



---

**Základní škola Velvary, Školní 269, okres Kladno**

Tel.:315 761 060 Fax:315 762 741 Mobil:724 959 453 IČ: 70991651

E-mail: zsvelvary@email.cz

---

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ DRUŽINY

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

## ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE VELVARY

Ředitel školy: Mgr. Petr Došek

Vedoucí vychovatelka: Alena Ježková

ŠVP platný od září 2007

### UMÍSTĚNÍ, VYBAVENÍ ŠD

Školní družina je součástí základní školy. Od září 2006 má k dispozici nově zrekonstruované prostory v přízemí budovy č.p. 269, která je v těsné blízkosti hlavní budovy školy. Jsou zde tři oddělení. Prostory prvního oddělení společně využívá v dopoledních hodinách i přípravná třída předškoláků. Třídy jsou vybaveny částečně novým nábytkem, stoly a židlemi. Žáci zde mohou využívat televizi, video, počítač, společenské hry, hračky, výtvarné a sportovní potřeby. Pravidelně využíváme tělocvičnu v budově ZŠ, k pobytu venku pak přílehlou zahrádku, kterou bychom rády v budoucnu vybavily herními prvky a pískovištěm.

### CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Máme celkem tři oddělení. Každé bývá naplněno do počtu 30 dětí. Do prvního oddělení chodí děti z přípravné třídy a žáci z 1.ročníku. Druhé oddělení navštěvují žáci 2.ročníku a v případě většího počtu mladších žáků je jimi toto oddělení doplněno. Ve třetím oddělení pracujeme se žáky třetích a čtvrtých, v případě zájmu i pátých tříd.

Provozní doba našeho zařízení začíná v 6.50 hodin ranní směnou, děti pak převádí vychovatelka v 7.45 hodin do hlavní budovy základní školy. Odpolední provoz začíná převzetím dětí ve školní jídelně v 11.40 hodin a končí v 17.00 hodin. Po 16. hodině spojujeme zbývající děti do jednoho oddělení. Družinu mohou navštěvovat děti přihlášené k pravidelné docházce, děti, které přijedou do školy dříve (ranní provoz družiny) nebo čekají po vyučování na autobus (odpolední provoz družiny).

Organizace činností v naší školní družině je ovlivněna velkou aktivitou dětí zejména v kroužcích školního klubu a Základní umělecké školy Velvary. Přesto i v družině mají děti možnost navštěvovat kroužky: sportovní, hudební, výtvarný, dramatický. Snažíme se časově sladit činnosti našich kroužků a aktivit školního klubu tak, aby děti měly možnost co největšího výběru.

## **PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

### **Personální:**

Pedagogické působení zajišťují tři kvalifikované vychovatelky. Vzájemně se ve svých specializacích doplňují a nabízejí dětem tělovýchovné, hudební a výtvarné činnosti, základy práce s počítačem, základy ručních prací a jiné nekonvenční techniky. Společnou snahou všech je vytvářet příjemné klima, ve kterém se snaží vybranými aktivitami vzbuzovat u dětí zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti. Odborné zaměření si budou pedagogické pracovnice dle možností dále doplňovat v akreditovaných kurzech i samostudiem.

### **Ekonomické:**

Prostředky na mzdu vychovatelek sleduje a každoročně přehodnocuje dle stavu žáků v ŠD ředitel školy, prostředky jsou poskytovány krajským úřadem. Úhrada neinvestičních nákladů žáka ve ŠD je ošetřena vyhláškou ZŠ. Platba za ŠD je 600,- Kč za pololetí. 1.pololetí musí být uhrazeno do 15.10. t.r., 2. pololetí do 15.2. t.r. Děti, které budou navštěvovat ŠD méně než polovinu dnů v týdnu, nebo budou odcházet denně do 13.00 hodin, platí 300,-Kč za pololetí. Platby se vypočítávají dle nákladů na energie, služby a úklid. Platby podléhají vývoji cen.

## **HYGIENICKÉ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY**

Místnosti jsou vybaveny umyvadly, odpovídajícím osvětlením, pravidelně vysávanými koberci sloužícími k odpočinku dětí a hrám, PVC a plovoucí podlahou. Místnosti jsou pravidelně uklízeny.

Děti se stravují ve školní jídelně, která je chodbou spojená s budovou ZŠ. Ve spolupráci se ŠJ zajišťují vychovatelky odpolední svačiny a pitný režim. Vychovatelky si děti vyzvedávají v jídelně, odkud společně přecházejí do budovy ŠD.

Na počátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnostních a společenských normách v ZŠ, ŠD, ŠJ, na zahrádce, při společných vycházkách a akcích. O poučení je veden záznam v přehledu výchovně vzdělávací práce. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci a bezpečnosti. Drobné úrazy jsou zaznamenávány v knize úrazů a sděleny rodičům ústně nebo písemně. Náhlá nemoc, bolest nebo nevolnost jsou rodičům sděleny telefonicky ihned. Lékárnička pro ošetření při drobných úrazech je umístěna na označeném místě v prvním oddělení ŠD. Vychovatelky jsou seznámeny se zásadami poskytování první pomoci.

Součástí strategie ŠD je vést děti v odděleních k vytváření příznivého sociálního klimatu, vzájemnému respektu, přátelskému vztahu ke spolužákům a pracovníkům školy, naučit je asertivně řešit konflikty a bránit se šikaně a patologickým jevům.

# CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Vycházejí z pojetí a obecných cílů vzdělávání, navazují na výchovu v rodině, v předškolním zařízení a především na cíle stanovené ve ŠVP ZŠ Velvary „Objevňá cesta dětí“.

Hlavními cíli vzdělávání jsou:

## **1. rozvoj dítěte, jeho schopnost učení**

Předpokladem naplnění tohoto cíle je:

- podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenost a pohodu
- systematicky rozvíjet řeč dítěte – jeho vyjadřování, cvičit schopnosti a dovednosti
- motivovat dítě k aktivnímu poznávání, podporovat jeho chuť k učení
- rozvíjet schopnost přemýšlet a rozhodovat se

## **2. osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**

Předpokladem naplnění tohoto cíle je:

- poskytovat dítěti možnost poznávat takové hodnoty, jako je nedotknutelnost lidských práv, individuální svoboda, stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými
- v rozsahu dětských možností přispívat k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání
- rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích
- vést děti k sociální soudržnosti, připravovat je na život v multikulturní společnosti

## **3. získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost, působící na své okolí**

Předpokladem naplnění tohoto cíle je:

- rozvíjet poznávání sebe sama, vlastních zájmů, možností a potřeb
- vytvářet příležitosti k rozvoji sebevědomí a získání zdravé sebevědomí
- vést dítě k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole, v družině i v rodině
- vést dítě k poznání, že může svou životní situaci ovlivňovat a jednat svobodně, avšak s plnou odpovědností za svá rozhodnutí

## **4. vychovávání k smysluplnému využívání volného času a vybavování žáků dostatkem námětů pro naplnění volného času**

Předpokladem naplnění tohoto cíle je:

- cíle a programy vybírat s ohledem na složení skupiny
- nabízet širokou paletu aktivit, které mohou podněcovat prožitky a přinášet zkušenosti; vytvářet i prostor pro určitý stupeň nejistoty z výsledku hry a navozovat pocit dobrodružství
- snažit se propojit pohybové aktivity s činnostmi vyžadujícími rozhodování a přemýšlení
- zajistit vyvážené šance na úspěch pro všechny zúčastněné
- do programu zařadit i ekologickou tematiku (zejména u aktivit odehrávajících se v přírodě)
- zajistit všestrannou bezpečnost účastníků – tělesnou, emoční, sociální

## **5. vytváření podmínek pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Předpokladem naplňování tohoto cíle je:

- věnovat průběžně zvláštní pozornost žákům se speciálními potřebami podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit
- ŠD bude nabízet pro rozvoj talentovaných jedinců další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

## **SPECIFICKÉ CÍLE**

Pedagogické pracovnice mají vždy na zřeteli, že proces vzdělávání je pro dítě přirozenou činností, kterou staví na vnitřní motivaci dítěte. Dítě je pedagogem promyšleně vedeno, ale nepocítuje toto vedení jako vnější tlak, cítí se samostatné a svobodné. Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem dítěte při činnostech. Snaží se podněcovat a rozvíjet přirozenou zvědavost dítěte, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Vzdělávací program ŠD vychází ze ŠVP Objevná cesta dětí a navazuje na jeho záměry, strategie a cíle. K jejich dosažení vede i rozvoj kompetencí dítěte v kolektivu ŠD.

## **KOMPETENCE K ROZVOJI OSOBNOSTI ŽÁKŮ V ŠD**

Osvojování kompetencí je dlouhodobý proces rozvoje osobnosti představovaný souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které dítě získává v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Prolíná se všemi činnostmi zájmového vzdělávání dítěte.

**1.KOMPETENCE K UČENÍ:** učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a při dalším učení.

**2.KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:** všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické a matematické postupy, chápe, že neřešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

**3.KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:** ovládá řeč, vyjadřuje myšlenky, otázky a odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, komunikaci kultivuje.

**4.SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:** samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

**5.ČINNOSTNÍ A OBCĀNSKÉ KOMPETENCE:** učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých.

**6.KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:** orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i při individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času.

## REALIZACE ČINNOSTI

Hlavní pedagogický záměr je orientován k dítěti a směřuje k tomu, aby děti získaly dobré základy do života a aby byly schopny zvládat další životní a vzdělávací etapy.

Usilujeme o osobní rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho nadání, potřeby, zájmy a schopnosti se zřetelem na celkový rozvoj jeho osobnosti v úzké součinnosti s rodinou.

Každé dítě vnímáme jako jedinečnou osobnost, která má své individuální a specifické potřeby a pro jejich aktivity vytváříme potřebné podmínky – možnost svobodné volby.

Vycházíme ze znalostí dětí, jejich aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace – každé dítě má právo být jiné, mít jiné potřeby.

Dáváme dětem možnost spoluúčasti na volbě i tvorbě programu, respektujeme právo dítěte nezúčastnit se činnosti – právo být pouze pozorovatelem.

Respektujeme pedagogické zásady, povzbuzujeme děti nesmělé, posilujeme jejich sebevědomí a pozitivně hodnotíme každého, kdo pracuje na úrovni osobního maxima, podporujeme u dětí iniciativu a vlastní fantazii.

Posilujeme rozvoj pohybových schopností a zdokonalujeme pohybové dovednosti. Usilujeme o získávání pocitu jistoty a sebedůvěry. Věnujeme zvýšenou pozornost a péči problémovým a zdravotně znevýhodněným dětem.

## VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

Jsou inspirovány kapitolou RVP pro první stupeň „Člověk a jeho svět“

### Člověk a jeho svět

#### 1. Místo, kde žijeme

domov: okruh rodiny a jejích členů, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahů k rodině, výroba dárek pro členy rodiny, spolupráce s rodinou, Den matek

škola: vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytvoření kladného vztahu ke škole, Den otevřených dveří ZŠ

město: důležité budovy ve městě (MÚ, obchody, pošta, knihovna, spořitelna, muzeum, zdravotní středisko, policie, hasiči), doprava (didaktické hry s dopravními značkami, malování dopravních prostředků, soutěže s dopravní tematikou), vánoční besídka v domově důchodců

region Velvarsko: činnosti posilující vztah k místním tradicím (využití bohaté nabídky místního muzea, výroba zvyklostních předmětů)

naše vlast: besedy o státních svátcích a významných dnech republiky, pojem vlastenectví-národ, Praha-hlavní město a jeho památky.

## **2. Lidé kolem nás**

soužití lidí: v rodině, v kolektivu třídy a družiny, v zaměstnání, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, jiná kultura – etnika, přijetí Romů a jiných menšin do kolektivu

chování mezi lidmi: pravidla slušného chování (pozdravení, seznamování, podávání ruky, žádost o pomoc, neskákání do řeči, umění sdělit poznatek, schopnost naslouchat, tolerance ve skupině, stolování), principy demokracie (řekni mi svůj názor-budu naslouchat, mám problém-vyslyš mě), základní společenské návyky (utvořit si základní dětskou představu o tom, co je dobře a co špatně, co se smí a co nesmí (nelhat, nebrat cizí věci, neníčit věci kolem sebe, neubližovat, neponižovat a neposmívat se druhým), odmítat nežádoucí společenské chování (lež, nespravedlnost, lhostejnost, agresivita), dodržovat pravidla her a jiných činností (hraj fair play)

právo a spravedlnost: základní lidská práva a práva dětí, související povinnosti dle brožury Dětská práva „Vím, co smím“.

## **3. Lidé a čas**

Správný režim dne při docházce do školy, správné využití volného času, návštěva muzeí a památek, aktivity podle ročních období, měření času, jak se mění lidé (prohlížení vlastních fotografií, vyprávění zajímavých příhod z našeho raného dětství), jak se učili naši rodiče, jak děti pomáhaly doma dříve a dnes? Vybavení domácností dříve a dnes, co se nosilo dříve a co teď?

## **4. Rozmanitost přírody**

Tématické vycházky, pobyty v přírodě, pozorování změn, enviromentální výchova, podíl na sběru starého papíru a beseda o důležitosti třídění odpadů, práce s přírodním materiálem (využití přírodních materiálů ve výtvarné i pracovní činnosti), pěstitelské práce, chovatelství, práce s odbornou a populárně naučnou literaturou (atlas, encyklopedie, klíče)

## **5. Člověk a jeho zdraví**

Činnosti směřující k průběžné péči o osobní hygienu (návyky péče o pořádek a čistotu prostředí, udržování pořádku v osobních věcech a ve školních potřebách).

Předcházení úrazům (jak vyhledat pomoc, hra s nácvikem telefonického volání, tísňové linky policie, hasičů, záchranné služby), význam otužování.

Pohybové a tělovýchovné aktivity: sportovní hry, drobné pohybové a míčové hry, seznamovací hry a zábavy, bruslení, sánkování, hry na sněhu, pouštění draků, hraní kuliček, návštěvy a sledování sportovních soutěží, branné hry.

Lokomoční a jiné činnosti: chůze, běh, skoky a poskoky, hody, lezení.

Zdravotně zaměřené činnosti: vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení.

Smyslové a psychomotorické hry.





## **PŘIHLAŠOVÁNÍ A ODHLAŠOVÁNÍ ŽÁKŮ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY**

- Pověřená vychovatelka zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání dokladu o zaplacení poplatku školní družině, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností zástupci pro I. stupeň.

### **KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ ŽÁKŮ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY**

O přijímání žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Kapacita ŠD je 90 míst (3 oddělení). Do družiny jsou umístěni přednostně žáci nižších ročníků (1.-3. třída) na základě rodiči řádně vyplněné přihlášky. Přihlašování bude probíhat v tomto pořadí:

1. Přihlášení budoucích prvňáčků u zápisu do 1. ročníku (leden-únor).
2. Přihlášení současných prvňáčků v průběhu měsíce června.
3. Doplnění kapacity ŠD 1. týden nového školního roku. Po naplnění kapacity budou případní zájemci zařazeni do seznamu náhradníků.

# PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ

PRO ŠKOLNÍ ROK 2007/2008

## ZÁŘÍ

### **Naše družina, škola**

- seznámení dětí s novým prostředím a okolím, s kolektivem (společenské a seznamovací hry)
- seznámení s pravidly chování v družině (řád ŠD) a poučení o bezpečnosti při zájmových činnostech i při vycházkách
- hezká vzpomínka z prázdnin (vyprávění zážitků z cestování)

### **Cesta do školy**

- dopravní tematika – poznávání dopravních značek (malování, modelování), ukázněnost chodců, soutěže s dopravní tematikou
- společné vycházky, hry v přírodě a na zahrádce
- kalendář přírody – počasí, pranostiky

## ŘÍJEN

### **Skřítkové a strašidýlka**

- sběr přírodních materiálů na společných vycházkách
- výroba vlastního strašidýlka (různé druhy technik – fantasijská malba do mokré klovatiny, foukání a dokreslování tuší, využití přírodnin-brambory, řepa, dýně)

### **Podzimní příroda**

- práce na zahrádkách, ovoce a zelenina – určování druhů podle chuti, tvaru, vůně, způsob jejich uskladňování
- sledujeme změny počasí
- společné vycházky, hry v přírodě a na zahrádce

## LISTOPAD

### **Opičí hry**

- závody v obratnosti, drobné a zábavné soutěže v tělocvičně, družině a na zahrádce

### **Hry s listy a plody**

- sběr podzimních plodů a listů, jejich sušení a lisování, využití v různých výtvarných technikách (koláže, frotáže, mozaiky, navlékání)
- pouštění draků
- kalendář přírody – počasí, pranostiky

## PROSINEC

### **S čerty nejsou žerty**

- zábavné soutěže pro odvážné čertíky

### **Advent, Vánoce**

- nácvik programu na vánoční besídku
- výroba vánočních dekorací a ozdob (vizovické pečivo)
- vycházka s pozorováním výzdoby města, obchodů, domů
- besídka v družině (vyprávění o zvycích, které udržujeme v naší rodině, koledy, hry u vánočního stromku)
- kalendář přírody – počasí, pranostiky

## LEDEN

### **Zimní olympiáda**

- sportovní soutěže připomínající olympijské disciplíny, plnění úkolů a získávání postupně pěti olympijských kruhů, vyhodnocení soutěže, udělení medailí

### **Kalendář přírody**

- počasí a pranostiky
- výroba jednoduchých krmítek, přikrmování ptactva, pozorování stop (ve sněhu, v blátě)

### **Karneval**

- výběr vhodných masek, společná výroba, příprava programu

## ÚNOR

### **Porad' si v každé situaci**

- nebezpečí, která číhají, a jejich řešení (formou dramatického výstupu budeme předvádět, jak se chovat v určitých situacích)
  - cizí člověk ti nabízí nový druh „bonbonů“
  - ptá se na odlehlé místo, chce ukázat cestu
  - nabízí svezení autem
  - zve tě do cukrárny
- poradíš si s problémem? (důležitá telefonní čísla: policie, hasiči, první pomoc)
  - požár vznikl od žehličky
  - šikana u spolužáků
  - zatoulaný pejsek
  - našel jsi divný balíček
  - zranil ses
  - slyšíš volat o pomoc

### **Zimní radovánky**

- využití vhodného počasí k sáňkování, bobování, stavění sněhuláka, ...
- vycházky s dokrmováním ptačích kamarádů
- kalendář přírody – počasí, pranostiky

## **BŘEZEN**

### **Vítání jara**

- první jarní květiny
- básničky a písně s jarní tematikou
- sledujeme změny v přírodě (využití knih, vycházek)
- zpracování poznatků v různých výtvarných technikách
- kalendář přírody – počasí, pranostiky

### **Dokážu to**

- silové zápasy a úpolové hry (zábavnou formou dokazování si síly)

## **DUBEN**

### **Velikonoce**

- zvyky a tradice
- netradiční zdobení kraslic
- výtvarné techniky s velikonoční tematikou (zdobíme si družinu)

### **Bzučím tiše**

- celosvětově vyhlášená akce – Den proti hluku
- celodenní soutěž o medaile

### **Zlatovláska**

- pohybové soutěže v obratnosti (děti v roli Jiříka plní pohádkové disciplíny)
- vyhodnocení soutěže, odměny

## **KVĚTEN**

### **Za dobrodružstvím přírody**

- vědomostní soutěž o zvířatech
- soutěžíme se zvířátky (závod pštrosů, klokanů, žiraf – získávání kartiček s daným zvířetem, vyhodnocení)
- zvířata a jejich mláďata (chování v lese – nekřič, nenič, naslouchej)
- kalendář přírody – počasí, pranostiky

## **ČERVEN**

### **Jdeme do finále**

- oslava Dne dětí (soutěže v netradičních disciplínách)

### **Chystáme se na výlet**

- cesta městem – soutěž družstev ve znalostech o našem městě (důležité budovy, historie)
- pojedeme na výlet – co bych měl(a) znát, než vyrazím (vědomostní soutěž)
- kalendář přírody – dokončení, společné hodnocení

## TÝDENNÍ ROZVRH ŠKOLNÍ DRUŽINY

| Čas           | Pondělí   | Úterý | Středa | Čtvrtek | Pátek |
|---------------|---|-------|--------|---------|-------|
| 06:50 - 07:40 | <b>Odpočinkové činnosti</b> – individuální činnost<br>stolní a společenské hry, práce s dětským časopisem, výtvarné činnosti          |       |        |         |       |
| 11:40 - 12:15 | <b>Společný oběd</b><br>hygienické prvky, zásady správného stolování  |       |        |         |       |
| 12:15 - 13:00 | <b>Odpočinkové a rekreační činnosti</b><br>stolní a společenské hry, stavebnice, hračky, výtvarné techniky                            |       |        |         |       |
| 13:00 - 14:00 | <b>Zájmové činnosti + pobyt venku</b><br>pracovní-technická, přírodovědná, hudební, výtvarná, společensko-vědní,<br>sportovní činnost |       |        |         |       |
| 14:00 - 15:00 | <b>Příprava na vyučování</b><br>odpolední svačina, domácí úkoly, didaktické hry   |       |        |         |       |
| 15:00 - 17:00 | <b>Individuální činnost dle výběru dětí</b>   |       |        |         |       |

Výchovný program je denně přizpůsoben rozvrhu, počasí a zájmu dětí.

# RÁMCOVÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2007/2008

|               |                 |             |
|---------------|-----------------|-------------|
| Vychovatelky: | Alena Ježková   | 1. oddělení |
|               | Zdeňka Tichá    | 2. oddělení |
|               | Šárka Vlasáková | 3. oddělení |

## Společné akce

1. Sběr přírodnin a plodů podzimní přírody (využití při pracovních a výtvarných činnostech, krmení zvěře v zimních měsících). ZÁŘÍ, ŘÍJEN
2. Soutěž o nejzajímavějšího (nejdelšího) draka. LISTOPAD
3. Mikulášská besídka ve školní družině. PROSINEC
4. Vánoční besídka v domově důchodců. PROSINEC
5. Vánoční besídka ve školní družině. PROSINEC
6. Výroba jednoduchých krmítek a jejich rozmístění po okolí. LEDEN, ÚNOR
7. Beseda s myslivcem – téma jaro, mláďata a jejich ochrana (výcvik psa). BŘEZEN
8. Beseda o životním prostředí – téma význam třídění odpadků. DUBEN
9. Výroba dáreků pro budoucí prvňáčky – zápis do prvních tříd. LEDEN, ÚNOR
10. Výroba karnevalových masek – karneval. ÚNOR
11. Velikonoční výzdoba ve školní družině, návštěva výstavy v muzeu. DUBEN
12. Prohlídka místní požární zbrojnice. DUBEN, KVĚTEN
13. Dárky pro maminky ke Dni matek. KVĚTEN
14. Oslavy MDD ve školní družině. ČERVEN
15. Družinová olympiáda – překonávání rekordů ve sportovních a netradičních disciplínách. ČERVEN
16. Účast na akcích pořádaných organizacemi: Školní klub, Natvrdlí, Javory, Muzeum.
17. Průběžné doplňování pedagogického materiálu.

# PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ

Školní rok – 2009/2010

Vychovatelka – Alena Ježková (1.oddělení)

## ZÁŘÍ

### SEZNAMTE SE, PROSÍM

- nové prostředí i okolí ŠD, ZŠ
- seznámení s pravidly společného soužití mezi dětmi
- poučení dětí o pravidlech hygieny, stolování a bezpečnosti při všech činnostech ve ŠD
- bezpečná cesta do školy a zpět
- SOUTĚŽÍME SE ZVÍŘÁTKY – pohybová soutěž se sbíráním bodů a zvolením „Krále zvířátek“

## ŘÍJEN

### ČISTOTA – PŮL ZDRAVÍ

- prevence proti nemocem (význam vitamínů, zdravá životospráva, čistota, hygiena)
- společné vycházky, sběr přírodnin (výtvarné využití)
- pozorování změn v přírodě (zbarvení a opadávání listů, odlet ptáků, příprava zvířátek na zimu)
- podzim na zahrádkách (plody a jejich využití)
- strašidylka z přírodnin
- ZLATOVLÁSKA – pohybová soutěž na obratnost s pohádkovým námětem

## LISTOPAD

### KAŽDÝ DEN SE NĚCO DĚJE

- důležitost třídění odpadů
- práce s populárně naučnou literaturou (atlasy, encyklopedie)
- rozvoj vztahu k přírodě (úmyslně ji nepoškozovat)
- sběr listů (lisování, práce s nimi)
- PERNÍKOVÁ CHALOUPKA – sportovně dovednostní soutěž také s pohádkovým námětem

## PROSINEC

### MOJE RODINA

- složení rodiny (rodiče, sourozenci, prarodiče)
- pomoc v domácnosti
- nácvik programu na Vánoční besídku v Domově důchodců ve Velvarech
- vánoční zvyky a tradice – Čert a Mikuláš
- výzdoba a vánoční přáníčka pro své nejbližší
- vánoční besídky s lidovými tradicemi ve ŠD
- S ČERTY NEJSOU ŽERTY – zábavné soutěže, při kterých děti dokazují svou nebojácnost a šikovnost

## LEDEN

### **PANÍ ZIMA KRALUJE**

- stavby ze sněhu, soutěže, bobování, koulování, bruslení
- význam otužování, přiměřené oblékání
- výroba dárek pro budoucí prvňáčky (zápis do prvních tříd)
- myslíme na ptačí kamarády – výroba jednoduchých krmítek
- ZIMNÍ OLYMPIÁDA – sportovní soutěže připomínající olympijské disciplíny

## ÚNOR

### **JSEM NEMOCNÝ, PROČ?**

- co je zdraví, nemoc?
- předcházení nemocem
- základní hygiena při nachlazení (kýchání, smrkání, mytí rukou)
- zdravé zuby – péče o chrup, preventivní prohlídky u zubního lékaře
- zimní sporty
- SUPERMANI NEBO BAMBULOVÉ – soutěž družstev, kde vítězné družstvo získá titul Supermani

## BŘEZEN

### **PŘÍRODA SE PROBOUZÍ**

- příroda na jaře, vycházky do přírody
- první jarní den
- nerušit samice s mláďaty – beseda s myslivcem
- návštěva místní knihovny (vědomostní soutěž)
- OPIČÍ HRY – drobné zábavné soutěže v obratnosti

## DUBEN

### **JINÝ KRAJ – JINÝ ZVYK**

- Velikonoce, svátky jara
- zvyky a tradice v různých částech naší republiky
- výstava prací s jarní a velikonoční tematikou ve ŠD
- jsem správných chodec a cyklista? (opakování a upevňování základních pravidel silničního provozu)
- SILOVÉ ZÁPASY A ÚPOLOVÉ HRY – zábavná forma vzájemného dokazování si síly

## KVĚTEN

### **AŽ JÁ BUDU VELKÝ**

- čím bych chtěl být (zaměstnání rodičů)
- úcta ke starším
- Den matek – výroba dárek pro svou maminku
- umění hrát na hudební nástroj – koncert malých muzikantů ve ŠD
- důležitá telefonní čísla
- MAXIFOTBAL – vyřazovací soutěž vhodná nejen pro chlapce

## ČERVEN



## **MŮJ DŮM, MOJE MĚSTO**

- oslavy Dne dětí
- důležité budovy ve městě
- zajímavosti města, pověsti, které jsou s městem spjaty
- návštěva muzea
- adresa bydliště, telefonní číslo
- co dělat a nedělat, když jsem sám doma (beseda)
- význam léčivých bylin (sběr)
- REKORDYÁDA DRUŽINY, DOKÁŽU TO! – překonávání starých rekordů, tvoření nových.

# RÁMCOVÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

|               |                 |             |
|---------------|-----------------|-------------|
| Vychovatelky: | Alena Ježková   | 1. oddělení |
|               | Zdeňka Tichá    | 2. oddělení |
|               | Šárka Vlasáková | 3. oddělení |

## Společné akce

1. Sběr přírodnin a plodů podzimní přírody (využití při pracovních a výtvarných činnostech, krmení zvěře v zimních měsících).
2. Soutěž o nejzajímavějšího (nejdelšího) draka.
3. Kouzelný štětec – malířská soutěž.
4. Lampiónový průvod.
5. Adventní neděle.
6. Mikulášská besídka ve školní družině.
7. Vánoční besídka v domově důchodců.
8. Vánoční besídka ve školní družině.
9. Návštěva keramické dílny v ZŠ.
10. Výroba jednoduchých krmítek a jejich rozmístění po okolí.
11. Beseda s myslivcem – téma jaro, mláďata a jejich ochrana (výcvik psa).
12. Beseda o životním prostředí – téma význam třídění odpadků.
13. Výroba dárků pro budoucí prvňáčky – zápis do prvních tříd.
14. Výroba karnevalových masek – karneval.
15. Vítání jara, velikonoční strom.
16. Velikonoční výzdoba ve školní družině, návštěva výstavy v muzeu.
17. Prohlídka místní požární zbrojnice.
18. Dárky pro maminky ke Dni matek.
19. Návštěva farmy pana Knoblocha.
20. Oslavy MDD ve školní družině.
21. Družinová olympiáda – překonávání rekordů ve sportovních a netradičních disciplínách.
22. Účast na akcích pořádaných organizacemi: Školní klub, Natvrdlí, Javory, Muzeum.
23. Průběžné doplňování pedagogického materiálu.