



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Pelhřimov, Na Pražské 1543

Na Pražské 1543, 393 55 Pelhřimov

Identifikátor školy: 600 061 485

Vedoucí týmu: Hana Štefánková

Termín konání inspekce: 3. – 4. listopad 2005

Čj.	k1-1055/05-005087
Signatura	tk3cz102

PŘEDMĚT INSPEKCE

Hodnocení systémového projektu „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA“ v termínu od 1. září 2004 do 30. září 2005:

- způsob využití disponibilní časové dotace
- zhodnocení personálního zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA
- zjištění a zhodnocení obsahu a způsobu výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA
- využití finančních prostředků poskytnutých v rámci projektu Evropského sociálního fondu jako účelové dotace

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Základní škola Pelhřimov, Na Pražské 1543 je úplná základní škola s 21 třídami a 455 žáky. Je zde realizován vzdělávací program Základní škola čj. 16847/96-2, ve znění pozdějších úprav, a vzdělávací program Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy čj. 29738/96-22-50, ve znění pozdějších úprav.

Ve školním roce 2004/2005 byl Pokyn k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu čj. 21264/2004-22 respektován částečně. Učební plány sedmých tříd se zvýšily o 1 vyučovací hodinu. Způsob využití navýšení vyučovací hodiny byl nesprávný. Hodina byla použita ke zvýšení časové dotace předmětů přírodopis a výtvarná výchova. Volba těchto předmětů vycházela z celkové analýzy personálních podmínek a z potřeb žáků. Výuka navýšených hodin výtvarné výchovy probíhala ve dvou sedmých třídách a hodina přírodopisu v sedmé třídě s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy. Tyto předměty vyučovaly dvě učitelky, jedna bez odborné kvalifikace pro výuku na druhém stupni na základní škole. V hodinách byly plněny osnovy předmětů zvoleného vzdělávacího programu a v hodinách výtvarné výchovy bylo rozvíjeno estetické a výtvarné cítění žáků. V těchto hodinách dosahovali pocit úspěchu nejen žáci talentovaní, ale i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Z rozhovoru s ředitelem školy i s vyučujícími výtvarné výchovy vyplynulo, že v hodinách byl vytvořen prostor pro rozvoj klíčových kompetencí žáků sedmých ročníků. Zápisy obsahu učiva v třídních knihách to nedokládají.

Poskytnuté prostředky ze státního rozpočtu přidělené formou účelové dotace na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně byly ve školním roce 2004/2005 vyčerpány v přidělené výši, přičemž byla částečně porušena pravidla projektu.

Ve školním roce 2005/2006 odpovídal způsob navýšení vyučovacích hodin platnému metodickému pokynu. Ve všech sedmých třídách byl zvolen volitelný předmět estetická výchova. Výuka je zde zajišťována dvěma vyučujícími, jedna učitelka nemá odbornou kvalifikaci pro výuku na druhém stupni na základní škole. Předmět byl vybrán v kooperaci se žáky, se souhlasem rodičů a v souladu s prioritou školy. Předmět estetická výchova je vyučován v úzké vazbě s výtvarnou výchovou. Výchovně-vzdělávací proces v těchto předmětech pozitivně ovlivňuje výzdobu školy a je využit i v projektovém vyučování. I některé další volitelné předměty ve vyšších ročnících navazují na cíle vzdělávání dosažené v předmětu estetická výchova. Škola zpracovala grant za účelem možnosti navýšení finančních prostředků v této oblasti. Z rozhovoru s ředitelem školy, s vyučujícími výtvarné a estetické výchovy a z koncepčních dokumentů i z organizace výuky výtvarné a estetické výchovy vyplývá, že jsou vytvořeny velmi dobré předpoklady pro rozvoj

pracovních a sociálních kompetencí žáků, např. týmové práce, a kompetencí k řešení problému.

Absence hospitační činnosti a zápisy v třídních knihách tato inspekční zjištění nepotvrzují. Zápisy v třídních knihách mají velice nízkou výpovědní hodnotu o způsobu a obsahu výuky v hodinách estetické výchovy. Ředitel školy získává zpětnou vazbu hodnocením prací žáků a účastí na plenérech, které jsou organizovány pro žáky se zájmem o výtvarnou a estetickou výchovu.

Ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce byly poskytnuté prostředky ze státního rozpočtu přidělené formou účelové dotace na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně vyčerpány v přidělené výši.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s rámcovým vzdělávacím programem, obsah jejich dalšího vzdělávání podporuje možnost tvorby školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program je ve fázi přípravy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků vyučujících v navýšené hodině v sedmých třídách ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
2. třídní knihy sedmých tříd za školní rok 2004/2005 a na školní rok 2005/2006
3. třídní výkazy sedmých tříd ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
4. učební plány sedmých tříd ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
5. rozvrhy hodin sedmých tříd ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
6. rozvrhy hodin pedagogických pracovníků, zapojených do projektu Hodina ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
7. Plán práce na školní rok 2004/2005
8. Hlavní cíle školy na školní rok 2004/2005
9. Výhledový plán na školní roky 2004 – 2006
10. zápisy z provozních porad od 25. 8. 2004 k termínu inspekční činnosti
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
12. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 23/2000 ze dne 22. 11. 2000 vydané Školským úřadem Pelhřimov
13. Výkazy o provedené práci a vynaložených výdajích na zavedení jedné disponibilní hodiny v 7. ročnících v rámci projektu HODINA za jednotlivá čtvrtletí
14. Bankovní výpisy z běžného účtu za jednotlivá čtvrtletí
15. Dotace na rozšíření učebních plánů o 1 hodinu týdně za jednotlivá čtvrtletí
16. Kniha účetnictví za rok 2004 a za období leden – září 2005

ZÁVĚR

Ve školním roce 2004/2005 se celkový týdenní počet vyučovacích hodin v 7. ročníku zvýšil o jednu vyučovací hodinu, ale způsob navýšení vyučovacích hodin byl nesprávný ve všech

třech třídách sedmého ročníku. Ve školním roce 2005/2006 byl tento nedostatek napraven a disponibilní hodina byla do učebních plánů sedmých tříd zařazena jako volitelný předmět estetická výchova. V těchto hodinách jsou vytvořeny podmínky pro rozvoj některých klíčových kompetencí žáků. Ve škole jsou postupně vytvářeny velmi dobré podmínky pro realizaci kurikulární reformy.

Navýšená hodina učebního plánu byla personálně zabezpečena v obou školních letech třemi učitelkami, dvě mají odbornou kvalifikaci, jedna učitelka je bez odborné kvalifikace. Ve školním roce 2004/2005 selhal při realizaci projektu HODINA plánovaný přístup a kontrolní systém.

Ve školním roce 2005/2006 je projekt HODINA podle bodů uvedených v předmětu inspekční činnosti hodnocen stupněm 1.

Finanční prostředky přidělené v rámci projektu HODINA byly ve sledovaném období vyčerpány v přidělené výši.

Hodnoticí stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Hana Štefánková
Člen týmu	RNDr. Antonín Müller
Člen týmu	Ing. Hana Vejvodová
Člen týmu	Bohuslava Valová

V Havlíčkově Brodě dne 7. prosince 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. prosinec 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Luděk Charouzek

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-01-02	k1-1001/06-005087
Školská rada	2006-01-02	k1-1002/06-005087
Krajský úřad kraje Vysočina	2006-01-02	k1-1003/06-005087

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.