



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace

ulice Míru 64, 337 01 Rokycany

Identifikátor: 600 072 029

Termín konání inspekce: 19. – 23. a 27. dubna 2007

Čj.	ČŠI 1165/07-04
Signatura	bd6ca145

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy Rokycany, ulice Míru 64, příspěvkové organizace je Město Rokycany, Masarykovo nám. 1, střed, 337 20 Rokycany. V 18 třídách, z toho ve 2 speciálních s 25 žáky, se ke dni inspekce vzdělávalo podle vzdělávacího programu Základní škola celkem 361 žáků. Ve škole pracuje 26 pedagogických pracovníků, 9 na 1 stupni a 17 na 2. stupni. Z 20 učeben je 8 odborných.

Základní škola Rokycany, ulice Míru 64, příspěvková organizace vykonává činnost školského zařízení Školní družiny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 28 odst.1 písm. a), § 149 odst. 2 a § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik a existenci školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Obor vzdělávání, forma vzdělávání a další údaje uvedené v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy ani školského zařízení nebyla překročena.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ

Koncepční kroky pro zařazení čtenářské gramotnosti do výuky

Ve své koncepci se škola zaměřuje na práci s výpočetní technikou, sportovní výchovu a vytváření podmínek pro žáky s poruchami učení. Škola chce vytvářet rovné podmínky pro všechny žáky, klade důraz na slušné jednání a dodržování stanovených pravidel.

Pedagogičtí pracovníci dopracovávají školní vzdělávací program (ŠVP), jehož vzdělávací obsah, aktivity a činnosti směřují i k utváření klíčových kompetencí žáků, ve kterých budou žáci vedeni k vyhledávání, třídění, zpracovávání a využívání získaných informací. V souvislosti s rozvíjením kompetence k učení a komunikativních dovedností bude podporována čtenářská gramotnost.

Výstupy vlastního hodnocení

Součástí Výroční zprávy je hodnocení práce za uplynulý školní rok, pro vlastní hodnocení školy v roce 2007 jsou zpracována kritéria. Analýza stavu rozvoje čtenářských dovedností se neprovádí.

Rovné příležitosti vzdělávání žáků jsou zajištěny, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována potřebná péče v běžných a zejména speciálních třídách, talentovaní žáci mají možnost rozvoje a realizace v kroužcích a soutěžích (recitační, olympiáda v českém jazyce, divadelní kroužky). Ve škole dobíhají dvě speciální třídy (7. a 9.), mimo ně se žáci s vývojovými poruchami učení a chování integrují do běžných tříd.

Podmínky vzdělávání

Ve škole vyučuje v současné době 26 pedagogických pracovníků, z toho 9 na 1. stupni. Všichni vyučující českého jazyka 1. a 2. stupně školy jsou odborně kvalifikovaní a stejně jako ostatní učitelé se dále vzdělávají. V posledních dvou letech absolvovali také 8 školení vztahujících se ke čtenářské gramotnosti.

Realizovány jsou aktivity podporující čtenářské dovednosti a kulturní zážitky žáků, mezi které patří zejména návštěvy divadelních představení v Plzni a v Praze. K zdokonalování čtenářských dovedností přispíval aktivní podíl žáků na projektech Městské knihovny např. „Rokycanský písmák 2007“ a „Noc s Andersenem“ a exkurze (Městský archiv, Státní vědecká knihovna v Plzni, knihovna Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR).

Na veřejnosti se škola úspěšně prezentovala mimo jiné vystoupeními dvou divadelních kroužků žáků školy. V loňském roce to bylo např. představení Z pohádky do pohádky kroužku 1. stupně pro spolužáky a pro mateřskou školu. Na otevřené scéně v Městské knihovně také představeními kroužku 2. stupně pořádanými pro děti a rodiče a pro veřejnost.

Škola má vlastní žákovskou knihovnu s 4 557 tituly. Za rok 2005/2006 nebyly nakoupeny žádné nové knihy a bylo uskutečněno 240 výpůjček. Do výuky jsou zařazovány četné akce Městské knihovny připravované pro žáky.

Žáci i učitelé mají ve škole umožněn přístup k Internetu, mimo vyučování 2x v týdnu s možností odborné porady s učitelem.

Průběh vzdělávání

Sledované hodiny českého jazyka (ve 3. a 7. ročníku) byly založeny na činnostním pojetí učení rozvíjícím osobnost žáka většinou zajímavými i zábavnými aktivitami. Práce s textem byla zařazena ojediněle, v těchto případech dobře zvolené činnosti vedly žáky k porozumění textu, jeho interpretaci, hledání souvislostí a dalších významů. Učitelé českého jazyka se

snažili o vytváření a rozvoj komunikativních dovedností žáků, především o rozšiřování slovní zásoby, porozumění textu, vyhledávání informací a u žáků oblíbenou dramaturgií příběhů. Žáci 2. stupně zpracovávali projekty „Všechny vynálezy J. Verna“ a „Literární hrdinové na cestách“. Výuka čtenářské gramotnosti však není cílená a systematická.

Ve sledované hodině zeměpisu ve speciální třídě 7. ročníku žáci výborně spolupracovali s vyučující, pracovali s mapou, odpovídali na otázky učitele a z učebnice. Své odpovědi vyhledávali popř. dokládali textem a v mapách. Příkladná byla motivace žáků, přístup vyučující, přiměřenost nároků i tempa a práce s pomůckami. Hodina byla pro žáky rozvíjející a efektivní.

Fyzika vedená začínající učitelkou byla plná nápadů aktivizujících žáky, podporující samostatné myšlení a s prostorem pro sebehodnocení žáků. Vysoké tempo a krátké, většinou jednoslovné odpovědi na množství problémových otázek rozvíjelo především pohotovost a rychlost orientace v problému, nikoliv komunikativní dovednosti.

V rámci informatiky vypracovávali žáci 6. až 8. ročníku projekt Můj mobilní telefon, při kterém museli vzhledem k zadání zpracovat informace z různých zdrojů. Žáci 9. ročníků zpracovávali témata z fyziky, pro které si museli získat řadu informací a zpracovat je jako prezentaci na počítači. Nejlepší práce byly předneseny ostatním. Při těchto úkolech museli žáci mimo jiné uplatnit i svoji čtenářskou gramotnost.

Podmínky a průběh vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti měly standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zakládací listina vydaná Městem Rokycany dne 28. 11. 1995 s Dodatkem č. 1 ze dne 6. 9. 1999
2. Zřizovací listina Základní školy Rokycany, ulice Míru 64 vydané Městem Rokycany pod č. j. Taj/544/02 dne 24. 9. 2002 s Dodatky č. 1-6
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro Základní školu Rokycany, ulice Míru 64 vydané MŠMT dne 29. 6. 2004 pod č. j. 21472/04-21
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT pro Základní školu Rokycany, ulice Míru 64 dne 18. 5. 2006 pod č. j. 7713/2006-21
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Základní školu Rokycany, ulice Míru 64, příspěvkové organizace vydaný Krajským úřadem Plzeňského kraje
6. Jmenování do funkce ředitele Městem Rokycany dne 21. 6. 2001
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 24. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 24. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. 11. 2006
10. Výkaz o školní knihovně za školní rok 2005/2006 ze dne 3. 10. 2006
11. Výroční zpráva školní rok 2005/2006 ze dne 30. 8. 2006
12. Koncepce školy na období 2004-2008
13. Plán práce na školní rok 2006/2007
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2006
16. Další vzdělávání učitelů roku 2005/2006 a 2006/2007 - realizované akce
17. Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 30. 8. 2006
18. Rozvrh hodin školní rok 2006/2007
19. Školní řád ze dne 1. 1. 2005
20. Pravidla hodnocení a klasifikace žáka základní školy – klasifikační řád
21. Práce žáků – projekty
22. Školní vzdělávací program – pracovní verze

ZÁVĚR

Čtenářské dovednosti nejsou cíleně obsaženy v současné strategii školy. Jejich cílený rozvoj je plánován v připravovaném Školním vzdělávacím programu.

K prezentaci školy na veřejnosti vhodně přispívají kulturní vystoupení zájmových kroužků žáků. Ředitel školy umožňuje pedagogickým pracovníkům účast v dalším vzdělávání k aktivizujícím metodám výuky. Systémové sledování výsledků čtenářské gramotnosti není prováděno.

Všichni vyučující českého jazyka jsou odborně kvalifikováni.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků má škola vytvořeny materiální podmínky.

Sledovaná výuka v obou stupních základní školy byla vhodně zaměřena na činnostní učení, částečně i na získání a rozvíjení čtenářských dovedností.

V Plzni dne 27. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.
Člen týmu	Mgr., Ing. Ivan Veselý	Ing. Veselý v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 27. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Baum	Josef Baum v. r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	14. května 2007	ČŠI-1165/07-04
Školská rada	14. května 2007	ČŠI-1165/07-04

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.