



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola, Jihlava, tř. Legionářů 3

tř. Legionářů 3, 586 01 Jihlava

Identifikátor školy: 600 014 843

Termín konání inspekce: 5. – 7. duben 2006

Čj:	ČŠI 97/06-11
Signatura	bk2fz501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola nemá další součásti, s odloučeným pracovištěm je budova ředitelství školy přímo propojena chodbou v jeden organizační celek.

Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je kraj Vysočina.

Na střední odborné škole jsou v současnosti vyučovány pouze v denní formě studijní obory strojírenství, strojírenství se zaměřením na výpočetní techniku, automatizační technika, elektronické počítačové systémy, technické lyceum.

V době inspekční činnosti navštěvovalo 20 tříd 547 žáků, z toho pouze 15 dívek, přičemž 12 z nich v oboru technické lyceum. Kapacita školy je stanovena na 720 žáků.

Dle informace ředitele školy má být po schválení Zastupitelstvem kraje Vysočina škola zapsána do školského rejstříku pod názvem Střední průmyslová škola Jihlava.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

- hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- vyhodnocení ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky
- zjištění a analýza podmínek výuky cizích jazyků
- zjištění podmínek při přijímání žáků na střední školy
- zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel školy ve své řídicí činnosti vychází z koncepce rozvoje a řízení školy z roku 2004, aktualizované podle stávajících podmínek v roce 2005. Součástí koncepce je i závěr ze SWOT analýzy. Za dlouhodobé cíle a priority školy byl stanoven rozvoj v oblasti informačních technologií a v oblasti cizích jazyků a získávání a rozvíjení klíčových kompetencí. V předchozím období došlo ve škole k obměně studijních oborů s ohledem na aktuální situaci včetně požadavků trhu. Škola spolupracuje především s hospodářskou komorou, realizována je spolupráce s místními firmami. Výuka je až na ojedinělou výjimku zabezpečena vyučujícími s odbornou kvalifikací. V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou upřednostňovány priority školy. V rámci interního hodnocení škola postupně získává v některých oblastech zpětnou vazbu.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je hodnocena jako standardní.

2. Vyhodnocení ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

Škola využívá zapojení do Maturity nanečisto již od roku 2002 v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, matematika. Do Maturity bez handicapu se škola nezapojila. Ve škole není systematicky sledováno další uplatnění absolventů.

Škola chce umožnit žákům ve společné části reformované maturitní zkoušky výběr mezi matematikou a informačně technologickým základem. K úpravě učebních plánů nedošlo, časová dotace cizích jazyků i matematiky je školou hodnocena jako odpovídající. Ve čtvrtém ročníku kromě oboru technické lyceum má žák navíc možnost volby mezi matematicko-fyzikálním seminářem a konverzací v cizím jazyku. V rámci zkušeností z maturitních zkoušek dochází podle informací předsedkyně předmětové komise jazyků a společenskovedních předmětů k postupné úpravě učebních osnov některých předmětů: v českém jazyce a literatuře by měla být zohledněna práce s textem a zdůrazněna současná literatura, v cizím jazyce by měla být zařazována práce s technickým textem. Již v předchozím období došlo ke korekci odborné části maturitní zkoušky v oboru elektronické počítačové systémy a praktické části maturitní zkoušky v oboru automatizační technika. Žákům se specifickými potřebami ve vzdělávání je podle informací ředitele školy umožněno využít při písemné maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury počítač. Vzdělávání k nové maturitní zkoušce absolvovala vyučující českého jazyka a literatury, někteří učitelé anglického jazyka a matematiky.

Ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky je hodnoceno jako standardní.

3. Zjištění a analýza podmínek výuky cizích jazyků

V rámci povinných předmětů mohou žáci studovat německý jazyk nebo anglický jazyk. Návaznost výuky cizího jazyka ze základní školy je zajištěna. Ve čtvrtém ročníku jsou jako volitelné předměty zvoleny Konverzace v anglickém jazyce a Konverzace v německém jazyce. Skupina žáků vytvořená ze všech ročníků školy studuje ruský jazyk jako nepovinný předmět. Žáci nadaní pro studium anglického jazyka se zúčastňují soutěží.

Ve škole se v posledních letech zapojili aktivně tři učitelé do mezinárodního projektu Sokrates, v rámci kterého spolupracují s odbornými školami v Rakousku a na Slovensku. V přípravné fázi je další projekt, zaměřený na spolupráci s Irskem, na kterém se zatím podílejí tři učitelé.

Ve škole jsou organizovány zájezdy do Velké Británie. Žáci ze třetích ročníků mohou uplatnit jazykové znalosti při odborné praxi ve firmě Bosch Diesel s. r. o.

Kontakt se zahraničními studenty navázalo několik žáků, kteří jsou také zapojeni do mezinárodního programu Sokrates. V termínu od počátku školního roku 2004 složil jeden žák certifikovanou jazykovou zkoušku.

Podmínky výuky cizích jazyků jsou hodnoceny jako standardní.

4. Zjištění podmínek při přijímání žáků na střední školy

Kritéria přijímacího řízení jsou stanovena, k hlavním kritériím škola stanovila i kritéria pomocná. Pro žáky se specifickými potřebami ve vzdělávání nejsou písemně stanovena doplňující kritéria, škola podle informací ředitele školy zajišťuje delší čas na vypracování testů a možnost dotazů u druhého z přítomných vyučujících. Ve školním roce 2005/2006 nebyla v kritériích přijímacího řízení ve srovnání se školním rokem 2004/2005 učiněna žádná změna.

Převís vůči nabídce volných míst byl zaznamenán v různém počtu žáků kromě oboru technické lyceum, od minulého školního roku i kromě oboru automatizační technika. Všichni

uchazeči musí absolvovat přijímací testy. V oboru technické lyceum je požadována písemná zkouška z jazyka českého a matematiky, u ostatních oborů z matematiky a z fyziky. Zohledněn je i prospěch na vysvědčení v druhém pololetí osmého ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku na základní škole. Pro úspěšné absolvování přijímacího řízení je u každého oboru stanoven minimální počet bodů. U oboru elektronické počítačové systémy jsou v současnosti otvírány dvě třídy, u ostatních oborů po jedné třídě.

Podmínky při přijímání žáků na střední školy jsou hodnoceny jako standardní.

5. Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je ustanovena funkce výchovného poradce i poradce pro potlačování negativních společenských jevů. Program prevence sociálně patologických jevů nazvaný „Škola, drogy a my“ je vypracován na každý školní rok. Jsou v něm definovány cíle a cílové skupiny a uvedeny formy a metody realizace v souladu s podmínkami školy. Mezi nabízené aktivity patří zejména besedy. Ve škole jsou pořádány i různé sportovní akce. Z rozhovorů vyplynulo, že škola neřeší zásadní výchovný problém v širším měřítku. Na vyšší absenci některých žáků reaguje nově schválený školní řád. Individuální plány nejsou stanoveny, individuální přístup k žákům se specifickými potřebami ve vzdělávání je podle informací výchovné poradkyně zohledňován především v předmětech jazykové oblasti. Škola spolupracuje v oblasti výchovného poradenství a v oblasti prevence a řešení sociálně patologických jevů s různými organizacemi, vlastního psychologa škola v letošním školním roce nemá. Školou výborně hodnocená spolupráce je navázána zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou v Pelhřimově. Výchovná poradkyně získala certifikát v oboru psychokineziologie, čímž může být dosaženo ještě většího efektu při spolupráci se žáky.

Podmínky prevence sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako standardní.

Hodnotící stupnice:

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i> vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina schválená Zastupitelstvem kraje Vysočina pod čj. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001 ve znění dodatku č. 1 schváleného pod čj. 066/04/2002/ZK ze dne 25. 6. 2002 a ve znění změn schválených pod čj. 151/03/2003/ZK ze dne 17. 6. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané pod čj. 29 479/04-21 dne 3. 12. 2004 s účinností od 1. 1. 2005
3. Výkaz S 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole podle stavu ke dni 30. 9. 2005
4. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu ke dni 30. 9. 2005
5. doklady o vzdělání ředitele školy
6. doklady o vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících cizí jazyky
7. Koncepce rozvoje a řízení školy – květen 2004

8. Strategie rozvoje školy v procesu optimalizace – podzim 2005
9. zapojení školy do projektů a grantů
10. plán ICT školy
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
13. další vzdělávání pedagogických pracovníků 2004 – 2006
14. výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2003/2004, 2004/2005
15. zápisy z jednání předmětové komise jazyků a společenskovedních předmětů
16. stanovení kritérií přijímacího řízení
17. přehled o počtu podaných přihlášek k přijímacímu řízení na Střední průmyslovou školu, Jihlava, tř. Legionářů 3 po jednotlivých oborech v období 2000 – 2006
18. Školní řád s účinností od 1. 3. 2006
19. Plán výchovného poradenství pro školní rok 2005/2006
20. Rizikový plán pro šetření šikany
21. Škola, drogy a my – protidrogová problematika a prevence

ZÁVĚR

Ve sledované problematice byla zjištěna celková úroveň jako standardní. Příkladné je zapojení školy do mezinárodních projektů (Sokrates – Comenius 1 – Spolupráce škol, Leonardo da Vinci), do projektů MŠMT ČR v oblasti Státní informační politiky ve vzdělávání a do projektů a grantů kraje Vysočina (Adaptabilní školy II, grant Cizí jazyky – Brána k novému poznání). Mezi nadstandardní činnosti školy lze uvést činnost školícího střediska v oblastech vyplývajících z její profilace. Této skutečnosti využívají jak studenti školy, tak firmy či širší veřejnost. Škola je certifikované školící středisko pro oblast Z a P v rámci státní informační politiky ve vzdělávání, akreditované testovací středisko ECDL, škola může též udělovat certifikát Autodesk Academia, je střediskem v rámci Národního programu počítačové gramotnosti a v přípravné fázi je nabídka pro firmy ve středisku CNC, zprovozněném v prosinci 2005. Získané vzdělání výchovné poradkyně v oblasti psychokineziologie otvírá možnosti nadstandardní práce se žáky.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Antonín Müller
Člen týmu	Hana Štefánková

V Havlíčkově Brodě dne 10. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11. duben 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Miroslav Vítů

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-15	Sine 06
Školská rada	2006-05-04	Sine 06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.