



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková
organizace**

789 72 Dubicko, Bohuslavice 68

Identifikátor školy: 600 147 967

Termín konání inspekce: 15. a 16. květen 2006

Čj.:	ČŠI 124/06-13
Signatura:	bm5bz149

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Bohuslavice.*
- *Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola a Zvláštní škola.*
- *Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.*
- *Obec není zařazena do národní sítě zdravých měst ČR.*
- *Škola je zapojena do celostátního programu Zdravé zuby.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení platným Rozhodnutím MŠMT, č.j. 33033/2005-21, ze dne 22. listopadu 2005. Organizace sdružuje základní školu (dále jen škola), školní družinu a výdejnu jídel. V současnosti je celkový počet žáků školy 27. Kapacita školy (celkem 60 žáků) je naplněna na 45%. Rozdělení žáků do třídy viz tabulka.

Třída	Ročník	Počet žáků
I.	1., 2., 3 a 4*.	6, 3, 5 a 1
II:	4. a 5.	7. a 5.
Celkem:		27

*jeden žák II. třídy je vzděláván podle individuálního vzdělávacího programu vycházejícího ze vzdělávacího programu Zvláštní škola

Výchovně-vzdělávací proces zabezpečují celkem 3 učitelé včetně ředitele školy.

Organizační dokumenty pouze rámcově stanovují pravidla provozu školy, přesto umožnily vymezit její chod i řízení. Řazení vyučovacích předmětů respektuje psychohygienické zásady.

Koncepční dokumenty včetně minimálního preventivního programu jsou zpracovány formálně bez systematického hodnocení minulých let. Nepostihují specifika školy, nereagují na aktuální potřeby žáků a nevytvářejí tak potřebnou školní strategii, která by směřovala školu ke zkvalitňování vzdělávání. Naplňování vytčených cílů není prokazatelně zaznamenáváno.

Pro oblast výchovy ke zdraví má škola zpracován kvalitní projekt „Zdravá škola“, který prolíná výchovně-vzdělávacím procesem i mimoškolní činnosti žáků. Škole se daří naplňovat obsah projektu v oblasti relaxace žáků během přestávek, kdy za příznivého počasí pobývají na školním dvoře a také pořádáním vzdělávacích akcí zaměřených na dopravní a tělesnou výchovu.

Školní řád neobsahuje požadovaná ustanovení, a to podrobnosti k výkonu práv a povinností zákonných zástupců žáků, podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky, pravidla pro provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Zákonní zástupci žáků nebyli prokazatelným způsobem informováni o jeho vydání a obsahu. Školní řád nebyl projednán Školskou radou.

Vedení školy má vytvořen systém kontrolní a hospitační činnosti. Výstupy z nich však nejsou vyhodnocovány, což neumožňuje využití získaných poznatků pro zkvalitnění vzdělávání. Také metodické vedení vyučujících není systematické.

Oblast výchovy ke zdraví nebyla cíleně sledována. Vlastním hodnocením školy se ředitel zatím nezabýval. Hodnocení materiálních podmínek bylo školou prezentováno ve výročních zprávách jako dobré, což je v rozporu se zjištěním české školní inspekce, která v této oblasti zaznamenala určitá rizika.

Prostory budovy školy umožňují zabezpečit vzdělávání žáků, neposkytují však dostatečnou kapacitu pro zřízení podpůrného zázemí. Ve škole chybí sborovna, kabinet pomůcek a šatna učitelů, funkce těchto místností provizorně nahrazují stísněné prostory ředitelny. Naopak kmenové učebny jsou velké, v prostoru II. třídy je integrována učebna výpočetní techniky, což umožňuje žákům využití počítačů v době výuky i o přestávkách.

Učebny jsou podnětně upraveny, relaxační zónou disponuje pouze jedna z nich. Učebnu I. třídy současně využívá školní družina, není tak splněn požadavek na diferenciaci prostředí pro výuku a pro odpočinek žáků. Toto uspořádání limituje i přípravu vyučujících na výuku. Žákovský nábytek někdy neodpovídá vzrůstu dětí. Omezené množství učebních pomůcek pro výchovu ke zdraví nepřispívá k efektivitě výuky.

Nadstandardní prostorové podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy (velká tělocvična, dvě hřiště a školní dvůr) jejich využitelnost však snižuje kvalita venkovních povrchů a malé množství cvičebního nářadí.

Systematickým hodnocením klimatu školy se vedení nezabývá, pozorované vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli byly příznivé.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika, a to zejména v oblasti organizace vzdělávání.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Stav přípravy ŠVP v návaznosti na RVP v souvislosti s výchovou ke zdraví

Učivo výchovy ke zdraví je účelně rozplánováno do výuky většiny předmětů všech ročníků, své stěžejní zastoupení má v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova. Průběžným plněním úkolů projektu Zdravé zuby a systematickou dopravní výchovou jsou vytvářeny podmínky pro rozvíjení získaných poznatků a praktických dovedností žáků. Naplňování některých vytyčených cílů není prokazatelně zaznamenáváno a ani nebylo v rámci výuky pozorováno.

Na přípravě vlastního ŠVP škola zatím nepracuje, cíle kurikulární reformy nebyly začleněny do koncepčních materiálů školy. Pro další úspěšnou činnost v této oblasti chybí zpětnovazební informace od žáků i rodičů, také vize zřizovatele v oblasti podpory školy pro další období a v neposlední řadě chystané personální změny. Spolupráce se spádovou školou je pouze na úrovni předběžné výměny informací.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy, škola se na tvorbu ŠVP zatím nepřipravuje.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č.j. 33033/2005-21, ze dne 22. listopadu 2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004, 2004/2005
5. Zdravotní dokumentace žáka se vzdělávacími potřebami
6. Minimální preventivní program školy ze dne 4. dubna 2005
7. Plán práce školy na školní rok 2005/2006 nedatováno
8. Projekt s názvem „Zdravá škola na základní škole v Bohuslavicích“ ze dne 6. března 2005
9. Tematické plány učiva předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova na školní rok 2005/2006
10. Školní řád ze dne 19. dubna 2005
11. Rozvrh hodin tříd a ročníků i učitelů na školní rok 2005/2006
12. Třídní knihy za školní rok 2004/2005, 2005/2006
13. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005, 2005/2006
14. Kontrolní a hospitační činnost ředitele školy na školní rok 2005/2006
15. Namátkově vybrané deníčky, žákovské knížky a sešity žáků 1. stupně
16. Přehled akcí metodického sdružení na školní rok 2005/2006
17. Inspekční zpráva čj. 135 105/99-11030, ze dne 13. května 1999

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- *Výchova ke zdraví plánovitě prolíná celým procesem vzdělávání.*
- *V průběhu inspekční činnosti bylo ve škole příznivé sociální klima.*

Negativní zjištění:

- *Naplňování cílů vzdělávání bylo často neprokazatelné.*
- *Systém kontrolní a hospitační činnosti není zcela funkční.*
- *Další vzdělávání pedagogických pracovníků není jednoznačně vymezeno.*
- *Školní řád neobsahuje některá požadovaná ustanovení.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Rudolfa Kukulová	Rudolfa Kukulová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Filip	Jiří Filip, v. r.

V Šumperku dne 18. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Šumperk, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Václav Stejskal, ředitel školy

Václav Stejskal, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel : Obec Bohuslavice 2 789 72 Dubicko	2006-06-07	SINE-41
Školská rada:	2006-06-07	SIINE-42

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.