



**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Velké Poříčí, okres Náchod**

**Adresa: Náměstí 320, 549 32 Velké Poříčí**

**Identifikátor: 600 093 883**

**Termín konání inspekce: 1. , 5. a 6. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-619/07-09
<b>Signatura</b>	bi3ca114

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Velké Poříčí, okres Náchod je organizace s příspěvkovou formou hospodaření. Je umístěna na náměstí ve dvou objektech. V secesní budově z roku 1913 (chráněná kulturní památka) sídlí základní škola (ZŠ) a školní družina (ŠD), na odloučeném pracovišti v nové budově s adresou Náměstí 563, 549 32 Velké Poříčí je umístěna školní jídelna (ŠJ) s bufetem a tělocvična. Zřizovatelem právního subjektu je městys Velké Poříčí sídlící na adrese Náměstí 561, 549 32 Velké Poříčí.

ZŠ je plně organizovaná, zajišťuje základní vzdělání v rozsahu 1. – 9. ročníku. Ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 se žáci 3. ročníků učili podle Modelového učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků čj. 16 333/96-22-21, podle tohoto programu již v dalších ročnících podle rozhodnutí bývalé ředitelky školy nepokračovali. Celkový týdenní rozvrh těchto žáků neodpovídal stanovené dotaci 24 hodin týdně, byl překročen o dvě hodiny. V letošním školním roce došlo ke změně. V době inspekce se v 11 třídách učilo 209 žáků podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2 se zapracovanými úpravami a doplňky ze dne 25. srpna 1998 čj. 25018/98-22 (dobíhající obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola).

Deset žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je integrovaných (9 pro vývojové poruchy učení, u kterých je prováděna reedukace, 1 pro zdravotní oslabení). Škola má téměř dokončený školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

ZŠ navštěvují žáci především z Velkého Poříčí, dále z Hronova, Machova, Police nad Metují, Žďáru nad Metují, Malého Poříčí, Babí (části města Náchod) ze Zbečniku (část města Hronov).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### **Cíl inspekční činnosti:**

**Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (v ZŠ)**

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

**Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (v ZŠ)**

Od školního roku 2006/2007 došlo ke změně vedení školy. Ředitel školy byl jmenován do funkce k 1. 8. 2006, postupně se seznamuje s chodem školy a uskutečňuje své koncepční záměry. Ve škole byla v minulých letech ustanovena funkce správce informačního centra, ředitel jmenoval i metodika ICT. Obě funkce provádí kumulovaně jeden učitel. Má sníženou přímou vyučovací povinnost o tři hodiny týdně v souladu s příslušným právním předpisem.

Problematika ICT je řešena na jednání pedagogické rady, provozních porad, ředitel školy se o ní zmiňuje i v koncepci školy. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 byla

v době konání inspekce předložena předchozí ředitelkou školy pouze v konceptu, bez schválení školské rady. Oblast ICT je zde rozpracována.

Ve zpracovaném ICT plánu pro školní rok 2006/2007 uvádí metodik ICT přehled získaných osvědčení ze školení SIPVZ v modulech Z, P<sub>0</sub>, P<sub>N</sub>, P<sub>Q</sub> současných zaměstnanců ZŠ, materiální vybavení školy v oblasti ICT, popisuje standardní pracovní prostředí žáka (popis pracovních stanic) včetně softwarového vybavení, seznamuje s cílovým výukovým softwarem ve školním roce 2005/2006 a plánovaným doplněním ICT vybavení v roce 2006/2007.

Ve školním roce 2006/2007 pracuje v ZŠ a ŠD 17 pedagogů (14,6 přepočtených úvazků). Jejich informační gramotnost je příznivá. Ředitel školy je proškolen v modulu Z, P<sub>0</sub> i výběrovém modulu počítačová grafika a digitální fotografie. V počtech proškolených učitelů v úrovni „Z“ byl zjištěn nesoulad mezi počty pedagogů uvedených v seznamu ředitele školy a kontrolovanými osvědčeními. Osvědčení úrovně „Z“ má podle seznamu 100 % pedagogů, modul „P<sub>0</sub>“ 76 % učitelů, jeden volitelný modul má 24 % učitelů, celý modul P neabsolvoval žádný vyučující.

V budově ZŠ je k dispozici jedna odborná počítačová učebna vybavená z prostředků zřizovatele. Kromě čtyř povinných hodin předmětu pracovní činnosti na 2. stupni ZŠ (které se učí v osmi půlených hodinách) a zájmových kroužků (informatika, a dva kroužky konverzace v anglickém jazyce) je učebna využívána některými učiteli v části hodin naukových předmětů (anglický jazyk, český jazyk, zeměpis, matematika, fyzika a část předmětů 1. stupně včetně dopravní výchovy). Pedagogové využívají instalované výukové programy k procvičení učiva, pracují s žáky na projektech či si žáci s využitím internetových vyhledávačů připravují referáty. Přístup do počítačové učebny mimo vyučování mají žáci pouze na základě domluvy s učiteli.

Škola disponuje šestnácti počítači (třináct z nich je v počítačové učebně, jeden v ředitelně, jeden je k dispozici učitelům ve sborovně a jeden má účetní v knihovně). Škola vlastní projekční zařízení (dataproyektor), notebook s přenosným dataprojektorem, dvě kopírovací zařízení, pět tiskáren, digitální fotoaparát a videokameru.

Všechny pracovní stanice v ZŠ jsou připojeny do počítačové sítě s přístupem na internet. Připojení k internetu je prostřednictvím trvalého připojení NOVERA ADSL 1024/256. Každá stanice má diskový prostor na síti, rychlý přístup na internet i možnost elektronické komunikace. V učebně je nainstalován stabilní dataproyektor s promítacím plátnem a je zde možnost částečného nebo úplného zatemnění. Stávající hardwarové vybavení repasovaných pracovních stanic má naplánován provoz do 30. 6. 2010, pro stávající počet žáků školy a efektivnější využití při vyučovacích hodinách je plánováno zvýšení počtu pracovních stanic žáků a dokoupení dalšího softwarového vybavení. V roce 2006 vyčerpala škola všechny finanční prostředky z programu SIPVZ v souladu s danými pravidly. Škola nedosahuje standard ICT služeb ve škole. Nainstalované výukové programy kryjí potřeby vyučovacích předmětů pouze zčásti.

Hospitace provedené v průběhu inspekce byly realizovány u ředitele školy, zástupkyně ředitele a dále byly vybrány podle rozvrhu odborné učebny výpočetní techniky. Uskutečnily se v hodinách matematiky 2. a 9. ročníku, anglického jazyka v 7. a 8. ročníku, zeměpisu v 9. ročníku a hudební výchově v 9. ročníku. Kromě dvou hodin realizovaných v kmenových učebnách bez využití ICT učitelé v ostatních hodinách zařadili vhodné výukové programy pro opakování a procvičení učiva a výuku zvládli dobře technicky i metodicky. Žáci byli při práci s prostředky ICT zpravidla aktivní, většina z nich prokazovala dobrou úroveň uživatelských dovedností přiměřeně k věku a individuálním schopnostem.

Pro část pedagogů je využívání ICT, výukových a prezentačních materiálů běžnou součástí pedagogické činnosti, práci na PC zadávají zčásti diferencovaně (s ohledem na vývojové poruchy učení, pokročilost v anglickém jazyce atp.). Pozitivním rysem vzdělávacího procesu

ve škole je to, že v hodinách vypracovávají někteří žáci zadání s konkrétními výstupy zpracovanými prostředky výpočetní techniky (zápisy z laboratorních prací, kuchařské recepty v angličtině, referáty o dopravních prostředcích atp.).

Webové stránky školy jsou sdělné, přispívají k informovanosti rodičů i veřejnosti. Šest učitelů má uvedeno na webu školy vlastní elektronické adresy, rodiče a žáci mají možnost s nimi komunikovat prostřednictvím elektronické pošty. Komunikace prostřednictvím PC sítě je zavedena kromě v ZŠ i ve ŠJ, kde lze objednávat obědy přes internet.

Aktivita učitelů směřující k využívání ICT je příkladná u pěti učitelů, u ostatních je spíše nahodilá. Zařazení prostředků ICT do výuky sleduje ředitel školy při hospitační činnosti, dopady ICT na výuku a učení však nevyhodnocuje. Podněty od rodičů směřující k využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce se zatím nevyskytly, ale jak vyplynulo z dotazníkového šetření ředitele školy, vnímají rodiče výuku ICT převážně pozitivně.

***Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je celkově hodnocen jako funkční, rezervy má škola ještě v organizaci individuální práce žáků na PC v době mimo vyučování.***

#### ***Hodnotící stupnice***

<b>Příklad dobré praxe</b>	<b>Standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<i>Vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina Základní školy Velké Poříčí vydaná Obcí Velké Poříčí s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 12. 9. 2002
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 12 010/2003-21 s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 31. 1. 2003
3. Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje č.j. 16 814/SM/2005 ve věci změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení, týkajících zápisu školní jídelny s účinností od 1. 8. 2005 ze dne 11. 7. 2005 školských zařízení, týkajících se změny ředitele školy vydané s účinností od 1. 8. 2006 ze dne 22. 5. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Velké Poříčí, okres Náchod ze dne 23. 4. 2007
5. Jmenování ředitele školy čj. 233/2006 s účinností od 1. 8. 2006 ze dne 26. 4. 2006
6. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) 3-01 podle stavu k 30. 9. 2004 (nedatováno)
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 (nedatováno)
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
9. Školní řád Základní školy Velké Poříčí, okres Náchod (včetně Hodnocení a klasifikace žáků), schválený pedagogickou radou 29. 8. 2006, podpis ředitele školy
10. Vlastní hodnocení Základní školy Velké Poříčí, okres Náchod (struktura vlastního hodnocení) ve školním roce 2006/2007, schválené pedagogickou radou 29. 8. 2006, razítko školy a podpis ředitele školy
11. Koncept Výroční zprávy Základní školy Velké Poříčí, okres Náchod za školní rok 2005/2006, předložená bývalou ředitelkou školy dne 5. června 2007
12. Učební plán základní školy platný ve školním roce 2006/2007

13. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
14. Zápisy z jednání pedagogické rady Základní školy Velké Poříčí ve školním roce 2006/2007, podpisy ředitele školy a pedagogů
15. Zápisy z provozních porad ve školním roce 2006/2007, podpisy ředitele školy a pedagogů
16. ICT plán školy na rok 2006/2007, vyhotovil metodik ICT, schválil ředitel školy
17. Výkaz Škol (MŠMT) VM4 podle stavu k 31. 12. 2006 - vyúčtování účelové dotace za rok 2006 ze dne 18.1.2007
18. Provozní řád učebny výpočetní techniky (Řád počítačové učebny) ze dne 1. 9. 2006, razítko, podpis ředitele školy
19. Přehled dosaženého vzdělání SIPVZ pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007, ze dne 5. 6. 2007, podpis ředitele školy
20. Přehled absolvovaných školení DVPP ve školním roce 2006/2007, podpis ředitele školy
21. Koncepce rozvoje Základní školy Velké Poříčí, okres Náchod z 2. 9. 2006, podpis ředitele školy
22. Třídní knihy II.B, VII., VIII. a IX. třídy ve školním roce 2006/2007
23. Třídní výkazy a katalogové listy žáků ve školním roce 2006/2007
24. Rozvrh hodin tříd platný v době inspekce
25. Podklady ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání Základní školy Velké Poříčí, okres Náchod
26. Osvědčení pedagogů ZŠ z absolvovaných vzdělávacích akcí SIPVZ
27. Rozvrh počítačové učebny ve školním roce 2006/2007
28. Seznam integrovaných žáků, individuální vzdělávací plány ve školním roce 2006/2007
29. Vyhodnocení dotazníku ředitele školy rodičům ze října 2006 podpis ředitele školy
30. Záznamy z hospitací ředitele školy ve školním roce 2006/2007

ZÁVĚR
-------

*Stávající vybavenost školy, počítačová gramotnost pedagogického sboru v oblasti ICT a zájem žáků o práci na PC umožňují funkční využívání výpočetní techniky. Zapojení prostředků výpočetní techniky do výuky patří mezi sledované oblasti vedení školy.*

*Plánování rozvoje ICT je zapracováno v koncepčních dokumentech školy. Celkově lze hodnotit materiální podmínky pro využívání ICT ve výuce za funkční. Informační gramotnost učitelů je na dobré úrovni, ale pouze pro část z nich se využívání výpočetní techniky stalo běžnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu.*

*Informační i komunikační technologie jsou integrovány do výchovně vzdělávacího procesu. Žáci při práci s počítači prokázali kompetence přiměřené jejich věku, jejich předložené projekty, referáty a texty vypracované s využitím ICT byly kvalitní. Rezervy má škola v organizaci individuálního přístupu žáků na PC v době ve vyučování i mimo ně.*

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

<b>Inspekční tým</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
<b>Vedoucí týmu</b>	<b>Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková</b>	<b>K. Dřevíková, v. r.</b>
<b>Členka týmu</b>	<b>Mgr. Věra Nosková</b>	<b>V. Nosková, v. r.</b>

**V Hradci Králové dne 6. června 2007**

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Vocolova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

**Datum: 6. června 2007**

Razítko

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

**RNDr. Jan Stražil**

**J. Stražil, v. r.**

Ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-06-22	ČŠI 619/07-09
Školská rada	2007-06-22	ČŠI 619/07-09

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.