

Česká školní inspekce

Č. j. 146 202/98-011091
Signatura: bn6ns201

Inspektorát č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Ostrava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / škol. zařízení: (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Zvláštní škola Karasova 6, Ostrava-Mariánské Hory
IZO:	102520640
Ředitel školy / zařízení:	Mgr. Šárka Bernsteinová
Zřizovatel:	Školský úřad Ostrava
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Ostrava
Termín inspekce:	28. a 30. září 1998
Inspektoři:	PaedDr. Zbyněk Knop Bc. Lenka Vojtovičová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, zřizovací listina, výroční zpráva o činnosti školy, rozvrhy hodin, osobní dokumentace žáků, celoroční a měsíční výchovně vzdělávací plány, hospitační záznamy, žákovské knížky, sešity a práce žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

B . Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Škola je stará klasická školní budova v technicky dobrém stavu, potřebám zvláštní školy vyhovuje jen zčásti, vzhledem k počtu žáků a počtu vyučovacích hodin má škola jen jednu dílnu. Pro pracovní vyučování má škola školní pozemek, kuchyňku a místnost pro výuku šití.

Vybavení školních dílen je dostačující a dle potřeby je doplňováno. Problémem je zajišťování materiálu pro práci s dřevem, kovem a materiálu potřebného k výuce šití.

Škola nemá vzhledem k počtu žáků odpovídající prostorové podmínky nutné pro výuku pracovního vyučování. Vybavení pracovními pomůckami a nářadím je velmi dobré. Materiál potřebný pro výuku pracovního vyučování škola musí nakupovat, využívat sponzorských darů a aktivity vyučujících. Celkově lze materiálně technické podmínky pro pracovní vyučování hodnotit jako průměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek školy.

Stavba rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým a pedagogickým zásadám. Organizace přestávek a režimu školy je v souladu s ustanoveními vyhlášky č. 127/1997 Sb. Učebny jsou vybaveny žákovským nábytkem odpovídajícím velikostí i kvalitou potřebám žáků, kapacita sociálních zařízení je dostačující. Prostory školy jsou řádně uklizeny, všechny učebny i ostatní prostory školy jsou vyzdobeny pěknými žákovskými pracemi.

Škola realizuje pitný režim.

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem lze psychohygienické podmínky školy hodnotit jako velmi dobré.

3. hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.

Pracovní vyučování je členěno na :

- dílenské práce
- pěstitelské práce
- práce v domácnosti

V rámci pracovního vyučování pracují žáci s keramickou hlinou, při škole pracuje keramický kroužek.

Úroveň pracovního vyučování na zvláštní škole je podmíněna kvalitním personálním zázemím, znalostí individuálních manuálních zručností žáků a kvalitní předprofesní přípravou, absolventi školy pokračují ve výuce na odborných učilištích a v praktické škole (viz příloha 1).

Pracovní vyučování- dívky

V pracovním vyučování děvčat - práce v domácnosti byl zřetelný finální cíl výuky - rozvoj motoriky , vytváření pracovních dovedností a znalostí o materiálu, hygienických návyků a bezpečnosti práce s preferencí vztahu k vlastní práci a práci obecně. Výuka byla promyšlená, děvčata znala technologii práce, přístup k žákyním byl individuální.

Na základě hospitačních zjištění hodnotíme výuku jako vynikající.

Pracovní vyučování- chlapci

Hodiny pracovního vyučování chlapců - dílenské práce byly zaměřeny na rozvoj individuálních manuálních zručností, vytváření pracovních návyků a pochopení technologie práce.

Systematičnost ve výuce, kvalitní motivace a odborná znalost vyučujícího vytváří potřebné předpoklady pro kvalitní předprofesní orientaci žáků.

Na základě hospitací hodnotíme výuku jako vynikající.

4. Hodnocení školy z hlediska rozvoje žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů.

Základní pravidla pro chování a jednání žáků jsou deklarována v řádu školy, který je zpracován ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 291/91 Sb., §15.

V době výkonu inspekce se chování a jednání žáků jevílo jako dobré a slušné, projevovaly se kladné vztahy ke škole. V hospitovaných hodinách byla zřejmá výchova k vzájemné toleranci, pomoci a ohleduplnosti, vyučující měli přirozenou autoritu.

Škola realizuje program protidrogové prevence (je součástí celoročního plánu, kontrolován vedením školy) se zaměřením na praktickou každodenní činnost ve třídách, výchovným působením jsou řešeny problémy formou besed, pohovorů a úzkou spoluprací s rodinou .

Celkově lze chování žáků v době inspekce a na základě informací pedagogických pracovníků hodnotit jako velmi dobré.

5. Hodnocení výchovného poradenství.

Výchovná poradkyně školy absolvovala kurs pro výchovné poradenství má specializaci etopedie, písemně zpracovaný plán práce, je zaměřen hlavně na koordinaci výchovného působení pedagogů a zaměstnanců školy a na spolupráci s rodinou žáka a ostatními mimoškolskými složkami. Spolupráce školy s rodinou je vedením školy a výchovnou poradkyní hodnocena jako celkově velmi dobrá, je vytvořena možnost každodenního kontaktu s rodiči se vzájemným předáváním potřebných informací s okamžitým řešením problémů. Jsou realizovány společné schůzky rodičů a pracovníků školy , pro rodiče jsou pořádány přednášky, den otevřených dveří, prohlídka školy a výstavy.

Ve své práci se výchovná poradkyně zaměřuje na možnosti profesní orientace žáků a jejich předprofesní přípravu ve škole.

Inspekce konstatuje, že kvalita poradenských služeb a spolupráce školy s rodiči je velmi dobrá.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.

Celoroční aktivita školy směřuje do oblasti zájmové mimoškolní činnosti formou zájmových kroužků , využití volného času a rozvíjení individuálních možností jednotlivce. Škola pořádá a účastní se v řadě sportovních a kulturních soutěží v rámci okresu, žáci navštěvují kulturní představení, exkurze, jsou pořádány besedy a akce v rámci předprofesní přípravy. Úspěšně pracuje romský pěvecký kroužek.

Celoročně je aktualizována výzdoba školy s aktivní účastí žáků.

Škola vytváří dostatečně širokou nabídku žákům v aktivitách pro volný čas, úspěšně se prezentuje v soutěžích. Další aktivity ovlivňující vzdělávací činnost školy jsou hodnoceny jako velmi dobré.

8. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.

Součástí školy je školní družina, která má dostatečné vybavení a prostory. Provoz družiny vychází vstříc potřebám rodičů, týdenní program je zaměřen na relaxaci a je vhodně doplňován pracovní, výtvarnou a tělesnou výchovou.

Činnost školní družiny lze hodnotit jako velmi dobrou.

ZÁVĚRY

Inspekce neshledala porušení závazných právních předpisů, podmínky pro výkon inspekce byly velmi dobré.

Vymezení základních kladů:

- vedení školy vytváří optimální podmínky pro výuku pracovního vyučování
- kvalitní výchovně vzdělávací činnost v pracovním vyučování
- jednotnost výchovného působení na žáky
- úspěšná předprofesní příprava

V Ostravě dne 12. 10. 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

ved. týmu Knop Zbyněk v. r.

členové týmu Vojtovičová Lenka v. r.

.....

Přílohy:1

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne 15. 10. 1998

razítko

podpis ředitele školy Bernsteinová Šárka v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednačního protokolu ČŠI
Zřizovatel: Školský úřad	19. 10. 1998	146 202/98-011091
Školský úřad: Ostrava	19. 10. 1998	146 202/98-011091
Rada školy:	-	