



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec

č.p. 156, 544 55 Dubenec

Identifikátor školy: 600 102 491

Termín konání inspekce: 10. – 12. květen 2006

Čj:	ČŠI 343/06-09
Signatura	bi5cz109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec je plně organizovanou základní školou s kapacitou 250 žáků. K 30. 9. 2005 bylo zapsáno v 9 třídách celkem 164 žáků. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola je zařazena do rejstříku škol. Kapacita školy s velkou rezervou postačuje stávajícímu počtu žáků.

Dlouhodobá koncepce školy není v současné době písemně zpracována a je postupně připravována v souvislosti s promýšlením přechodu na vlastní školní vzdělávací program. Na zavedení školního vzdělávacího programu se učitelé zatím teoreticky připravují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, konkrétní práce na něm dosud nezahájili. Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu je stanoven.

Ve výročních zprávách o činnosti školy a zápisech ze schůzí pedagogické rady je obsaženo stručné hodnocení výsledků práce školy.

Školská rada byla zřízena a zahájila svou činnost v lednu 2006. Na přípravě koncepčních záměrů rozvoje školy se dosud nepodílela. Kritéria pro hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitel školy je ve funkci sedmým rokem, je odborně kvalifikovaný pro výuku na prvním i druhém stupni základní školy a splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy s výjimkou absolvování dalšího studia pro ředitele škol. K tomuto studiu je však již v současné době přihlášen. Řídí školu s přehledem, má zásluhu na zlepšování prostředí i práce školy, vede pedagogy ke kooperaci při plnění úkolů. Jeho spolupráce s dalšími členy pedagogického sboru, rodiči i obecním úřadem je na velmi dobré úrovni.

Výuku v celé škole zajišťuje šestnáct pedagogických pracovníků, z tohoto počtu učí jedenáct na druhém stupni (šest učitelů zde však má pouze částečný úvazek). Personální podmínky jsou z hlediska odborné kvalifikace průměrné.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánovité a bylo v uplynulých dvou letech zaměřeno především na proškolení v oblasti ICT a tvorbu školního vzdělávacího programu. Rovněž vzdělávání v jiných oblastech byla ze strany učitelů druhého stupně věnována poměrně velká pozornost. Velké množství vzdělávacích akcí absolvoval i ředitel školy.

Vyučující věnují dostatečnou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním školním roce škola vykazuje na druhém stupni šest integrovaných žáků s různými druhy i stupni vývojových poruch. Všichni jsou zařazeni do společné reedukační skupiny a pro všechny jsou vypracovány individuální vzdělávací plány. Samosprávné orgány žáků pracují na úrovni jednotlivých tříd.

Ředitel školy hodnotí výsledky vzdělávání na základě analýzy standardizovaných testů, vlastních dotazníkových šetření, hospitací, sledování žákovských výsledků v soutěžích a vyhodnocování úspěšnosti přijímacího řízení na střední školy. Zajímá se rovněž o studijní výsledky bývalých žáků školy. Výstupní hodnocení žáků byla zpracována.

Sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ, uplatňování ochrany práv a svobod žáka

Škola má velmi kvalitně zpracovanou školní preventivní strategii pro oblast prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ). Minimální preventivní program obsahuje konkrétně definované cíle včetně jejich zdůvodnění. Cíle vycházejí z analýzy současného stavu a výsledků dotazníkového šetření pro žáky a jejich rodiče. Pro jednotlivé cílové skupiny jsou definovány oblasti a témata související s prevencí SPJ. Nadstavbové aktivity v rámci školy zahrnují kromě atraktivní nabídky zájmových kroužků i řadu akcí připravovaných pro veřejnost.

Vedení školy společně s metodikem prevence SPJ provádějí pravidelné vyhodnocování minimálního preventivního programu a výsledky zahrnují do přijímaných opatření.

Další vzdělávání v této problematice ředitel školy podporuje. Většina učitelů druhého stupně vyučujících na plný úvazek navštívila v průběhu posledních dvou let alespoň jednu vzdělávací akci k problematice prevence SPJ. Učitelé si rozšiřují znalosti související s prevencí SPJ i formou samostudia. Ve škole je k dispozici dostatečné množství odborné literatury. Školní metodik prevence sociálně patologických jevů absoluuje ve školním roce 2005/2006 vzdělávací kurz. Problematika prevence SPJ je zapracovaná do tematických plánů vyučujících některých předmětů.

V rámci preventivních aktivit vychází škola z výsledků dotazníkového šetření a výsledků projektu Mapa školy, který připravila akreditovaná agentura ve školním roce 2005/2006. Ze závěrů obou výzkumů vplynuly přednosti školy, které spočívají především ve velmi pozitivním sociálním klimatu. Negativní jevy a zcela ojedinělé projevy šikany se objevují sporadicky. Obě tvrzení potvrdila i analýza zadaných žákovských dotazníků. Prevence SPJ i jejich příčiny a následky jsou řešeny pravidelně na jednáních pedagogické rady.

Práva a povinnosti žáků funkčně upravuje školní řád. Rozvoj sociálních kompetencí žáků včetně předpokládaných znalostí a dovedností je konkretizován v minimálním preventivním programu a je rozpracován pro jednotlivé cílové skupiny.

V oblasti poradenských služeb škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR a dle potřeby i s dalšími institucemi. Velmi úzká je spolupráce s koordinátory SPJ na úrovni okresu a kraje. Školní poradenství odpovídá školským předpisům.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je funkční v některých částech příkladná.

3. Získání a analyzování informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ

Pedagogický sbor je připraven na včlenění ICT do výuky. Modul „Z“ absolvovali všichni stálí učitelé školy, čtvrtina pak rovněž další rozšiřující vzdělávací moduly. ICT metodik je jmenován, dále se průběžně vzdělává, studium k výkonu specializovaných činností, koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, dosud neabsolvoval.

Pro výuku na druhém stupni je k dispozici 25 počítačů s připojením k internetu. Z tohoto počtu je server a 21 počítačů umístěno v učebně výpočetní techniky. Další počítače slouží ve sborovně a ředitelně. Dvě síťové tiskárny provozně postačují. Ve škole fungují dvě nezávislé sítě. Školní síť, připojená k internetu méně kvalitní vytáčenou linkou ISDN2, a síť INDOŠ typu „C“ s trvalým připojením k internetu pevnou linkou 128mb/s. Stávající hardwarové vybavení odpovídá počtu žáků školy a platnému metodickému pokynu MŠMT a umožňuje zařazování ICT do výuky. Prezentační technika chybí. Polovina hardwarového vybavení je však zastaralá, požadavkům na provoz moderního výukového softwaru již nepostačuje a vyžaduje proto modernizaci.

Výukové programy, doplněné o encyklopedie, testy a programy volně šiřitelné pokrývají potřeby všech předmětů a dobře umožňují zařazovat ICT do výuky. Speciální programy pro kompenzaci specifických poruch učení škola vlastní a jsou využívány. Učitelé i žáci mají k dispozici heslem zabezpečený diskový prostor pro uložení dat a mají zřízeny na serveru školy e-mailové schránky, přístupné pomocí protokolu POP3 i z www rozhraní.

Žáci pracují s počítači jednotlivě, ve většině předmětů, převážně s měsíční či pololetní frekvencí. Pro samostatnou práci s výpočetní technikou mimo vyučování mají žáci vyčleněno jedno odpoledne.

Vyučující zařazují při práci s počítači rozmanité spektrum činností i s vyústěním v samostatné výstupy žáků.

ICT plán školy je kvalitně a koncepčně zpracován, obsahuje i plán dalšího vzdělávání v této oblasti a odpovídá platnému metodickému pokynu MŠMT. Vytvořeny jsou rovněž vlastní prezentační webové stránky školy.

Podmínky využívání ICT ve výuce jsou standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Dukelských bojovníků, Dubenec, okres Trutnov, ze dne 26. 9. 2002
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny ze dne 12. 12. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. 10. 2004, ze dne 6. 10. 2004, čj. 26 268/2004-21
4. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku ze dne 10. 2. 2006
5. Vzdělávací program Základní škola, včetně úprav a doplňků, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2, s platností od 1. 9. 1996. Úpravy a doplňky schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22, s platností od 1. 9. 1998
6. Třídní knihy tříd 2. stupně vedené ve školním roce 2005/2006
7. Dotazníky pro žáky devátých tříd
8. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005

9. Individuální studijní plány žáků 2. stupně se specifickými vzdělávacími potřebami platné ve školním roce 2005/2006
10. Zápis o ustanovení školské rady ze dne 27. 1. 2006
11. Jmenování do funkce ředitele základní školy ze dne 1. 8. 1999 a 1. 1. 2003
12. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
13. Termínový kalendář akcí pro školní rok 2005/2006
14. Doklady o vzdělání učitelů druhého stupně základní školy, působících ve škole ve školním roce 2005/2006
15. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků – 2. stupeň, 2004/2005 a 2005/2006
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. 9. 2005
17. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd ve školním roce 2005/2006 dle zákona č. 561/2004 Sb.
18. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
19. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005
20. Minimální preventivní program - Základní škola v Dubenci, školní rok 2005-2006
21. Mapa školy - výstupy související s problematikou prevence SPJ
22. Průzkum situace (dotazník pro rodiče, materiál školy)
23. Průzkum situace (dotazník pro žáky druhého stupně, materiál školy)
24. Vyhodnocení dotazníků pro žáky 2. stupně a rodiče z listopadu 2004 (materiál školy)
25. Řád školy ze dne 1. 9. 2005
26. Tematické plány učitelů 2. stupně vybraných předmětů pro školní rok 2005/2006
27. Dotazníky pro učitele
28. Přehled žáků s poruchami učení – 2. stupeň, školní rok 2005/2006 (materiál ředitele školy)
29. ICT plán školy ze dne 9. 9. 2005
30. ICT výstupy žáků ve školním roce 2005/2006
31. Řád počítačové učebny platný pro školní rok 2005/2006
32. Rozvrh učebny výpočetní techniky pro školní rok 2005/2006
33. Jmenování ICT metodika ze dne 15. 12. 2004
34. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT ze dne 1. 9. 2005

ZÁVĚR

Základní škola zatím nezačala práce na školním vzdělávacím programu, učitelé se na splnění tohoto úkolu v současné době připravují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola věnuje velkou pozornost rozvoji osobnosti žáků. Nabídka zájmové činnosti vychází z podmínek školy, výběr kroužků je pestrý a pro žáky atraktivní. Minimální preventivní program je vypracován velmi kvalitně. Nadstandardní je dotazníkové šetření pro žáky a jejich rodiče zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a využití výzkumu Mapa školy, který byl zaměřen na stejnou problematiku a sociální klima školy. Dobře je zajišťováno vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola disponuje kvalitním a pestrým softwarovým vybavením pro výuku všech předmětů. Polovina hardwarového vybavení je zastaralá a vyžaduje modernizaci. Prezentační technika chybí.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Kačírek	A. Kačírek, v. r.
Členka týmu	Mgr. Martina Bělková	M. Bělková, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Vízdalová	Vízdalová, v. r.

V Rychnově nad Kněžnou dne 15. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 18. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Aleš Malý	Malý, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2. 6. 2006	ČŠI 343/06-09
Školská rada	2. 6. 2006	ČŠI 343/06-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
	-	Připomínky nebyly podány.