



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-433/07-13

Název školy/školského zařízení: **Základní škola a mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace**

Adresa: Řezníčkova 1, 772 00 Olomouc

Identifikátor: 600 140 270

IČ: 60 338 598

Místo inspekce: ZŠ a MŠ Olomouc, Řezníčkova 1

Termín inspekce: 9. – 10. leden 2008

Předmět inspekční činnosti:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Hodnocení prevence sociálně patologických jevů realizované školou ve vztahu k rozvoji osobnosti žáka.
- Hodnocení klimatu základní školy – vztahy mezi ředitelkou školy, učiteli a žáky ve vztahu k rozvoji osobnosti žáka.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Právnícká osoba vykonávající činnost školy sdružuje základní školu, tři mateřské školy, školní družinu a školní jídelnu. Základní škola využívá dvě sousedící budovy, v menší jsou umístěny třídy prvního stupně. Mateřské školy jsou v samostatných, od budovy ZŠ vzdálenějších budovách. Školní jídelna je umístěna rovněž v samostatné budově sousedící s budovou ZŠ. Vedení školy postupně zlepšuje materiální i personální podmínky všech škol, které spravuje.

Základní škola soustředila pozornost na zpracování školního vzdělávacího programu pro všechny postupné ročníky školy tak, aby byla dodržena jejich kontinuita a současně využity všechny možnosti školy. Rozšiřuje výuku anglického jazyka a úspěšně individuálně integruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

II. Hodnocení školy

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

Základní škola poskytuje svým žákům kvalitní všeobecné vzdělání, její materiální vybavení i personální zabezpečení umožňují kvalitní naplňování školního vzdělávacího programu.

Odůvodnění:

- Škola je vybavena dostatečným množstvím i výběrem pomůcek, učebnic i audiovizuálních médií, využívaných při výuce, disponuje také řadou velmi kvalitně vybavených odborných učeben.
- Pedagogové se v uplynulém období věnovali zpracování školního vzdělávacího programu, který je ke dni inspekce dispozici pro všechny ročníky, takže je optimálně zajištěna kontinuita vzdělávání v jednotlivých předmětech, a to včetně kompatibilních učebnic a pracovních textů.
- Zapojení většiny učitelů do tvorby školního vzdělávacího programu je předpokladem jeho naplňování ve výuce.
- Rozhodující většina předmětů je vyučována odborně kvalifikovanými pedagogy.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů realizované školou ve vztahu k rozvoji osobnosti žáka.

Škola se problematikou primární prevence sociálně patologických jevů zabývá, realizovaný systém je účinný. Z dlouhodobého hlediska škola vytváří příznivé podmínky pro zdravý vývoj žáků s ohledem na jejich fyziologické potřeby a pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Odůvodnění:

- Školní metodička prevence sociálně patologických jevů pracuje v této funkci pět a půl roku (srpen 2002). Ve sledovaném období byla její činnost primárně zaměřena zejména na poradenskou a informační činnost směrem k pedagogům, žákům i rodičovské veřejnosti. I když byli rodiče žáků o problematice prevence informováni, na konkrétních aktivitách se nepodíleli.
- Ucelené studium v oblasti prevence sociálně patologických jevů školní metodička prevence dosud neabsolvovala, vzdělávala se formou krátkodobých kurzů a seminářů (Gambling, První pomoc, Anatomie lidských potřeb a seberealizace, Společný svět – společné problémy, Kdo hraje, zlobí ...) a formou samostudia. Se získanými poznatky prokazatelně seznamovala ostatní pedagogické pracovníky. Absence specializačního studia se v její činnosti negativně neprojevila.
- Kvalitně zpracovaný minimální preventivní program (dále MPP) pro školní rok 2007/2008 vychází z analýzy uplynulého období a jasně stanovuje priority pro

stávající školní rok. Byl zpracován v souladu s metodickým pokynem ministerstva školství.

- Nedílnou součástí MPP je široká nabídka mimoškolních aktivit (sportovní, jazykové, výtvarné, reedukace, informatika, žurnalistika, logopedie).
- Okruhy primární prevence byly zapracovány do tematických plánů učiva i školního vzdělávacího programu. Realizace a účinnost prevence byla kontrolována vedením školy při hospitační činnosti a pravidelně vyhodnocována.
- V MPP klade škola velký důraz na naplnění cíle v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, společensky vhodné komunikaci, klíčovými kompetencím, sociálním dovednostem a bezpečnosti žáků, prioritou je vytvoření příjemného a podnětného prostředí ve škole. Účinná preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku a výskytu sociálně patologických jevů. Ve sledovaném období škola žádný závažný případ výskytu sociálně patologických jevů neřešila ani nezjistila.

Hodnocení klimatu základní školy:

Klima školy je z pohledu žáka vstřícné, prostředí je bezpečné, mezi pedagogy a žáky i mezi žáky navzájem se formuje vstřícný přístup a vzájemná důvěra.

Odůvodnění

- Základní škola poskytuje svým žákům bezpečné prostředí, snaží se plně rozvíjet jejich schopnosti a nadání. O úspěšnosti tohoto snažení svědčí dobrá umístění žáků školy na mnoha soutěžích vědomostních i sportovních.
- Daří se integrovat do školy na základě doporučení školského poradenského zařízení žáky se zdravotním postižením (tělesným, smyslovým i mentálním) učitelé i spolužáci jim vytvářejí optimální vzdělávací podmínky, v případě potřeby jsou pro ně zpracovány individuální vzdělávací programy.
- Školní řád věnuje velkou pozornost výčtu práv dětí a žáků i jejich zákonných zástupců; s dokumentem byli prokazatelně seznámeni žáci i jejich rodiče. Jeden výtisk je vyvěšen na volně přístupné nástěnce školy, k dispozici žákům i rodičům.
- Ve škole byla zřízena schránka důvěry, kde mohou žáci anonymně informovat vedení školy o svých problémech, případně o výskytu sociálně patologických jevů. Žáci však tuto možnost využívali pouze výjimečně. Postupně stále častěji se obracejí přímo na výchovnou poradkyni, třídní učitele nebo vedení školy.
- Vzájemná komunikace mezi vedením školy, učiteli a žáky je bezprostřední, průběžná. Za vyjádření svého názoru nejsou žáci postihováni.
- Jak dokládá kniha úrazů, ve škole nebyl v poslední době evidován žádný úraz, který by vznikl jako důsledek šikany nebo napadení žáka.

Závěrečné hodnocení:

1. ***Základní škola poskytuje svým žákům kvalitní všeobecné vzdělání, její materiální vybavení i personální zabezpečení umožňují kvalitní naplňování školního vzdělávacího programu.***

2. Škola ve sledovaném období cíleně realizovala primární prevenci sociálně patologických jevů ve vztahu k rozvoji osobnosti žáka. Ve svých dlouhodobých vzdělávacích záměrech podporuje zdravý vývoj včetně zajištění bezpečnosti jednotlivých žáků.
3. Klima základní školy je bezpečné, vstřícné, žáci mají důvěru ve své učitele i vedení školy, mezi pedagogy a žáky i mezi žáky navzájem se formuje vstřícný přístup a vzájemná důvěra.

Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Podle individuálních vzdělávacích programů jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola má zpracován školní vzdělávací program pro všechny ročníky, což přispívá k dobré návaznosti výuky v jednotlivých ročnících základní školy.

Poskytování vzdělávání je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina čj. 13/2002/ZL ze dne 20. prosince 2002
2. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině ze dne 21. září 2005
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 9 313/2007-21 ze dne 5. dubna 2007 a s účinností od 1. září 2007
4. Rozhodnutí KÚ Olomouckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUOK/79003/2007 ze dne 25. července 2007 a s účinností od 1. září 2007
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. ledna 2008
6. Oznámení o volbě školské rady (členové, funkcionáři) ze dne 29. března 2005

7. *Zřízení školské rady při ZŠ Olomouc, Řezníčkova 1* čj. 137/2005/Rom. ze dne 20. dubna 2005
8. *Zápisy ze zasedání školské rady* ze dne 8. dubna 2005, 4. května 2005, 6. prosince 2005, 6. prosince 2006, 25. dubna 2007, 28. srpna 2007, 2. listopadu 2007, 6. prosince 2007
9. *Jmenování do funkce* (ředitelky školy) ze dne 5. října 1993 a splatností od 15. října 1993
10. *Potvrzení ve funkci* čj. 46/oškol ze dne 21. ledna 2003
11. *Výroční zpráva o činnosti školy* – školní rok 2006/2007 ze dne 30. září 2007
12. *Vlastní hodnocení školy* – školní rok 2006/2007
13. *Evaluaace – hodnocení za školní rok 2006/2007* (sebehodnocení školy) ze dne 21. května 2007
14. *Plán práce* - školní rok 2007/2008 ze dne 27. srpna 2007
15. *Organizační schéma školy* (ZŠ a MŠ Olomouc, Řezníčkova 1) – platnost od 1. září 2007
16. *Provozní řád školy* ze dne 2. září 2007 – platnost pro školní rok 2007/2008
17. *Školní řád – klasifikační řád* ze dne 14. listopadu 2005
18. *Vnitřní řád školní družiny* (příloha školního řádu) ze dne 14. listopadu 2005
19. *Minimální preventivní program pro školní rok 2007/2008* ze dne 3. září 2007
20. *Pověření k výkonu funkce školního metodika prevence* ze dne 26. srpna 2002
21. *Osvědčení a certifikáty* školní metodičky prevence sociálně patologických jevů
22. *Záznamy z jednání pedagogické rady* – školní rok 2006/2007 a 2007/2008 ke dni inspekční činnosti
23. *Zápisy z třídních schůzek* – školní rok 2006/2007 a 2007/2008 ke dni inspekce
24. *Třídní knihy, třídní výkazy* – školní rok 2007/2008 tříd I.A, II.A, III.A, IV.A, IV.B, V.A, VI.A, VII.A, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B
25. *Rozvrh hodin* všech tříd – školní rok 2007/2008
26. *Rozvrh dozorů* (chodby, školní jídelna) – školní rok 2007/2008
27. *Knihy úrazů*- od 31. května 2006 ke dni inspekční činnosti
28. *Záznam o úrazu* – školní rok 2006/2007 a 2007/2008 ke dni inspekční činnosti
29. *Školní vzdělávací program „Dejme šanci všem“* – platnost od 1. září 2007
30. *Evidenční listy dětí, žáků* (školní matrika) od 1. ledna 2005
31. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků* – školní rok 2006/2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Wiesnerová

.....

Mgr. Antonín Grulich

.....

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy/školského zařízení stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Olomouc, dne 31. ledna 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marie Melcherová

.....