



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI 554/08-01

Název školy	Základní umělecká škola Klementa Slavického, Praha 5 – Radotín, Zderazská 6
Adresa:	Zderazská 6/60, 153 00 Praha 5 - Radotín
Identifikátor:	600 001 946
IČ:	67 360 572
Místo inspekce:	Zderazská 6/60, 153 00 Praha 5 - Radotín
Termín inspekce:	10. – 11. června 2008

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů k datu inspekce, v základní umělecké škole.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem základní umělecké školy jako příspěvkové organizace je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2. Právní osoba vykonává činnost čtyřoborové základní umělecké školy - hudební obor (HO), taneční obor (TO), výtvarný obor (VO) a literárně-dramatický obor (LDO). K termínu inspekce se zde vzdělávalo 446 žáků. Škola nabízí kromě individuální a skupinové výuky aktivity v komorním orchestru, pěveckém sboru, sboru předškoláků a komorním pěveckém sboru. V hudebním oboru byla zavedena hra na cembalo, zvýšený zájem žáků vedl k rozšíření kytarového oddělení. V tanečním oboru stoupl počet žáků o 100%. Škola sídlí ve třech budovách (Zderazská 6, Náměstí Osvoboditelů 44 a 1368), které patří Městské části Praha 5 – Radotín.

II. Hodnocení školy

Při plánování dalšího rozvoje školy je pro ředitele motivující již padesátiletá existence a úspěšná tradice školy. Ve své vizi vychází z aktuálních podmínek, řídí se *Dlouhodobými záměry ve vzdělávání v ČR*, respektuje také krajskou koncepci školství, spolupracuje s AZUŠ při řešení otázek RVP ZUV.

Díky dlouholetému úsilí se vedení školy podařilo vytvořit pro vzdělávání ve všech čtyřech oborech (HO, TO, VO a LDO) přívětivé, inspirativní prostředí. Hlavní budova (ředitelství, hudební obor) je po celkové rekonstrukci, včetně přístavby a půdní vestavby, díky níž se zvýšil počet učeben (žádná už není průchozí) a zkvalitnilo sociální zázemí. Jejich estetická i stavební úroveň má pozitivní vliv na klima školy, stejně jako postupně upravovaná školní zahrada. V přípravě je plynová kotelna a archiv. Také materiální a technické vybavení (zejména hudební nástroje) se od minulé inspekce výrazně zlepšilo. Vzhledem k nárokům výuky je účelné, na velmi dobré úrovni a vedení školy je postupně obnovuje a doplňuje. Učitelé mají přístup na internet. Klimatizace v podkroví zlepšuje hygienické podmínky výuky a prostředí pro hudební nástroje. V *Kulturním domě Koruna* má velmi dobré zázemí část hudebního oboru a literárně-dramatický obor (bezbariérový vstup do koncertního sálu, učebna pro hudební nauku, pro výuku hry na varhany a cembalo, vyřešení akustiky v učebně pro bicí, víceúčelový divadelní sál pro vzdělávání v LDO apod.). Výtvarný obor a taneční obor byly přestěhovány do samostatného křídla sousední mateřské školy. Také jejich podmínky se do určité míry zlepšily (dvě samostatné učebny s kabinety pro výtvarný obor, taneční sál se zrcadly a zázemím).

Ředitel školy zastává svou funkci 17 let. Absolvoval školský management na PedF UK, což se příznivě projevuje v řízení školy. Kompetence účelně rozdělil mezi zástupkyni a vedoucí sekci a ve spolupráci s nimi postupně upřesňuje filozofii školy, kdy na přední místo staví úkol prostřednictvím uměleckého vzdělávání pozitivně působit na co největší počet žáků. Reflektuje výsledky *Vlastního hodnocení školy*, na jehož přípravě i zpracování se příkladným způsobem podíleli také pedagogové ze všech oborů. Podrobně rozebírá objektivní i subjektivní okolnosti, které ovlivňují činnost školy, důsledně postihuje kladné i negativní stránky a naznačuje možnosti řešení.

Personální otázka je řešena průběžně. Převážná většina učitelů je odborně kvalifikovaná, u dvou ředitel upustil od požadavku vzdělání, dva dokončují vysokou uměleckou školu. Uplatnění zkušeností z vlastní aktivní umělecké a publikační činnosti a zájem pedagogů o další vzdělávání, podporovaný vedením školy (ICT, kurzy a semináře dle odborného zaměření, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami) významně ovlivňuje kvalitu vzdělávání.

Žáci získávají ocenění na soutěžích a festivalech, např. v *Mezinárodní soutěži mladých varhaníků* v Opavě, *Organum regium* nebo přední místa v krajské soutěži ZUŠ ve hře na dechové nástroje. Zvyšující se kvalitu vzdělávání v TO potvrdil úspěch v celostátní soutěži v klasickém tanci s mezinárodní účastí *Pardubická arabeska* a v mezinárodní soutěži *Ašský střevíček*. Cenu za vtip a přirozenou interpretaci v soutěži LDO ZUŠ získali mladí divadelníci. Výtvarné žakovské práce jsou vystavovány v učebnách i na výstavách. Žáci mají podíl na výzdobě školních prostor i v rámci mezioborových akcí. Příprava na střední a vysoké umělecké školy je úspěšná.

Veřejné koncerty a vystoupení se konají mimo jiné na Žofíně, v Libeňském zámečku, v Břevnovském klášteře, ve vile Bertramce, v sále pěveckého spolku *Hlahol* v Stadthalle Burglengenfeld apod. Zde ředitel školy získává dostatečnou zpětnou vazbu a obraz o práci všech učitelů. Výsledky hospitační činnosti (i z výuky) jsou prezentovány zejména při jednáních pedagogické rady.

O školu je mezi rodiči a žáky velký zájem, neboť vytváří příznivé podmínky pro umělecký i osobnostní rozvoj žáků (včetně koncertů *Hraje celá rodina*). Svou vzdělávací nabídku a podmínky přijímání žáků účinně zveřejňuje zejména prostřednictvím webových stránek a regionálního tisku. Při přijímání ke vzdělávání ředitel dodržuje zákonná ustanovení a postupuje v souladu s právními předpisy. Informační systém v rámci nepřilíš početného pedagogického sboru se řídí ustálenými pravidly. S otázkami týkajícími se výsledků vzdělávání žáků, činnosti a akcí školy jsou učitelé seznamováni na jednání pedagogické rady. K informovanosti veřejnosti škola využívá tisk (časopis Šemík, Noviny Prahy 16, almanach k 50. výročí vzniku školy), místní rozhlas, vlastní CD s nahrávkami žáků a webové stránky. Rodiče navíc informuje prostřednictvím žakovských knížek, informační tabule, osobních, telefonických i elektronických kontaktů učitelů s rodiči, v rámci interních a veřejných koncertů. Školní řád je zpracován v souladu s platnými předpisy a byli s ním prokazatelně seznámeni všichni zaměstnanci i žáci, pro rodiče je vyvěšen na přístupném místě.

Se zřizovatelem a s Městskou částí Praha - Radotín je spolupráce výborná (rekonstrukce v součinnosti se zřizovatelem, úspěšně se rozvíjí mezioborová spolupráce v rámci koncertů a vystoupení pro obec apod.). Pořádány jsou společné koncerty se ZUŠ Václava Talicha v Berouně, pro organizaci ADRA apod. Spolupráce ZUŠ s partnerským městem Burglengenfeldem v Německu vedla k založení hudební školy tamtéž a každoroční reciproční koncerty jsou již tradicí. *Společnost přátel ZUŠ K. Slavického* (rodiče) finančně i morálně podporuje aktivity školy. Získán byl také sponzor, který se materiálně podílí na veřejných akcích školy.

III. Ekonomické údaje

Při porovnání a hodnocení tří let 2005, 2006 a 2007 je vidět vzestupná tendence (nárůst) přidělovaných neinvestičních finančních prostředků ze státního rozpočtu pouze v letech 2005 a 2007. V roce 2006 byl oproti roku 2005 zaznamenán jejich mírný pokles. Neinvestiční finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly použity na osobní náklady, tj. na výplatu mzdových prostředků zaměstnanců a zákonných odvodů s tím spojených. Počty žáků v jednotlivých sledovaných letech mají vzestupnou tendenci vyjma roku 2007, kdy došlo k mírnému poklesu.

V roce 2005 byl škole zvýšen rozpočet ze státního rozpočtu o účelové prostředky na zajištění standardu ICT služeb v rámci realizace SIPVZ. Každoročně byly škole poskytnuty z rozpočtu zřizovatele ještě další finanční prostředky na mzdy zaměstnanců.

V hodnoceném období tří let byly závazné ukazatele rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání a účelově přidělené finanční prostředky čerpány podle zadání a metodických pokynů poskytovatele.

Závěrečné hodnocení:

Ředitel ve své řídicí práci úspěšně pokračuje v realizaci své vize – poskytovat kvalitní zázemí pro umělecké vzdělávání žáků z obce i z okolí. Získáním odborně kvalifikovaných pedagogů, respektem k osobnostním vlastnostem a odborným kvalitám členů učitelského sboru, podporou jejich dalšího vzdělávání a systematického působení na žáky vytváří nadstandardní prostředí pro jejich rozvoj v individuální, skupinové i ansámblové práci včetně úspěchů v soutěžích.

Výrazné zlepšení materiálních podmínek zejména v hlavní budově, které také významně přispívají k celkové příznivé, kultivované atmosféře ve škole, patří k příkladům dobré praxe. Výsledkem zvýšeného úsilí o partnerskou a mezioborovou spolupráci je dobré jméno školy v obci a inspirace pro zahraniční školu.

Využití finančních prostředků ze státního rozpočtu je účelné, efektivní a hospodárné.

Celkově je škola hodnocena jako nadprůměrná.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
-----------	--------	-----------

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina se změnami vydaná Radou hlavního města Prahy ve znění zastupitelstva HMP č. 39/38 ze dne 26. 6. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT s čj 13 526/02-21 ze dne 24. 5. 2002 o změně (kapacita 480) s účinností od 1. 9. 2002
3. Oznámení o pokračování ve výkonu funkce ředitele ZUŠ vydané MHMP s čj. MHMP/OMT/604/OUŠ/2004 ze dne 10. 3. 2004 s účinností od 10. 3. 2004
4. Kniha úrazů ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
5. Vybrané třídní knihy ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
6. Katalogy vybraných žáků k termínu inspekce
7. Rozvrh vyučovacích hodin platný k termínu inspekce
8. *Organizační řád školy* platný k termínu inspekce
9. *Školní řád* platný k termínu inspekce
10. *Plán kontrolní činnosti* ve školním roce 2007/2008
11. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2006/2007 a 2007/2008 k termínu inspekce
12. Personální dokumentace - doklady o dosaženém vzdělání pedagogů a ředitele školy k termínu inspekce
13. *DVPP – plány a jejich realizace* k termínu inspekce
14. *Hodnocení školy (Autoevaluace)* ze dne 28. 11. 2007
15. *Podklady k výroční zprávě* (o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji za oblast uměleckého školství) za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
16. Tabulka závazných ukazatelů k rozpočtovému opatření na rok 2005, 2006 a 2007
17. Hlavní účetní kniha redukovaná za období 12/2005, 12/2006 a 12/2007
18. Vyúčtování účelové dotace za rok 2005 – výkaz VM3
19. Tabulka vypořádání dotací poskytnutých ze SR v roce 2005, 2006, 2007

20. Výkazy o základní umělecké škole V 24-01 podle stavu k 15. 10. 2004, S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2005, k 30. 9. 2006 a k 30. 9. 2007
21. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za roky 2004, 2005, 2006 a 2007

Praha 24. června 2008

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Turečková	Turečková v.r.
Ing. Alexandr Stojanov	Stojanov v.r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Praha 25. 6. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Bc. Pavel Motlík, ředitel školy	Pavel Motlík v.r.