



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1465, příspěvková organizace

**Komenského 1465
393 01 Pelhřimov**

Identifikátor: 600 061 477

Termín konání inspekce: 6. a 8. únor 2007

Čj.	ČŠI 45/07-11
Signatura	bk3ca109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Pelhřimov, Komenského 1465, příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní škola, školní družina a školní klub. V základní škole se vyučuje podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2, ve znění pozdějších úprav. V úvodu školního roku 2006/2007 škola vykázala 546 žáků ve 22 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila jako doklad vzniku zřizovací listinu vydanou Městem Pelhřimov ze dne 10. 9. 2003 s účinností od 1. 10. 2003, která nahrazuje v plném rozsahu zřizovací listinu účinnou k 1. 1. 2001. Údaje v předložené zřizovací listině byly v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o změně zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení, včetně informativního výpisu z rejstříku škol a školských zařízení, a v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů uvedených v třídních výkazech s údaji uvedenými ve výkazu S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 bylo zjištěno, že počty žáků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Porovnáním údajů uvedených v přehledech výchovně vzdělávací práce školní družiny a školního klubu za školní rok 2006/2007 s údaji uvedenými ve výkazech Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 bylo zjištěno, že počty žáků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Škola nepřekročila nejvyšší povolený počet žáků ve škole, školní družině a školním klubu uvedený v informativním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajistila podání žádosti o změnu zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Z dostupných dokumentů vyplývá, že všechny povinné údaje, vedené ve školském rejstříku, byly uvedeny v souladu se skutečností.

Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení

Základní škola plánovitě organizuje výuku s využitím informačních a komunikačních technologií. Počítače jsou využívány pro procvičování a opakování učiva v několika předmětech zejména ve vyšších ročnících pomocí komerčních výukových programů. Výběr nových programů a práce s nimi probíhá podle stanovených pravidel, ustálené jsou zvyklosti v používání počítačové učebny. V koncepčních materiálech se škola neomezuje jen na zdokonalování materiálních podmínek výuky, stručně jsou formulována také organizační opatření a proškolení učitelů.

Ředitel školy absolvoval školení v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ), školení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z) a specifické vzdělávání (modul S). Využívání počítačů vyžaduje také od pedagogů, informace v digitální podobě se ve škole používají běžně. Pro tuto formu práce vytváří vedení školy odpovídající podmínky.

Škola pravidelně vyhodnocuje využívání počítačové učebny. Podle tohoto materiálu proběhla v prvním pololetí školního roku 2006/2007 v učebně č. 1 výuka předmětů mimo výpočetní techniku a praktické činnosti v 98 hodinách, což činí 14 % z celkem využitelných hodin. V závěru prvního pololetí byla zahájena výuka také v učebně č. 2. S použitím nových počítačů, které jsou zde umístěny, zatím pedagogové získávají první zkušenosti.

Vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení se zaměřuje na formy práce s výukovými programy a odehrává se v rovině neformálních diskuzí, zejména v rámci předmětových komisí. Většina pedagogického sboru byla proškolená v modulu Z (88 %). Většina učitelů také zahájila vzdělávání poučených uživatelů (modul P). Všechny jeho tři části ke dni inspekce absolvoval pouze jeden pedagog. Doporučení stanovená ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) v tomto bodu zatím nejsou splněna. (Do konce roku 2006 bylo doporučeno proškolit 25 % pedagogů v modulu P.)

Na sto žáků školy připadá 11,6 počítače, čímž je naplněn ukazatel „Standardu ICT služeb ve škole“ stanovený metodickým pokynem MŠMT (na sto žáků školy je doporučeno nejméně 11 počítačů). Škola má 2 datové projektory (doporučeno je jich 5). Vynikající jsou parametry internetového připojení. Záměry dalšího zkvalitňování materiálního vybavení v oblasti ICT jsou promyšlené a reálné.

Internetové stránky školy jsou aktuální a obsažné. Postupně jsou získávány zkušenosti z komunikace s některými rodiči prostřednictvím elektronické pošty.

Ve všech třech sledovaných hodinách, které probíhaly v počítačové učebně, dokázali vyučující vhodně a přiměřeně využít výukových programů. Žáci pracovali aktivně, se všemi potřebnými dovednostmi. V závěru jedné z hodin českého jazyka dokázali žáci pod vedením vyučující vyhledat potřebnou informaci na internetu, zpracovat ji v textovém editoru a odeslat elektronickou poštou. Žákům je umožněno pracovat s internetem také v době mimo pravidelnou výuku.

Stav v oblasti dopadu ICT na výuku a učení je hodnocen jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná Městem Pelhřimov ze dne 10. 9. 2003,
2. Rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku ze dne 7. 6. 2006,
3. kopie informativního výpisu z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. 2. 2007,
4. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006,
5. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. 11. 2006,
6. zápisní lístky do školní družiny (školního klubu) pro školní rok 2006/2007,
7. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 30. 5. 2003 s účinností od 1. 8. 2003,
8. Přehled výchovně vzdělávací práce za školní rok 2006/2007 ve školní družině a školním klubu,
9. třídní výkazy,
10. Příloha k žádosti o zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 9. 2005,
11. Výroční zprávy o činnosti školy, školní rok 2004/2005 a 2005/2006,
12. Plán práce, Základní škola Pelhřimov, Komenského 1465, školní rok 2006/2007,
13. zápisy z jednání pedagogických rad, školní rok 2005/2006, školní rok 2006/2007,
14. ICT plán školy na rok 2007 – pracovní verze,
15. přehled o využití počítačových učeben v 1. pololetí školního roku 2006/2007,
16. týdenní přehledy o obsazení počítačové učebny, školní rok 2006/2007,
17. Rozvrh hodin počítačových učeben v týdnu od 5. 2. 2007,
18. Náplň činnosti správce ICT,
19. Projekt SIPVZ „Pojďte s námi za školu s ICT“,
20. vyplněný formulář žádosti o finanční podporu z operačního programu Rozvoj lidských zdrojů,
21. Přehled hardwaru k 1. 2. 2007, Základní škola Pelhřimov, Komenského 1465,
22. Přehled softwaru k 1. 2. 2007, Základní škola Pelhřimov, Komenského 1465,
23. Knihovnička – přehled počítačové literatury, rok 2006, Základní škola Pelhřimov, Komenského 1465.

ZÁVĚR

Všechny údaje vedené o škole ve školském rejstříku byly k termínu inspekce v souladu se skutečností.

Stav v oblasti dopadu ICT na výuku a učení je hodnocen jako funkční. Škola podrobně sleduje využívání počítačové učebny, pedagogové promýšlejí formy práce s výukovými programy. Konceptně jsou zkvalitňovány materiální podmínky výuky s podporou počítačů.

Jihlava 19. únor 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslav Pospíšil	M. Pospíšil
Členové týmu	Ing. Hana Vejvodová	Vejvodová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Mgr. Miroslav Pospíšil, Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

razítko

V Pelhřimově 27. 2. 2007

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Martin Skořepa

Martin Skořepa

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	23. březen 2007	sine/07
Školská rada	23. březen 2007	sine/07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.