



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-62/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Hlučín-Rovně, okres Opava
Sídlo	Cihelní 8/1417, 748 01 Hlučín
E-mail právnické osoby	info@zsrovne.cz
IČO	0084 9898
Identifikátor	600 142 779
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Miroslav Všeček, ředitel
Zřizovatel	Město Hlučín, Mírové náměstí 23, 748 01 Hlučín
Místo inspekční činnosti	Cihelní 8/1417, 748 01 Hlučín
Termín inspekční činnosti	13. – 15. leden 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy (dále „ZŠ“) a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) a hodnocení souladu ŠVP školní družiny s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.



Charakteristika

Právní subjekt Základní škola Hlučín-Rovniny, okres Opava (dále „škola“) je příspěvková organizace zřízená Městem Hlučín. Sdružuje základní školu s kapacitou 800 žáků, školní družinu (dále „ŠD“) s kapacitou 125 žáků a školní jídelnu s kapacitou 1100 obědů na pracovišti Cihelní 8/1417, Hlučín. S účinností od 1. července 2011 došlo ke změně ve funkci ředitele školy.

Škola vzdělává žáky prvního až devátého ročníku v oboru 79-01-C/01 Základní škola podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Učíme děti nacházet své místo v životě“. Ve školním roce 2013/2014 k termínu inspekční činnosti vykazovala 642 žáků, z toho 77 individuálně integrovaných se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), 40 žáků se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu. Počet žáků od poslední inspekce se zvýšil o 79. Převahu mají místní žáci ze spádové oblasti, 30% žáků pochází z jiných spádových oblastí nebo přechází z malotřídních škol z okolních vesnic.

Škola, v přízemí bezbariérová, je umístěna v klidnější sídlištní zástavbě. Tvoří ji osm vzájemně propojených pavilónů se dvěma tělocvičnami. Součástí areálu je rekonstruovaný víceúčelový sportovní areál a školní dvůr. Vyčleněné učebny a prostory školy využívá ke své činnosti jazyková škola „Hello“, tělocvičnu a víceúčelový sportovní areál hlavně zájmové útvary a veřejnost.

Škola se efektivně zapojuje do soutěží a je úspěšná v projektech. Veškeré aktivity prezentuje na přehledných internetových stránkách www.zsrovniny.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím internetových stránek, místního tisku, formou spolupráce se sousední mateřskou školou, s výchovnými poradci základních škol a v rámci tradičních akcí pořádaných školou. Před nástupem do školy pořádá kurz pro předškoláky „Nanečisto – škola hrou“, který realizuje vedoucí vychovatelka školní družiny ve spolupráci s vyučujícími prvního ročníku.

Výuka probíhá ve 27 účelně vybavených kmenových učebnách, žáci mohou využívat dále počítačovou učebnu, učebnu fyziky a chemie, dvě jazykové učebny, hudebnu, čítárnu, výtvarnou učebnu s keramickou pecí, dílny a cvičnou kuchyni. Všechny běžné třídy jsou vybaveny počítači s připojením na internet, interaktivními dataprojektory a výškově stavitelnými židlemi i lavicemi, v odborných učebnách je postupně obměňován starší nábytek za nový. Škola má potřebné učebnice a dostatečný výběr pomůcek i výukových materiálů. Učitelé používají kopírky a počítače k tvorbě vlastních učebních materiálů. Prostředí školy je vhodně doplněno výstupy z realizovaných projektů a vyzdobeno výtvarnými pracemi žáků.

Ke dni inspekční činnosti zajišťuje vzdělávání celkem čtyřicet dva učitelů, čtyři vychovatelé, šest asistentů pedagoga, jeden psycholog a jeden speciální pedagog. Z toho sedm pedagogů nespĺňuje podmínky odborné kvalifikace. Tři z nich zahájili požadované studium. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Obě výchovné poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů a koordinátor informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“) absolvovali specializační studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které probíhá dle plánu a odpovídá jejím potřebám. V uplynulém období bylo zaměřeno na doplnění kvalifikačních předpokladů,



vzdělávání řídicích pracovníků, matematickou gramotnost apod. Prioritami ve školním roce 2013/2014 jsou oblasti prevence sociálně patologických jevů, zavádění ICT do výuky, vzdělávání v cizích jazycích. Začínajícím pedagogickým pracovníkům jsou přidělováni mentoři a jsou pod zvýšeným dohledem vedení školy a vedoucích metodických komisí. Povinností všech učitelů je navštěvovat sedmkrát ročně tzv. otevřené hodiny ve škole (vzájemné náslechové hodiny), výstupem je písemná zpětná vazba. Každý pedagogický pracovník si jednou ročně provede písemné sebehodnocení a stanoví cíle a pracovní úkoly pro příslušný školní rok, které jsou v rámci kontrolní činnosti vyhodnocovány. Na strategickém řízení školy se kromě ředitele školy a zástupkyně podílejí také další pracovníci školy prostřednictvím pedagogické rady a metodických sdružení.

Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje sociální klima v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy především prostřednictvím třídních učitelů, výchovných poradkyň a školní metodičky prevence. Žáci a pracovníci školy byli na začátku školního roku poučeni o bezpečnosti a seznámeni se školním řádem a s řády odborných učeben. V průběhu školního roku jsou žáci průběžně poučováni o bezpečnosti před exkurzemi, výlety, návštěvami kulturních či sportovních akcí apod. Dohled nad žáky o přestávkách a ve školní jídelně zajišťují vyučující na základě rozpisu dohledů. Ve škole příkladně pracuje pětičlenné školní poradenské pracoviště tvořené školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovnými poradci pro 1. a 2. stupeň a metodikem prevence. Činnost tohoto pracoviště je díky jejich dobré spolupráci efektivní a velmi přínosná pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na standardní úrovni. Činnost školního poradenského zařízení může sloužit jako příklad dobré praxe.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení naplnění školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2010 až 2012. Kapacita školy byla ve sledovaném období naplněna v ročním průměru na 72 %. V hodnoceném období škola hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz a účelovými prostředky z rozpočtu zřizovatele, s finančními prostředky poskytnutými na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 69 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Dotace zřizovatele na provoz se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely v průměru 17 %. Účelových dotací z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) škola v roce 2011 využila na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků a v letech 2010 a 2011 z nich bylo pořizováno školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání a dofinancovány platy asistentů pedagoga pro zdravotně postižené žáky a školního psychologa. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Od roku 2011 škola realizovala projekt „EU - peníze školám“ s názvem „Moderní škola 2010“ spolufinancovaný z ESF z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tyto prostředky byly určeny na inovaci a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd a cizích jazyků, vzdělávání pedagogických pracovníků a individualizaci výuky v oblasti čtenářské a informační gramotnosti a jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí, které se uskutečnily v Irsku, Velké Británii, Skotsku a Rakousku. Použity byly na nákup učebních pomůcek (interaktivní tabule, dataprojektory, počítače včetně programového vybavení a výukové programy). Projekt byl ukončen v roce 2013. Dále byl z ESF z rozpočtu Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko



spolufinancován v letech 2010 až 2013 projekt „Rekonstrukce sportovního areálu Základní školy Hlučín-Rovně“. Sportovní areál již slouží žákům i veřejnosti. Budovy byly škole zřizovatelem svěřeny do správy. Zřizovatel ve sledovaném období provedl výměnu oken a zateplení pavilonů celé školy. Ostatní zdroje financování tvořily v tomto období vlastní příjmy za vzdělávání ve školní družině a příjmy z doplňkové činnosti (za stravování cizích strávníků, pronájem tělocvičny a hřiště, kurzy anglického jazyka a z nápojového automatu), z jejíhož výnosu hradila škola potřeby hlavní činnosti.

Materiální podmínky (vybavení technickými a učebními pomůckami, dostatek odborných učeben) jsou velmi dobré. Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Učíme děti nacházet své místo v životě“, platného od 1. 9. 2011. Ke 2. 9. 2013 byl aktualizován a doplněn o oblasti vyplývající z revize RVP, které jsou doplněny do osnov jednotlivých předmětů. ŠVP je zpracován promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, prostorových podmínek, materiálního vybavení a finančních možností. Nedostatky formálního charakteru (formální úpravy textu, doplnění osnov některých volitelných a nepovinných předmětů) škola odstranila v průběhu inspekční činnosti. První cizí jazyk (anglický) je vyučován od 1. třídy, další cizí jazyk (ruský, německý, v odůvodněných případech anglická konverzace) od 6. ročníku. Disponibilní hodiny posilují především vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (český jazyk, cizí jazyky), člověk a společnost (samostatné předměty osobnostní a sociální výchova a výchova demokratického občana) a bohatou nabídku volitelných předmětů (v 7. – 9. ročníku). Škola nabízí také nepovinné předměty (sborový zpěv – pěvecký sbor SLUNÍČKO, náboženství). Ve výuce jednotlivých předmětů škola integruje témata, kterými podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v sociální a přírodovědné gramotnosti. Postupy školy k rozvíjení klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu ŠVP jsou účinné. Žákům se ŠVP nabízí podle potřeby reedukaci, kterou provádějí dva dyslektičtí asistenti z řad učitelů a jeden speciální pedagog po jedné hodině týdně, celkem pro 31 žáků.

K efektivnímu rozvoji funkčních gramotností škola nabízí svým žákům kroužky (sportovní, čtenářský, logopedický, rozvoj komunikace, a další), v rámci výuky pořádá další aktivity - projektové dny (Kam na školu, Vánoční trhy, Pasování prvňáků a druháků na čtenáře), přednášky, besedy, výstavy, kulturní vystoupení (vánoční koncert, školní akademie), exkurze (Osvětim, Vídeň). Sběrové akce, třídění odpadů a možnosti jejich recyklace podporují ekologickou výchovu. Každoročně škola nabízí žákům 2. – 8. ročníku zážitkové programy – týdenní kurzy (lyžařský, adaptační, jazykový, škola v přírodě). Osobní rozvoj žáků podporuje jejich účastí v soutěžích, především pěveckých a recitačních (úspěchy v soutěži Puškinův památník). Nabídka aktivit pořádaných školou pro žáky, rodiče i veřejnost je velmi bohatá, různorodá a přínosná. Škola je zapojena do několika projektů. Nejvýznamnější je projekt EDISON (besedy zahraničních studentů s žáky i učiteli), Učí se škola - „učící se společenství žáků i pedagogů“, Mentor (zaměření na profesní růst pedagogů), Od integrace k inkluzi (podpůrné programy a aktivity na podporu žáků se ŠVP). Všeestranná spolupráce s partnery (studentská organizace AISEC Ostrava, Ostravská univerzita, KVIC apod.) je velmi přínosná.



Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Rozvrh hodin je stabilní, dodržuje zásady školní psychohygieny. V 1. ročníku ve výuce anglického jazyka došlo k překročení počtu žáků ve skupinách, ředitel přijal v průběhu inspekce opatření.

V hospitovaných vyučovacích hodinách (český jazyk, dějepis, matematika, přírodopis, přírodověda, jazyk německý) učitelé volili odpovídající formy a metody práce, vhodně motivovali žáky, podporovali jejich aktivní přístup k výuce i schopnost pracovat s informacemi. Využívali vhodné pomůcky, výukové materiály i prostředky ICT. Vzhledem k povaze probíraného učiva a počtu žáků ve třídě uplatňovali frontální způsob výuky, skupinovou i samostatnou práci žáků. Žákům s větším zdravotním postižením se věnovaly asistentky pedagoga. Společným znakem všech hodin byla přátelská atmosféra a pozitivní pracovní klima. Vyučující věnovali patřičnou pozornost stanovení cíle v úvodu vyučovací hodiny a závěrečnému shrnutí. V hodinách docházelo průběžně k hodnocení žáků s pozitivní zpětnou vazbou. Škola zavedla výuku matematiky podle prof. Hejného (metoda založena na tvořivém přístupu žáků), kterou přijímají žáci i vyučující velmi pozitivně. Ve výuce českého jazyka využívá metodu genetického čtení, zavedla výuku písma COMENIA SCRIPT. Ve výuce anglického jazyka zavedla hodiny konverzace s rodilým mluvčím.

Zákonným zástupcům jsou informace o průběhu vzdělávání a aktivitách školy podávány na třídních schůzkách, při pravidelných konzultačních hodinách a individuálním jednání. Ve škole pracuje žákovský parlament a Sdružení rodičů a přátel ZŠ Hlučín-Rovně. Nadace Sluníčko přispívá na aktivity žákům ze sociálně nepříznivého prostředí. Ředitel školy spolupracuje se školskou radou.

Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků, široká nabídka mimoškolních aktivit je nadstandardní. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí odpovídající podmínky pro realizaci ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola sleduje úspěšnost žáků, zjišťuje, hodnotí a porovnává úroveň výsledků vzdělávání průběžně a na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách. Zaměřuje se jak na vzdělávání žáků nadaných, kterým nabízí především nadstandardní výuku anglického jazyka (anglická konverzace s rodilým mluvčím), tak žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním (funkční školské poradenské zařízení – reedukace, speciálně pedagogická péče, asistenti pedagoga). Žáci s předpoklady školní neúspěšnosti jsou identifikováni a je jim zajištěna podpora formou doučování a podpůrných opatření. V Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků si škola stanovila hodnocení žáků klasifikací. Škola podporuje různé formy sebehodnocení žáků, které zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání. Na 2. stupni uplatňuje kreditní systém hodnocení. Velký důraz klade především na prevenci a řešení výchovných problémů, využívá výchovná opatření, jedná s účastníky vzdělávání i s partnery. Škola se účastní hodnocení žáků 5. a 9. ročníků v rámci celostátního testování žáků NIQUES. Jiné formy externího hodnocení žáků nevyužívá. Průběžně sleduje úspěšnost a pokračování žáků v dalším vzdělávání, většina pokračuje na gymnáziích, středních odborných školách, v menší míře na středních odborných učilištích.

Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá podle stanovených pravidel.



Další zjištění

Školní družina

Školní družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Řízením ŠD byla pověřena vedoucí vychovatelka.

Ke dni inspekční činnosti ji navštěvovalo ve čtyřech odděleních 114 žáků 1. stupně, kteří se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, platného od 1. 9. 2011, který je zpracován v souladu s příslušným právním předpisem. Jednotlivé činnosti ŠD jsou dále rozpracovány v každoročních plánech. Vzdělávání zajišťují 4 odborně kvalifikované vychovatelky.

Organizace činnosti ŠD včetně zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je ošetřena ve Vnitřním řádu školní družiny, který je přílohou ŠVP. Povinná dokumentace ŠD podle ustanovení § 28 školského zákona je řádně vedena. V rámci školní družiny pracují kroužky (logopedický, počítačový, výtvarný), žáci se zapojují do výtvarných, pěveckých a sportovních soutěží, zajišťují výzdobu učeben, pečují o květiny ve třídách. Vychovatelky ŠD pořádají společné aktivity i pro ostatní žáky školy (Uspávání broučků a berušek, Slet čarodějnic, Drakiáda).

ŠD nemá samostatné prostory, vzdělávání a další činnosti probíhají v běžných učebnách 1. stupně, které jsou standardně vybaveny učebními i hracími prvky. Žáci mohou využívat i další prostory školy, jako tělocvičnu, učebny hudební a výtvarné výchovy, v létě školní hřiště a zahradu. Dvě oddělení jsou věkově homogenní, další dvě věkově smíšená.

Úplata za zájmové vzdělávání ve ŠD byla stanovena ve výši 100,- Kč měsíčně, za získané finanční prostředky nakupuje škola pro školní družinu pomůcky a zajišťuje pitný režim.

Činnost školní družiny je v souladu s jejím posláním. Pozitivem je angažovanost a osobní přístup vychovatelek. Celkově je činnost školní družiny na požadované úrovni.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Škola pravidelně žáky poučuje o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví.

Materiální a zejména prostorové podmínky pro základní vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni. Škola postupně v rámci svých možností investuje finanční prostředky do materiálního vybavení.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola



účelně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT, z regionálních programů a z projektů ESF.

Škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje jejich zákonné zástupce. Úroveň výuky je standardní.

V hospitovaných hodinách byla vytvořena příznivá pracovní atmosféra, učitelé používali vhodné formy a metody práce, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných kompetencí.

V 1. ročníku ve výuce anglického jazyka došlo k překročení počtu žáků ve skupinách, ředitel přijal v průběhu inspekce opatření – místo tří skupin vytvořil čtyři skupiny anglického jazyka. Počty žáků ve třídách i ve skupinách tak odpovídaly příslušným právním předpisům.

Od poslední inspekce provedené v roce 2010 proběhla rekonstrukce školy - celkové zateplení budovy školy (tj. obvodový plášť, výměna oken, oprava a izolace střechy), instalace vzduchotechniky v tělocvičně, výměna palubovky, vybavení všech učeben interaktivním dataprojektorem a počítačové učebny novými počítači. Dále došlo k rekonstrukci víceúčelového sportovního areálu, byla dokončena rekonstrukce školní jídelny. Byl jmenován nový ředitel školy, došlo k rozšíření školního poradenského pracoviště. Ve škole se zvýšil celkový počet žáků o sedmdesát devět a počet tříd o jednu.

Ze skutečností zjištěných v průběhu inspekční činnosti vyplývají následující pozitivní a negativní poznatky:

Silné stránky:

- Soustavná práce na rozvoji pedagogických pracovníků, jejich odborného růstu, vzájemné spolupráce - pozitivní dopad na kvalitu výuky.
- Činnost školního poradenského pracoviště.
- Materiální a prostorové podmínky pro základní vzdělávání.
- Bohatá nabídka mimoškolních aktivit pořádaných školou i školní družinou.

Slabé stránky:

- Prostorové podmínky školní družiny – nemá samostatné prostory.

Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Zvážit rozšíření vedení školy o zástupce ředitele školy pro druhý stupeň.
- Realizovat záměr vyčlenění samostatných prostor pro školní družinu.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny, vydané na základě usnesení Zastupitelstva Města Hlučín, č. II/3, ze dne 24. září. 2002
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 15956/2011, ze dne 2. 6. 2011, s účinností od 1. 7. 2011 (změna ředitele školy)
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 6. 1. 2014
4. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy, ze dne 3. 5. 2011, s účinností od 1. 7. 2011 na dobu neurčitou
5. Výkazy o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2011, k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
6. Výkazy o základní škole, podle stavu k 30. 9. 2011, k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
7. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
8. Internetové stránky školy: www.zsrovniny.cz
9. Školní řád, ze dne 29. 8. 2011, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, s účinností od 1. 9. 2011,
10. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme děti nacházet své místo v životě“, včetně jedné přílohy, s platností od 1. 9. 2011, aktualizován ke 2. 9. 2013
11. Školní vzdělávací program školní družiny, platný od 1. 9. 2011
12. Vnitřní řád školní družiny, s účinností od 2. 9. 2013
13. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny, čtyři oddělení, pro školní rok 2013/2014
14. Plán činnosti školní družiny na školní rok 2013/2014
15. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
16. Školní matrika, vedená v elektronické podobě, k termínu inspekce
17. Třídní výkazy všech tříd, vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
18. Individuální vzdělávací plány (žádost o IVP, doporučení SPC, rozhodnutí, IVP), vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
19. Poučení žáků o bezpečnosti a seznámení se školním řádem (osnova, podpisy), všech tříd 4. až 9. ročníku ve školním roce 2013/2013
20. Kniha úrazů zavedena 26. 10. 2007 a ukončena 30. 6. 2011
21. Kniha úrazů zavedena 1. 9. 2011
22. Žákovské knížky žáků (25 kusů)
23. Zápisy z jednání pedagogických rad a z provozních porad za školní roky 2012/2013 a 2013/2014, k termínu inspekce
24. Organizační řád školy, ze dne 2. 9. 2013
25. Provozní řád školy, školní rok 2013/2014, ze dne 2. 9. 2013



26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2013/2014, ze dne 28. 8. 2013
27. Přehled DVPP, školní rok 2012/2013 a 2013/2014
28. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2013 – 2014, ze dne 28. 8. 2013
29. Zápisy z třídních schůzek, školní rok 2013/2014
30. Rozvrh hodin podle tříd a vyučujících, ve školním roce 2013/2014 (k termínu inspekční činnosti)
31. Přehled učitelů, školní rok 2013/20104, k termínu inspekce
32. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
33. Školská rada (zápisy z jednání), k termínu inspekce
34. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 14. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 12. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 14. 1. 2013
35. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2010 ze dne 19. 1. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 19. 1. 2012 a k 31. 12. 2012 ze dne 24. 1. 2013
36. Přípisy KÚ MSK: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2010 čj. MSK 175000/2010 ze dne 22. 11. 2010 a čj. MSK 196757/2010 ze dne 30. 11. 2010 a na rok 2011 čj. MSK 72384/2011 ze dne 27. 4. 2011 a čj. MSK 185497/2011 ze dne 25. 10. 2011
37. Přípis KÚ MSK: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2012 čj. MSK 159451/2012 ze dne 5. 12. 2012
38. Přípisy KÚ MSK: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2010 čj. MSK 96432/2010 ze dne 7. 6. 2010 a na rok 2011 čj. MSK 89416/2011 ze dne 20. 5. 2011
39. Přípisy KÚ MSK: Neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost čj. MSK 28834/2011 ze dne 15. 2. 2011 a čj. MSK57742/2012 ze dne 26. 4. 2012
40. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 2451/21.1.4/2010 ze dne 13. 10. 2010 – název projektu „Moderní škola 2010“
41. Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu regionální rady mezi Regionální radou regionu soudržnosti Moravskoslezsko a školou ze dne 26. 10. 2011 na projekt „Rekonstrukce sportovního areálu Základní školy Hlučín-Rovniny“
42. Rozbory hospodaření za roky 2010, 2011, 2012



Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski, v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Richard Vilášek, v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Libuše Švecová, v. r.

V Ostravě 3. 2. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Miroslav Všetečka, ředitel školy

Miroslav Všetečka, v. r.

V Ostravě 21. 2. 2014



Připomínky ředitele školy

7. 3. 2014

Připomínky nebyly podány.