



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL-777/12-L

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<i>Základní škola a Mateřská škola Všeň</i>
<b>Sídlo:</b>	<i>512 65 Všeň 9</i>
<b>IČ:</b>	<i>70 695 822</i>
<b>Identifikátor:</b>	<i>600 099 091</i>
<b>Právní forma:</b>	<i>příspěvková organizace</i>
<b>Zastoupená:</b>	<i>Mgr. Milanem Fricem, ředitelem školy</i>
<b>Zřizovatel:</b>	<i>Obec Všeň</i>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<i>Všeň 9</i>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<i>8. – 11. říjen 2012</i>

### **Předmět inspekční činnosti**

- Inspekční činnost na podnět dle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b), získávání a analyzování informací o vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu a jeho naplňování v praxi podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.
- Získávání a analyzování informací o vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

## **Aktuální stav školy**

Základní škola a Mateřská škola Všeň (dále škola) je malotřídní školou se dvěma třídami 1. stupně ZŠ a jednou třídou MŠ. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ), mateřské školy (MŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ). V budově základní školy žáci navštěvují zároveň ŠD. Mateřská škola s jídelnou se nachází v samostatné budově nedaleko ZŠ. Inspekční činnost byla provedena v základní škole. Dotazníkové šetření bylo zadáno pro rodiče dětí v MŠ.

Kapacita ZŠ je 65 žáků a ŠD 35 žáků. Naplněnost ZŠ před třemi lety klesla na 4 žáky, v následujícím školním roce 2010/2011 vzrostla na 8 žáků, ve školním roce 2011/2012 škola vzdělávala 21 žáků a letos má 24 žáky. V současné době je škola naplněna z 37 % především žáky ze vzdálenějších míst i přes hranice kraje. Počet žáků ve škole za poslední dva roky výrazně narostl díky úsilí ředitele školy a nabídky alternativního přístupu ve vzdělávání.

Výuku zajišťuje ředitel školy a jedna učitelka, která je zároveň i vychovatelkou školní družiny. Oba jsou odborně plně kvalifikovaní. Jednotlivé hodiny s přírodovědným a vlastivědným zaměřením vyučují externisté. Vzdělávací nabídka vychází ze školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP).

Budova školy prošla za poslední tři roky výraznou rekonstrukcí za vydatné pomoci rodičů žáků a zřizovatele. Vnitřní uspořádání místností bylo nově rozděleno k využití pro jednotlivé třídy, byly zrekonstruovány dvě učebny včetně nových podlah, oken, topení a vybavení tříd. Jsou připraveny pro zvýšený počet žáků ve škole. V místnostech v prvním patře byla již v minulém roce svépomocí zrenovována podlaha. Tyto místnosti škola využívá ke společným aktivitám, k podávání svačin a společného stolování během velké přestávky i v rámci ŠD. V následující etapě ředitel plánuje modernizaci sociálního zázemí, schodiště a vybavení tříd výpočetní technikou v rámci projektu EU Peníze do škol.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání způsobem dostupným široké veřejnosti s velkým osobním nasazením ředitele školy. Škola eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v rámci svého programu jim nabízí individuální přístup s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám a zájmům. Žádný žák zatím nemá vypracovaný individuální vzdělávací program (dále IVP) i přes doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Nízký počet žáků ve třídách však umožňuje individuální přístup ke každému z nich, proto žáci s vývojovými poruchami učení mají podmínky pro svůj rozvoj bez nutnosti integrace.

Škola se dostatečně věnuje prevenci při zajištění bezpečnosti žáků, jako škola rodinného typu má možnost okamžitě korigovat nežádoucí projevy chování. Funkci výchovného poradce a metodika prevence zastává ředitel školy bez odpovídající kvalifikace k této problematice. Znalost žáků a jejich zázemí dává možnost respektovat jejich potřeby a vnější prostředí. Individuální přístup nejen při vyučování je samozřejmostí. Na základě vhodných postojů pedagogů k žákům a jejich vedením škola preventivně eliminuje vznik šikany. Výchova k multikulturnímu vnímání světa zde přirozeně vyplývá z celkového pozitivního klimatu školy. Vzhledem k nízkému počtu žáků, individuálnímu přístupu a úzké spolupráci se zákonnými zástupci se plně daří plnit cíle preventivního programu. Jeho součástí jsou mimoškolní akce a doplňující aktivity.

Školní vzdělávací program (dále ŠVP, ŠVP ZV) není v souladu s RVP ZV. Nedostatky jsou v oblasti Charakteristika ŠVP a Osnovy. Škola vyučuje podle stanoveného učebního plánu. Disponibilní hodiny věnuje na rozšíření povinných předmětů. Školní vzdělávací program školní družiny splňuje požadavky dané zákonem. Vzdělávací nabídka školy zohledňuje reálné podmínky školy a respektuje sociální i regionální okolnosti.

Výuka je vedena v klidné, nestresující atmosféře, s individuálním přístupem ke každému žákovi. Metody práce jsou alternativní, volnější, nenásilnou formou s respektem tempa a osobnosti každého jedince. Dosahované výstupy jsou velmi rozdílné, aktivita žáků je různorodá. Zpětná vazba je minimální. Žáci nejsou systematicky vedeni k pravidelné aktivní práci v hodině, není pevný požadavek na písmo, žáci nemají zažitá a ustálená pravidla. Příliš demokratické prostředí má za následek malou náročnost na žáky ve vyučování. Velkým kladem je využití názornosti při výuce, požadavek logického uvažování, maximální propojení s praxí a využití zkušeností a znalostí žáků. Aktivity ve vzdělávání podporují rozvoj klíčových kompetencí převážně komunikativních a občanských. Velká část vzdělávání je zacílena na osobnostní a sociální výchovu. Podpora osobnosti žáků je maximální, praktické pracovní dovednosti jsou na vysoké úrovni. Nižší úrovně dosahuje schopnost samostatného zapojení do práce v hodinách.

Vzdělávací strategie se zaměřují na rozvoj čtenářské gramotnosti, která je podporována možností práce s encyklopediemi, slovníky a jinými knihami během vyučování. Získané informace se žáci učí bezprostředně využít v praxi. Přírodovědná gramotnost je rozvíjena během častých vycházek do přírody v rámci vyučování předmětů prvouka a přírodověda. Vyučování je účelně doplňováno praktickými ukázkami a demonstrací. Díky výuce orientované především na individuální osobnost žáka, kdy vyučující diferencují nároky a požadavky dle schopností žáků, je vhodná tato výuka především pro žáky se SVP bez nutnosti vytvářet pro ně individuální vzdělávací plán. Škola nedosahuje požadovaných výstupů ve vybraných předmětech podle ŠVP, výstupní úroveň je nízká, úspěšnost je průměrná.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola provádí pouze konečným slovním hodnocením na vysvědčení. Průběžné hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola neprovádí, pedagogická rada se tímto hodnotícím kritériem nezabývá. Rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání pouze ústně na osobních setkáních s vyučujícími zhruba 7x ročně.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Úroveň řízení odpovídá typu školy. Ředitel zodpovídá za obsahové, personální, organizační, finanční a hmotné zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu ve škole. Ve funkci je třetím rokem, dosud nedokončil funkční studium pro ředitele. Osobně nasadil vysoké úsilí pro získání dostatečného počtu žáků, přípravu učebního programu, spolupráci s rodiči a zřizovatelem, aby škola v obci mohla existovat. Vede formálně dokumentaci školy předepsanou školským zákonem, situaci ve škole průběžně ústně probírá s ostatními spolupracovníky.

Pedagogický sbor ZŠ tvoří ředitel školy a jedna učitelka, která je zároveň vychovatelkou ŠD. Oba jsou třídními učiteli obou tříd se spojenými ročníky, jsou odborně kvalifikovaní. V současné době ředitel hledá novou variantu v personálním obsazení pro výuku

přírodovědných předmětů a angličtiny. V rámci svého úvazku vyučují učitelé převážně dva ročníky společně, což vyžaduje pečlivou přípravu a dobrou organizaci práce, která není vždy efektivně naplněna. Ředitel usiluje o stabilizaci kvalifikovaného pedagogického sboru. V rámci možností malé školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které je zaměřeno především na podporu realizace EU peníze školám.

Škola se nachází v jednopatrové budově s rozsáhlou zahradou. V přízemí budovy školy je umístěna I. třída (pro 1. a 2. ročník), ředitelna, šatna, toalety a kotelna a připravuje se zde další nová třída. V prvním patře se nachází II. třída (pro 3. a 4. ročník) vybavená interaktivní tabulí a pianem, kuchyňka, prostor vyčleněný družině a k podávání společných svačin. Materiální vybavení ZŠ při stávajícím počtu žáků je dostatečné, základní výbava pomůckami a nábytkem je na standardní úrovni. K hodinám tělesné výchovy využívají žáci obecní tělocvičnu.

Škola plně využívá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu. Z prostředků zřizovatele je dotován provoz školy. Škole finančně i prací pomáhají rodiče a sponzoři. I přes toto společné úsilí je patrné, že se škola potýká s nedostatkem finančních prostředků. Škola je zapojena do projektu EU peníze školám, jejímž prostřednictvím má v plánu modernizovat ICT techniku.

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků a se zřizovatelem. S dalšími partnery a spolky spolupracuje při vytváření vzdělávací nabídky a zájmové činnosti. Školská rada skončila svoji činnost s odchodem předchozí ředitelky školy, její činnost nebyla obnovena. Škola nabízí žákům možnost rozvíjení talentu v rámci pravidelných mimoškolních aktivit a kroužků. Ve spolupráci se ŠD pořádá množství interních i veřejných akcí. Zároveň ZŠ spolupracuje s MŠ při přípravě veřejných vystoupení a akcí pro obec.

## Závěry

***Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Škola zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivců. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech pořádaných školou.***

***Ve výchovně vzdělávacím procesu škola rozvíjí osobnost žáků alternativním přístupem a metodami založenými na výuce nenásilnou formou, ve volném režimu, s vysokým zaměřením na žáka a jeho individuální podporou v nestresujícím prostředí a klidné atmosféře. Škola je velmi úspěšná v rozvoji sociální gramotnosti. Chybí systematičnost a objektivní zpětná vazba. Úroveň výstupů a individuálních výsledků vzdělávání v oblastech vymezených v RVP a podle standardů daného stupně vzdělání je nízká. Zákonní zástupci nejsou průběžně informováni o průběhu a požadovaných výstupech v jednotlivých oblastech vzdělávání podle ŠVP.***

***V předložené dokumentaci byly zjištěny nedostatky v ŠVP ZV a v aktualizaci některých dokumentů. Část formálních nedostatků ředitel v průběhu inspekce odstranil.***

***Materiální a prostorové podmínky školy jsou na dobré úrovni a splňují předpoklady pro kvalitní vzdělávání žáků. Z personálního hlediska je aktuálně třeba zabezpečit kvalifikovaně výuku přírodovědných předmětů.***

***ZŠ je malou obecní školou s podporou zřizovatele. Svoji činností ovlivňuje kulturní a společenské dění v obci.***

**Zjištěné nedostatky, které je třeba odstranit:**

a) ŠVP ZV podle § 5 odst. 1

nedostatky v oblasti Charakteristika ŠVP a Osnovy

lhůta do 30. 11. 2012

b) § 164 odst. 2 záznamy z jednání Pedagogické rady

neexistence záznamů o projednání zásadních pedagogických dokumentů a opatřeních týkajících se vzdělávací činnosti školy

termín ihned

c) § 164 odst. 1 písm. f)

neprokazatelná včasná informovanost zákonných zástupců o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

termín ihned

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.l@csicr.cz](mailto:csi.l@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu.**

**Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Všeň ze dne 29. 9. 2009, s účinností od 1. 11. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 3 445/2007-21 ze dne 12. 3. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 19 680/2010-21 ze dne 27. 7. 2010, s účinností od 27. 7. 2010
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 12 698/2003-21 ze dne 10. 2. 2003, s účinností od 1. 1. 2003
5. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 ze 7. 9. 2009 (autorem byla předchozí ředitelka školy [redacted])
6. Výroční zpráva o školním roce 2009/2010 z 30. 6. 2011
7. Výroční zpráva o školním roce 2010/2011 z 30. 9. 2011
8. Jmenování ředitele do funkce ze dne 30. 6. 2010, s účinností od 1. 7. 2010, vydala obec Všeň

9. Školní vzdělávací program „Naše obecná škola“ čj. P1/2007 s platností od 1. 9. 2007
10. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině platný od 1. 9. 2009
11. Plán DVPP ve školním roce 2012/2013 z 3. 9. 2012
12. Školní řád včetně Zásad hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků, účinný od 1. 1. 2012
13. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 5872/21/7.1.4/2012 na realizaci projektu od 2012 do 2015
14. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání čj. 1 – 12/2012 (9 žáků)
15. Zápisy z pedagogické rady a provozních porad od 13. 2. 2012 do 4. 10. 2012
16. Rozvrh hodin I. a II. třídy na školní rok 2012/2013
17. Třídní výkazy a katalogové listy všech žáků
18. Třídní knihy na školní rok 2012/2013 (I. a II. třída)
19. Osobní dokumentace o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků v ZŠ
20. Minimální preventivní program účinný od 1. 9. 2012
21. Výkaz o základní škole M3 podle stavu k 30. 9. 2011
22. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2011
23. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám na rok 2011
24. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2011

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.l@csicr.cz](mailto:csi.l@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Liberci dne 5. 11. 2012

(razítko)

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka, v.r.

PaedDr. Dana Rozkovcová, ředitelka Libereckého inspektorátu, v.r.

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka, v.r.

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Liberci dne 23. 11. 2012

(razítko)

Mgr. Milan Fric, ředitel školy, v.r.

**Připomínky ředitele školy**

7. 12. 2012

Připomínky nebyly podány.