (dále jen LDO) není v letošním školním roce otevřen. Zájemci mají možnost a jsou i déledobě organizováni v jiných divadelních spolcích ve městě (Dětská scéna v Divadle Slaný, divadelní kroužek Vrtule při základní škole). V jednotlivých oborech škola organizuje přípravné studium a základní studium členěné na I. a II. stupeň. Rozšířené studium a studium pro dospělé není organizováno.

Počet vykazovaných žáků ZUŠ je v souladu s cílovou kapacitou školy i kapacitou jednotlivých oborů.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy v ZUŠ ve všech vyučovaných oborech ve školním roce 2004/2005.

## PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Výuku odborných předmětů v jednotlivých oborech zabezpečuje ve školním roce 2004/2005 spolu s ředitelem školy celkem 30 pedagogických pracovníků.

V HO vyučuje celkem 27 pedagogických pracovníků, v TO dva pedagogičtí pracovníci a výuku VO zabezpečuje jedna vyučující.

Vyhodnocením dokladů o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ZUŠ bylo zjištěno, že ze 27 vyučujících HO splňuje požadavky odborné a pedagogické způsobilosti 21 pedagogů, tři vyučující mají odbornou způsobilost a tři vyučující nesplňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti. Učitelé bez předepsané kvalifikace jsou dva vyučující důchodci se zkráceným pracovním úvazkem v celkovém součtu 0,494 úvazku a jedna vyučující s ukončeným 4. ročníkem konzervatoře bez maturitní zkoušky s celým pracovním úvazkem. I přes kvalifikační nedostatky je jejich práce vedením školy hodnocena jako kreativní a spolehlivá.

Výuku VO zajišťuje učitelka s odbornou způsobilostí, nesplňuje podmínku pedagogické způsobilosti.

Výuku TO zajišťují dva vyučující, kteří splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti.

Personální obsazení ZUŠ je za funkčního období současného ředitele stabilizované, převažuje střední věková skupina. Za poslední dva roky byli přijati čtyři perspektivní pedagogové s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Nejkratší pedagogickou praxi mají tři pedagogové HO v rozmezí 2 až 4 let. Absolventi bez pedagogické praxe na škole nevyučují. Pracovní poměr všech pedagogických pracovníků bez odborné a pedagogické způsobilosti je podmíněn doplněním kvalifikace. Provedenou kontrolou výkazu odučených hodin pedagogů bylo zjištěno, že z celkového počtu 491 vyučovaných hodin v týdnu je 122 hodin odučeno učiteli bez odborné a pedagogické způsobilosti.

Při skladbě úvazků vyučujících přihlíží vedení školy k potřebě vyučovaných předmětů, odborné a pedagogické způsobilosti, profesním zkušenostem a umělecké praxi. Dvacet interních učitelů ZUŠ je zaměstnáno v celkovém úvazku 17,295, čtyři externisté v celkovém úvazku 1,736 a šest důchodců v celkovém úvazku 2,609. Zkrácené úvazky některých vyučujících HO jsou důsledkem několika faktorů: preference výuky nástrojů, o které mají žáci zájem, neúplná kvalifikace a důchodový věk nebo požadavek samotných vyučujících. Tři učitelé HO, kteří nevyučují nástroj své vystudované aproby (škola je pro nedostatek zájemců nevyučuje), vyučují nástroje, které mají uplatnění v orchestru a komorní hře (baskytara, elektrická kytara, pozoun a baskřídlovka). Nadúvazkové hodiny nebyly v době konání školní inspekce vykazovány u nikoho z vyučujících.

Organizační struktura ZUŠ odpovídá ustanovením vyhlášky o základních uměleckých školách, zohledňuje místní podmínky a velikost zařízení. Je členěna na vedení školy, studijní obory, ekonomicko-správní úsek a poradní orgány ředitele. Grafické členění přehledně znázorňuje vzájemné vazby mezi jednotlivými úseky školy. Stanoveny jsou povinnosti, kompetence a zodpovědnost za svěřený úsek.

Statutárním orgánem je od 1. ledna 2002 ředitel a s účinností od 1. února 2002 byla jmenována do funkce zástupce ředitele pedagogická pracovnice školy s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Okruhy činnosti, pracovní náplň a podíl zodpovědnosti jsou přesně definovány a dodržovány. Rozdělení kompetencí mezi ředitele a zástupkyni vytváří efektivní a funkční systém, který nenásilnou formou shromažďuje potřebné informace o kvalitě pedagogické práce vyučujících, plnění přímé výchovné povinnosti, kvalitě vedené dokumentace, mimoškolních aktivitách a koncertní činnosti. S povinnostmi a právy zaměstnanců byly všichni seznámeni na pedagogické radě a konkretizovány jsou ve *Vnitřním řádu pro pedagogické pracovníky ZUŠ Slaný*.

*Plán práce a organizační zajištění školního roku 2004/2005* vychází z rozboru předcházejícího období, opírá se o tradici a regionální podmínky školy. Obsahově odpovídá prioritám směřujícím především k postupnému zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu a pokračování v tradici ZUŠ jako nositele kulturního dění ve městě i regionu. Zahrnuje organizační zabezpečení školního roku, reaguje na aktuální dění ve městě. Součástí je plán kontrolní činnosti, plán uměleckých aktivit jednotlivých oborů a termíny koncertů. Celoroční plán práce má pracovní charakter, dokladuje koncepčnost i vyhodnocování plánovaných úkolů.

Vzdělávací proces je přiměřeně koordinován i vnitřní činností poradních orgánů ředitele školy - pedagogickou radou, uměleckou radou a předmětovými komisemi. Jednání poradních orgánů probíhají podle stanovených kompetencí ve vzájemné spolupráci a funkční koordinaci. K přenosu informací mezi vedením, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci žáků je využíváno převážně osobního kontaktu, žákovských sešitů, nástěnek ale i třídních přehrávek a koncertů. Vnitřní informační systém je založen především na vzájemné neformální komunikaci, forma přenosu informací se řídí jeho aktuálností, rozsahem a obsahem. Spojení s pobočkami je zajištěno telefonicky, příp. osobním kontaktem vyučujících s vedením školy.

Vnější informační systém slouží především rodičům k poskytování informací o vzdělávacích pokrocích žáků a všech školních aktivitách pro veřejnost. V případě potřeby si mohou

zákonní zástupci domluvit individuální pohovor s vyučujícím. Veřejnost je o škole informována prostřednictvím dostupných sdělovacích prostředků, významným zdrojem informací je školní bulletin a každoročně zpracovávána *Zpráva o činnosti školy*.

Kontrolní činnost ředitele i zástupkyně ředitele probíhá periodicky i podle aktuálních priorit. Hospitace v souladu s písemně zpracovanými kritérii jsou doplňovány systematickým hodnocením postupových a závěrečných zkoušek, žakovských koncertů i ostatních prezentací. Učitelům z kratší praxí je poskytována ve zvýšené míře metodicko-instrukční pomoc. Z kontrolní činnosti jsou prováděny písemné zápisy s konkretizovaným zjištěním, poznatky jsou analyzovány a výsledky využívány k postupnému zlepšování kvality výuky i školním managementu. Ve srovnání s předcházející inspekcí je hospitační činnost systematictější ve sledování a naplňování učebních plánů a osnov i individuální metodické činnosti. Je vyhodnocována při poradách vedení, přijímaná opatření jsou analyzována a slouží k následné kontrole. Výsledky slouží jako podklad pro periodická hodnocení práce zaměstnanců. Hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy je prováděno běžnými nástroji, které sledují zejména kvalitu výstupů ve výuce, úroveň veřejných vystoupení a prezentací žáků, soutěží, koncertní a výstavní činnosti apod. Součástí hodnocení vzdělávacích výsledků na konci školního roku je i úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vyšší typ škol. Kromě hmotné diferencované stimulace formou nenárokových nadtarifních složek platu podle stanovených kritérií využívá ředitel i morální ocenění. Hodnocení zaměstnanců má převážně motivační charakter a pozitivní vliv na jejich profesní růst. Finanční stimulace pedagogů je ovlivněna průběžně se měnícími finančními možnostmi.

Vedení školy věnuje cílenou péči pedagogům, podporuje uplatnění odborných schopností všech pedagogů a jejich profesní aktivity, daří se zvyšovat podíl kvalifikovaných pedagogů. Ředitel vytváří i velmi dobré podmínky k zabezpečení různých forem vzdělávání (zprostředkování dalšího vzdělávání, nákup odborné literatury, finanční úhrada kurzů, seminářů). Vzhledem k tomu, že další vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ není systematicky institucionálně zajištěno, učitelé se příležitostně zúčastňují akcí v souladu s profesním zaměřením podle aktuální nabídky. Prioritou v uplynulém období bylo zdokonalování v počítačové gramotnosti.

***Personální podmínky ZUŠ jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Vzdělávací program školy je do značné míry ovlivněn zájmem žáků o vzdělávání v uměleckých oborech, nejpočetněji obsazeném HO, s největším zájmem o hru na klavír, kytaru a zobcovou flétnu. Zájem žáků je motivován četnými kulturními aktivitami školy, úspěšnou prezentací výsledků žáků ZUŠ na veřejnosti a talentovým průzkumem, jehož cílem je podchytit co největší množství talentovaných dětí ve městě i okolí. Jednotlivé studijní specializace svým obsahem poskytují základy uměleckého vzdělání, které mohou budoucí absolventi aktivně využít při práci v zájmových sdruženích hudebního, tanečního a výtvarného zaměření. ZUŠ je z funkčního hlediska cíleně rozvíjena ve vztahu k zájemcům o umělecké vzdělávání. O této snaze svědčí i rozšiřující se počet odloučených pracovišť a v letošním školním roce 2004/2005 i zvýšení počtu žáků.

Tabulka č. 1

Přehled o počtech žáků v jednotlivých oborech

Studijní obor	Školní rok 2002/2003	Školní rok 2003/2004	Školní rok 2004/2005
Taneční	123	122	128
Výtvarný	40	44	54
Lit. dramatický	8	4	0
Hudební	487	445	492
<b>Celkem</b>	<b>658</b>	<b>615</b>	<b>674</b>

Kvalitní umělecké vzdělávání dokladuje i dosažení významných úspěchů v celostátních soutěžích. V posledních dvou letech např. 1. místo v krajském kole - orchestr BETA, 1. místo ve zpěvu - čtyři žáci, 1. místo v komorním zpěvu - jeden soubor a čtyři žáci, 1. místo ve hře na bicí - čtyři žáci, 1. místo ve hře na xylofon - dva žáci, dalších pět žáků se v této soutěži umístilo na 2. místě a čestné uznání získal TO. V ústředním kole získal jeden žák ve hře na bicí nástroje 1. místo. V přijímacím řízení na vyšší typ škol byli úspěšní čtyři žáci (UMPRUM, AVU a 2x konzervatoř).

V uplynulém školním roce bylo uskutečněno 24 vystoupení a koncertů žáků HO ve městě i okolí, 9 tanečních setkání, vystoupení a představení TO ve městě a regionu, VO organizoval výtvarnou soutěž pro žáky základní a mateřské školy a uspořádal výstavu prací svých žáků pro veřejnost. Vokální kvartet ZUŠ Slaný „Lízátko“ se prezentoval ve 4 vystoupeních a Dechový orchestr ZUŠ „BETA“ ve 24 vystoupeních ve Slaném, různých městech ČR i zahraničí (např. koncert na Slánských jazzových dnech, koncert v Galerii a Husově domě ve Slaném, Městském centru Grand, Adventním koncertě pro lékaře v Kapli ve Slaném, koncertě ve Valdštejnské zahradě, předvánočním posezení ČSAV Praha - katolické fakultě, koncertech na zájezdech do Francie a další). Veškeré veřejné aktivity ZUŠ vytvářejí neformální možnosti prezentace vzdělávacích výsledků žáků na veřejnosti a směřují k publicitě činností všech realizovaných oborů, upevnění povědomí u občanů města a významnému posilování image školy. Kvalitní výsledky a velmi dobrou spolupráci ZUŠ s městem potvrdil v rozhovoru s ČŠI i starosta města.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. *Zřizovací listina*, vydaná Středočeským krajem Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5 dne 18. června 2001 čj. OŠMS/1075/2001, s účinností od 1. dubna 2001.
2. *Změna zřizovací listiny – dodatek č. 1*, vydaný Středočeským krajem Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5 dne 10. června 2004 čj. 8769/2004/ ŠKO, s účinností od 1. března 2004.
3. *Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení*, vydané Středočeským krajem Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5 dne 17. února 2004 pod čj. 12 736/04-21 s účinností od 1. března 2004.
4. *Organizační schéma ZUŠ Slaný* ze dne 14. ledna 2002.
5. *Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V 24-01 podle stavu k 15. 10. 2002*, vyhotoven dne 16. října 2002.
6. *Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V 24-01 podle stavu k 15. 10. 2003*, vyhotoven dne 13. října 2003.
7. *Plán práce a organizační zajištění školního roku 2003/2004, 2004/2005*.

8. Třídní knihy individuálního, skupinového a kolektivního vyučování v HO za školní rok 2003/2004 a 2004/2005 u učitelů s osobními čísly: 15063, 2842, 14328, 14681, 5638, 15031, 7239.
9. *Výkazy žáků a vyučovaných hodin* ve školním roce 2003/2004, 2004/2005 u učitelů s osobními čísly: 15063, 2842, 14328, 14681, 5638, 15031, 7239.
10. *Katalogy o průběhu studia žáků* HO ve školním roce 2004/2005 v jednotlivých předmětech u učitelů s osobními čísly: 15063, 2842, 14328, 14681, 5638, 15031, 7239.
11. Rozvrhy hodin pro školní rok 2004/2005.
12. Protokoly o komisionálních zkouškách (přijímací) v HO za školní rok 2003/2004, 2004/2005.
13. Protokoly o komisionálních zkouškách (postupové) v HO za školní rok 2003/2004 2004.
14. *Kmenový výkaz individuálně vyučovaných žáků* u učitelů s osobními čísly: 15063, 2842, 14328, 14681, 5638, 15031, 7239.
15. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2003/2004, 2004/2005.
16. Zápisy z jednání umělecké rady za školní rok 2003/2004, 2004/2005.
17. Záznamy z provedených hospitací a kontrol ve školním roce 2003/2004, 2004/2005.
18. *Vnitřní řád pro pedagogické pracovníky ZUŠ Slaný* s účinností od 1. září 2004.
19. *Školní řád ZUŠ Slaný* s účinností od 1. září 2004.
20. *Kriteria k hodnocení kvality práce zaměstnanců ZUŠ* s účinností od 1. září 2004.
21. Doklady o vzdělání pedagogů, vyučujících v ZUŠ ve školním roce 2004/2005.
22. *Jmenování do funkce zástupce ředitele ZUŠ Slaný* ze dne 17. ledna 2002 s účinností od 1. února 2002.
23. *Pracovní náplň a kompetence zástupce ředitele ZUŠ Slaný* s účinností od 1. února 2002.
24. *Zpráva o činnosti ZUŠ Slaný* za školní rok 2002/2003, 2003/2004.
25. Informační bulletin ZUŠ pro školní rok 2003/2004, 2004/2005.
26. *Inspekční zpráva* čj: 091 894/03-4021 ze dne 14. července 2003.

## ZÁVĚR

*Personálně je výuka ZUŠ zajištěna převážně pedagogickými pracovníky s pedagogickou a odbornou kvalifikací. Složení sboru umožňuje dostatečnou nabídku odborně specializovaných předmětů a uspokojuje zájem uchazečů o studium vybraných předmětů. Odbornost a stabilita pedagogického sboru jsou pro vedení školy prioritou, ředitel vytváří velmi dobré podmínky pro uplatnění odborných schopností pedagogů a pozitivní stimulací podporuje jejich profesní růst i umělecké aktivity. Pro pozitivní vývoj školy plně využívá zájmu, pedagogických schopností, dovedností a iniciativy pracovníků. Umělecké osobnosti v pedagogickém sboru inspirativně motivují žáky i průběh vzdělávání.*

*Skladba úvazků převážně odpovídá kvalifikaci vyučujících, uměleckým zkušenostem a žánrové profilaci. Rozsah přímé vyučovací povinnosti jednotlivých pedagogů je ovlivněn především potřebami školy, počtem žáků i snahou o zabezpečení výuky odborných předmětů vyučujícími s požadovanou kvalifikací.*

*Organizační struktura je funkční a efektivní, svým rozsahem a přidělenými kompetencemi účelně pokrývá všechny úseky školy. Stávající informační systém vyhovuje struktuře školy,*

*přenos informací je funkčně zajištěn. Práce poradních orgánů je pro školu efektivně využívána.*

*Personální zabezpečení výuky umožňuje realizovat deklarovaný vzdělávací program v plném rozsahu a škola věnuje značnou pozornost i prezentaci celkových výsledků práce na veřejnosti.*

*V porovnání se zjištěním při předcházející školní inspekci došlo k podstatnému zlepšení kvality kontrolní práce vedení školy. Tím došlo i ke kvalitativnímu posunu v organizaci pracovního režimu školy a vypovídací hodnotě evidence průběhu vzdělávací činnosti ZUŠ.*

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobrá (průměrný)	vyhovující	Nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Dana Sedláčková

D. Sedláčková v.r.

V Příbrami dne 18. října 2004

#### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 19. října 2004

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martin Carvan, ředitel školy

M. Carvan v.r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, 28. října 24, 261 02 Příbram. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.*

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	5. listopadu 2004	b5-1123/04-1306

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.



