



Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-469/12-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost:	<i>Základní umělecká škola Vladimíra Ambrose Prostějov</i>
Sídlo:	<i>Kravařova 14, 796 01 Prostějov</i>
IČ:	<i>00402338</i>
Identifikátor:	<i>600120627</i>
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Zastoupená:	<i>Mgr. Eliškou Kunčíkovou</i>
Zřizovatel:	<i>Město Prostějov, nám. T.G. Masaryka 12-14 796 01 Prostějov</i>
Místo inspekční činnosti:	<i>Kravařova 14, 796 01 Prostějov Vápenice 3, 796 01 Prostějov E. Valenty 52, 796 01 Prostějov Majakovského 1, 798 11 Prostějov 798 30 Určice 400 798 13 Vrbátky 8 798 14 Olšany u Prostějova 50 798 43 Ptení 157 798 1 7Smržice 133</i>
Termín inspekční činnosti:	<i>21. – 25. května 2012</i>

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného v základní umělecké škole podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Vladimíra Ambrose, Kravařova 14, 796 01 Prostějov (dále jen ZUŠ nebo škola) je spádovou školou poskytující základy uměleckého vzdělávání části okresu Prostějov. Školu navštěvují žáci nejen z Prostějova, ale také z obcí, ve kterých je výuka realizována. Zřizovatelem školy je Statutární město Prostějov. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO) a výtvarném (VO), tanečním (TO) a literárně dramatickém (LDO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů pro střední školy s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Kapacita školy stanovena na 1600 žáků, je v současnosti naplněna na cca 83 %. V tomto školním roce je zapsáno celkem 1326 žáků, z toho v HO 814, ve VO 291, TO 140 a v LDO 81. Žáci jsou vyučováni v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia a ve studiu pro dospělé (SPD).

Vyučování probíhá ve třech podlažích kmenové budovy školy, která je v současné době v majetku Statutárního města Prostějov, stejně jako další budovy v katastru města, ve kterých je výuka realizována. Budovy v ostatních místech poskytovaného vzdělávání jsou v majetku příslušných obcí v okolí Prostějova. Od poslední inspekce se výrazně zkvalitnily podmínky pro vzdělávání Výtvarného oboru, který přesídlil do budovy bývalé základní školy. Získal tak nadstandardní prostory i podmínky pro výuku výtvarných předmětů. V souladu s finančními možnostmi došlo k nákupu a obměně již zastaralých hudebních nástrojů, výpočetní techniky a interaktivní tabule pro výtvarný obor a pro hudební obor bylo zakoupeno projekční zařízení.

Personální politika vedení školy je dlouhodobě zaměřena na zkvalitnění podmínek výuky, v posledních pěti letech jsou přijímáni pouze učitelé s odpovídající kvalifikací. Do vzdělávacího procesu nastoupili čtyři noví učitelé s ukončeným vysokoškolským vzděláním uměleckého směru.

V současné době výuku zajišťuje 41 pedagogických pracovníků (přepočtený stav 35,2). V hudebním oboru ZUŠ nabízí široké spektrum výuky hry na hudební nástroje v oddělení klávesovém, smyčcovém, dechovém, strunném, v oddělení bicích nástrojů a hudební teorie, rovněž se žáci mohou vzdělávat v pěveckém oddělení. Počet žáků v hudebním oboru je rovnoměrně rozdělen, mírně převažuje zájem o dechové nástroje a klavír. V nehuměbních oborech škola nabízí standardní předmětovou skladbu. Ve všech oborech probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005. V současné době škola dokončuje přípravu školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání

Vzdělávání v ZUŠ je založeno na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání (pro žáky v přípravném ročníku) a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia). O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, veřejných informačních tabulí, v místním tisku a na informačních tabulích v základních a mateřských školách. Záznamy o přijímacím řízení do všech oborů jsou prokazatelně vedeny.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelkou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Všichni učitelé jsou zapojeni do tvorby ŠVP. Funkci koordinátora ŠVP v současné době vykonává vyučující hudebního oboru, která se zúčastňuje všech vzdělávacích akcí a v návaznosti na časový harmonogram spolupracuje s vedoucími předmětových komisí. O rozsahu prací jsou pedagogové pravidelně informováni, jak vyplývá ze zápisů z jednání pedagogické rady, umělecké rady a předmětových komisí. Tato skutečnost se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu a dalšího řízení pedagogického sboru.

Při sledování průběhu vzdělávání v individuální i kolektivní výuce bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou a uměleckou praxí k aplikaci ve výuce. Při instrumentální výuce hudebního oboru byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. V hodinách byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Vyučující kolektivní výuky promyšlenou a cílenou zpětnou vazbou získávala informace o dosažených znalostech a dovednostech žáků. Výuka byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku byl vstřícný a navzájem motivující. Po odborné i materiální stránce je výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna. Ve sledovaných hodinách tanečních předmětů se výrazně pozitivně promítly zkušenosti a praktické dovednosti vyučující získané kvalifikačním studiem v příslušné konzervatoři. Žáci byli vedeni k technické čistotě a promyšlenému provádění jednotlivých pohybových prvků. Nároky kladené na žáky byly přiměřené věku a technickým možnostem žáků. Názorný příklad vyučující byl na příkladné úrovni.

Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující cílené a systematické vzdělávání žáků koncepčně vycházející z jejich individuálních schopností v rámci osobního maxima.

Kromě vlastních třídních předehrávek a koncertů, které jsou využívány k pravidelnému vyhodnocování získaných znalostí a dovedností žáků za určité období, provádí vedení školy porovnávání výsledků vzdělávání žáků na interpretačních soutěžích ZUŠ a dalších soutěžích vyhlášených školami a institucemi ČR a zahraničí. Žáci i učitelé školy pravidelně vystupují v rámci koncertů školy a jsou zapojeni do kulturního dění ve městě i v obcích, v kterých výuka probíhá. Dalším měřítkem výsledků vzdělávání je i úspěšnost žáků při přijímacích řízeních na střední a vysoké školy. Ve sledovaném období byli přijati žáci ke studiu v konzervatoři a na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením. Základem všech úspěchů školy je především kvalitní zázemí zkušených, erudovaných a obětavých učitelů. Absolventi školy se uplatňují v různých hudebních souborech v místě a okolí. Jako kultivovaní a vzdělaní posluchači se rovněž významnou měrou podílejí na vytváření kulturního prostředí svého města či obce. Místní samospráva a organizace řízené městem umožňují škole další propagaci na veřejnosti a získávání potencionálních zájemců o studium.

Pravidelné třídní besídky žáků poskytují rodičům možnost sledovat dosažené výsledky učení, komunikovat s učiteli a získat ucelený obraz o vzdělávání svých dětí. Kromě toho škola pořádá pravidelné jarní, podzimní a vánoční žakovské koncerty. Další významnou aktivitou školy je pořádání dvou uměleckých festivalů: *Prostějovské dny hudby* (letos 20 ročník), *MEDart* – festival amatérského divadla (letos 15 ročník)

Ve sledovaném období žáci školy získali celou řadu ocenění na mnoha tuzemských a některých mezinárodních soutěžích a festivalech.

V rámci prezentace výsledků vzdělávání škola spolupracuje s významnými partnery ve městě, např. velmi dobrá je spolupráce s Magistrátem Statutárního města Prostějov, který poskytuje možnost škole prezentovat výsledky učení na všech významných kulturně společenských akcích, Městským divadlem, kulturním klubem DUHA. Městskou knihovnou. Škola dále spolupracuje s konzervatoří v Kroměříži a s Konzervatoří Evangelické Akademie Olomouc, jejíž absolventi mají možnost v sále ZUŠ předvést své absolventské koncerty a motivovat žáky školy k dalšímu studiu.

Nehudební obory se rovněž prezentují na veřejnosti výsledky své práce a v prestižních soutěžích a přehlídkách získávají přední ocenění (Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice, Mladá scéna, Wolkerův Prostějov, Taneční učitel roku aj.).

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce. Vede školu koncepčně v souladu s písemně stanovenými záměry a výsledky vlastního hodnocení školy za období školních let 2006/2007 a 2009/2010. Systém vnitřních předpisů stanovuje jasná pravidla pro činnost školy. V současné době je pedagogický sbor stabilizovaný. Z celkového počtu 41 pedagogů jeden učitel hry na kytaru si v současné době doplňuje odbornou kvalifikaci a rovněž učitelka tanečního oboru ukončuje v tomto školním roce studium v Tanečním centru Praha. Ostatní učitelé jsou absolventy konzervatoří nebo středních a vysokých uměleckých škol. Další vzdělávání pedagogů probíhá v konzervatořích v Brně a Ostravě, Hudební fakultě Janáčkovy akademie múzických umění v Brně. Učitelé výtvarného oboru se dále vzdělávají na seminářích pořádaných ZUŠ Oldřicha Stibora Olomouc. Ředitelka školy klade také důraz na rozvíjení jazykových znalostí pedagogů, kteří se vzdělávají v kurzu anglického jazyka. Pro účinnou motivaci se ředitelka přihlásila k mezinárodní zkoušce, kterou úspěšně složila z anglického jazyka na úrovni PET pořádanou University of Cambridge.

Vedení povinné dokumentace a organizace vzdělávání jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Způsob zpracování dokumentace je na velmi dobré úrovni. Systém vnitřní kontroly na této škole je jednoznačně přehledný a funkční. Pro realizaci v daném školním roce se řídí plánem kontrolní a hospitační činnosti. Zjištěné skutečnosti jsou vyhodnocovány, případná opatření k odstranění nedostatků jsou přejímána individuálně.

Materiální zabezpečení školy umožňuje naplňování vzdělávacího programu ve všech oborech. Výuka v kmenové budově a také v dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhá v dostatečně velkých a vyhovujících prostorách. Učebny jsou vybaveny funkčním nábytkem. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován a udržován. Společné prostory slouží k propagaci školy směřované přicházejícím žákům a rodičovské veřejnosti. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech, které realizuje. Žáci jsou prokazatelným způsobem seznamováni se školním řádem a bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů. Současně je realizovaná inovace obsahu, metod a forem práce se zaměřením na podporu individuálního rozvoje osobnosti žáka.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků pravidelně. Výsledkům vzdělávání věnuje vedení školy mimořádnou pozornost. Ve sledovaném období se jí podařilo získat prestižní ocenění.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Materiální zabezpečení výuky je na požadované úrovni, škola disponuje dostatečným počtem hudebních nástrojů. V rámci prevence vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Nejen v Prostějově, ale také ve všech místech realizované výuky i širokém okolí, působí škola jako významný nositel kultury. Aktivně se zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Zastupitelstvem Města Prostějov, nám. T.G. Masaryka 12-14 796 01 Prostějov příspěvkové organizace města Prostějova ze dne 23. června 2009, včetně dodatku č. 1
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 19 179/2009-21 ze dne 28. srpna 2009 s účinností od 1. září 2006 (nové místo poskytovaného vzdělávání)
3. Výkaz S-24-01 ze dne 5. října 2011
4. Smlouvy o výpůjčkách nebytových prostor s Městem Prostějov, obcemi Olšany a Vrbátky,
5. Smlouvy o výpůjčkách nebytových prostor se ZŠ Majakovského Prostějov, E. Valenty Prostějov, Určice, Smržice a Ptení
6. Jmenování do funkce ředitelky školy Městskou radou Prostějov dne 1. srpna 1998
7. Potvrzení ve funkci ředitelky školy ze dne 27. dubna 20^o12 vydáno Statutárním Městem Prostějov
8. *Strategické cíle ZUŠ Vladimíra Ambrose Prostějov 2009 - 2014 ze dne 15. září 2009*
9. *Školní řád* ze dne 1. září 2011
10. Organizační řád ze dne 1. září 2011 včetně organizačního schématu
11. *Plán práce na školní rok 2011/2012*
12. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2009/2010, 2010/2011
13. *Vlastní hodnocení školy* ze dne 31. srpna 2010

14. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2011/2012
15. Třídní knihy pro školní rok 2011/2012 (nahodilý výběr)
16. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2011/2012
17. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2011/2012 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
18. Zápisy z pedagogických rad, uměleckých rad a provozních porad za školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 1. 6. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta v.r.

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Stanislava Juchelková v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Prostějově dne 20. 6. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Kunčíková – ředitelka školy

Eliška Kunčíková v.r.

Připomínky ředitelky školy

2. 7. 2012

Připomínky nebyly podány.