



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-100/11-J

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Mateřská škola Paraplíčko Želiv 251, okr. Pelhřimov

Sídlo: 394 44 Želiv 251

IČ: 70 945 241

Identifikátor: 600 061 205

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Markétou Krčilovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: obec Želiv

Místo inspekční činnosti: Želiv 251

Termín inspekční činnosti: 14. a 15. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení vybraných podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost mateřské školy a školní jídelny – výdejny je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva (MŠMT) od 1. 1. 2003. Mateřská škola je umístěna v jednopodlažní budově na kraji obce. Vnitřní uspořádání školy umožňují vzdělávání dětí předškolního věku. Součástí areálu je velká školní zahrada, která je uzpůsobena pro celoroční využívání k pohybovým a relaxačním činnostem. Délka provozu vychází z potřeb rodičů a je stanovena od 6:15 do 16:15 hodin. Stravování dětí zajišťuje smluvně školní jídelna, která je součástí Základní školy Želiv, okres Pelhřimov.

Nejvyšší povolený počet dětí na třídu a školu je dodržen. Ke dni inspekce je ve dvoutřídní mateřské škole s celodenním provozem zapsáno 40 dětí převážně ve věku od tří do šesti let. Jsou z obce Želiv, Bolechov, Brtná, Haštal, Lhotice a Vřesník. V posledním roce před vstupem do základní školy je 10 dětí, žádné dítě nemá odloženou školní docházku. V uplynulých třech letech postupně stoupá počet žádostí k přijetí do mateřské školy.

Úplata za předškolní vzdělávání je pro školní rok 2010/2011 stanovena částkou 210 Kč.

Vzdělávání probíhá od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem „Modrá planeta země“. Hlavními cíli vzdělávání jsou rozvoj dítěte, jeho schopnost učení a získání osobní samostatnosti. Dokument klade důraz na kvalitní spolupráci s rodiči. Pedagogickým záměrem je vytvářet pro děti klidné bezpečné prostředí, kde mají možnost se rozvíjet na základě svých zájmů, zálib a potřeb.

Od poslední inspekční činnosti se díky zřizovateli, kraji Vysočina a sponzorů výrazně zlepšilo materiálně technické vybavení školy. Tyto úpravy pozitivně ovlivnily vzhled interiérů a jejich funkčnost.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

K 1. 9. 2009 upravený Školní vzdělávací program vychází z priorit dlouhodobých záměrů kraje Vysočina a vlastního hodnocení školy. Je v souladu s koncepcí předškolního vzdělávání České republiky. Obsahuje všechny požadované informace, zapadá do prostředí, zohledňuje personální, materiální i finanční podmínky školy. Jeho uspořádání je orientováno na cíle vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti dětí. Je funkčním dokumentem pro práci všech zaměstnanců školy.

Organizace a průběh předškolního vzdělávání respektuje věk, individuální potřeby a možnosti i zájem dětí. Vzdělávací nabídka je zpracována formou integrovaných bloků a směřuje k podpoře klíčových kompetencí. Zaměření bloků je dostatečně široké, pro děti srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností (sociální, matematická, čtenářská, přírodovědná) a zdravý i bezpečný rozvoj jednotlivých dětí. Inspekčními hospitacemi, prohlídkou školy, studiem dokumentace jako jsou třídní knihy, fotodokumentace, zápisy ze schůzek s rodiči a vlastní hodnocení školy Česká školní inspekce zjistila, že stále i příležitostné aktivity se uskutečňují v souladu s ŠVP PV.

Součástí nabídky vzdělávání jsou pravidelné programy rozvíjející určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj dětí, například podpora naplňování ŠVP PV prostřednictvím počítačové techniky, projekt k zajištění environmentálního vzdělávání, ekologie, zdraví a zdravého životního stylu. Mateřská škola zajišťuje prostřednictvím projektu prevenci rizikového chování, jednodenní poznávací výlety, návštěvy divadelních

představení, koncerty, oslavy svátků, exkurze, ekologické vycházky, projektové dny a další. Cílená příprava k základnímu vzdělávání je poskytována všem dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Vzhledem k poměrně častým poruchám řeči u dětí před vstupem do základní školy je ředitelkou školy ve spolupráci s odborníky Speciálně pedagogického centra v Jihlavě zajišťována kvalitní individuální logopedická péče. V rámci přípravy k budoucímu osvojování komunikace v cizím jazyce a v kontextu podpory multikulturní výchovy provádí ředitelka mateřské školy seznamování dětí se základy anglického jazyka. K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí a sblížení školy s rodinou dochází i prostřednictvím aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči dětí, například tvořivé dílny, besídky, společné výlety, rozloučení s předškoláky, slavnosti nebo prezentací činnosti mateřské školy formou tradičních akcí v obci formou velikonoční výstavy, dne otevřených dveří, karnevalu, vývěsky v obci Želiv a místních částech. Významným partnerem mateřské školy při organizaci akce pro děti a veřejnost s názvem Pohádkový les je Občanské sdružení Jeřábina. Ve spolupráci se základní školou jsou pořádána divadelní představení dětí a žáků a vzájemné návštěvy dětí. Velmi pozitivně lze hodnotit vzájemné schůzky pedagogických pracovníků mateřské a základní školy s cílem podpory úspěšnosti každého dítěte při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání a zajištění podpory dětem s riziky školní neúspěšnosti.

Pedagogické pracovníce mateřské školy systematicky sledují pokroky v rozvoji a učení dítěte formou písemných záznamů, portfolií, případně individuálních vzdělávacích plánů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Zjišťují a hodnotí úroveň dosahovaných klíčových kompetencí v předškolním vzdělávání vymezených v Rámcovém programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Zvolené strategie vzdělávání a výchovy postupně směřují k sebehodnocení a sebereflexi dětí. Hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání dětí je obsaženo i ve vlastním hodnocení školy.

Úspěšnost dětí je podporována a bezprostředním převážně pozitivním hodnocením v průběhu dne. Nejstarší děti prokazují velmi dobré dovednosti ve většině vzdělávacích oblastí. Průběžné výsledky práce dětí jsou prezentovány v prostorách školy, pošty, zdravotního střediska, místní knihovny a obchodu.

Mateřská škola je financována více zdroji – státní prostředky, prostředky od zřizovatele, úplata za předškolní vzdělávání, sponzorské dary, prostředky z vedlejší hospodářské činnosti a úspěšné projekty z fondu kraje Vysočiny. Ředitelka školy určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení.

Výše finančních prostředků umožňuje realizaci školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Mateřská škola splňuje formální podmínky vzhledem k zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Pedagogická dokumentace i vnitřní směrnice školy deklarují rovný přístup ke každému dítěti a zohledňování jeho vzdělávacích potřeb a možností. ŠVP PV je v souladu s RVP PV. Škola v souladu se školským zákonem vypracovává vlastní hodnocení školy dle požadované struktury, které přispívá ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání. Dokumentace stanovená školským zákonem je vedena v plném rozsahu a údaje z ní jsou poskytovány pro statistické účely včas a pravdivě. Školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními školského zákona. Dobře popisuje práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání, byl projednán se zaměstnanci školy a byli s ním seznámeni

zákonní zástupci dětí. Bezpečnost dětí je ošetřena školním řádem i dalšími vnitřními směrnicemi. Jejich dodržování ředitelka sleduje a vyhodnocuje na pedagogických radách. Předškolní vzdělávání zajišťují tři pedagogické pracovnice, z nichž jedna je začínající a nemá požadované odborné vzdělání. Ředitelka školy byla jmenována do funkce zřizovatelem na základě konkurzního řízení. Zřídila pedagogickou radu, kterou využívá jako svůj poradní orgán a projednává s ní všechny zásadní pedagogické dokumenty. V oblasti řízení školy stanovila funkční systém plánování, organizování a kontroly. Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vypracovala dlouhodobý plán zaměřený mimo jiné i na informovanost v jednotlivých gramotnostech. Záměr se jí nedaří naplnit. Důvodem je téměř neexistující nabídka akreditovaných pracovišť k výše uvedenému tématu. Maximálně využívá možnosti samostudia odborné literatury a čerpání informací z internetu. Mezi školou a zřizovatelem je partnerský vztah. Zřizovatel se zajímá o financování provozu a materiální podmínky, ale i o průběh předškolního vzdělávání. Mateřská škola má pro současný počet dětí dostatečné prostorové podmínky. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj dětí při všech činnostech pořádaných školou. Vybavení hračkami, pomůckami a spotřebním materiálem je dostatečné pro vzdělávání všech ročníků a je přístupné všem dětem. Nábytek ve třídách je zastaralý, ale dle finančních možností zřizovatele průběžně udržovaný. Ekonomické předpoklady školy umožňují realizovat ŠVP PV v souladu se školským zákonem a RVP PV.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola vyhovuje požadavkům školského zákona ve všech hodnocených oblastech. Má dostatečné předpoklady pro naplnění cílů vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu. Vzdělávací nabídka je dostupná všem dětem, plně odpovídá požadavkům platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Aktivita školy podporují vyváženě všechny oblasti vzdělávání dětí a posilují rozvoj základních vědomostí, dovedností a postojů potřebných pro úspěšný přechod do prvního ročníku základní školy. Hlavní výsledky vzdělávání jsou dobrým předpokladem pro zdravý rozvoj a prospívání každého dítěte, jeho učení a socializaci. Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání mateřské školy jako standardní.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, Mgr. Eva Bekeová, Zborovská 3, 586 01 Jihlava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Jihlava dne 18. února 2011

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Bc. Lucie Brodská, přizvaná osoba

Lucie Brodská v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Želiv dne 18. února 2011

(razítko)

Markéta Krčilová, ředitelka školy

Markéta Krčilová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina pro Mateřskou školu Želiv vydaná obcí Želiv ze dne 28. 11. 2001 s účinností od 1. 1. 2002
2. Rozhodnutí o změně v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Kraje Vysočina č. j. KUJI 4664/2011 s účinností od 20. 1. 2011
3. Zahajovací statistické výkazy, školní rok 2010/2011
4. Školní vzdělávací program „Modrá planeta země“
5. Jmenování do funkce ředitele Mateřské školy Paraplíčko Želiv ze dne 12. 10. 2010 s účinností od 1. 1. 2011
6. Koncepce rozvoje a řízení školy
7. Školní řád čj. ŠŘ/78/2010
8. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
9. Kniha úrazů
10. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007 až 2010, čj. VH/96/2010 ze dne 25. října 2010
11. Pracovní doba pedagogických pracovníků
12. Třídní knihy
13. Záznamy o dětech – diagnostika, portfolia dětí, individuální vzdělávací plán dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
14. Přehled docházky dětí
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
16. Záписy z jednání pedagogické rady
17. Záписy z kontrolní a hospitační činnosti
18. Doklady o vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
19. Školní matrika
20. Inspekční zpráva č. j. ČŠI-245/08-11 ze dne 24. 6. 2008
21. Projekt EVVO na období 2007 až 2010
22. Projekt s názvem primární prevence
23. Žádost o poskytnutí podpory z fondu kraje Vysočina
24. Rozpočet přímých NIV a rozvojové programy rok 2009
25. Rozpočet za kalendářní rok 2009

Zpracovala

Jihlava dne 18. února 2011

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Převzala

Želiv dne 18. února 2011

Markéta Krčilová, ředitelka školy

Markéta Krčilová v. r.